

CHỦ ĐỀ: TÀI NGUYÊN THIÊN NHIÊN

I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: TÀI NGUYÊN THIÊN NHIÊN

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Nước	Tài nguyên	
						1 tuần 21/4 - 25/4	1 tuần 28/4 - 02/5	
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT								
A. Phát triển vận động								
1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp								
1	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục sáng	Quyền 6: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao: Bài 10: HH: Thổi bóng bay - Tay: Đánh hai tay ra hai phía trước,sau - Bụng: Đứng cúi về trước - Chân: Nâng cao chân, gập gối - Bật: Bật tiên về trước TCVĐ: N1: Mưa rơi; N2: Trời nắng trời mưa;	Cả lớp	Lớp học	TDS	TDS	
2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động								
* Vận động: tung, ném, bắt								
2	Ném được trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1, 2 tay	Ném trúng đích ngang bằng 2 tay	VĐCB: Ném trúng đích ngang bằng 2 tay - TCVĐ: Nhảy như bóng nảy	Cả lớp	Lớp học	HĐH		
* Vận động: bật, nhảy								
3	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa 40 - 50 cm	Bật xa 40- 50cm	Đạy kỹ năng VĐCB: Bật xa 40-50cm. TCVĐ: Chuyền nước	Cả lớp	Lớp học		HĐH	

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Nước	Tài nguyên	
						1 tuần 21/4 - 25/4	1 tuần 28/4 - 02/5	
4	Tích cực tham gia các trò chơi vận động và trò chơi dân gian, chơi đúng luật, qua mỗi trò chơi củng cố các yếu tố vận động cho trẻ	Dạy trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Trò chơi: Nhảy như bóng nảy Quyền 6: quyền được vui chơi giải trí	Cả lớp	Khu VĐ		HĐNT	
	Tích cực tham gia các trò chơi vận động và trò chơi dân gian, chơi đúng luật, qua mỗi trò chơi củng cố các yếu tố vận động cho trẻ	Dạy trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Trò chơi: chuyền nước	Cả lớp	Khu VĐ	HĐNT	KH	
	Tích cực tham gia các trò chơi vận động và trò chơi dân gian, chơi đúng luật, qua mỗi trò chơi củng cố các yếu tố vận động cho trẻ	Dạy trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Trò chơi: Chạy tiếp cờ	Cả lớp	Khu VĐ		HĐNT	
	Tích cực tham gia các trò chơi vận động và trò chơi dân gian, chơi đúng luật, qua mỗi trò chơi củng cố các yếu tố vận động cho trẻ	Dạy trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Trò chơi: Chìm nổi Quyền 6: quyền được vui chơi giải trí	Cả lớp	Khu VĐ	HĐNT		
3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt								
5	Biết xé, cắt, dán, gấp theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Xé, cắt, dán, gấp giấy	QTE: Quyền được GD học tập và phát triển năng khiếu Cắt, xé, gấp thành các đám mây....	nhóm	Lớp học	HĐG		
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe								
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe								

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Nước	Tài nguyên	
						1 tuần 21/4 - 25/4	1 tuần 28/4 - 02/5	
6	Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	Mời cô, mời bạn khi ăn	QTE 5: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng Cho trẻ trò chuyện và thỏa thuận về một số thói quen tốt trong ăn uống: Không uống nước lã, ăn quà vặt.	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	
7	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Giữ vệ sinh thân thể	- Xem video các thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể	Cả lớp	Lớp học	KH		
8	Biết một số loại bệnh tật liên quan đến ăn uống (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì,...)	Một số bệnh liên quan đến ăn uống	Quan sát, trò chuyện về trang phục hàng ngày của bản thân trẻ và các bạn, dạy trẻ mặc trang phục phù hợp với thời tiết theo mùa hè	Cả lớp	Sân chơi		KH	
4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh								
9	Nhận biết được một số trường hợp khẩn cấp	Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)	Một số trường hợp khẩn cấp	Cả lớp	Lớp học	KH		
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC								
A. Khám phá khoa học								
2. Đồ vật:								
* Đồ dùng, đồ chơi								
10	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Khám phá đồ chơi từ nguyên vật liệu tái chế	Khám phá chất liệu làm chong chóng	Cả lớp	Lớp học		HĐC	
	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc		Khám phá chất liệu làm chuông gió				KH	

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Nước	Tài nguyên	
						1 tuần 21/4 - 25/4	1 tuần 28/4 - 02/5	
4. Một số hiện tượng tự nhiên								
* Thời tiết, mùa								
11	Biết thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa trong năm	Thời tiết thay đổi theo mùa và ảnh hưởng tới sinh hoạt của con người	Thời tiết thay đổi theo mùa và ảnh hưởng tới sinh hoạt của con người Quyền 20: Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai thảm họa ô nhiễm môi trường	Cả lớp	Lớp học		HĐC	
12	Dự đoán được một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra	Dấu hiệu dự báo về sự xuất hiện của một số hiện tượng tự nhiên	QTE 20: Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai Quan sát dấu hiệu dự báo về sự xuất hiện của hiện tượng tự nhiên khi trời sắp mưa	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT		
* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng								
13	Nhận ra sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng	Sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng	Trò chuyện về sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng Quyền 23: quyền được bày tỏ ý kiến	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT	
* Nước								
14	Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Các nguồn nước trong môi trường sống	Quan sát và trò chuyện cùng trẻ về ích lợi của nước đối với đời sống con người	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT		

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Nước	Tài nguyên	
						1 tuần 21/4 - 25/4	1 tuần 28/4 - 02/5	
	Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Một số đặc điểm, tính chất của nước	Khám phá nước sạch- nước bản/ Chất tan và không tan trong nước/ Nguyên liệu hút nước Quyền 1: quyền sống - quyền được có nước sạch	Cả lớp	Lớp học	HĐC		
* Không khí, ánh sáng								
15	Có một số hiểu biết về gió và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người	Gió và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người	Khám phá về gió	Cả lớp	Lớp học	HĐC		
* Đất, đá, cát, sỏi								
16	Biết đặc điểm, tính chất của một số đất, đá, cát, sỏi	Đặc điểm, tính chất của cát, sỏi, đá	Quan sát, trải nghiệm về đặc điểm, tính chất của cát, đá sỏi	Cả lớp	Lớp học	KH		
B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán								
1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm								
17	Có khả năng so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất	So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau	Thêm bớt so sánh trong phạm vi 10	Cả lớp	Lớp học	HĐH		
4. So sánh , đo lường								

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Nước	Tài nguyên	
						1 tuần 21/4 - 25/4	1 tuần 28/4 - 02/5	
18	Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả (3 đối tượng)	Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau	Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo	Cả lớp	Lớp học	HĐC		
	Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả (3 đối tượng)	Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả	Đong đo tạo biểu đồ về lượng nước	Cả lớp	Lớp học	HĐG		
5. Hình dạng								
19	Có khả năng ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Chấp ghép các hình hình học theo ý thích	Trò chơi: Bé sáng tạo (TD)	Cả lớp	Khu sáng tạo		HĐNT	
6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian								
20	Gọi được tên các mùa trong năm theo thứ tự	Nhận biết các mùa trong năm theo thứ tự	Trò chơi: Nhận biết các mùa	Cả lớp	Lớp học		KH	
21	Nhận biết được sự phun trào của các màu sắc khi cho C xủ vào.	Nhận biết được sự phun trào của các màu sắc khi cho C xủ vào.	Núi lửa phun trào	Cả lớp	Khu khám phá		HĐNT	
C. Khám phá xã hội								
1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng								
22	Nói được tên gọi, đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi từ nhiều nguyên vật liệu khác nhau	Nói được tên gọi, đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi từ nguyên vật liệu tái chế	QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến Nói được tên gọi, đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi phù hợp với mùa hè: ô, phao bơi, kính bơi	Cả lớp	Lớp học	ĐTT		

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Nước	Tài nguyên	
						1 tuần 21/4 - 25/4	1 tuần 28/4 - 02/5	
23	Nói được tên gọi, đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi từ nhiều nguyên vật liệu khác nhau	Nói về quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai hoả hoạ	Quyền 20: Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai hoả hoạ				HĐH	
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ								
A. Nghe hiểu lời nói								
24	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc truyện cho trẻ nghe	Đọc cho trẻ nghe về nội dung câu chuyện "Hồ nước và mây"	Cả lớp	Lớp học		HĐC	
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày								
25	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	QTE23: Quyền được bày tỏ ý kiến Trò chuyện về chuông gió/ lều cắm trại/ Chong chóng	Cả lớp	Lớp học		ĐTT	
	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	Trò chuyện, thực hành các từ chỉ về nước màu hè	Cả lớp	Lớp học	HĐC		
26	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau	Trẻ giao tiếp với cô và các bạn qua các hoạt động trong ngày (Xem video và trò chuyện)	Cả lớp	Lớp học		KH	
27	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Dạy trẻ thuộc các bài thơ, đồng dao, ca dao, vè	Thơ: Nước	Cả lớp	Lớp học	HĐH		

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Nước	Tài nguyên	
						1 tuần 21/4 - 25/4	1 tuần 28/4 - 02/5	
28	Đóng được vai của nhân vật trong truyện	Dạy trẻ tập đóng kịch theo tác phẩm truyện	Ngày và đêm Liên hệ GD: Quyền được tham gia vào các nhóm chơi	Cả lớp	Lớp học		HĐH	
29	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... phù hợp với tình huống trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Trò chuyện, thực hành qua các hoạt động, tình huống, trò chơi những từ ngữ lịch sự trong giao tiếp	Cả lớp	Lớp học	KH		
30	Biết trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?"	Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?";	Cô đưa ra các tình huống cho trẻ đặt câu hỏi và trả lời các sởi, đá	Cả lớp	Lớp học		HĐG	
	Biết trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?"	Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?";	Cô đưa ra các tình huống cho trẻ đặt câu hỏi và trả lời 1 số tài nguyên khác	Cả lớp	Lớp học	KH		
C. Làm quen với việc đọc - viết								
31	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Làm quen chữ cái s,x	Cả lớp	Lớp học		HĐH	

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Nước	Tài nguyên	
						1 tuần 21/4 - 25/4	1 tuần 28/4 - 02/5	
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI								
A. Phát triển tình cảm								
1. Thể hiện ý thức về bản thân								
32	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	QTE6: Quyền vui chơi giải trí Trò chuyện, thảo luận chọn trò chơi, phân vai chơi,...thực hiện trong các góc chơi chủ đề HTTN	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực								
33	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	Phơi quần áo	Cả lớp	Lớp học		VS-AN	
3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh								
34	Nhận biết được biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của bản thân và của người khác	Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	Trò chuyện, xem video truyền/tình huống - Thực hành qua các hoạt động	Cả lớp	Lớp học	KH		
35	Thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi. Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn.	Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn	Xem tranh, video tình huống và nêu cách xử lý	Cả lớp	Lớp học		KH	

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Nước	Tài nguyên	
						1 tuần 21/4 - 25/4	1 tuần 28/4 - 02/5	
36			QTE23: Quyền bày tỏ ý kiến Trò chuyện các kỳ nghỉ lễ trong năm (30/4, 1/5) và một số nét văn hóa nổi bật của đất nước	Cả lớp	Lớp học		HĐC	
B. Phát triển kỹ năng xã hội								
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội								
37	Biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi" đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" ; nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác	Nhận ra hành vi tốt - xấu; đúng- sai với TNKS	Trò chuyên, quan sát một số video tình huống và nêu ý kiến nhận xét. Phân biệt hành vi đúng - sai ,khai thác trái phép các nguồn tài nguyên KS	Cả lớp	Lớp học			KH
	Biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi" đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" ; nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác		Bé tiết kiệm nước Liên hệ GD Quyền 1: Quyền sống (quyền được có nước sạch)	Cả lớp	Lớp học	HDH		
2. Quan tâm đến môi trường								
38	Có ý thức tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn	Tiết kiệm nước	QTE 1: Quyền được ăn uống Dạy trẻ cách tiết kiệm : Khóa vòi nước sau khi dùng, hoặc lấy nước vừa đủ dùng để sử dụng	Cả lớp	Lớp học		VS-AN	
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ								
A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và nghệ thuật								

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Nước	Tài nguyên	
						1 tuần 21/4 - 25/4	1 tuần 28/4 - 02/5	
39	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc(hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Bài hát: Mưa rơi	Cả lớp	Lớp học	ĐTT		
	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc(hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	QTE5: Quyền được GD học tập và phát triển năng khiếu Bài hát: Bé yêu biển lắm	Cả lớp	Lớp học	ĐTT		
B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình								
40	Thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	QTE 5;: Quyền được GD học tập và phát triển năng khiếu Trẻ nghe qua video, băng đĩa... và phỏng đoán nêu ý kiến về bản nhạc trẻ vừa nghe	Cả lớp	Lớp học	ĐTT		

