

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ TÁI CHẾ
KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: Bảo vệ môi trường (04/11-08/11)
Gv thực hiện: Hoàng Thị Huệ
Thứ 2 ngày 04/11/2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
Đề tài :Dạy trẻ:VĐCB “ Nhảy lò cò 3m”
TCVĐ: Chuyển bóng

I.MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU:

- Trẻ biết nhảy lò cò 3m liên tục sao cho không chạm chân xuống đất, giữ được thăng bằng cơ thể khi nhảy
- Cung cấp và rèn cho trẻ kỹ năng nhảy lò cò. Rèn cho trẻ tính mạnh dạn. tự tin, khéo léo, phát triển cơ chân, phát triển khả năng định hướng cho trẻ
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Phòng tập rộng rãi, sạch sẽ
- Sắc xô, bóng cho trẻ chơi trò chơi

III. HOẠT ĐỘNG:

***HĐ1: Khởi động**

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, đi chạy với các kiểu đi khác nhau, chuyển đội hình về 3 hàng ngang

*** HĐ2: Trọng động**

BTPTC :

Hai tay dang ngang, gập bàn tay sau gá
Đứng đưa 1 chân ra phía trước
Ngồi duỗi chân, cúi gập người về phía trước.
Bật tách khép chân

- + ĐTNM :ĐT Chân.
- + VĐCB: Nhảy lò cò 3m
- Cô giới thiệu tên vận động.
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích

- TTCB: Hai tay chống hông đứng trước vạch xuất phát
- TH: Khi có hiệu lệnh cô co 1 chân lên, chân thuận thực hiện động tác nhảy lò cò theo hướng thẳng cứ thế nhảy đến đích thì dừng lại và đi về cuối hàng của mình đứng.
- Trẻ thực hiện: Cho trẻ tập lần lượt.
- Cô sửa sai cho trẻ.
- Cô cho trẻ tập lại lần 2, Thi đua chuyển bóng về đội của mình (trẻ quan sát nhận xét lẫn nhau...)
- Thi đua giữa các trẻ
- Cô kiểm tra số bóng của hai đội và nhận xét tuyên dương trẻ
- Hỏi trẻ tập vận động gì ?
- Cho 1 trẻ lên thực hiện lại vận động

***TCVD : Chuyển bóng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi
- + Cách chơi: Cô giáo chuẩn bị 3 quả bóng rồi cho trẻ đứng thành 3 vòng tròn, một bạn tổ trưởng cầm bóng. Khi cô giáo hô “bắt đầu” thì trẻ nào cầm bóng đầu tiên sẽ chuyền bóng cho bạn bên cạnh bắt lấy và chuyền cho bạn tiếp theo, cứ thế lần lượt theo chiều kim đồng hồ.
- Luật chơi: Bạn nào làm rơi bóng thì phải nhảy lò cò xung quanh lớp một vòng
- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

*** HD 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng xung quanh sân tập

IV ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3, ngày 05/11/2024(Đc Hoàng Thị Ngân PHTCM dạy)

Thứ 4 ngày 06/11/2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Dạy trẻ thuộc thơ: Tập quét nhà (Sưu tầm)

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc thơ
- Rèn trẻ nói rõ ràng mạch lạc khi đàm thoại và đọc thơ
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa bài thơ ‘ Tập quét nhà’

III. HOẠT ĐỘNG

*Hoạt động 1: Ôn định tổ chức

- Nghe đố, nghe đố: “Toàn thân vàng tựa kén tằm
Hay đứng xó xinh hay nằm lê la
Thế mà ngoan nhất trong nhà
Có em dọn dẹp thật là tinh tươm”

+ Cô vừa đọc câu đố đố về cái gì?

+ Chổi dùng để làm gì?

=> Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ “Tập quét nhà”- Sưu tầm

*Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ “Tập quét nhà” . (Sưu tầm)

- Cô giới thiệu tên bài thơ.
- Cô đọc lần 1 kết hợp ánh mắt nét mặt cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về cây chổi được bện bằng rơm bé dùng giúp mẹ quét nhà, bé quét từ trong ra, từ gần đến xa sân nhà bé sạch bóng không còn bụi đọng, rác ngổn ngang, bé rất vui khi được giúp mẹ.
- Giảng từ mới:

“ sạch bóng’ là sạch đến mức không còn chút bụi bặm, rác bẩn nào

“ Ngổn ngang” là để chông chát ở mọi chỗ mọi nơi không có hàng lối trật tự

- Cô đọc lần 2: tranh minh họa
 - Cô giới thiệu tính chất và cách đọc thơ (bài thơ viết theo thể thơ 3 chữ, các con đọc với giọng điệu nhẹ nhàng, vui vẻ, tình cảm)
 - Cả lớp đọc cùng cô (2-3 lần)
 - Thi đua giữa các tổ, nhóm , cá nhân (cô quan sát sửa sai cho trẻ)
 - * Đàm thoại
 - + Cô vừa đọc bài thơ gì?
 - + Bài thơ nói về cái gì?
 - + Cầm cây chổi bện rơm vàng bé làm gì?
 - + Bé quét nhà như thế nào?
 - + Bé quét sạch những gì?
 - + Giúp mẹ quét nhà bé cảm thấy thế nào?
 - + Chúng mình có học theo bạn nhỏ không?
 - + Qua bài thơ chúng mình học được điều gì?
- => Giáo dục trẻ: Biết giúp đỡ ông bà bố mẹ những việc nhỏ phù hợp với sức của mìnhLàm nhiều việc tốt để trở thành những em bé ngoan...
- * Kết thúc:Cô và trẻ cùng hát “Bé quét nhà”

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

- 1.Về tình trạng sức khỏe

- 2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

- 3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5, ngày 07/11/2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Làm khẩu trang (EDP)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

S- Khoa học:

- Trẻ hiểu được đặc điểm, tính chất của một số chất liệu vải có thể làm khẩu trang như: mềm, thoáng mịn, thấm nước, không thấm nước....

T: Công nghệ:

Sử dụng Ipad, Máy tính xem video về làm khẩu trang

E: Chế tạo:

- Quá trình trẻ sử dụng các nguyên vật liệu để chế tạo ra khẩu trang

A: Nghệ thuật:

- Vẽ thiết kế khẩu trang, màu sắc của khẩu trang

M: Toán:

- Đếm, đo kích thước, các lớp khẩu trang

- CN,TK21:Phối hợp nhóm, sáng tạo, hợp tác...

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

Thiết bị dạy học. Máy tính, ipad..

- Nhạc bài hát “Ghen coovy“, nhạc nền sôi động

- Bảng viết: 01 chiếc

2. Đồ dùng của trẻ

- Các chất liệu: vải, lông, miếng chống thấm, dây, sợi..

- Dụng cụ đựng, chứa nước, thước đo

- Một số đồ dùng khác: Mica, bìa màu, kéo, bút dạ, kim, chỉ, ghim, kim sa..

III. CÁC BƯỚC TIẾN HÀNH:

***HD1: Thử nghiệm các chất liệu làm khẩu trang**

* Cô cùng trẻ trao đổi, chia sẻ lại qua hoạt động “Tôi biết, tôi muốn biết” với các câu hỏi:

- Có những loại khẩu trang gì? Kiểu dáng ra sao?

- Khẩu trang giúp chúng ta như thế nào?

(Cô và trẻ nói lại những nội dung trẻ đã tìm hiểu buổi học trước)

* Thử nghiệm các chất liệu làm khẩu trang.

- Chia trẻ làm 03 nhóm cùng thử nghiệm (sờ, ướm, thử lên khuôn mặt, phun nước, nhúng...) các chất liệu với nước: Vải cotton, lông, miếng chống thấm...

+ Con có cảm nhận gì khi sờ vào các chất liệu? Đó là chất liệu gì?

+ Điều gì xảy ra khi thử nghiệm với nước?

(Cô quan sát, trao đổi và hỗ trợ với trẻ khi cần và tổng hợp thử nghiệm theo từng nhóm, cả lớp)

+ Kết luận qua thử nghiệm: Vải mềm, thấm nước; Lông mềm, không thấm nước; Miếng chống thấm: Không thấm nước

- Để làm khẩu trang, các con chọn vật liệu gì? Tại sao?

- Muốn khẩu trang ngăn bụi, giọt bắn tốt nhất, nên làm thế nào?

(Khẩu trang mấy lớp? Tại sao?)

- Sắp xếp các lớp như thế nào?

(Cô trao đổi, khơi gợi và khuyến khích, khen ngợi trẻ)

***HĐ2. Tưởng tượng lên kế hoạch và ý tưởng:**

- Cho trẻ chọn chất liệu vải, dây để thiết kế và thử đo, ướm, thử kích thước to, nhỏ của chất liệu vừa với khuôn mặt

- Cho trẻ vẽ thiết kế, trang trí khẩu trang và tạo thành bản thiết kế hoàn chỉnh.

- Cô quan sát, hỏi trẻ và hỗ trợ (nếu cần)

***HĐ 3. Trẻ thực hiện:**

- Dựa theo bản thiết kế của trẻ, cho trẻ thực hiện làm khẩu trang

- Cho trẻ về các nhóm, thực hiện đo, ướm....bằng các loại thước, dây..và sử dụng các phương tiện: kéo, thước, dập ghim, kim...để làm theo bản vẽ.

- Trẻ có thể dùng máy ảnh, điện thoại và thiết bị công nghệ để chụp, ghi lại quá trình thực hiện.

- Cô hỗ trợ một số trẻ chưa thực hiện tùy theo các quá trình trẻ thực hiện, khích lệ và động viên trẻ.

Cho trẻ trang trí khẩu trang

+ Khuyến khích trẻ dùng các nguyên liệu, vật liệu khác nhau để trang trí khẩu trang.

***.HD 4. Đánh giá:**

- Thảo luận với các nhóm về sản phẩm của nhóm.
- + Khẩu trang của con có đúng với thiết kế chưa?
- + Có cần điều chỉnh gì không? Tại sao?

***HD5. Kết thúc:**

- Trưng bày, triển lãm sản phẩm khẩu trang
- Giới thiệu với cô và các bạn về mẫu khẩu trang của nhóm mình.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 08/11/2024

PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: Bé yêu môi trường xanh.

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết được môi trường sạch sẽ, thoáng mát thích hợp cho trẻ học và chơi, không vứt rác bừa bãi, trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định, cất đồ chơi đúng nơi ngăn nắp gọn gàng sau khi chơi .Nhận biết được hành vi đúng sai đối với môi trường xung quanh.

- Phát triển trí nhớ, tư duy, óc quan sát và thực hành đúng theo yêu cầu, có kỹ năng sắp xếp đồ chơi đúng nơi quy định

- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động. Thông qua bài học giáo dục trẻ ý thức giữ vệ sinh môi trường

II. CHUẨN BỊ

- Video giữ vệ sinh có hành vi bảo vệ môi trường.

- Một số tranh ảnh, lô tô về hình ảnh đúng sai về bảo vệ môi trường

- Nhạc bài hát: "Em yêu cây xanh".

- Các hình ảnh mặt méu, mặt cười

III. HOẠT ĐỘNG

***HD 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát "Em yêu cây xanh"

- Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?

- Muốn giữ cho môi trường của chúng ta sạch đẹp chúng mình phải làm gì?

***HD 2: Quan sát trò chuyện về môi trường xanh của bé**

- Cô cho trẻ quan sát video về hình ảnh bác lao công (Trẻ quan sát và nhận xét)

- Cô cho trẻ kể về video vừa được quan sát

+ Các con vừa được xem video nói về điều gì?

+Bác lao công làm công việc gì hàng ngày?

+ Vì sao bác lao công lại phải quét dọn rác hàng ngày ?

+ Điều gì xảy ra nếu như hàng ngày chúng ta không quét dọn cá rác, vật dụng vất bừa bãi trên đường...?

+ Qua công việc của bác lao công giúp chúng mình học được điều gì?

+Tình cảm của chúng mình dành cho bác lao công ...?

=> Cô liên hệ tổng hợp giáo dục trẻ phải biết giữ gìn vs chung trường lớp. Không vứt rác bừa bãi ra đường, xuống ao hồ và phải bỏ rác vào thùng đúng qui định, thường xuyên quét dọn nhà cửa, lau giá đồ chơi của lớp học mỗi khi chơi xong...Để cho môi trường của chúng ta thêm sạch đẹp

- Cô cho trẻ về 3 tổ quan sát tranh:

Bé bỏ rác vào thùng, bạn nhỏ quét nhà
Bạn nhỏ vứt rác ra đường .Vứt rác xuống ao hồ
Bạn nhỏ trồng cây, chăm sóc cây, bạn nhỏ bẻ cây

- Trẻ quan sát tranh và thảo luận

+ Cô cho các tổ nói về nội dung bức tranh tổ mình được quan sát và nói lên suy nghĩ nhận xét của mình

- Cô nhận xét tuyên dương các đội.

- Giáo dục trẻ giữ gìn môi trường chung sạch đẹp, trồng cây xanh để cho bóng mát cho môi trường của chúng ta thêm tươi đẹp.không ngắt hoa bẻ cành, không vứt rác bừa bãi gây ô nhiễm môi trường

***HD 3 Đội nào nhanh nhất**

- Cô chia trẻ thành 3 đội thi đua chọn tranh có hành vi đúng sai gắn lên bảng tương ứng với hình ảnh mặt mếu, mặt cười.

- Cô cho 3 đội tham gia chơi.

- Các đội quan sát thi đua và kiểm tra lẫn nhau.

Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

- Cùng hát “Em yêu cây xanh”

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

người soạn: