

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH

VI.1. Nhánh 1: “Tài nguyên nước”

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 21/04/2025 đến 25/04/2025

Giáo viên thực hiện: Đỗ Thị Mai

Thứ 2 ngày 21 tháng 04 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Dạy trẻ so sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- Trẻ biết so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5
- Rèn cho trẻ khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. Rèn kỹ năng xếp và đếm từ trái sang phải.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng (5 cái ô, 5 cái mũ). 1 số nhóm đồ chơi khác nhau có số lượng trong phạm vi 5 để xung quanh lớp. Nhạc bài hát " Cho tôi đi làm mưa với"

III. CÁCH TIẾN HÀNH

* Hoạt động 1. Ôn số lượng trong phạm vi 5.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Ai nhanh hơn”(3 – 4 trẻ chơi lấy đồ dùng, đồ chơi có số lượng 5). Cô cho cả lớp đếm kiểm tra

* Hoạt động 2. Dạy trẻ so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5

- Cô cho trẻ đi lấy rổ đồ dùng. Hỏi trẻ trong rổ có gì? Cô cũng có những chiếc ô và chiếc mũ giống như các con, bây giờ hãy quan sát xem cô sẽ làm gì nhé! Cô xếp hết số ô thành hàng ngang từ trái sang phải(5 chiếc ô). Tiếp theo cô chọn chiếc mũ và xếp dưới mỗi cái ô một cái mũ. Các con hãy quan sát và nói giúp cô số ô và số mũ như thế nào với nhau? Vì sao con biết bằng nhau? (không thừa, không thiếu) - Bây giờ cô và chúng mình cùng kiểm tra bằng cách đếm số ô và số mũ nhé!
- Cả lớp đếm và tổng hợp số ô, số mũ+ Có bao nhiêu cái ô?(5) Có bao nhiêu cái mũ?(5). So sánh 2 nhóm ô và mũ như thế nào với nhau? (khẳng định bằng nhau và cùng bằng 5). Bây giờ cô sẽ cất bớt 1 chiếc ô đi, các con hãy quan sát, so sánh giúp cô xem số ô và số mũ như thế nào với nhau? Số mũ như thế nào so với số ô? (nhiều hơn) Vì sao con biết nó nhiều hơn? (Vì số mũ thừa ra). Thừa mấy cái mũ?(1 cái mũ) Số ô như thế nào so với số mũ? (ít hơn). Vì sao con biết nó ít hơn? (Vì số ô thiếu so với số mũ). Vậy muốn số ô và số mũ bằng nhau cô phải làm như thế nào?

- Cho trẻ thêm vào 1 cái ô và đếm. Bây giờ các con thấy số ô và số mũ đã bằng nhau chưa? Cô sẽ cất bớt 2 chiếc ô vào rổ, các con hãy quan sát và so sánh số ô và số mũ như thế nào với nhau? Cô cất 1 cái ô còn lại vào rổ, trên bảng cô còn gì? Cô cất lần lượt từng chiếc mũ và cho trẻ đếm

- Yêu cầu trẻ: Nhặt hết số chiếc mũ trong rổ lên tay, xếp thành hàng ngang từ trái qua phải. Tiếp theo nhặt số chiếc ô ra xếp dưới mỗi chiếc mũ 1 lon nước. Quan sát và nói giúp cô 2 nhóm ô và mũ, lon nước như thế nào với nhau?

- Cho trẻ đếm số ô. Cho trẻ đếm số mũ. So sánh 2 nhóm ô và mũ như thế nào với nhau?+ Cho trẻ cất bớt 1 cái ô. So sánh số mũ và số ô như thế nào với nhau?Số mũ như thế nào so với số ô? (nhiều hơn). Vì sao con biết nó nhiều hơn? Thừa mấy mũ? Số ô như thế nào so với số mũ? (ít hơn). Vì sao con biết nó ít hơn? (Vì số ô thiếu so với số mũ). Vậy muốn số ô và số mũ bằng nhau chúng ta phải làm như thế nào?

- Cho trẻ thêm vào 1 cái ô và đếm. Bây giờ con thấy số ô và số mũ đã bằng nhau chưa? Cho trẻ cất bớt 2 cái ô và so sánh số ô và số mũ như thế nào với nhau?Cho trẻ cất bớt 1 mũ còn lại. Cho trẻ cất số mũ.

