

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: TÀI NGUYÊN QUANH BÉ

Giáo viên thực hiện: Bùi Thị vân Giang

Thứ 2, ngày 21 tháng 4 năm 2025

## PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Khám phá quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai thảm họa ( 5E)

### I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Khoa học: Trẻ biết tên gọi, một số nội dung trong quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai thảm họa của trẻ em
- Công nghệ: Sử dụng các đồ dùng, trang thiết bị: ti vi, tranh ảnh, bút dạ... để khám phá, tìm hiểu về quyền được quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai thảm họa của trẻ.
- Kỹ thuật: Kỹ năng quan sát, ghi chép, nhận xét.
- Toán học: Kỹ năng đếm, so sánh số lượng, kích thước to nhỏ, dài ngắn
- Kỹ năng của thế kỷ 21: Tôn trọng, lắng nghe, chủ động đưa ra ý kiến của bản thân

### II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát vui nhộn, bài hát “ Cho tôi đi làm mưa với”
- Máy tính, ti vi.- Hình ảnh thể hiện trò chơi về quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai thảm họa - Bảng ghi chép, bút dạ.
- Hình ảnh thể hiện quyền được sống, được bảo vệ khi gặp thiên tai thảm họa. Chơi - Lô tô hình ảnh quyền sống, quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai thảm họa của trẻ em

### III. CÁCH TIẾN HÀNH

#### \* Quy trình 5E

#### 1. E1: Thu hút:

- Cô và trẻ chơi trò chơi: “ Tạo dáng”
- Cách chơi: Cô và trẻ đứng thành 1 vòng tròn, trẻ chơi tạo dáng theo nhạc, khi nhạc dừng các con phải tạo ra được dáng vẻ của mình khi thời tiết thay đổi ( Tạo được dáng thay đổi theo thời tiết )
- Yêu cầu của trò chơi: Trẻ thể hiện được đúng dáng vẻ phù hợp thời tiết.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. - Cô hỏi trẻ:  
+ Chúng mình vừa chơi trò chơi gì? + Có bạn nào chưa được thể hiện năng khiếu của mình qua trò chơi không?  
+ Qua trò chơi chúng mình được làm những việc gì?  
=> Những việc các con vừa làm đã thể hiện được quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai thảm họa
- Theo các con ngoài ở trường thì khi ở nhà các con có những quyền phát triển nào?

#### 2. E2: Khám phá.

- Trò chơi 1: Trò chơi “Bé với quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai thảm họa ”

- Trẻ lựa chọn hình ảnh đúng để tìm hiểu về quyền được sống, được sống trong môi trường an toàn, lành mạnh, được đảm bảo về an toàn và sức khỏe và các mối đe dọa tránh bị bạo lực ( hình ảnh trẻ em được sống trong môi trường yêu thương của cha mẹ, hình ảnh trẻ em bị ảnh hưởng do thiên tai lũ lụt, hình ảnh trẻ bị mưa ướn, hình ảnh trẻ được che ô, mặc áo mưa khi trời mưa, hình ảnh thời tiết các mùa

+ Cô và trẻ kiểm tra kết quả qua từng câu hỏi.

+ Hỏi trẻ: Qua trò chơi các con được thể hiện những quyền gì?

=> Cô khái quát: Qua trò chơi, các con thấy rằng chúng mình có quyền vui chơi, học tập, quyền được sống trong môi trường lành mạnh, an toàn bên cạnh đó trẻ em còn được bảo vệ khi gặp thiên tai thảm họa ...

- Trò chơi 2: Quyền và trách nhiệm của bé.

- Trẻ sử dụng chuột trên vi tính tìm hình ảnh thể hiện nhiệm vụ của trẻ khi tham gia vào các hoạt động cùng các bạn.

+ Cô và trẻ thảo luận để tìm ra hình ảnh nhiệm vụ tương ứng với những hoạt động được tham gia thông qua trò chơi 1.

+ Cô hướng dẫn trẻ khám phá quyền được sống và được bảo vệ khi gặp thiên tai thảm họa và ghi chép lại kết quả đánh giá trên bảng.

+ Trẻ về nhóm quan sát, thảo luận các hình ảnh và thực hiện các yêu cầu có trong bảng ghi chép.

### **3. E3: Giải thích**

- Trẻ chia sẻ nội dung về bảng ghi chép của nhóm mình

=> Cô khái quát: Chúng mình đã được tìm hiểu về các quyền sống của chúng mình khi chúng mình được tham gia vào các hoạt động. Chúng mình còn rất nhiều quyền khác chúng mình sẽ tìm hiểu trong các bài học tiếp theo.

- Hỏi trẻ: Hôm nay chúng mình cùng nhau tìm hiểu về quyền gì? - Có bạn nào có câu hỏi gì với cô không?

### **4. E4: củng cố.**

- Cô giới thiệu trò chơi “ Đôi nào nhanh nhất” + Cô cho trẻ chia làm 2 đội.

+ Cô đưa ra các thẻ lô tô có nội dung về bảo vệ các con vật, nạn săn bắn bừa bãi gây nguy cơ tuyệt chủng: trẻ lựa chọn cho mình mỗi bạn 1 thẻ lô tô

+ Trẻ tìm một bạn có bức tranh phù hợp với mình và sẽ nói rõ nội dung bức tranh mình vừa tìm được là gì? Qua đó thể hiện quyền được được bảo vệ khi gặp thiên tai thảm họa

### **5. E5: Đánh giá.**

- Khi tham gia các hoạt động hôm nay con cảm thấy như thế nào? - Trẻ hát ra ngoài kết thúc tiết học

## **IV. Đánh giá cuối ngày**

Thứ 3, ngày 22 tháng 4 năm 2025

## PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

**Đề tài: Dạy trẻ đóng kịch truyện: Sự tích ngày và đêm**

### I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ hiểu được nội dung chuyện, nhắc lại được lời thoại của các nhân vật trong chuyện và biết nhập vai, thể hiện giọng nói cử chỉ nét mặt phù hợp với nhân vật trong chuyện
- Rèn cho trẻ phát triển ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc, đủ câu và mạnh dạn, tự tin phối hợp với các bạn khi đóng kịch
- Giáo dục trẻ biết thương yêu giúp đỡ lẫn nhau

### II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa truyện: Sự tích ngày và đêm
- Đồ dùng cho trẻ đóng kịch là :mũ múa

### III. Hoạt động:

#### HD1: Trò chuyện

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi:Trời tối trời sáng
- Cô hỏi trẻ đang chơi trò chơi gì ?
- Qua trò chơi chúng mình có liên tưởng đến câu truyện cũng có ngày và đêm mà cô đã kể cho chúng mình nghe rồi?
- Cho trẻ kể - cô có thể gợi ý nếu trẻ chưa nhớ ra

#### HD2: Dạy trẻ đóng kịch truyện: Sự tích ngày và đêm

- Cô giới thiệu chuyện:

- Cô kể lần 1 :Kết hợp tranh minh họa
- + Cô vừa cho các con xem hình ảnh về câu chuyện gì?
- + Trong truyện có những nhân vật nào?
- + Mặt trăng thích cái gì của Gà trống?
- + Khi gà trống không đổi thái độ của Mặt trăng thế nào?
- + Khi bị rơi mũ gà trống đã đi đâu để tìm?
- + Thế Gà trống đã nhìn thấy chiếc mũ đỏ của mình ở đâu?
- + Sau khi tìm thấy mũ thì Gà trống có bay lên trời được nữa không?
- + Khi Gà trống không về trời được gà đã nhờ ai giúp đỡ?
- + Mặt trời đã nói gì với Gà trống?
- + Nghe lời của Mặt trời, mỗi sáng thức dậy Gà trống làm gì nào?
- + Còn Mặt trăng thì cảm thấy như thế nào?
- + Qua câu chuyện này các con nhận ra điều gì?
- + Và biết được vì sao có ngày và đêm?

### **HĐ3: Trẻ đóng kịch**

Cho trẻ về thành 3 nhóm lấy đồ dùng cùng nhau phân vai và đóng kịch

- Cô giới thiệu từng nhân vật trong truyện và cô là người dẫn chuyện
- Cho trẻ đóng kịch lần lượt theo từng nhóm
- Cho trẻ đóng
- Cho trẻ nhận xét
- Cô nhận xét trẻ sau mỗi lần từng nhóm đóng xong

Kết thúc cô và trẻ cùng làm những chú gà trống gáy báo hiệu một ngày mới

### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**Thứ 4, ngày 23 tháng 4 năm 2025**

## **PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**

Dạy KNVĐ múa bài : Cho tôi đi làm mưa với( ST: Hoàng Hà)

Nghe hát: Mưa rơi: Dân ca xá

TCAN: Đoán tên bạn hát

### **I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết múa minh họa bài hát “Cho tôi đi làm mưa với” theo hướng dẫn của cô. Trẻ thuộc lời bài hát và biết thực hiện vận động múa theo nhịp bài hát.
- Rèn kỹ năng múa nhịp nhàng, hồn nhiên kết hợp với lời bài hát cho trẻ.
- Trẻ tích cực hoạt động

### **II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát: Cho tôi đi làm mưa với, Mưa rơi
- Mũ chóp

### **III. CÁCH TIẾN HÀNH**

#### **HD1. Ôn định tổ chức – gây hứng thú**

- Cho trẻ chơi trò chơi mưa to mưa nhỏ.
- Hỏi trẻ chơi trò chơi gì?
- Con đã nhìn thấy trời mưa bao giờ chưa?
- Nước mưa dùng để làm gì?
- Ngoài nước mưa ra con còn biết có những loại nước gì nữa?
- Có bài hát nào nói về mưa.

#### **HD2: Dạy KNVĐ: Cho tôi đi làm mưa với**

- Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát: Cho tôi đi làm mưa với
- Cô hỏi trẻ tên bài hát mời 1 trẻ lên hát
- Cô cho trẻ trong lớp hát lại 2 lần- Cho trẻ nói các vận động kết hợp cùng bài hát
- Cô thống nhất và kết hợp vận động múa theo nhịp bài: Cho tôi đi làm mưa với
- Cho trẻ sáng tác các động tác cùng cô
- Cô làm mẫu và phân tích vận động

ĐT1: Cho tôi đi làm mưa....chị gió ơi: 1tay chống hông tay tay vẫy nhẹ kết hợp nhún chân

ĐT2: Tôi muốn cây ....hoa lá tốt tươi: 2 tay lên cao đánh nhẹ 2 bên kết hợp đánh hông

ĐT3: Như động tác 1

ĐT4: Làm hạt mưa ... đời: vòng 2 tay lên cao

ĐT5: Không phí hoài ...chơi: làm động tác xua tay

- Cô mời 1-2 trẻ lên múa
- Cả lớp múa 2-3 lần cô bao quát sửa sai cho trẻ
- Cho trẻ thi đua tổ nhóm cá nhân
- Cô hỏi trẻ vừa thực hiện vận động gì?
- Cho cả lớp vận động lại bài hát.

### **HD3: TCAN: Đoán tên bạn hát**

- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi luật chơi
- Cho 1 trẻ lên đội mũ chóp (không nhìn thấy chỉ nghe thấy) cô chỉ định 1 bạn hát sau đó bạn đội mũ phải đoán được tên bạn vừa hát, nếu đoán sai bạn đó phải nhảy lò cò xung quanh lớp.
- Cho trẻ chơi 2- 3 lần

### **HD4: Nghe hát: Mưa rơi**

- Cô giới thiệu bài hát:
- Hát cho trẻ nghe lần 1
- Giảng nội dung bài hát: Mưa rơi cho cây tốt tươi, búp chên lá chen cành. Rừng đẹp trăm hoa rung rinh theo gió, bướm tung cánh bay vờn. Bên nương ríu rít tiếng cười bao trai gái đang nô đùa...
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2.

\* Kết thúc : Trẻ hát cùng cô

### **IV. Đánh giá cuối ngày**

TÀI LIỆU CỦA BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.snhc.edu.vn lúc 21:25 28/04/2025  
bởi Bùi Thị Vân Giang (31313315\_giangbtv) Trường Mầm non Trường Sơn

Thứ 5, ngày 24 tháng 4 năm 2025

## PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: **Bật xa 50cm**

### I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ thực hiện được vận động bật xa 50 cm. Bật chạm đất nhẹ nhàng bằng 2 mũi bàn chân đến cả bàn chân và giữ được thăng bằng khi tiếp đất.
- Rèn trẻ kỹ năng bật và giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa tối thiểu 50 cm
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

### II. CHUẨN BỊ

- Sân tập sạch sẽ, an toàn.
- Đồ dùng liên quan tiết học: sắc xô,...
- Nhạc bài hát: Cho tôi đi làm mưa với

### III. CÁCH TIẾN HÀNH

#### \* Hoạt động 1. Khởi động

- Cho trẻ xếp đi vòng tròn đi các kiểu đi.
- Chuyển đội hình 4 hàng tập bài phát triển chung.

#### \* Hoạt động 2. Trọng động

##### \* Tập BPTC

- + Tay: Đánh hai tay ra hai phía trước, sau
- + Bụng: Đứng cúi về trước
- + Chân: Nâng cao chân, gập gối
- + Bật: Bật tiến về trước
- ĐTNM: Bật, tập 2 lần 8 nhịp
- Cho trẻ dồn hàng về đội hình 2 hàng ngang tập VĐCB

##### \* VĐCB: Bật xa 50cm

- Cô giới thiệu vận động
- Cô mời 1 trẻ tập thử - trẻ nhận xét
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích động tác.
- + TTCB: Đứng mũi bàn chân sát mép vạch, 2 tay thả xuôi.

+ TH: Khi có hiệu lệnh hai tiếng sắc xô, hai tay đưa ra phía trước, lẳng nhẹ xuống dưới, ra sau, đồng thời gối hơi khuyu, người hơi cúi về phía trước, nhún hai chân, bật qua vạch đối diện, tay hất đưa ra trước để giữ thăng bằng, khi chạm đất, gối hơi khuyu. Khi bật chú ý không chạm vào vạch và phải giữ được thăng bằng khi bật. Bật xong trở về cuối hàng đứng.

- Mời 1 trẻ lên tập

- Lần 1 cho lần lượt từng trẻ tập (cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Lần 2 cho 2 tổ thi đua bật xa 50m sau đó vận chuyển nước về đội của mình. Đội nào vận chuyển được nhiều đội đó chiến thắng

- Cô hỏi trẻ vừa tập vận động gì?

- Cô nhận xét và khen trẻ

\* **TCVD: Chuyên nước**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Luật chơi: Đội nào chuyên được nhiều bóng hơn đội đó chiến thắng. Đội thua sẽ phải nhảy lò cò

- Cách chơi: Cô chia trẻ đều ra làm 2 đội, khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô 2 bạn đầu hàng sẽ thực hiện múc nước trước và chuyên cho bạn bên cạnh, khi đến bạn cuối cùng sẽ đổ vào xô. Hết một bản nhạc đội nào nhiều nước hơn đội đó chiến thắng

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

**3. Hồi tĩnh:**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp học

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

Thứ 6, ngày 25 tháng 4 năm 2025

**PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**  
**Đề tài: Làm quen với nhóm chữ: s, x**

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng các âm của chữ cái “s” đọc cong lưỡi, “x” đọc thẳng lưỡi. Biết đặc điểm cấu tạo của các nét chữ.
- Luyện kỹ năng phát âm rõ ràng, phát âm đúng chữ s, x. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, nói đủ câu cho trẻ.
- Trẻ hứng thú nhanh nhẹn tham gia trong các hoạt động và trò chơi.

**II. CHUẨN BỊ**

- Tranh có chữ “Dòng sông xanh”; mỗi trẻ rổ thẻ chữ s, x
- Thẻ chữ rời.
- Chữ s, x để xung quanh lớp;
- Bài thơ có chứa chữ s, x

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**\* Hoạt động 1. Ổn định tổ chức**

- Chơi trò chơi: mưa to, mưa nhỏ
- Kể tên các nguồn nước mà trẻ biết ( nước mưa, nước máy, nước ao, sông suối...)

=> Cô khái quát lại dẫn dắt vào bài.

**\* Hoạt động 2. Nội dung**

**\* Làm quen chữ “s, x”**

- Cho trẻ xem bức tranh vẽ dòng sông và dưới tranh có dòng chữ dòng sông xanh
- Cho trẻ nói tên bức tranh, đọc từ dưới tranh
- Cô cho trẻ ghép thẻ chữ rời
- Tìm chữ cái đã học – Cả lớp đọc

**\* Cô giới thiệu chữ “s”.**

- Cô cho 1,2 trẻ phát âm chữ s.
- Cô cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân phát âm.
- Cô cho trẻ nhận xét về đặc điểm của chữ s.
- Cô tổng hợp cụ thể, chính xác đặc điểm của chữ “s” trên màn hình vi tính.
- Cô giới thiệu các kiểu chữ s (chữ s in hoa, in thường, viết thường) cho trẻ phát âm.

**\* Cô giới thiệu chữ “x”.**

- Cô cho 1,2 trẻ phát âm chữ x.

- Cô giới thiệu chữ x.
- Cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân phát âm.
- Cho trẻ nhận xét về đặc điểm của chữ x.
- Cô tổng hợp cụ thể, chính xác đặc điểm của chữ “x” (trên màn hình vi tính).
- Cô giới thiệu các kiểu chữ x (chữ “x” in hoa, in thường, viết thường) cho trẻ phát âm.
- Cô khái quát lại.

\* So sánh 2 chữ s, x: Giống nhau và khác nhau.

- Cô củng cố lại nhận xét chung.
- Tặng cho trẻ rô có thẻ chữ s, x.

\* Trò chơi: Ai nhanh nhất.

- Cô đọc chữ trẻ giơ theo yêu cầu của cô và đọc theo
- Cô nói đặc điểm chữ trẻ giơ chữ
- Tặng cho mỗi trẻ 1 thẻ chữ s, x mà trẻ thích.

\* **Hoạt động 3 Bé vui chơi**

\* **Trò chơi 1 : Về đúng nhà**

- Xung quanh lớp cô có 2 ngôi nhà có gắn các chữ cái s, x.
- Trẻ vừa đi vừa hát khi cô nói tìm nhà trẻ phải chạy nhanh về nhà có gắn đúng chữ mà trẻ cầm trên tay.
- Lần 2 cho trẻ đổi thẻ cho nhau.

\* **Trò chơi 2: Tìm chữ**

- Chia trẻ làm 3 nhóm trẻ tìm và gạch chân chữ cái s, khoanh tròn chữ cái x, trong bài thơ “ Ai dậy sớm” sau đó nối số tương ứng.
- Trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ => Cô nhận xét.
- Kết thúc hát “ Cho tôi đi làm mưa với” ra ngoài.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

TÀI LIỆU DẠY BAN HÀNH

Được tải về từ [thongdoc.com/edu.vn](http://thongdoc.com/edu.vn) lúc 21:25 28/04/2025  
bởi Bùi Thị Vân Giang (01313375giang@) - Trường Mầm non Trường Sơn

Người duyệt

Người soạn

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:25 28/04/2025  
bởi Bùi Thị Vân Giang (31313315\_giangtv) – Trường Mầm non Trường Sơn