

## VI. CHỦ ĐỀ TÀI NGUYÊN: KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “TÀI NGUYÊN RỪNG ”

Thực hiện 1 tuần từ: 28/04/2025 - 02/5/2025

Giáo viên thực hiện: Hoàng Thị Huệ

Thứ 2 ngày 28 tháng 04 năm 2025

### PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Xé lá cây (Xé dài 10 cm)

#### I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU:

- Trẻ biết kết hợp các cơ ngón tay, đầu ngón tay (Ngón trỏ, ngón cái) của hai bàn tay để xé được lá cây thành dải dài
- Rèn sự khéo của các cơ ngón tay.(cổ tay, bàn tay...)Để xé lá cây thành những dải dài cho trẻ
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia các hoạt động

#### II. CHUẨN BỊ:

- Lá cây khô (Lá chuối, lá dừa...)
- Mẫu xé lá cây gợi ý của cô
- Dây buộc
- Bài hát: Em yêu cây xanh

#### III. HOẠT ĐỘNG:

##### \* Hoạt động 1: Vận động cùng đôi bàn tay

- Cô và trẻ cùng khởi động với đôi bàn tay qua bài hát ‘Em yêu cây xanh’
- Chúng mình vừa vừa vận động bài hát gì?
- Trồng cây xanh để làm gì? Ở đâu có nhiều cây xanh?
- + Hôm nay cô và chúng mình cùng khám phá những điều kỳ diệu từ những chiếc lá cây khô nhé?

##### \* Hoạt động 2: Dạy trẻ xé lá cây thành dải dài.

- Cô giới thiệu hộp quà. Cho một trẻ lên mở hộp quà ra xem
- + Cô yêu cầu trẻ tự mở gói quà ra xem trong hộp quà có gì?
- + Trong hộp quà có gì đây?. ( Những lá cây được xé thành dải buộc vào thành từng chùm)
- Trẻ lấy dải lá đã xé trong hộp ra cho các bạn quan sát.
- + Chúng mình có nhận xét gì về những chùm dải cô xé từ lá cây?
- + Chúng mình có xé được những lá cây khô này thành những dải dài như cô xé không?
- Cô và trẻ cùng thảo luận cách xé
- Cô xé gợi ý cho trẻ xem (Cô dùng đầu ngón cái, ngón trỏ của hai bàn tay cầm vào một đầu của lá cây và xé dài thành từng dải dài. Khi xé kéo dài ra sang hai bên...Đến khi hết lá cây.

- Cô và trẻ cùng làm động tác xé mô phỏng
  - + Các con có muốn xé được những chiếc lá thành những dải dài như thế này không?
  - + Cô hỏi trẻ thích xé gì? Xé như thế nào? Sau khi xé xong chúng mình làm gì với những dải lá này?
  - + Sau khi xé xong chúng mình buộc lại thành chùm để chơi
  - Cô mời 1-2 trẻ lên làm thử (Trẻ quan sát bạn làm và nhận xét)
  - Cô cho trẻ về 3 tổ lấy đồ dùng thực hiện kỹ năng xé dải dài
  - Cô đi các tổ bao quát chung, động viên khuyến khích trẻ xé tốt. Giúp đỡ những trẻ làm chưa tốt
- \*Hoạt động 3: Bé chơi với chùm dải**
- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình
  - Cho trẻ nhận chùm dải nào đẹp nhất?
  - + Vì sao con thích chùm dải đó ?
  - + Chúng mình có thể làm gì với những chùm dải này?
  - Cô cho trẻ chơi với quả cầu (Tung, ném, đá, lăn...)
  - Cô nhận xét tuyên dương trẻ
  - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng xung quanh lớp 1-2 vòng và mang quả cầu bỏ vào rổ của đội mình

#### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

*1. Về tình trạng sức khỏe*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ 3 ngày 29 tháng 04 năm 2025 (Đ/C:Hoàng Thị Ngân PHTCM dạy )**

**Thứ 4 ngày 30 tháng 04 năm 2025**

## **PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

### **Kể truyện:Câu chuyện trong rừng**

**Bộ phận:** Quyền được bảo vệ khỏi mọi hình thức bạo lực bỏ rơi, bỏ mặc (Quyền 16)

#### **I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện
- Rèn cho trẻ trả lời câu hỏi của cô to rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

#### **II. CHUẨN BỊ**

- Tranh minh họa câu chuyện
- Nhạc bài hát “Ta đi vào rừng xanh”
- Video minh họa truyện trên máy tính

#### **III. HOẠT ĐỘNG**

**\*HD 1:** Trò chuyện về chủ đề

- Trẻ lại gần cô.
- Cô và trẻ cùng hát vận động bài. “Ta đi vào rừng xanh”
- + Các con vừa hát vận động bài gì?
- + Trong bài hát nói đến những con vật nào?

- Cô dẫn dắt đến truyện:**Câu chuyện trong rừng**

**\*HD 2: Kể chuyện cho trẻ nghe**

- Cô kể lần 1: kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Tóm tắt nội dung truyện:  
+ Câu chuyện kể về ở một khu rừng nọ có một bạn Sóc thật ham đi du lịch , trước khi đi du lịch bạn Sóc đã dự trữ một kho quả thông để làm thức ăn dự trữ... Nhưng vì tính hay quên nên khi đi du lịch về bạn Sóc không tìm thấy kho quả thông của mình đâu và bạn Sóc đã khóc...Nhờ sự đoàn kết giúp đỡ của các bạn :Gấu, Hươu Sao, Cú mèo ...Mà Bạn Sóc đã tìm thấy kho quả thông của mình...”
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “Bắt chước tạo dáng con vật”

**\*HD3: Đàm thoại:(Quyền được bảo vệ khỏi mọi hình thức bạo lực bỏ rơi, bỏ mặc )**

- + Cô vừa kể cho các con nghe chuyện gì?
- + Trong chuyện có những con vật nào?
- +Bạn Sóc rất thích đi đâu? Bạn Sóc có tính như thế nào? (Tính hay quên.)

- + Trước khi đi du lịch bạn Sóc đã chuẩn bị những gì?
  - + Khi đi du lịch về điều gì đã xảy ra với ngôi nhà của bạn Sóc?
  - + Bạn Sóc đã làm gì khi không tìm thấy ngôi nhà và kho quả thông?
  - + Ai đã đến giúp đỡ bạn Sóc tìm thấy kho quả thông?
  - + Mọi người đã làm gì để giúp đỡ bạn Sóc tìm kho quả thông?
  - + Bạn nào đã tìm thấy kho quả thông giúp bạn Sóc?
  - + Khi tìm thấy kho quả thông bạn Sóc đã suy nghĩ như thế nào?+ Qua câu chuyện các con học được điều gì?
- =>Giáo dục trẻ: Qua câu chuyện trên các con thấy được tình bạn của các bạn: Voi, Sóc, Hươu, ...rất là tốt đẹp các bạn rất đoàn kết yêu thương và biết giúp đỡ nhau khi bạn gặp khó khăn
- \*. Qua đây các con cũng được biết thêm về quyền được bảo vệ khỏi mọi hình thức bạo lực bỏ rơi, bỏ mặc.....
- Cô cho trẻ nghe lại truyện qua máy tính.
- KT.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*1. Về tình trạng sức khỏe*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Thứ 5 ngày 01 tháng 5 năm 2025

## PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM-KỸ NĂNG XÃ HỘI

### Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa: bão, lũ lụt: Bảo vệ rừng (Toàn phần)

#### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết được quyền được ưu tiên bảo vệ, trợ giúp để thoát khỏi tác động của thiên tai đối với trẻ em như bão, lũ lụt...
- Cung cấp và phát triển ngôn ngữ cho trẻ, cung cấp và rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động . Giáo dục trẻ biết được một số quyền trẻ em cơ bản như: Quyền được ưu tiên bảo vệ, trợ giúp dưới mọi hình thức để thoát khỏi tác động của thiên tai, thảm họa như bão, lũ lụt...

