

VI.1: Kế hoạch hoạt động chi tiết nhánh 2: Tài nguyên

GV thực hiện: Trần Thị Thanh Huyền

Thứ 2 ngày 28 tháng 4 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Bật xa 40-50cm.

TCVĐ: Chuyền nước

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ thực hiện được vận động bật xa 40 - 50 cm. Bật chạm đất nhẹ nhàng bằng 2 mũi bàn chân đến cả bàn chân và giữ được thăng bằng khi tiếp đất.
- Rèn trẻ kỹ năng bật và giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Sân tập sạch sẽ, an toàn.
- Đồ dùng liên quan tiết học: sắc xô,...
- Nhạc bài hát: Reo vang bình minh

III. CÁCH TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú.**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề. Chúng mình đang học chủ đề gì?
 - Con biết gì về không khí? Không khí quan trọng như thế nào với cuộc sống của chúng ta?
- => Cô khái quát lại

*** Hoạt động 2: Khởi động**

- Cho trẻ xếp hàng đi vòng tròn đi các kiểu đi: Cho trẻ đi, chạy nhẹ nhàng theo hiệu lệnh của cô - đi thường - đi kiễng gót chân - đi thường - đi bằng mũi bàn chân - đi thường - đi nhanh về hàng theo tổ.
- Chuyền đội hình 4 hàng tập bài phát triển chung.

*** Hoạt động 3: Trọng động**

+Tập BPTC:

- Tay: Đánh hai tay ra hai phía trước,sau
- Bụng: Đứng cúi về trước
- Chân: Nâng cao chân, gập gối
- Bật: Bật tiến về trước

+ ĐTNM: Bật, tập 2 lần 8 nhịp - Cho trẻ đôn 2 hàng tập VĐCB

+VĐCB: Bật xa 40 - 50cm

- Cô giới thiệu vận động
- Cô mời 1 trẻ tập mẫu
- Cô nhận xét
- Cô tập mẫu cho trẻ xem lần 1
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích động tác.
- + TTCB: Đứng mũi bàn chân sát mép vạch, 2 tay thả xuôi.
- + TH: Khi có hiệu lệnh hai tiếng sắc xô, hai tay đưa ra phía trước, lãng nhẹ xuống dưới, ra sau, đồng thời gối hơi khuyu, người hơi cúi về phía trước, nhún hai chân, bật qua vạch đối diện, tay hất đưa ra trước để giữ thăng bằng, khi chạm đất chạm mũi chân trước rồi đến cả bàn chân, gối hơi khuyu. Khi bật chú ý không chạm vào vạch và phải giữ được thăng bằng khi bật. Bật xong trẻ về cuối hàng đứng.
- Mời 1 trẻ lên tập
- Cô cho lần lượt từng trẻ tập (cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô cho 2 tổ thi đua tập bật qua con suối nhỏ đi trồng cây xanh.
- Cô hỏi trẻ vừa tập vận động gì?
- Cô nhận xét và khen trẻ
- * **Trò chơi VĐ: Chuyển nước**
- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội chơi, mỗi đội có nhiệm vụ dùng xô nhựa lấy nước chuyển lần lượt qua các thành viên của đội mình đến bạn cuối cùng sẽ đổ nước vào chậu.
- Luật chơi: Sau thời gian nhất định đội nào chuyển được nhiều nước vào chậu sẽ là đội chiến thắng
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- * **Hoạt động 4: Hồi tĩnh**
- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp học

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 3 ngày 29 tháng 4 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đóng kịch truyện: Sự tích ngày và đêm

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ hiểu được nội dung chuyện, nhắc lại được lời thoại của các nhân vật trong chuyện và biết nhập vai, thể hiện giọng nói cử chỉ nét mặt phù hợp với nhân vật trong chuyện
- Rèn cho trẻ phát triển ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc, đủ câu và mạnh dạn, tự tin phối hợp với các bạn khi đóng kịch
- Giáo dục trẻ biết thương yêu giúp đỡ lẫn nhau

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa truyện: Sự tích ngày và đêm
- Đồ dùng cho trẻ đóng kịch là :mũ múa

III. Hoạt động:

HĐ1: Trò chuyện

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi:Trời tối trời sáng
- Cô hỏi trẻ đang chơi trò chơi gì ?
- Qua trò chơi chúng mình có liên tưởng đến câu truyện cũng có ngày và đêm mà cô đã kể cho chúng mình nghe rồi?
- Cho trẻ kể - cô có thể gợi ý nếu trẻ chưa nhớ ra