* Hoạt động 3: Củng cố

+**Trò chơi 1: Đội nào nhanh hơn.** Chia trẻ làm 2 đội, trên 2 bảng cô đã xếp nhiều ô và mũ, khi có hiệu lệnh của cô, lần lượt từng bạn của mỗi đội sẽ lên thêm, hoặc bớt số lượng từng hàng sao cho mỗi hàng có 5 mũ hoặc 5 ô. Luật chơi: Mỗi bạn chỉ lên thêm hoặc bớt 1 chiếc. Thời gian là 1 bản nhạc, đội nào nhanh và chính xác nhiều hơn đội đó sẽ chiến thắng.

+**Trò chơi 2: Bé tinh mắt, nhanh tay.** Phát cho mỗi trẻ một bức tranh, trong đó có hình ảnh 2 hàng mũ. Nhiệm vụ của các bạn quan sát xem 2 hàng đã đủ 5 chiếc mũ chưa, nếu thiếu thì vẽ thêm vào cho đủ 5 chiếc ở mỗi hàng.

=> Kết thúc chuyên hoạt động

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 22 tháng 4 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài: Vẽ mưa(M)

Liên hệ thực tế: Quyền 5 " Quyền học tập - phát triển năng khiếu"

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết vẽ các nét xiên ngắn, xiên dài làm mưa
- Rèn luyện kỹ năng vẽ và bố cục bức tranh. Củng cố kỹ năng tô màu tô không chồm ra ngoài, tô đều màu, tô từng mảng màu, kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi
- Trẻ yêu thích biết giữ gìn sản phẩm mình làm ra. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Tranh mẫu của cô 2 tranh (tranh 1: vẽ mưa, tranh 2: vẽ bé che ô đi dưới trời mưa)
- Giấy vẽ, sáp màu đủ cho trẻ
- Nhạc bài: Cho tôi đi làm mưa với

III. CÁCH TIẾN HÀNH

* HĐ1. Ôn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng hát vận động bài " Cho tôi đi làm mưa với"
- Bài hát nói về điều gì?
- Ai kể cho cô biết mưa có ích lợi gì?
- Cô tổng hợp lại.- Cô thưởng cho trẻ 1 món quà

* HĐ2. Quan sát mẫu gợi ý

- Cô cho trẻ quan sát tranh và đàm thoại
- + Tranh vẽ gì đây ?
- + Con có nhận xét gì về bức tranh
- + Những hạt mưa vẽ ntn?
- + Trời mưa to thì hạt mưa sao đây?
- + Trời mưa nhỏ thì hạt ntn?
- + Ngoài những hạt mưa còn có gì nữa?
- Màu sắc được tô ntn?(đều màu, không chồm ra ngoài...)
- + Tô bằng những đường nét gì ?
- Chúng mình có muốn vẽ những bức tranh đẹp về trời mưa không? Chúng mình cùng quan sát cô vẽ nhé
- Cô vẽ mẫu vừa vẽ vừa phân tích cách vẽ: Cô cầm bút bằng tay phải, cầm bằng 3 đầu ngón tay ngón giữa đỡ bút. Cô vẽ 1 nét ngang làm mặt đất, cô vẽ những nét xiên làm những hạt mưa, để bức tranh sinh động sau đó cô vẽ những đám mây và những cây

cỏ. Khi vẽ xong rồi cô chọn màu xanh để tô cây cỏ và màu tím hoặc màu đen để tô mây khi tô cô tô đều màu và không chờm ra ngoài

- Cô cho trẻ vẽ mô phỏng trên không
- Cô cho trẻ về chỗ ngồi vào bàn kết hợp bài hát: cho tôi đi làm mưa với

***HD3. Trẻ thực hiện**

- Cô hỏi trẻ: Để vẽ được mưa các con vẽ ntn?
- Cô nhắc lại cách cầm bút, cách ngồi
- Trẻ thực hiện
- Cô động viên, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng để trẻ hoàn thành ý tưởng của trẻ. Chú ý sửa tư thế ngồi cho trẻ
- Khuyến khích trẻ vẽ cho đẹp

***HD4. Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm chung và hỏi trẻ các con đã vẽ được gì?
- Trẻ nhận xét sản phẩm của mình của bạn
- Con thích bài nào? Vì sao con thích

+ Cô hỏi trẻ qua việc các con được vẽ mưa và nhận xét về bài của mình và các bạn, điều này có nghĩa là các con có quyền được học tập và phát triển năng khiếu của mình.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ: Vậy là qua hoạt động hôm nay các con được trao quyền học tập và phát triển năng khiếu ...Nhu vậy là trong mỗi trẻ em chúng ta đều có quyền được học tập và phát triển năng khiếu của bản thân đấy.

- Kết thúc giờ học trẻ ra ngoài

IV. Đánh giá cuối ngày:

1 Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức và kỹ năng của trẻ:

Thứ 4 ngày 23 tháng 4 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Pha sữa đậu nành(VD tinh)

Quyền được ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết tự pha sữa đậu nành để uống.
- Trẻ có kỹ năng khuấy đều sữa và đường với nhau. Trẻ biết giá trị dinh dưỡng của sữa đậu nành
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh, biết uống sữa đậu nành có lợi cho cơ thể. Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- khay đựng ca sữa đậu nành, ca, thìa, đường, khăn lau.
- Nhạc bài hát : “ Dân vũ rửa tay”

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

* Hoạt động 1. Khởi động

- Trẻ vận động theo bài: “ Dân vũ rửa tay”(xoay cổ tay, ngón tay, bàn tay...)
- Ở nhà bố mẹ các con thường làm nước uống gì cho các con uống?
- + Để cho cơ thể khỏe mạnh các con thường làm gì ?
- Tập thể dục giúp cho cơ thể khỏe mạnh, dẻo dai hơn, vì vậy hàng ngày các con phải chăm tập thể dục.
- Ngoài tập thể dục ra muốn cơ thể khỏe mạnh các con phải làm gì nữa?
- Muốn cơ thể khỏe mạnh, ngoài tập thể dục, các con phải ăn nhiều loại thức ăn, uống nhiều sữa, đảm bảo về dinh dưỡng, VSATTP, phải vệ sinh cơ thể sạch sẽ.

*HĐ2: Quan sát và đàm thoại

- Cô cho trẻ chơi “Trời tối, trời sáng” và đưa cốc sữa đậu nành cô đã pha sẵn cho trẻ quan sát.
- Các con hãy quan sát xem cô có gì đây nào?.
- Đây là cốc sữa đậu nành đây các con ạ.
- Cốc sữa đậu nành có màu gì?
- Các con đã được uống sữa đậu nành chưa?
- Muốn cốc sữa đậu nành có vị ngọt chúng mình phải cho thêm gì vào nhỉ?
- Các con có thích pha được cốc sữa đậu nành như này không?

- Trước khi pha sữa đậu nành thì các con phải làm gì?(rửa tay)
- Cô pha mẫu lần 1
- Lần 2 vừa làm vừa nói cách pha: Để làm được 1 cốc sữa đậu nành thơm ngon, đầu tiên cô lấy một ít sữa đậu nành đổ vào cốc, rồi tiếp tục đổ thêm 2 muống cà phê đường vào. Khuấy đều các hỗn hợp lên vậy là cô đã được 1 cốc sữa đậu nành(Các con nhớ phải cẩn thận khi lấy đường và khuấy không sẽ bị đổ nhé)

***HD3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ thực hiện và gợi ý, hướng dẫn cho trẻ làm
- Cho trẻ mang cốc sữa lên để nhận xét
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Cho trẻ thưởng thức sữa do mình pha. Giáo dục trẻ khi uống không được làm đổ ra ngoài, sau khi uống xong các con phải ca vấp chậu.
- Được uống sữa do mình pha các con cảm thấy như thế nào? Khi được uống sữa là các con được thực hiện quyền được ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng
- Kết thúc cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá cuối

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 24 tháng 04 năm 2025

PHÁT TRIỂN TC-KNXH
Đề tài: Dạy trẻ tiết kiệm nước
Quyền 23: Quyền bày tỏ ý kiến(TP)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết được lợi ích của nước, có ý thức giữ gìn, bảo vệ môi trường nước. Biết tiết kiệm nước. Trẻ có quyền bày tỏ ý kiến;
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, khả năng chú ý của trẻ. củng cố cho trẻ khả năng nhận biết, phân biệt hành động đúng sai đối với môi trường nước
- Giáo dục trẻ ý thức giữ gìn, bảo vệ môi trường nước. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Tranh các hành vi đúng- sai về giữ gìn môi trường nước.
- Video về các hành vi làm ô nhiễm môi trường nước video làm lãng phí nước
- Bút, sáp màu tranh hành vi đúng sai về môi trường nước đủ cho trẻ

III. CÁCH TIẾN HÀNH

HĐ1. Ôn định tổ chức gây hứng thú

- Cô đọc câu đố đố trẻ:

Thứ gì trong mát
Bé uống mỗi ngày
Tắm mát rửa tay
Sạch ơ là sạch

- Cô hỏi trẻ nước có từ đâu?- Nước dùng để làm gì?- Nếu không có nước thì điều gì sẽ xảy ra?
- Các con thấy nước có quan trọng không?

Khi các con trả lời các câu hỏi trên có nghĩa là các con đã được thực hiện Quyền 23: Quyền bày tỏ ý kiến của mình

- Cô cho trẻ đọc thơ kết hợp với động tác minh họa bài “ nước”

HĐ2. Bé tiết kiệm nước

* Cô cho trẻ quan sát video 1: mọi người vứt rác xuống nước

- Con vừa quan sát được gì?
- Khi nước bị như vậy thì điều gì sẽ xảy ra?
- Khi gặp trường hợp này con sẽ làm gì?
- Con nói gì với người đó?
- Các con vừa được thực hiện quyền gì?

- Cô tổng hợp lại và giáo dục trẻ : Vứt rác xuống nước sẽ làm ô nhiễm nguồn nước vì vậy chúng mình không được vứt rác bừa bãi làm ô nhiễm nguồn nước. Nếu nhìn thấy mọi người vứt rác không đúng các con được nhắc nhở và bày tỏ ý kiến của mình khi đó các con đã thực hiện quyền bày tỏ ý kiến của mình.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Nhặt rác bỏ thùng

* Cô cho trẻ xem video2: Mọi người đang sử dụng nước lãng phí

- Con thấy các bạn trong đoạn video đang làm gì?

- Con sẽ làm gì khi thấy mọi người dùng nước một cách lãng phí?

- Cô tổng hợp lại và giáo dục trẻ : Chúng mình phải biết tiết kiệm nước như: Khi uống không lấy nhiều nước không đổ nước bừa bãi khi rửa chân tay hay tắm xong chúng mình phải khóa vòi nước .Ngoài ra các con không được vứt rác bừa bãi ra ao hồ.. làm ô nhiễm nguồn nước

***HD 3. Ai nhanh nhất**

+Trò chơi 1 : Mặt mếu mặt cười

Cho trẻ chia làm 2 đội:

- Đội 1: nhặt tranh có hành vi đúng bảo vệ môi trường gán vào bảng có khuôn mặt cười

- Đội 2 : nhặt tranh có hành vi sai gán vào bảng có khuôn mặt mếu

+Trò chơi 2: Nhanh tay nhanh mắt

- Cho trẻ về các nhóm tìm và khoanh các hành vi tiết kiệm nước

- Thời gian là 1 bản nhạc xem ai tìm được nhiều hình hơn

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

- Cô cho trẻ hát bài hát cho tôi đi làm mưa với

- Kết thúc giờ học trẻ ra ngoài

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức và kỹ năng của trẻ:

Thứ 6 ngày 25 tháng 04 năm 2025.

GIÁO ÁN: 5E

Đề tài: Thí nghiệm sự đổi màu của nước

I. CÁC LĨNH VỰC CẦN HƯỚNG TỚI

- **Khoa học:** Trẻ nhận biết được nước, công dụng và các tính chất...
- **Công nghệ:** Sử dụng đồ dùng, dụng cụ trong quá trình làm thí nghiệm: Khay, bình đựng nước, cốc, màu thực phẩm...
- **Kỹ thuật:** Quy trình làm thí nghiệm, kỹ năng trong quá trình thực hiện
- **Toán học:** Dự đoán kết quả
- **Ngôn ngữ:** Nghe hiểu, biểu đạt (đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi, thảo luận)
- **Kỹ năng thế kỷ 21:** Hợp tác và làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Vật liệu: Nước, 3 loại màu thực phẩm
- Dụng cụ: 1 khay; 1 trai nước; 2 cốc đánh số 1-2; que đũa, khăn lau

Thí nghiệm áp dụng:

- Vật liệu: Nước, nước bắp cải tím, nước giặt, nước rửa bát, nước dấm.
- Dụng cụ: 1 khay; 1 trai nước; 2 cốc đánh số 1-2; que đũa, khăn lau

III. QUY TRÌNH 5E

E1: Thu hút

- Các bạn nhỏ ơi, nước có ở xung quanh chúng ta và nước có rất nhiều điều hấp dẫn cần chúng ta khám phá đấy! Ngày hôm nay các con hãy cùng xem cô mang tới điều gì nhé!

(Cô tạo tình huống bằng cách làm ảo thuật) - Cô giới thiệu tên hoạt động, mời trẻ cùng khám phá

E2: Khám phá

- Mời trẻ đi lấy khay đồ dùng giúp cô

Khám phá vật liệu, dụng cụ:

- Giáo viên cho trẻ kiểm tra vật liệu và dụng cụ. Cô hỏi trẻ công dụng và cách sử dụng.

* Khám phá quy trình làm thí nghiệm:

- Bước 1: Rót nước vào cốc số 1,2 có sẵn vạch căn mức nước chuẩn.
- Bước 2: Lấy màu thực phẩm màu vàng nhỏ vào 2 cốc số (Mỗi màu nhỏ 4 giọt).
- Bước 3: Dùng que đũa khuấy đều lên. (Cho trẻ dự đoán màu sắc nước trong cốc như thế nào? Rồi quan sát và báo cáo kết quả)
- Bước 4: Nhỏ màu thực phẩm đỏ vào cốc số 1 và nhỏ màu thực phẩm xanh dương vào cốc số 2 và khuấy đều 2 cốc (Cho trẻ dự đoán xem điều gì sẽ xảy ra ở bước 4 này)

=> Cô để lại bước 4 để trẻ tự khám phá.

* Trẻ làm thí nghiệm:

- Cô cho trẻ đi lấy vật liệu, dụng cụ.
- Cô yêu cầu trẻ nhắc lại các bước.
- Trẻ làm thí nghiệm.
- Hỏi trẻ hiện tượng gì xảy ra? Vì sao lại có hiện tượng như vậy?

=> Giải thích: Do màu thực phẩm tan được trong nước nên cốc nước đã đổi màu sắc. Khi nước màu vàng + nước màu đỏ nước sẽ đổi thành màu cam; nước màu vàng + nước màu xanh dương nước sẽ đổi thành màu xanh lá.

E3: Giải thích

- Cô cho từng nhóm mang bảng ghi chép kết quả của nhóm mình lên chia sẻ kết quả.
- Cô dự kiến 1 vài câu hỏi để gợi ý trẻ cách chia sẻ kết quả:
 - + Nhóm con chia sẻ xem mình đã làm thí nghiệm như thế nào?
 - + Nhóm con cho bao nhiêu giọt màu vào cốc? Lấy màu gì?
 - + Con có thể chia sẻ cách khám phá của nhóm con để làm thí nghiệm sự đổi màu của nước được không?
 - + Theo các con nộm rau của mình đã đảm bảo tiêu chí đưa ra chưa?
- > Cho trẻ thử
 - Dự kiến câu hỏi nhận xét sau khi trẻ làm thí nghiệm.
 - + Nước có màu gì? khi cho màu thực phẩm vào sẽ như thế nào?
 - + Muốn đổi màu khác chúng ta phải làm gì?
 - + Cho trẻ nêu nhận xét về hiện tượng xảy ra khi làm thí nghiệm:

E4: Mở rộng

- Không chỉ có 1 loại chất như màu thực phẩm làm đổi màu nước mà các chất kết hợp lại với nhau cũng làm cho nước đổi màu đấy! Các con hãy khám phá pha nước với nước bắp cải tím, nước giặt, dấm, nước rửa bát? Và xem chúng sẽ đổi màu như thế nào?
- Cho trẻ xem video một số thí nghiệm sự đổi màu của nước trong thực tế.

E5: Đánh giá

- Cô nhận xét và đánh giá chung
- Hôm nay cô và các bạn cùng làm gì?
- Điều gì thú vị các bạn đã học được trong tiết học ngày hôm nay?
- Làm việc nhóm có hiệu quả không?
- Cô cùng trẻ kết thúc tiết học và cùng nhau dọn dẹp đồ dùng.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe trẻ.

2.Về trạng thái cảm xúc,thái độ và hành vi của trẻ.

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Người duyệt

Người dạy

Mai

Đỗ Thị Mai

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:39 21/04/2025
bởi Đỗ Thị Mai (31313315_mai@t) – Trường Mầm non Trường Sơn