

## VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

### VI. 2: KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “NƯỚC”

**GV thực hiện:** Nguyễn Thị Thảo

Thứ 2 ngày 28 tháng 04 năm 2025

#### PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: “*Bé yêu nước*”

#### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết được các nguồn nước, tác dụng của nước qua đó trẻ biết thể hiện tình cảm của mình trong việc tiết kiệm và bảo vệ nước
- Rèn kỹ năng biết bày tỏ tình cảm của mình trong việc tiết kiệm nước cho trẻ
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động. Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn nguồn nước.

#### II. CHUẨN BỊ

- Video về tiết kiệm nước, hình ảnh về các nguồn nước, hình ảnh nước sạch, nước bị ô nhiễm
- Đồ dùng hỗ trợ tiết học
- Nhạc bài hát: Cho tôi đi làm mưa với...

#### III. CÁCH TIẾN HÀNH

##### \* Hoạt động 1: 1. Ổn định tổ chức

- Cho trẻ hát “ Cho tôi đi làm mưa với?”
- Các con vừa hát bài hát nói về điều gì?
- Khi trời mưa có gì rơi xuống đất?
- Nước mưa rơi xuống đất có lợi ích gì? – Cô tổng hợp

##### \* Hoạt động 2: Bé yêu nước

- Cho trẻ xem hình ảnh về các nguồn nước
- Đàm thoại về nội dung vừa xem.
- Các con vừa xem gì?
- Có những nguồn nước nào?
- Nước có ở những đâu?
- Mọi người thường làm gì để bảo vệ nguồn nước?
- Cô tổng hợp .

- + Cho trẻ xem hình ảnh về nước sạch và nước bị ô nhiễm.
- Chúng mình đã được xem những hình ảnh gì?
- Nước sạch có ở những đâu?
- Vì sao nước bị ô nhiễm? - Chúng mình phải làm gì để bảo vệ nguồn nước?
- Cho trẻ xem video về tiết kiệm nước.
- Các con được xem video nói về điều gì?
- Nước có quan trọng không?
- Các con phải làm gì để bảo vệ và tiết kiệm nguồn nước?

### \* **Hoạt động 3: Bé chơi với nước**

+ Cho trẻ chơi TC: chọn các hành vi đúng trong việc bảo vệ và tiết kiệm nguồn nước

Cho trẻ chia làm 3 đội. Khi bản nhạc bắt đầu bạn đứng lên chọn tranh có hành vi đúng trong việc bảo vệ và tiết kiệm nước để lên sau đó về cuối hàng bạn tiếp theo được lên, cứ như vậy cho đến hết bản nhạc. Yêu cầu các đội đứng đẹp, chọn đúng, chọn được nhiều thì đội đó sẽ chiến thắng.

Cô kiểm tra kết quả - NX

+ TC: Đóng nước

Trẻ hát về 5 nhóm lấy đồ dùng đóng nước vào chai đội nào đóng được nhiều và nhanh đội đó sẽ chiến thắng thời gian là một bản nhạc

- Cô nhận xét kiểm tra tuyên dương trẻ

### **IV. Đánh giá cuối ngày**

TÀI LIỆU ĐÃ BÀI BẠN NH  
Được tải về từ hệ thống edoc.vn lúc 05/28/04/2025  
bởi Nguyễn Thị Thảo (31313315\_thaot) - Trường Tiểu học Trưng Sơn

Thứ 3 ngày 29 tháng 04 năm 2025

## PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: “*Ném trúng đích nằm ngang bằng 2 tay*”

*TCVD: Nhảy như bóng nảy*

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết dùng sức của 2 tay để ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 2 tay, biết tên vận động.
- Rèn kỹ năng ném trúng đích ngang cho trẻ, kỹ năng, tự tin, khéo léo, hợp tác chờ đến lượt
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

### II. CHUẨN BỊ

- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát.
- Một số vòng tròn, các chai nước, bao bố
- Đồ dùng liên quan tiết học

### III. CÁCH TIẾN HÀNH

#### \* *Hoạt động 1: Khởi động*

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề
- Cô tổng hợp cùng đi thăm công viên nước

+ Cho trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi lên dốc, xuống dốc, chui qua hang, đi nhanh, chậm. Dàn thành 4 hàng tập bài phát triển chung.

#### \* *Hoạt động 2: Trọng động*

##### - Tập BTPTC:

- + Tay: Đánh hai tay ra hai phía trước, sau
  - + Bụng: Đứng cúi về trước
  - + Chân: Nâng cao chân, gập gối
  - + Bật: Bật tiến về trước      Mỗi động tác tập 2l x 8n
- + ĐT nhấn mạnh: Tay: tập 2 lần 8 nhịp - Cho trẻ dôn 2 hàng tập VĐCB

##### - VĐCB: *Ném trúng đích nằm ngang bằng 2 tay*

- + Cô giới thiệu vận động + Mời 1 trẻ tập mẫu - Trẻ NX
- + Cô tập mẫu lần 1
- + Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích động tác.

+ TH: Cho trẻ đứng chân trước chân sau ( tay cùng phía với chân sau)

Khi có hiệu lệnh hai tay cầm túi cát đưa cao trên đầu thân hơi ngả ra sau dùng sức của thân và tay để ném túi cát vào đích(các con nhó phải ném túi cát trúng vào đích là những vòng tròn) sau đó chạy lên nhặt túi cát vào rổ và đi về cuối hàng đứng.

+ Mời 2 trẻ lên tập

+ Cô cho lần lượt từng trẻ lên tập (cô chú ý sửa sai cho trẻ)

+ Lần 2 cô cho trẻ thi đua lên nhặt chai nước

\* **Củng cố:** + Hỏi trẻ tên vận động?

+ Cô cho 1 trẻ tập giỏi lên tập lại 1 lần

+ Cô cho trẻ cất đồ dùng

- **TCVD: “Nhảy như bóng nảy”**

+ Cô giới thiệu tên trò chơi: “Nhảy như bóng nảy”

- Luật chơi: Mỗi lần bóng nảy thì trẻ được nhảy lên 1 lần.

- Cách chơi: Cô hướng dẫn cho trẻ đứng tự do. Khi cô cầm bóng đập xuống nền nhà thì trẻ nhảy lên một cái, giả bộ làm như quả bóng nảy.

Cô hướng dẫn đập bóng nảy cao thì trẻ phải nhảy cao, đập bóng nảy thấp thì trẻ nhảy thấp.

Khi bóng không nảy thì trẻ đứng yên, khi bóng lăn thì trẻ chạy theo bóng.

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.

+ Cô cổ vũ và nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi.

\* **Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp học.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

ĐƯỢC TẢI VỀ TỪ HỆ THỐNG EDUCATION.VIET  
bởi Nguyễn Thị Thảo ( 31313315\_thao ) Năm non Trường Sơn

## PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

### Đề tài: Làm chong chóng (EDP)

#### I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1. **Khoa học:** Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo chất liệu của chong chóng.
2. **Công nghệ:** Kỹ năng sử dụng bút, kéo, bút dạ dầu, bút lông, kỹ năng suu, luồn, xoắn, buộc để tạo ra chong chóng, ....
3. **Kỹ thuật:** Quy trình làm ra chong chóng (các kỹ năng cắt, vẽ, đo, dán, buộc...)
4. **Toán học:** Trẻ vận dụng các kỹ năng đo, đếm ... để tạo ra chong chóng
5. **Nghệ thuật:** Phối hợp các hình ảnh để trang trí chong chóng có màu sắc hài hòa, buộc dây đẹp.
6. **Ngôn ngữ, chữ viết:** Nghe hiểu, biểu đạt, tiền đọc viết.
7. **Kỹ năng thế kỷ 21:** Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

#### II. CHUẨN BỊ

- Giấy bìa màu, xốp nhũ, xốp màu, bóng kính, lá cây, vỏ chai nhựa, que tre, dây thép, hạt vòng, đề can, đồ trang trí...
- + Dụng cụ: bút chì, bút dạ, xốp dính, kéo, hồ, băng dính trắng, băng dính 2 mặt...

#### III. TIẾN HÀNH

##### B1: Hỏi

- TC: + Các con ơi chúng mình đang học chủ đề gì nhỉ?
  - + Với chủ đề này hôm trước các con và cô đã cùng bàn bạc thống nhất làm gì?
  - + Vậy chúng mình cùng xem lại xem hôm trước cô cháu mình đã chuẩn bị những gì để làm chong chóng rồi?
- Cho trẻ xem video

##### B2. Tưởng tượng (hoạt động vào buổi chiều thứ 5)

##### B3. Lập kế hoạch (vẽ bản thiết kế - hoạt động chiều thứ 6)

- + Chúng mình quan sát video đã tìm nguyên vật liệu gì để làm chong chóng? (Giấy bìa màu, xốp nhũ, xốp màu, bóng kính, lá cây, vỏ chai nhựa, que tre, dây thép, hạt vòng, đề can, đồ trang trí...)
- + Khi tìm xong nguyên vật liệu chúng mình làm gì? (Vẽ bản thiết kế).
- + Khi vẽ bản thiết kế các con làm gì? (Hợp tác cùng vẽ)
- Cô cháu mình cùng thống nhất các tiêu chí để làm chong chóng nhé:
  - + Tiêu chí 1: đẹp, chắc chắn. Tiêu chí 2: quay được.
- Cô khái quát lại các tiêu chí làm chong chóng