HĐ2: Dạy trẻ đóng kịch truyện: Sự tích ngày và đêm

- Cô giới thiệu chuyện:
- Cô kể lần 1 :Kết hợp tranh minh họa
- + Cô vừa cho các con xem hình ảnh về câu chuyện gì?
- + Trong truyện có những nhân vật nào?
- + Mặt trăng thích cái gì của Gà trống?
- + Khi gà trống không đổi thái độ của Mặt trăng thế nào?
- + Khi bị rơi mũ gà trống đã đi đâu để tìm?
- + Thế Gà trống đã nhìn thấy chiếc mũ đỏ của mình ở đâu?
- + Sau khi tìm thấy mũ thì Gà trống có bay lên trời được nữa không?
- + Khi Gà trống không về trời được gà đã nhờ ai giúp đỡ?
- + Mặt trời đã nói gì với Gà trống?

- + Nghe lời của Mặt trời, mỗi sáng thức dậy Gà trống làm gì nào?
- + Còn Mặt trăng thì cảm thấy như thế nào?
- + Qua câu chuyện này các con nhận ra điều gì?
- + Và biết được vì sao có ngày và đêm?

HD3: Trẻ đóng kịch

Cho trẻ về thành 3 nhóm lấy đồ dùng cùng nhau phân vai và đóng kịch

- Cô giới thiệu từng nhân vật trong truyện và cô là người dẫn chuyện
- Cho trẻ đóng kịch lần lượt theo từng nhóm
- Cho trẻ đóng
- Cho trẻ nhận xét
- Cô nhận xét trẻ sau mỗi lần từng nhóm đóng xong

Kết thúc cô và trẻ cùng làm những chú gà trống gáy báo hiệu một ngày mới

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

Thứ 4 ngày 30 tháng 4 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

QTE20: Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai thảm họa (5E)

I. MỤC TIÊU:

- **Khoa học:** Trẻ biết tên gọi, một số nội dung trong quyền được bảo vệ của trẻ em : quyền được sống, quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai thảm họa...

- **Công nghệ:** Sử dụng các đồ dùng, trang thiết bị: ti vi, tranh ảnh, bút dạ... để khám phá, tìm hiểu về quyền được phát triển của trẻ.

- **Kĩ thuật:** Kỹ năng quan sát, ghi chép, nhận xét.
- **Toán học:** Kỹ năng đếm, so sánh số lượng, kích thước to nhỏ, dài ngắn
- **Kỹ năng của thế kỷ 21:** Tôn trọng, lắng nghe, chủ động đưa ra ý kiến của bản thân

II. CHUẨN BỊ:

- Máy tính, ti vi.
- Hình ảnh thể hiện thiệt hại mà thiên tai mang lại như động đất, sóng thần...
- Bảng ghi chép, bút dạ.
- Hình ảnh thể hiện quyền được bảo vệ của trẻ em khi gặp thiên tai thảm họa.
- Lô tô hình ảnh: tôi muốn/ tôi sẽ

III. QUY TRÌNH 5E:

1. E1: Thu hút:

- Cô và trẻ chơi trò chơi: “ Tôi cần”
- *Cách chơi: Trước khi vào trò chơi cô cho trẻ xem các video về các thảm họa, thiên tai và sự cố như: Bão, áp thấp nhiệt đới, gió mạnh trên biển, lốc, sét, mưa lớn, lũ, lũ quét, ngập lụt; sạt lở đất, sụt lún đất do mưa lũ hoặc dòng chảy hoặc hạn hán, nước dâng, xâm nhập mặn, nắng nóng, hạn hán, cháy rừng do tự nhiên, rét hại, mưa đá, sương mù, sương muối, động đất, sóng thần và các loại thiên tai khác để trẻ hiểu được thiên tai thảm họa là những gì. Và video cách xử lý khi gặp phải các sự cố trên. Cô và trẻ đứng thành 1 vòng tròn, cô bật nhạc với các nội dung: báo cháy, báo động đất...cô yêu cầu trẻ thực hiện sơ tán, ẩn lấp...theo các tình huống.*

- Yêu cầu của trò chơi: Trẻ thao tác nhanh, đúng các thao tác khi gặp sự cố
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô hỏi trẻ:
 - + Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
 - + Chúng mình cảm thấy như thế nào khi tham gia chơi?
 - + Qua trò chơi chúng mình được làm những việc gì?
- => Những việc các con vừa làm đã nói lên quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai thảm họa.
- Theo các con quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai thảm họa là như thế nào?