#### II. CHUẨN BỊ :

- Tranh ảnh, video về bão, lũ lụt
- Bưu thiếp, giấy và sáp màu cho trẻ hoạt động...
- Một số các đồ dùng liên quan

#### III. CÁCH TIẾN HÀNH:

##### \* HD1: Trò chuyện về chủ đề

- Trẻ lại gần cô, cô cùng trẻ chơi trò chơi “ Mưa to - mưa nhỏ”
- Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
- Trò chơi nói về hiện tượng gì?
- Cô giáo dục trẻ: Khi trời mưa to, các con không được ra ngoài trời ....

##### \* HD2: Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai: bão, lũ lụt

- Cô và trẻ cùng xem video về bão Yagi
  - + Chúng mình vừa xem video về hiện tượng gì?
  - + Các con thấy trong video đã xảy ra những gì?
  - Trẻ quan sát clip về các chú bộ đội giúp dân thoát khỏi bão lũ
  - Trẻ quan sát clips (các chú bộ đội giúp dân thoát khỏi nơi nguy hiểm, bảo vệ vận chuyển tài sản giúp dân.....)
  - + Chúng mình được xem những hoạt động gì?
  - + Chúng mình thấy các chú bộ đội ưu tiên cứu giúp ai trước?
  - + Cảm xúc của chúng mình như thế nào khi thấy các chú bộ đội ưu tiên cứu giúp các bạn nhỏ trước?
  - + Hãy nói lên những cảm xúc của mình cho cô và các bạn cùng nghe.
- => Chúng ta sinh ra ai cũng có quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai như bão, lũ lụt có quyền được ưu tiên bảo vệ, được trợ giúp dưới mọi hình thức để thoát khỏi tác động của thiên tai, thảm họa để bảo vệ tính mạng, sức khỏe cho trẻ em



- Phòng học rộng rãi, thoáng mát.
- Nhạc bài hát “Ta đi vào rừng xanh”. “reo vang bình minh”
- Mũ chóp

### **III. HOẠT ĐỘNG**

#### **\*HD1. Ôn định tổ chức.**

- Xúm xít, xúm xít...
- + Cô và trẻ cùng chơi trò chơi: Bắt chước tạo dáng?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với bài hát: **Ta đi vào rừng xanh.TG Hoàng Long**

#### **\*HD2: Dạy KNCH :Ta đi vào rừng xanh.TG Hoàng Long**

- Cô giới thiệu tên bài hát và tác giả.
- Cô hát lần 1 có nhạc.
- Giảng nội dung bài hát. “Bài hát nói về bạn nhỏ đi vào rừng xanh tham quan , bạn nhỏ rất vui sướng khi được ngắm nhìn các con vật thật là dễ thương ở trong khu rừng đó....”
- Cô hát lần 2 không nhạc
- Cô nói tính chất bài hát: Bài hát được viết với nhịp 2/4 với giai điệu vui tươi khi hát chúng mình hát nhẹ nhàng tình cảm, vui tươi đúng giai điệu bài hát.

#### **+ Dạy hát:Ta đi vào rừng xanh.TG Hoàng Long**

- Cô bắt nhịp cho trẻ hát cùng cô 3-4 lần. Thi đua giữa các tổ, nhóm ( Cô nhận xét tuyên dương trẻ
- Cô mời cá nhân biểu diễn cá nhân.
- Cô cho trẻ cùng hát và vận động bài hát theo nhịp 1-2 lần
- . Hỏi lại trẻ tên tác giả, tên bài hát.

#### **\*HD3 : TCAN: Tai ai tinh**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
- + Cô giới thiệu cho trẻ các loại dụng cụ phát ra âm thanh mà cô có: xắc xô, trống, mõ. Cô mời 1 trẻ lên, đội mũ chóp lên, sau đó cô mời 1 bạn lên gõ một trong những loại dụng cụ cô có. Sau đó cô cho trẻ đoán xem bạn vừa gõ dụng cụ gì.Nếu bạn nào đoán sai hát cho cô và cả lớp nghe một bài hát.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô tham gia chơi cùng trẻ
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

#### **\*HD 4: Cô hát trẻ nghe bài: “ Reo vang bình minh”. Tác giả:Lưu Hữu phước**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Hát 1 lần cho trẻ nghe
- Đàm thoại về nội dung bài hát

- Cô và cả lớp hát và vận động lần 2

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

#### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

\*Về tình trạng sức khỏe của trẻ

\*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

\*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt:

Người soạn: