

**VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 1: Tài nguyên nước**  
**Người thực hiện: Trần Thị Lợi - Thời gian thực hiện: 1 tuần(21/4 - 25/4/2025)**

**Thứ 2 ngày 21 tháng 4 năm 2025**

**PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**Đề tài: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay**

**TCVD: Nhảy bao bố**

**I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ tung bóng thẳng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay ở độ cao 40-45cm không làm rơi bóng
- Rèn kỹ năng tung bóng thẳng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động

**II.CHUẨN BỊ:**

- Sàn tập bằng phẳng, sạch sẽ
- Bóng cho trẻ tập, bao bố

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**\*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức- Gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề
- Cùng nhau đến thăm bãi biển Đồ Sơn
- Đường đi đến các trang trại phải lên dốc, xuống dốc, chui qua hang....

**\*Hoạt động 2: Khởi động**

- Trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi...
- Chuyển đội hình 3 hàng ngang, dẫn hàng...

**\*Hoạt động 3:Trọng động**

**\*Bài tập phát triển chung**

- + Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao
- + Bụng: Ngồi duỗi chân, hai chân thay nhau đưa thẳng lên cao
- + Chân: Bước 1 chân ra phía trước, khụy gối
- + Bật: Bật tiến về phía trước
- + Tập ĐTNM: Động tác tay (tập 2lx4 nhịp)

**\*VĐCB: Dạy trẻ tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay**

- Cô cho trẻ về đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau
- Cô cho trẻ thảo luận về tên vận động
- Cô thống nhất và giới thiệu tên bài tập “Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay”
- Cô tập mẫu lần một không phân tích

- Cô tập mẫu lần 2 – phân tích mẫu
- TTCB: Đứng trước vạch chuẩn 2 tay buông tự nhiên. Có hiệu lệnh cô cầm bóng bằng 2 tay tung bóng thẳng lên cao mắt nhìn theo bóng đồng thời bắt bóng bằng 2 tay khéo léo sao cho không làm rơi bóng.
- Cô mời 2 trẻ lên tập mẫu (Trẻ quan sát và nhận xét bạn tập)
- Trẻ thực hiện
- Cô cho trẻ thực hiện lần một
- Trẻ thực hiện lần 2 (Trẻ quan sát nhận xét bạn tập)
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ
- Đàm thoại tên vận động
- \*Trò chơi vận động: “ Nhảy bao bố ”**
- Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi : Chia lớp thành 2 đội xếp thành hàng dọc, bạn đứng đầu bước vào bao tay giữ chặt miệng bao, khi có hiệu lệnh, bạn đầu hàng nhảy đến đích và quay trở lại và bạn thứ 2 tiếp tục nhảy cứ như vậy cho đến hết, đội nào có bạn cuối cùng về đích đầu tiên thì đội đó dành chiến thắng.
- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần
- Nhận xét tuyên dương trẻ
- \*Hoạt động 4: Hồi tĩnh**
- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 vòng

#### IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 18:40:04/2025  
bởi Trần Thị Lợi (31313315\_loit) – Trường Mầm non Hoàng Sơn

Thứ 3 ngày 22 tháng 4 năm 2025

## GIÁO ÁN STEAM 5<sup>E</sup>

Đề tài: Khám phá nước

Lĩnh vực: PTNT

Quyền được giáo dục, học tập.

### I. Các lĩnh vực hướng tới

#### S: Khoa học

- Trẻ biết tên gọi, công dụng và lợi ích của nước.

#### T: Công nghệ

- Trẻ biết sử dụng đồ vật cho xuống chậu nước để thao tác giặt, rửa hoặc múc tưới cây

#### E: Kỹ thuật

- Trẻ biết cách sử dụng nước

#### A: Nghệ thuật

- Hát nhảy theo bài hát về nước, nghệ thuật sử dụng nước mà không lãng phí giây bản...

#### M: Toán học

- Trẻ đếm số lượng, hình dạng, đo lường, định hướng không gian.

\* **Ngôn ngữ:** Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về sản phẩm tạo ra, khả năng truy vấn phản biện.

**TC - KNXH:** Sẻ chia hợp tác, hợp tác theo nhóm, kỹ năng sáng tạo, tư duy.

### II. Chuẩn bị

- Hệ thống câu hỏi.

- Sân chơi rộng rãi thoáng mát và điều kiện thời tiết có gió mát cho trẻ hoạt động. trẻ chơi trên thảm cỏ có bóng râm.

- Loa đài phát nhạc theo nội dung phù hợp chủ đề của hoạt động.

- Đồ dùng của trẻ:

+ Túi nilon, cốc nước...

+ Các đồ dùng cho trẻ thực hiện: Giấy màu, giấy trắng, bút vẽ, màu nước, hồ dán, que, kim sa, ống hút...

- Bút dạ, băng dính, kéo, băng, phấn, hồ dán, bút sáp.

- Giá vẽ, giấy màu, rổ đựng nguyên vật liệu

### III. Tiến trình hoạt động

#### E1: Thu hút

- Cô cùng trẻ đến với một Vũ điệu của mưa.

- Cô bật nhạc bài hát “Hạt mưa và em bé” cùng trẻ nhảy múa theo nhạc

+ Mưa đem gì đến cho mọi người?

+ Mưa có lợi ích gì?

- Để biết mưa đem đến điều kì diệu gì và nước có lợi ích gì chúng ta hãy cùng về các nhóm ngồi để cùng khám phá nhé.

## **E2. Khám phá**

- Các con hãy cùng nhìn lên màn hình xem cô có gì nhé.

- Cho trẻ xem:

+ Nước lọc máy.

+ Nước từ giếng khoan.

+ Nước suối, sông, hồ...

- Các bé hãy cùng nghĩ xem nước lọc máy dùng để làm gì?

+ Nước giếng khoan dùng để làm gì?

+ Nước suối, sông, hồ dùng để làm gì?

- Cô cho trẻ khám phá theo nhóm

- Giáo viên cho trẻ xem trên bàn cô có gì?

- Cô sẽ làm gì với các loại nước này?

- Vậy các con sẽ làm gì với các chậu nước và với những vật dụng, đồ dùng... này?

- Cô cho trẻ tự khám phá với các chậu nước này để trẻ nêu ra ý tưởng sẽ làm gì với nó.

\*Cô đặt câu hỏi:

+ Các con biết nước là để làm gì chưa?

+ Vậy các con hãy sử dụng với những thứ mình đang có cùng với nước để làm những gì mình cho là sẽ làm được nhé.

- Cho trẻ thực hiện sử dụng nước theo ý tưởng.

+ Có thể tắm cho búp bê.

+ Rửa đồ dùng dụng cụ.

+ Pha nước chanh...

- Quá trình trẻ thực hiện cô giúp trẻ những thao tác khó

- Cách thực hiện(Quá trình thực hiện khéo léo, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, không rơi rớt nước nhiều, có âm nhạc trong quá trình thực hiện).

## **E3. Giải thích, chia sẻ**

- Cô cho từng nhóm lên kể về quá trình khám phá của nhóm mình

+ Có những nguồn nước nào? (Cùng nhớ lại và đếm)

+ Nguồn nước nào là nước sạch?

+ Nguồn nước nào là nước bẩn?

+ Con đã sử dụng nước để làm những gì?

+ Con làm như thế nào?

#### **E4. Củng cố.**

- Cô đặt câu hỏi kích thích, gợi ý trẻ chia sẻ những điều trẻ đã khám phá được.
- + Vậy con đã biết được nước dùng để làm gì?
- + Cần làm gì để có các nguồn nước sạch?
- Giáo viên hỏi trẻ: nếu được làm lại con sẽ dùng nước để làm việc gì khác?
- Cô tổng hợp ý kiến và chia sẻ kiến thức cho trẻ về nước.

#### **E5. Đánh giá**

- Giáo viên quan sát và đánh giá kiến thức của học sinh để đưa ra hoạt động phù hợp với từng đối tượng trẻ
- Đặt các câu hỏi kích thích trẻ chia sẻ về những kiến thức mình đã áp dụng khi thực hiện sản phẩm.
- Cô nhận xét chung - tuyên dương trẻ
- \* Kết thúc chuyển hoạt động

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 18:48 21/04/2024  
bởi Trần Thị Lợi ( 31313315\_loit ) – Trường Mầm non Trường Sơn

Thứ 4 ngày 23 tháng 4 năm 2025

## PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài: Dạy kỹ năng ca hát “Cho tôi đi làm mưa với”- Nhạc sĩ: “Hoàng Hà”

Nghe hát: “Mưa rơi”. Dân ca xá

Trò chơi: Xúc xắc xúc xẻ

Quyền được giáo dục, học tập.

### I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát. Biết tên bài hát, tên tác giả
- Rèn kỹ năng hát to, rõ ràng, đúng giai điệu cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

### II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát: “Cho tôi đi làm mưa với” .“Mưa rơi”.

### III. CÁCH TIẾN HÀNH

#### \*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức- Gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “ Trời mưa”
- chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
- Mưa có ích lợi gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát :“Cho tôi đi làm mưa với”

#### \*Hoạt động 2: Dạy kỹ năng ca hát “Cho tôi đi làm mưa với”- Nhạc sĩ: “Hoàng Hà”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe kết hợp nhạc
- Cô giảng nội dung bài hát: “ Bài hát nói về mong ước của bạn nhỏ muốn được cùng chị gió đi làm hạt mưa cho cây cối tốt tươi giúp ích cho đời....”
- Cô hát lần 2 không nhạc
- Nói tính chất bài hát: Bài hát viết theo nhịp 2/4 khi hát thể hiện với nhịp hơi nhanh khi hát thể hiện sự vui tươi nhí nhảnh
- + Dạy trẻ hát : “ Cho tôi đi làm mưa với”.TG “Hoàng Hà”
- Cô cho cả lớp hát 2 lần (không nhạc )
- Cho tập thể hát lại bài hát 3 lần (có nhạc)
- Cô cho tập thể, nhóm, cá nhân thi đua biểu diễn
- Trẻ quan sát nhận xét lẫn nhau
- Khi trẻ hát cô chú ý sửa sai câu hát của trẻ
- Cô và trẻ hát lại bài hát cùng kết hợp vận động vỗ tay theo tiết tấu phối hợp 2 lần
- +Đàm thoại: Tên bài hát? Tên tác giả?

**\*Hoạt động 3: Nghe hát : “Mưa rơi”.Dân ca xá**

- Cô giới thiệu bài hát:“Mưa rơi”.Dân ca xá
- Cô hát lần 1 + Giảng nội dung bài hát “ Bài hát nói về hạt mưa rơi cho cây cối tốt tươi đâm chồi nảy lộc, con người vui vẻ lao động hăng say....”
- Cô hát lần 2 cho trẻ nghe (Trẻ hát cùng cô)
- Cô và trẻ cùng hát và vận động lại bài hát một lần nữa
- Đàm thoại tên bài hát, Tên làn điệu dân ca

**\*Hoạt động 4 : Trò chơi “ Xúc xắc xúc xê ”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi:
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.
- Sau mỗi lần trẻ chơi cô nhận xét tuyên dương hoạt động của trẻ.

**IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 18:48 21/04/2025  
bởi Trần Thị Lợi ( 31313315\_loitt ) – Trường Mầm non Trường Sơn

Thứ 5 ngày 24 tháng 4 năm 2025

## PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ nghe câu chuyện: Giọt nước tí xíu

### I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện, hiểu nội truyện
- Rèn kĩ năng trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng. Trẻ biết đàm thoại cùng cô theo nội dung truyện
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động. Qua câu chuyện giúp trẻ hiểu thêm về hiện tượng nước bốc hơi...

### II. CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa bằng vì tính truyện “Giọt nước tí xíu”
- Nhạc bài hát: Cho tôi đi làm mưa với

### III. CÁCH TIẾN HÀNH

#### \*Hoạt động 1. Trò chuyện về chủ đề, gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng đọc bài đồng dao về nước:

Nước ơi nước ơi

Lại đây với bé

Cho bé rửa mặt

Cho bé rửa tay

Rồi bé đi chơi

Mắt bé sáng ngời

Miệng cười xinh xắn

Răng bé rất trắng

Bé cắn rất đau

- Cô cháu mình cùng đọc bài đồng dao về cái gì?(Nước)
- Bài đồng dao nói đến em bé làm gì?(Đánh răng, rửa tay, rửa mặt)
- Hằng ngày chúng mình phải cần dùng đến cái gì để vệ sinh cho cơ thể sạch sẽ?(nước...)
- Cô dẫn dắt trẻ đến với câu chuyện: Giọt nước tí xíu

#### \*Hoạt động 2. Dạy trẻ nghe câu chuyện: Giọt nước tí xíu

- Cô giới thiệu tên truyện: Giọt nước tí xíu
- Cô kể cho trẻ nghe lần 1.
- Giảng nội dung truyện: Câu chuyện kể về 1 giọt nước có tên là Tí Xíu sống ở biển, một hôm ông Mặt trời rủ Tí xíu vào đất liền chơi. Mặt trời đã giúp đưa Tí xíu bay lên thành những đám mây. Tí xíu đã bay vào đất liền cùng với các

bạn. Trời trở lạnh Tí xiu cùng các bạn trở thành 1 khối đông đặc. Khi có tiếng nổ đình tai Tí xiu và các bạn rơi xuống ao hồ và trở lại biển cùng gia đình.

\*TC: Mưa to - mưa nhỏ

- Cô kể cho trẻ nghe lần 2 kết hợp với tranh truyện trên máy vi tính.

**\*Hoạt động 3: Đàm thoại**

- Cô vừa kể chuyện gì?

- Trong truyện có những nhân vật nào?

- Vì sao giọt nước lại muốn bay lên trời?

- Ai đã giúp giọt nước bay lên được?

- Giọt nước đã đi được những đâu?

- Điều gì đã xảy ra khi những giọt nước được gió thổi tụ lại với nhau?

- Theo con giọt nước bay lên được gọi là hiện tượng gì?

- Qua câu chuyện con biết được điều gì?

- Giao dục trẻ: Vào mùa hè trời rất nắng, thời tiết nóng lục lên rất dễ xuất hiện những cơn mưa to thường kèm theo giông gió sấm sét vì thế các con khi gặp phải mưa to, sấm sét.....

- Lần 3: cô cho trẻ xem video câu chuyện “Giọt nước tí xiu”

- KT: Cô và trẻ cùng hát: cho tôi đi làm mưa với

#### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

TÀI LIỆU ĐÀM HẠNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:48 21/04/2025  
bởi Trần Thị Lợi (31313315\_Joitt) – Trường Mầm Non Trường Sơn

**Thứ 6 ngày 25 tháng 4 năm 2025**

**PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**  
**Dạy trẻ: Xé dán ông mặt trời (ĐT)**

**I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU**

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học (Xé nét thẳng, nét xiên, nét cong..) để xé, dán bức tranh “Ông mặt trời”
- Rèn kỹ năng xé ( xé nét thẳng, nét xiên, nét cong..) phết hồ và dán để tạo thành bức tranh “Ông mặt trời”
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

**II. CHUẨN BỊ**

- Tranh mẫu gợi ý của cô (3 tranh )
- + Ông mặt trời buổi sáng (Lúc bình minh)
- + Ông mặt trời buổi trưa (Lúc lên cao)
- + Ông mặt trời buổi chiều (Lúc hoàng hôn)
- Giấy nền , giấy màu, hồ dán cho trẻ thực hiện
- Bài hát “ Cháu vẽ ông mặt trời”

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**\*Hoạt động 1. Ôn định tổ chức - Gây hứng thú**

- Cô cho trẻ hát “ Cháu vẽ ông mặt trời”
- Các con vừa hát bài hát nói về gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Bạn nhỏ vẽ ông mặt trời như thế nào?
- Cô dẫn dắt giới thiệu tranh xé dán “Ông mặt trời”

**\*Hoạt động 2. Quan sát tranh mẫu**

- Cô cho trẻ quan sát tranh xé dán ông mặt trời
- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu – đàm thoại qua nội dung tranh
- Cô có bức tranh xé gì đây ? ( xé dán ông mặt trời )
- Cho trẻ nhận xét gì về bức tranh?
- Ông mặt trời được xé như thế nào? (màu sắc, hình dạng...)
- Bố cục bức tranh? các chi tiết phụ...
- Cô lần lượt đưa từng bức tranh cho trẻ quan sát và nhận xét (Ông mặt trời ở các thời điểm khác nhau: Buổi sáng, buổi trưa, buổi chiều...)

- Muốn có bức tranh xé dán ông mặt trời chúng mình làm như thế nào?
- Cô xé mẫu vừa xé vừa phân tích
- Khi xé xong rồi thì phải làm gì? (Sắp xếp các chi tiết phết hồ và dán...)
- Hỏi trẻ ý định thích xé dán ông mặt trời như thế nào ?
- Cô cho trẻ nhắc lại cách xé, phết hồ và dán.
- Cô gợi ý trẻ sắp xếp bố cục bức tranh và xé thêm các chi tiết phụ cho bức tranh thêm sinh động

**\*Hoạt động 3. Trẻ thực hiện**

- Trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi
- Trẻ thực hiện xé dán ông mặt trời
- Cô gợi mở giúp trẻ khi cần thiết
- Cô bao quát, động viên khuyến khích trẻ có sáng tạo

**\*Hoạt động 4. Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ nhận xét bài của mình và bài của bạn
- Con thích bài nào? Bạn xé dán được những gì?
- Tại sao con thích?
- Cô nhận xét chung tuyên dương trẻ
- Cô và trẻ cùng hát “Cháu vẽ ông mặt trời”

**V. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

Người duyệt

Người soạn