2. E2: Khám phá.

- Trò chơi 1: Trò chơi “bé với quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai thảm họa”

- Cô cho trẻ chơi trò chơi trên máy vi tính: tìm các hình ảnh thể hiện quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai thảm họa của trẻ em
 - + Cô và trẻ kiểm tra kết quả qua từng câu hỏi.
 - + Hỏi trẻ: Qua trò chơi các con thấy khi có thiên tai thảm họa xảy ra thì trẻ em có quyền gì?
- => Cô khái quát: *Trẻ em có quyền được ưu tiên bảo vệ, trợ giúp dưới mọi hình thức để thoát khỏi tác động của thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường, xung đột vũ trang.*
- Trò chơi 2: Quyền và trách nhiệm của bé.
- Trẻ sử dụng chat GPT tìm hình ảnh thể hiện nhiệm vụ của trẻ khi tham gia gặp thiên tai thảm họa
- + Cô và trẻ thảo luận để đưa ra câu lệnh yêu cầu chat GPT tìm hình ảnh nhiệm vụ tương ứng với những hoạt động được tham gia thông qua trò chơi 1.
- Trò chơi 3: “Bé với quyền và vi phạm quyền”
- + Cô hướng dẫn trẻ khám phá quyền tham gia và ghi chép lại kết quả đánh giá trên màn hình Powerpoint.
- + Cô cho trẻ lựa chọn nhóm chơi.
- + Trẻ về nhóm quan sát, thảo luận các hình ảnh và thực hiện các yêu cầu có trong bảng ghi chép.

3. E3: Giải thích

- Trẻ chia sẻ nội dung về bảng ghi chép của nhóm mình thông qua kết quả trên màn hình Powerpoint.
- => Cô khái quát: Chúng mình đã được tìm hiểu về các quyền *được ưu tiên bảo vệ, trợ giúp dưới mọi hình thức để thoát khỏi tác động của thiên tai, thảm họa* của trẻ em. Chúng mình còn rất nhiều quyền khác chúng mình sẽ tìm hiểu trong các bài học tiếp theo.
- Hỏi trẻ: Hôm nay chúng mình cùng nhau tìm hiểu về quyền gì?
- Có bạn nào có câu hỏi gì với cô không?

4. E4: Củng cố.

- Cô giới thiệu trò chơi “ Cặp đôi hoàn hảo”
 - + Cô cho trẻ chia làm 2 đội.
 - + Cô đưa ra các thẻ lô tô “ tôi muốn”/ “ tôi sẽ”: trẻ lựa chọn cho mình mỗi bạn 1 thẻ lô tô
- Trẻ tìm cặp đôi phù hợp thể hiện “ tôi muốn... - tôi sẽ...” từng cặp đôi sẽ đứng lên nói thể hiện quyền tham gia và mong muốn của mình.

5. E5: Đánh giá.

- Khi tham gia các hoạt động hôm nay con cảm thấy như thế nào?

- Trẻ hát bài hát: “Trái đất này”.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

Thứ 5 ngày 01 tháng 5 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ **Làm quen chữ cái “x, s”**

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết, phát âm đúng chữ cái x, s
- Rèn kỹ năng phát âm chính xác, rõ ràng các chữ cái cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động,

II. Chuẩn bị:

Tranh có chữ “ Sông xanh”; mỗi trẻ rỏ thẻ chữ x s

- Thẻ chữ rời;
- Chữ s ,x để xung quanh lớp;
- Đồ chơi, Bài thơ có chứa chữ s, x

III. Hoạt động

HD1. Ôn định tổ chức – gây hứng thú

- Cô và trẻ hát bài: Mưa rơi

- Bài hát nói về gì?
- Kể một lợi ích của nước với cuộc sống con người.
- Cô tổng hợp

HĐ2: Làm quen chữ “s. x”.

*** Làm quen chữ “s” :**

- Cô cho trẻ đoán từ dưới tranh: Sông xanh
- Cho trẻ đọc từ dưới tranh
- Đếm số chữ cái trong từ.
- Cô cho trẻ ghép thẻ chữ rời
- Cô giới thiệu chữ : s
- Cô phát âm mẫu 2-3 lần. Trẻ phát âm nhiều lần (tổ, nhóm, cá nhân...)
- Cô giới thiệu đặc điểm của chữ s
- Cô giới thiệu các kiểu chữ : chữ s in thường, s in hoa, s viết hoa

*** Làm quen chữ “x”**

- Cô giới thiệu chữ x tương tự chữ s
- Cùng cố lại nhận xét chung.
- Chơi chữ gì biến mất chữ gì xuất hiện.
- Tặng cho trẻ rổ có thẻ chữ s, x

Trò chơi: Ai nhanh nhất.

- Cô đọc chữ trẻ giơ theo yêu cầu của cô và đọc theo
- Cô nói đặc điểm chữ trẻ giơ chữ
- Tặng cho mỗi trẻ 1 thẻ chữ s, x mà trẻ thích.

HĐ3: Ôn luyện

*** TC1 : Về đúng vườn**

- Xung quanh lớp cô có các vườn cây có gắn các chữ cái s, x
- Trẻ vừa đi vừa hát khi cô nói tìm vườn trẻ phải chạy nhanh về vườn có gắn đúng chữ mà trẻ cầm trên tay.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

*** TC2 : “ Nhanh tay”**

- Cô có 1 bài thơ: Mưa (Nguyễn Diệu)
- Yêu cầu trẻ tìm gạch chân chữ vs, x trong bài thơ.
- Thời gian là 1 bản nhạc
- Cô và trẻ cùng kiểm tra.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

Thứ 6 ngày 02 tháng 5 năm 2025

NHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Dạy KNCH: Cho tôi đi làm mưa với – sáng tác: Hoàng Hà

TCVD: Đoán tên bài hát

Nghe hát: Mưa rơi - dân ca Ca Xá

(QTE5: Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ hát thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu, nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Rèn trẻ kỹ năng hát to, rõ ràng, đúng giai điệu cho trẻ
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: Cho tôi đi làm mưa với, mưa rơi
- Đồ dùng liên quan đến tiết học

III. CÁCH TIẾN HÀNH

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức-gây hứng thú**

- Cô đọc : *Hạt gì tí tách*

Rơi từ trên cao

Bé hỏi vì sao?

Sân vườn lại ướt?

Đó là hạt gì?

+ Chúng mình có biết những hạt mưa rơi xuống từ đâu không? Mưa mang lại những lợi ích gì?

=> Cô dẫn dắt vào bài: Mưa rất có ích cho cuộc sống của chúng ta. Mưa giúp cho chúng ta có nguồn nước để sinh hoạt, cây cối xanh tốt, muôn hoa đua nở, và giúp cho không khí được trong lành, mát mẻ hơn. Nhưng mưa cũng rất dễ làm chúng ta ốm, vì vậy khi ra ngoài gặp mưa các con phải che ô, mặc áo mưa, tránh để cơ thể bị ướt nhé. Có một bạn nhỏ rất thích mưa và vì sao bạn ấy thích thì chúng mình cùng đến với bài hát “ cho tôi đi làm mưa với” nhé!

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ hát bài: Cho tôi đi làm mưa với – sáng tác: Hoàng Hà**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Cô hát lần 1 - có nhạc

- Cô nói về nội dung bài hát: Bài hát có giai điệu vui tươi hồn nhiên. Mùa xuân miền nam có hoa mai, miền bắc thì có hoa đào, khắp nơi muôn hoa đua nở...

- Cô hát lần 2 - không nhạc

- Cô bắt nhịp cho cả lớp cùng hát.

+ Cả lớp hát 2-3 lần(cô chú ý sửa sai cho trẻ)

+ Thi đua tổ - nhóm - cá nhân.

- Cô hỏi trẻ tên bài hát.

- Bài hát nên kết hợp vận động gì để bài hát hay hơn?

+ Cô và trẻ cùng múa 1-2 lần.

=> Trẻ em có quyền được giáo dục, học tập để phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng của bản thân. Trẻ em được bình đẳng về cơ hội học tập và giáo dục; được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh. Vì vậy chúng mình được tự do thể hiện năng khiếu ca hát cũng như tài năng âm nhạc của mình khi tham gia các giờ học âm nhạc....

*** Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Đoán tên bài hát”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cô hướng dẫn luật chơi và cách chơi.

- Cô nói cách chơi: Cô mở cho trẻ nghe một đoạn nhạc của một bài hát bất kỳ và yêu cầu trẻ nói tên của bài hát đó.

- Luật chơi: Nếu bạn nào nói không đúng tên của bài hát sẽ nhảy lò cò về chỗ.

- Cho trẻ chơi 2- 3 lần

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

* **Hoạt động 4: Nghe hát “Mưa rơi” – dân ca Ca Xá**

- Cô giới thiệu tên bài hát

- Cô hát lần 1.

- Cô nói dung bài hát : *Các con ạ mưa rơi làm cho cây cối xanh tươi muôn hoa đua sắc làm cho cảnh đẹp ở miền núi càng đẹp hơn....*

- Cô và cả lớp hát vận động 2 lần

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN