

**VI : NHÁNH 1: Nước Thời gian thực hiện: (từ 22/4 đến 26/5/ 2025)**

**Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Thuý Lan**

**Thứ 2 ngày 22 tháng 4 năm 2025**

## **PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**Dạy trẻ: Nhận biết phía trước phía sau của bản thân**

### **I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

- Trẻ nhận biết và phân biệt được phía trước, phía sau của bản thân
- Rèn trẻ kỹ năng ghi nhớ, quan sát, chú ý.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

### **II. CHUẨN BỊ**

- Cô và trẻ mỗi người 1 rô đồ dùng có 1 quả bóng, 1 bông hoa.

### **III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**HD1: Gây hứng thú, ôn nhận biết phía trên phía dưới của bản thân**

- Cô và trẻ cùng hát bài “ Đôi bàn tay”
- Cm vừa hát bài gì?
- Bài hát nói về bộ phận nào trên cơ thể ?
- Đôi tay giúp chúng mình làm những gì?
- Đứng rồi tay cm làm rất nhiều việc như mặc quần áo...
- Cm cùng quan sát xem tay cô có gì?( Có bóng)
- Bóng cô đâu rồi (cô cầm bóng đưa lên phía trên, phía dưới để trẻ đoán)

**\*HD2 . Dạy trẻ nhận biết phía trước, phía sau của bản thân**

- Cô tặng mỗi bạn 1 rô đồ dùng , các con hãy lên lấy rô nào?
- Trong rô có gì vậy các con?
- Các con để rô ở đâu?
- Vì sao các con nhìn thấy?
- Các con nhìn thấy vì rô để ở phía trước các con đấy
- Cô cho cả lớp, tổ, cá nhân đọc “phía trước”
- Ngoài rô ở phía trước con còn nhìn thấy gì ở phía trước nữa?

- Các con hãy lấy quả bóng đặt ở phía trước của mình nào!
- Bây giờ các con hãy cất rỏ đi nào ?
- Các con cất ở đâu vậy?
- Các con có nhìn thấy rỏ đồ dùng không?
- Vì sao các con không nhìn thấy?
- Các con ơi, các con không nhìn thấy rỏ đồ dùng của các con vì nó ở phía sau của các con đấy. phía sau là phía các con phải quay mặt lại mới nhìn thấy

- Cô cho cả lớp, tổ, cá nhân đọc “phía sau”  
sau mỗi câu hỏi cô cho cả lớp, nhiều trẻ nhắc lại và cô sửa sai cho trẻ.

\* Với bông hoa cô cho yêu cầu trẻ làm tương tự

- Cô nói: Đặt bông hoa ra phía trước ( trẻ cầm hoa và đưa ra phía trước)
- Cô nói: Đặt bông hoa ra phía sau (trẻ cầm hoa đặt ra phía sau)
- Cô cho trẻ thực hiện 3-4 lần.

Cô chốt lại: Khi ta cầm một vật nào đó để ra trước mặt chúng ta nhìn thấy gọi là phía trước, còn khi ta đặt vật nào đó ra sau lưng khi đó ta không nhìn thấy vật đó gọi là phía sau.

### \***HD3: Trò chơi ôn luyện**

+ TC “ Nói nhanh - Đoán giỏi”

- Cô đưa ra chiếc mũ và cho trẻ quan sát
- Cách chơi ; khi cô đưa mũ về phía nào trẻ sẽ đoán và nói nhanh phía cô đưa mũ về( phía trước, phía sau) và cô chia làm 3 tổ lần lượt từng tổ lên tham gia chơi trong thời gian chơi tổ nào nói nhanh đoán giỏi hơn tổ đó sẽ chiến thắng

+ TC “ Ai nhanh hơn”

Cách chơi : khi nghe hiệu lệnh của cô .Cô hô nhảy về phía nào thì trẻ sẽ nhảy về phía đó thật nhanh.

- Các trẻ nhảy nhanh và đúng theo hiệu lệnh của cô trẻ đó là trẻ thắng cuộc
- Nếu trẻ nào thực hiện không đúng trẻ đó sẽ phải nhảy lò cò

Kết thúc: Cô nhận xét giờ học và chuyển HĐ.

## **IV. Đánh giá cuối ngày:**

### **1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

### **2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

### 3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 23 tháng 04 năm 2025

## PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Dạy trẻ: Đi có mang vật trên tay  
TCVD: Cái chuông nhỏ

### I.Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết đi có mang vật trên tay, đi thẳng hướng, cầm vật không bị rơi
- Rèn cho trẻ khỏe mạnh , nhanh nhẹn cho trẻ
- GD trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh

### II. Chuẩn bị

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ an toàn cho trẻ.
- Sắc xô của cô. Bóng đủ cho trẻ hoạt động

### III.Tiến hành

#### 1.HĐ1: Khởi động.

- Cô cho trẻ khởi động đi theo đội hình vòng tròn kết hợp với các kiểu đi : kiễng gót, mũi chân, khom lưng....

#### 2. HĐ2 Trọng động

##### \* BTPTC

- + ĐT1: Cây cao
- ĐT2: cây thấp
- ĐT3:Gió thổi cây nghiêng
- ĐTNM: ĐT2

- Chuyển đội hình về 2 hàng quay mặt vào nhau

\* **VĐCB: Đi có mang vật trên tay**

- Cô giới thiệu vận động cơ bản “ Đi có mang vật trên tay”

- Cô mời 1 bạn lên thực hiện

- Cô tập mẫu lần 1

- Cô tập mẫu lần 2 (phân tích động tác).

+ Từ phía đầu hàng cô tiến về vạch xuất phát . Khi có hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô 2 tay cô cầm bóng để trước ngực khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô tay cầm bóng đi theo hướng thẳng , mắt nhìn thẳng về phía trước , khéo léo không để rơi vật trên tay. Khi đi đến đích cô để bóng vào rổ và đi về cuối hàng

\* Trẻ thực hiện: cô xin mời 2 bạn lên làm mẫu cho các bạn cùng xem

- Cô cho trẻ thực hiện lần lượt. Cô bao quát và sửa sai cho trẻ kịp thời

- Trẻ thực hiện vận động lần 2(Thi đua giữa 2 đội )? Hỏi lại tên vận động

**3.HĐ3.TCVĐ : Cái chuông nhỏ**

*Cách chơi :* Trẻ ngồi trên ghế xếp hình vòng cung. Cô ngồi đối diện với trẻ. Một trẻ cầm chiếc chuông nhỏ. Cô nói :

Tôi chạy, tôi chạy!Tôi lắc cái chuông!Tôi đưa cô giáo! Rồi về chỗ ngồi !

- Khi cô nói, trẻ cầm chuông chạy phía ngoài cùng, đưa chiếc chuông cho cô và ngồi về chỗ.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô tham gia chơi cùng trẻ? Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ.

**4.HĐ4. Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh chỗ tập 2-3 vòng

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ

**Thứ 4 ngày 24 tháng 4 năm 2025**

## **PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe: Truyện “Cóc gọi trời mưa”**

### **I. MỤC ĐÍCH –YÊU CẦU**

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, tên nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện
- Trẻ nghe hiểu và trả lời được một số câu hỏi đàm thoại của cô. Rèn kĩ năng nghe hiểu lời nói, trả lời mạnh dạn tự tin
- Trẻ thích nghe cô kể chuyện và tích cực tham gia vào các hoạt động .

### **II. CHUẨN BỊ**

- Sa bàn rối “ Cóc gọi trời mưa”
- Video truyện “ Cóc gọi trời mưa ”
- Nhạc bài hát: Mùa hè đến

### **III. CÁCH TIẾN HÀNH**

#### **HD1 .Ổn định tổ chức:**

- Cô cho trẻ hát bài “Mùa hè đến”.
- Bài hát nói về mùa gì?
- Mùa hè thời tiết như thế nào? Nóng hay lạnh?
- Để xem bạn trả lời có đúng không, chúng mình cùng khám phá một vài hình ảnh thú vị về mùa hè nhé!
- Cô cho trẻ xem hình ảnh trời nắng và hỏi trẻ:
  - Đây là mùa gì?
  - Còn đây là gì?
  - Ông mặt trời nắng chói chang đấy, nên khi đi ra ngoài mọi người phải đội gì?
- > Giáo dục trẻ: Mùa hè thời tiết thường rất nắng, nóng nên các con phải biết ăn mặc phù hợp với thời tiết, khi ra ngoài các con nhớ mang theo mũ nón để bảo vệ sức khỏe.
- Không chỉ có nắng, nóng, mùa hè còn có gì nữa đây?
- À đúng rồi! những cơn mưa bất chợt nữa đấy, muốn biết những cơn mưa có mang lại điều gì thú vị không, chúng mình cùng lắng nghe cô kể câu chuyện “Cóc gọi trời mưa” nhé.

#### **HD2. Cô kể chuyện cho trẻ nghe**

- Cô kể lần 1: Diễn cảm bằng lời
- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

+ Kể lần 2: Cô kể kết hợp sa bàn rồi

+ Giảng nội dung: Câu chuyện kể về sự hạn hán kéo dài khiến cho mọi vật khô héo, thấy thế cóc lên trời đánh trống kêu mưa và ông trời đã cho mưa, kể từ đây hãy nghe thấy tiếng cóc kêu là trời cho mây đen đổ mưa.

Cho trẻ chơi trò chơi: Trời nắng trời mưa

## **2.2: Đàm thoại**

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện “Cóc gọi trời mưa” có những nhân vật nào?
- Đã lâu lắm rồi trời có mưa không?
- Trời hạn hán làm cho cây ngô, cây lúa như thế nào?
- Con gà, con vịt có nước uống không?
- Con gì đã lên trời?
- Con cóc đã nổi trống như thế nào?
- Con cóc gọi trời mưa như thế nào?
- Nghe tiếng cóc gọi, ông Trời có mưa không?
- Có mưa gà, vịt tha hồ uống gì?
- Có mưa lúa, ngô như thế nào?

+ Kể lần 3: Cho trẻ xem phim hoạt hình “Cóc gọi trời mưa”

## **3. Kết thúc**

Cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ.

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ 5 ngày 25 tháng 4 năm 2025**

**PHÁT TRIỂN TCKNXH&TM**  
**Dạy hát: Cho tôi đi làm mưa với**  
**Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh**  
**Nghe hát: Mưa rơi**

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả biết hát theo cô đến hết bài hát, hát đúng giai điệu bài hát
- Rèn trẻ hát to, rõ lời
- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn nghe lời cô

**II. CHUẨN BỊ**

- Nhạc bài hát: “Cho tôi đi làm mưa”, “mưa rơi” ...

**III. TIẾN HÀNH**

**\*HD 1. Gây hứng thú:**

"Nhiều giọt thi nhau  
Rơi mau xuống đất  
Không nhanh tay cất  
Ướt cả áo quần".

Đó là cái gì?

- À! Đúng rồi đó là mưa. Khi trời mưa nếu chúng ta không nhanh tay cất quần áo thì sẽ bị ướt.
- Khi mưa thì ai được xanh tốt, tắm mát?
- Cô biết có một bài hát nói về mưa của nhạc sĩ Hoàng Hà đó là bài "Cho tôi đi làm mưa với"

**\*HD2: Dạy hát “Cho tôi đi làm mưa với”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, và tác giả
- Cô hát lần 1 kết hợp với nhạc.
- Giảng ND bài hát: “Bài hát này nói về một em bé muốn được làm mưa nên đã xin chị gió để được làm mưa nhằm giúp cho cây xanh lá, hoa lá được tốt tươi, giúp cho đời không phí hoài rong chơi.”
- Cô hát lần 2 không nhạc
- Cả lớp hát cùng với cô nhiều lần
- Cho trẻ hát thi đua giữa các tổ, nhóm, cá nhân (cô sửa sai và động viên trẻ)
- Cô khuyến khích trẻ hát to và đúng giai điệu
- Hỏi lại trẻ tên bài hát

**HD3: Trò chơi âm nhạc “ Tai ai tinh”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

Cách chơi: Cô cho cả lớp ngồi vòng cung. Lắng nghe lại âm thanh: Xắc xô, phách tre, mõ dũa, trống. Cô cho các loại nhạc cụ vào hộp bí mật

Luật chơi: Bạn nào đoán đúng tên dụng cụ âm nhạc và thể hiện lại đúng tiết tấu cô giao yêu cầu sẽ là người thắng cuộc. Bạn nào đoán không đúng hoặc thể hiện tiết tấu sai sẽ phải hát một bài hát.

- Trẻ chơi 2- 3 lần:

- Động viên khuyến khích trẻ sau mỗi lần chơi

**HD4: Nghe bài hát “ Mưa rơi”**

- Cô giới thiệu bài hát và hát cho trẻ nghe lần 1

- Cô nói nội dung bài hát

- Hát cho trẻ nghe lần 2, cho trẻ hưởng ứng cùng cô

**IV.Đánh giá cuối ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ S và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ 6 ngày 26 tháng 4 năm 2025**

**PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**  
**Đề tài NBTN: “Ông mặt trời”**

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

-Trẻ biết tên gọi và một số đặc điểm nổi bật của ông mặt trời

- Rèn và phát triển kỹ năng nói cho trẻ 5-7 từ , kỹ năng quan sát cho trẻ
- Trẻ hứng thú hoạt động

## **II. CHUẨN BỊ**

- Tranh ông mặt trời
- Nhạc bài hát: Năng sớm

## **III. CÁCH TIẾN HÀNH**

### **1. Ổn định tổ chức:**

- Hát bài “Năng sớm”.
- + Cô và các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Khi nắng chúng mình nhìn thấy ông mặt trời?

### **2, Nội dung**

#### **2.1. Nhận biết tập nói: Ông mặt trời**

- Cô cho trẻ quan sát tranh ông mặt trời
- + Cô có bức tranh gì đây?
- + Ông mặt trời ở đâu?( Cho cả lớp nói 2-3 lần và 3-4 cá nhân trẻ nói)
- + Đây là cái gì?
- + Chúng mình cùng nhau quan sát và nói cô biết những đặc điểm của ông mặt trời?
- + Ông mặt trời có dạng hình gì ?
- + còn đây là gì ? ( tia nắng) ( Cho cả lớp và cá nhân trẻ nói nhiều lần)
- + khi chúng mình nhìn lên ông mặt trời thì chúng mình thấy gì ?( Cho cả lớp và cá nhân trẻ nói nhiều lần)
- Cô khái quát: Bắt đầu một ngày mới, ông mặt trời thức dậy, lúc đó được gọi là ban ngày. Mặt trời buổi sáng tỏa ánh nắng dịu nhẹ mang đến cho con người cảm giác thoải mái. Mặt trời mang đến ánh sáng cho con người, giúp mẹ phơi khô quần áo, giúp cho cây tươi tốt. tuy nhiên mặt trời chói chang buổi trưa hè không có lợi cho sức khỏe. Kết thúc một ngày, ông mặt trời lặn xuống, lúc đó gọi là hoàng hôn. Lúc này mặt trời đi ngủ sẽ có mặt trăng và các vì sao xuất hiện.

#### **2.2. Trò chơi:**

##### **\* Trò chơi 1 :Trời sáng trời tối**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi.

##### **\* Trò chơi 2: Thi xem ai nhanh**

- Cô cho trẻ chọn tranh lô tô theo yêu cầu
- + Lần 1: Cô nói tên mặt trời, trẻ tìm giờ lên và nói to

+ Lần 2: Cô nói đặc điểm, tác dụng của sự vật đó, trẻ tìm và giơ lên nói to sau đó cho vào rổ chơi

Kết thúc chuyên hoạt động

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Người duyệt**

**Người soạn**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:20 21/04/2025  
bởi Nguyễn Thị Thủy Lan (31313315\_lanmtt) – Trường Mầm non Trường Sơn