- Vậy chúng mình cùng biến bản thiết kế thành những chong chóng thật đẹp để trang trí lớp nhé

#### **B4. Chế tạo**

- Trẻ về nhóm lấy đồ dùng thực hiện (trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm)
- Chúng mình quan sát bản thiết kế, phân công công việc cho các bạn. ( Trong quá trình trẻ làm GV bao quát, hỗ trợ trẻ).

#### **Nhóm nào muốn chia sẻ trước sản phẩm của nhóm mình**

- Cho trẻ chia sẻ sản phẩm nhóm mình: Con giới thiệu về sản phẩm của nhóm con?
- Chúng mình cùng so sánh giữa bản thiết kế với sản phẩm nhóm bạn làm ra
- + Cho trẻ đặt câu hỏi về sản phẩm chong chóng của nhóm bạn
- Cho trẻ kiểm tra chong chóng có đạt được các yêu cầu mà cô và trẻ đã đưa ra không: (quay được, Đẹp, chắc chắn)
- + Dự kiến 1 số câu hỏi: Nhóm con làm chong chóng bằng chất liệu gì?
- + Tại sao con lại lựa chọn chất liệu đó?
- + Khi các con chế tạo chong chóng việc nào là việc khó nhất?
- + Con đã trang trí như thế nào, Tại sao?

**B5. Cải tiến:** Nếu được làm lại nhóm con có muốn cải tiến/ thay đổi gì cho chong chóng của mình không?

\*Kết thúc: Hát “ Âm thanh kỳ diệu ” ra ngoài

#### **IV. Đánh giá cuối ngày**

TÀI LIỆU ĐARAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:05 28/01/2025  
bởi Nguyễn Thị Thảo ( 31313315\_thaont ) – Phòng Quản lý Non Trẻ Trường Sơn

## PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: “*Thơ: Nước*” (Tác giả: *Vương Trọng*)

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, trẻ hiểu nội dung bài thơ. Trẻ đọc thuộc thơ bằng ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc
- Rèn kĩ năng đọc to, rõ ràng, mạch lạc. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

### II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa bài thơ: Nước
- Bài hát: Cho tôi đi làm mưa với

### III. CÁCH TIẾN HÀNH

#### \* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ vận động bài: Cho tôi đi làm mưa với
- Các con vừa hát và vận động bài gì?
- Bài hát nói lên điều gì?
- Ngoài nước mưa ra các con còn biết có những nguồn nước nào nữa?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với bài thơ: Nước

#### \* Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1
- Cô nói ngắn gọn về nội dung bài thơ, nhịp thơ, cách đọc: Bài thơ miêu tả các dạng tồn tại của nước, nước là nguồn dinh dưỡng cần thiết không chỉ cho con người mà cần thiết cho cả động thực vật. Nước dùng để rửa tay, nước có thể là những viên đá cứng như ngoài đường, khi đun sôi thì bốc hơi, lên cao thành đám mây, tích tụ lại thành mưa và khi rơi xuống cho cây tươi mát ruộng vườn. Nước còn dùng trong sinh hoạt hàng ngày của mỗi con người.
- Bài thơ với thể thơ 5 chữ khi đọc các con đọc với giọng điệu vừa phải tình cảm
- Cô đọc cho trẻ nghe lần 2: Tranh minh họa
- Cô giảng từ mới: “Hoá đá” là khi nước đã bị đông lại
- Dạy trẻ đọc thơ:

- + Cho trẻ đọc theo tập thể, tổ, nhóm, cá nhân
- Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng, điều bộ, nội dung câu từ kịp thời

### \* **Hoạt động 3: Đàm thoại**

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
- Của tác giả nào?
- Bài thơ nói về điều gì?
- Nhà thơ miêu tả nước có ở dạng nào?
- Khi để nước vào tủ lạnh thì nước thành thể gì?
- Khi đun ở nhiệt độ cao thì nước như thế nào?
- Khi nước bốc hơi biến thành gì?
- Mưa xuống giúp gì cho cây cối?

Vậy chúng mình thấy nước có ích lợi gì?

- Khi sử dụng nước các con phải như thế nào?
- Để bảo vệ nguồn nước thì chúng mình phải làm gì?

\* **Giáo dục:** Nước là nguồn dinh dưỡng cần thiết cho con người và cả động thực vật. Vì vậy khi chúng ta sử dụng phải tiết kiệm bằng các vụn nhỏ vòi khi sử dụng và dùng vừa đủ khi thấy cần. Ngoài chúng mình phải bảo vệ các nguồn nước, không được vứt giấy rác xuống các nguồn nước nhé.

\* **Kết thúc:**

- Hát: “Cho tôi đi làm mưa với” ra ngoài

### **IV. Đánh giá cuối ngày**

TÀI LIỆU ĐÀM BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smart.edu.vn lúc 20:05 28/04/2025  
bởi Nguyễn Thị Thảo ( 31313315\_thaont )  
Trường Mầm non Trường Sơn

Thứ 6 ngày 02 tháng 05 năm 2025

## PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: “Số 10 tiết 2”

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết so sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10
- Rèn kỹ năng tạo nhóm, so sánh, thêm bớt trong phạm vi 10 cho trẻ
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động

### II. CHUẨN BỊ

- Mỗi trẻ 1 rổ có 10 phao bơi, 10 cái ô, thẻ số từ 1 đến 10( 2 thẻ số 10)
- Đồ dùng, đồ chơi có số lượng 6, 7, 8, 9 đặt xung quanh lớp. Bài hát: Cho tôi đi làm mưa với

### III. CÁCH TIẾN HÀNH

#### \* Hoạt động 1: 1. Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát: Cho tôi đi làm mưa với
- Trò chuyện về bài hát? – Cô tổng hợp? - Cho trẻ đi tham quan cửa hàng tiện ích

#### \* Hoạt động 2: Luyện tập đếm đến 10

- Cho trẻ quan sát cửa hàng bán đặc sản: 10 chai nước lọc, 10 cái ô, 10 lon cô ca
- Cho trẻ đếm số nước lọc, ô, cô ca
- Cho trẻ lấy số tương ứng xung quanh lớp đặt vào

#### \* Hoạt động 3: So sánh tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về tổ
- Yêu cầu trẻ đặt băng giấy xuống sàn và xếp hết số phao bơi thành hàng ngang từ trái qua phải.
- Sau đó xếp 9 cái ô theo tỉ lệ tương ứng 1-1. - Các con có nhận xét gì về 2 nhóm ô và nhóm phao bơi
- So sánh giữa 2 nhóm. Nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn. Vì sao? - Đếm nhóm ô và nhóm phao bơi
- Muốn 2 nhóm bằng nhau thì phải làm ntn? - Thêm vào 1 cái ô.
- So sánh xem 2 nhóm như thế nào với nhau? Vì sao? Đếm kiểm tra. Đặt số.
- 10 cái ô bớt 2 cái ô thì còn mấy cái ô? Đặt số tương ứng?
- So sánh nhóm cái ô với nhóm phao bơi. Hai nhóm như thế nào với nhau? Vì sao? Đếm kiểm tra

- Muốn 2 nhóm bằng nhau phải làm thế nào? Đặt số tương ứng - Tương tự bớt 3, 4, 5 cái ô
- So sánh tạo sự bằng nhau - đặt số
- Cô cho trẻ tìm xung quang lớp nhóm đồ vật, đồ chơi có số lượng ít hơn 10
- Cô cho 1 trẻ khác lấy thêm để nhóm có số lượng bằng 10 - Cát dần nhóm phao bơi cho đến hết.

**\* Hoạt động 4: Luyện tập**

**\* TC1: Trồng hoa**

- Cách chơi: trên bãi biển có rất nhiều phao bơi và ô. Số lượng phao bơi hoặc ô là 10 cái. Chia trẻ thành 3 đội chơi, các đội chơi có nhiệm vụ xem số phao bơi hoặc ô đã đủ chưa hay thừa và có nhiệm vụ thêm vào hoặc bớt đi phao bơi, ô sao cho bằng 10
- Luật chơi: Chơi theo luật tiếp sức và thi đấu 3 đội. Trò chơi bắt đầu và kết thúc bằng một bản nhạc. Đội nào chơi đúng theo yêu cầu đội đó sẽ thắng.

**- TC2: Khéo tay tinh mắt.**

- Cô chuẩn bị mỗi bạn một tờ giấy A4 và đã vẽ sẵn các loại nước có số lượng từ 1 đến 10, có viết số từ 1 đến 10. Nhiệm vụ là nhìn và đếm xem số lượng các loại nước ở từng dòng và xem dòng đó có chữ số mấy. Rồi sau đó vẽ thêm vào hoặc gạch chéo đi cho đúng với số tương ứng - Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**IV. Dự kiến đánh giá cuối ngày**

**Người duyệt**

**Người soạn**