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Nước	Tài nguyên	
						1 tuần 21/4 - 25/4	1 tuần 28/4 - 02/5	
41	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Trẻ nhớ tên, thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát	Dạy hát: Cho tôi đi làm mưa với; TCVD: Đoán tên bài hát; NH: Mưa rơi Quyền 5: quyền được GD học tập, phát triển năng khiếu (Bộ phận)	Cả lớp	Lớp học		HĐH	
42	Biết sử dụng các kỹ năng để tạo ra các sản phẩm tạo hình từ các nguyên vật liệu dễ kiếm, dễ sử dụng	Biết sử dụng các kỹ năng để tạo ra các sản phẩm tạo hình từ các nguyên vật liệu dễ kiếm, dễ sử dụng	Làm chong chóng Quyền 5: quyền được GD học tập, phát triển năng khiếu (Bộ phận)	Cả lớp	Lớp học		HĐH	
43	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ/ chế tạo để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Quan sát, trò chuyện và thực hành các kỹ năng vẽ/ chế tạo	QTE 5: quyền được GD học tập và phát triển năng khiếu Vẽ thiết kế Chong chóng/ lều cắm trại/ Chuông gió	Cả lớp	Lớp học		HĐC	
	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ/ chế tạo để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Quan sát, trò chuyện và thực hành các kỹ năng vẽ/ chế tạo	Chế tạo: Chuông gió	Cả lớp	Lớp học		HĐG	
44	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Xếp dán tranh	QTE 5: Quyền được GD học tập và phát triển năng khiếu Tạo hình từ sỏi (TD)	nhóm	Khu sáng tạo		HĐNT	
45	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	Tô màu trang phục mùa hè	QTE5: Quyền được GD học tập và phát triển năng khiếu Tô màu nước 1 số trang phục mùa hè	Cả lớp	Lớp học		HĐG	
C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)								

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Nước	Tài nguyên	
						1 tuần 21/4 - 25/4	1 tuần 28/4 - 02/5	
46	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Quan sát, cảm nhận, đặt tên cho sản phẩm tạo hình tái chế	Cả lớp	Lớp học	HDG		
Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề						31	30	
Trong đó: - Đón trả trẻ						3	2	
- Thẻ dực sáng						1	1	
- Hoạt động góc						4	4	
- Hoạt động ngoài trời						5	5	
- Vệ sinh - ăn ngủ						2	2	
- KH						6	7	
- Hoạt động chiều						5	4	
- Hoạt động học						5	5	
<u>Chia ra:</u> + Giờ thể chất						1	1	
+ Giờ nhận thức						1	1	
+ Giờ ngôn ngữ						1	2	
+ Giờ TC-KNXH						1	0	
+ Giờ thẩm mỹ						1	1	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nước	1	21/04/2025 - 25/04/2025	Nguyễn Thị Hà	
Tài nguyên	1	28/04/2025 - 2/05/2025	Trần Thị Thanh Huyền	

III. CHUẨN BỊ

Chuẩn bị	Nhánh	N1: Nước	N2: Tài nguyên
		Tạo môi trường theo chủ đề: “ nước ” - Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao về chủ đề: “ nước ” - Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra. - Lô tô: Đồ dùng đồ chơi, thực phẩm, sản phẩm về chủ đề: “ nước ”	Tạo môi trường theo chủ đề: “Tài nguyên ” - Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao về chủ đề: “Tài nguyên ” - Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra. - Lô tô: Đồ dùng đồ chơi, thực phẩm, sản phẩm về chủ đề: “Tài nguyên ”
	Nhà trường	Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về bệnh: Chân, tay, miệng, sốt; Bệnh đau mắt đỏ; thủy đậu, cúm A	
	Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề: “ nước ”, “Tài nguyên ” - Sưu tầm tranh ảnh về gia đình, các bài hát, bài thơ, câu chuyện về: “ nước ”, “Tài nguyên ” - Sưu tầm các loại sách, báo, tạp chí về: “ nước ”, “Tài nguyên ” - Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình của con em mình và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con. 	
	Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng cô về chủ đề: “Bé với nước ” - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề nhánh: “ nước ” - Sưu tập các hộp giấy, hộp sữa, sách báo, hoạ báo có nội dung về: “ nước ” 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng cô về chủ đề: “Tài nguyên ” - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề nhánh: “Tài nguyên ” - Sưu tập các hộp giấy, hộp sữa, sách báo, hoạ báo có nội dung về: “Tài nguyên ”

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: TÀI NGUYÊN THIÊN NHIÊN

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định - Tuyên truyền với phụ huynh về công tác phòng chống dịch bệnh giao mùa và dịch bệnh cúm A - Chơi tự do với đồ chơi trong lớp - Chơi một số trò chơi dân gian: Lộn cầu vòng, Trôn mưa, QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến - Trò chuyện về chủ đề: 					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			+ N1: Trò chuyện với trẻ về các nguồn nước, đặc điểm, tính chất, công dụng của nước....Gợi ý cho trẻ cùng nhau đưa ra câu hỏi trao đổi thảo luận làm chong chóng + N2: Trò chuyện với trẻ về tên gọi, đặc điểm, tính chất, tác dụng của không khí.... Nghe một số bài hát trong chủ đề: + N1: “Bé yêu biển lắm, hè về” + N2: “Reo vang bình minh, mùa hoa phượng nở, mưa rơi, ”,... QTE 5;: Quyền được GD học tập và phát triển năng khiếu - Điểm danh					
2	Thể dục sáng		* Khởi động: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn theo các kiểu đi: đi kiễng chân, gót bằng chân, đi khom, chạy chậm, chạy nhanh theo hiệu lệnh của cô * Trọng động: Tập các động tác kết hợp với các bài hát: - N1: Tập kết hợp với nhịp đếm - N2: Tập kết hợp với nhịp sắc xô + Hô hấp: Thổi bóng bay + Tay: Đánh hai tay ra hai phía trước,sau + Bụng: Đứng cúi về trước + Chân: Nâng cao chân, gập gối + Bật: Bật tiên về trước - TCVD: + N1: Mưa rơi + N2: Trời nắng trời mưa * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 1-2 vòng Quyền 6: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao:					
3	Hoạt động học	Nhánh 1 Nước	Ngày 15/04/2024 PTTCKNXH Bé tiết kiệm nước Liên hệ GD Quyền 1: Quyền sống (quyền được có nước sạch)	Ngày 16/04/2024 PTTC Ném trúng đích nằm ngang bằng 2 tay	Ngày 17/04/2024 PTNT Số 10 tiết 2	Ngày 18/04/2024 EDP Làm chong chóng Quyền 5: quyền được GD học tập, phát triển năng khiếu (Bộ phận)	Ngày 19/04/2024 PTNN Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Nước	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 2 Tài nguyên	Ngày 22/04/2024 PTTC Bật xa 50cm	Ngày 23/04/2024 PTNN Đóng kịch: Sự tích ngày và đêm Liên hệ GD: Quyền được tham gia vào các nhóm chơi	Ngày 24/04/2024 PTNT Quyền được bảo vệ khi xảy ra hoả hoạ	Ngày 25/04/2024 PTNN Làm quen chữ cái s,x	Ngày 26/04/2024 PTTM Dạy VĐ múa: Cho tôi đi làm mưa với Quyền 5: quyền được GD học tập, phát triển năng khiếu (Bộ phận)	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	- Quan sát góc thiên nhiên -TCVĐ:chuyền nước - Chơi tự do	- Quan sát dấu hiệu dự báo về sự xuất hiện của hiện tượng tự nhiên khi trời sắp mưa QTE 20: Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai - TCVĐ: Lộn cầu vòng - Chơi tự do	- TCVĐ: Trốn mưa - Quan sát cây xoài - Chơi tự do: Tạo hình từ sỏi QTE 5: Quyền được GD học tập và phát triển năng khiếu	- Quan sát và trò chuyện cùng trẻ về ích lợi của nước đối với đời sống con người - TCVĐ: Nhảy bao bố - Chơi tự do	- Quan sát bầu trời thời tiết - TCVĐ: Chìm nổi Quyền 6: quyền được vui chơi giải trí - Chơi tự do	
		Nhánh 2	- Quan sát bầu trời thời tiết - Trò chơi: Nhảy như bóng nảy Quyền 6: quyền được vui chơi giải trí - Chơi tự do	- TCVĐ: Thả đĩa ba ba - Trò chuyện về sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng Quyền 23: quyền được bày tỏ ý kiến - Chơi tự do	- Quan sát dấu hiệu dự báo về sự xuất hiện của hiện tượng tự nhiên khi trời sắp mưa - Trò chơi: Chạy tiếp cờ - Chơi tự do	- Núi lửa phun trào - TCVĐ: Lăn bóng - Chơi tự do	- TCVĐ: Nhảy như bóng nảy - Quan sát vườn rau - Chơi tự do:Trò chơi: Bé sáng tạo	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt nhanh nhẹn theo các bước. Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt, rửa theo bàn. - Cho trẻ hát: Mời bạn ăn, Dân vũ rửa tay.... - Cô chia cơm canh cho trẻ. Cho trẻ ngửi mùi thức ăn, đoán các món ăn. - Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết suất. - Hướng dẫn trẻ xúc miệng nước muối sạch sẽ, gọn gàng. - Cho trẻ trực nhật theo lịch phân công trong ngày: Dọn khăn, đĩa, bàn, ghế khi ăn xong. - Rèn cho trẻ biết lấy và cất gô gọn gàng. Biết nằm ngay ngắn theo từng dãy bạn trai, bạn gái. - Cô mở nhạc dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe. <p>QTE 5: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng</p>						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<ul style="list-style-type: none"> - Khám phá nước sạch - nước bẩn/ Chất tan và không tan trong nước/ Nguyên liệu hút nước Quyền 1: quyền sống - quyền được có nước sạch - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ thiết kế Chong chóng QTE 5: quyền được GD học tập và phát triển năng khiếu - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Khám phá về gió - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> Trò chuyện, thực hành các từ chỉ về nước màu hè - Tổng kết chủ đề - Nêu gương cuối tuần - Chơi tự do, trả trẻ 	
		Nhánh 2	<ul style="list-style-type: none"> - Thời tiết thay đổi theo mùa và ảnh hưởng tới sinh hoạt của con người Quyền 20: Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai thảm họa ô nhiễm môi trường - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Khám phá chất liệu làm chong chóng - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc cho trẻ nghe về nội dung câu chuyện "Hồ nước và mây" - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện các kỳ nghỉ lễ trong năm (30/4, 1/5) và một số nét văn hóa nổi bật của đất nước QTE23: Quyền bày tỏ ý kiến - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tổng kết chủ đề: Liên hoan văn nghệ - Bình bầu bé ngoan - Chơi tự do, trả trẻ 	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	N1	N2
1.	Góc phân vai	Nấu ăn - Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi - Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản - Biết sử dụng đồ dùng đồ chơi và thao tác đúng - Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi - Biết bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng. - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi.	- Thảo luận lựa chọn món ăn - Gắn bảng thực đơn - Gắn quy trình chế biến món ăn - Thực hiện công việc: + Mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm. + Nấu các món ăn + Bày và giới thiệu các món ăn. + Phục vụ khách hàng.	- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Tạp dề, mũ, bộ nấu ăn, cốc, thìa, bàn, ghế, bát, đĩa, nồi, chảo, dao, đĩa, găng tay, - Đồ chơi các loại quả, rau, củ, trứng, cá, thịt, - Quy trình chế biến 1 số món ăn - Album thực đơn - Thẻ đeo góc chơi	x	x
			Trò chơi: Nấu cháo thịt	- Quy trình nấu cháo thịt - Gạo, thịt, ...	x	
			- Trò chơi chế biến món ăn: “rán cá”	- Quy trình rán cá Dầu ăn, cá		x
		Bác sĩ - Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi - Biết khám bệnh, kê đơn, lấy thuốc và tư vấn cho bệnh nhân - Biết sử dụng đồ dùng đồ chơi và thao tác vai chơi	- Bác sĩ: Chơi khám sức khỏe, kê đơn, phát thuốc, dặn dò bệnh nhân....	- Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục - Sổ khám bệnh - Thuốc Một số bảng biểu: Nên không nên, lịch trực, bảng giá thuốc,	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị			
					N1	N2	
			- Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi				
		Bé em	- Trẻ biết cách chăm sóc em bé, biết thực hiện thao tác bế em, đưa em đi chơi - Trẻ có kĩ năng chơi: Cho em ăn, ru em ngủ, tắm cho em - Thể hiện sự quan tâm, chăm sóc em bé	- Thực hiện công việc: + Cho em bé ăn + Gọi đầu tắm rửa cho em bé	- Bát, thìa, đĩa, khăn lau - Giường, gối, chăn - Em bé, trang phục cho em bé,	x	x
		Bán hàng	- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi - Trẻ biết bày bán các mặt hàng theo chủ đề chơi. - Có kỹ năng chào mời, cảm ơn, giao tiếp với khách hàng. - Biết phối hợp với bạn chơi, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp	- Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách.	- Bảng giá, tiền, cân. - Các loại rau, củ, quả, tôm, cua, cá....	x	x
			- Bán các loại nước, đồ dùng đựng nước - Bán các loại đồ dùng trang phục....	- Nước lọc, nước giải khát, chai, lọ... - Các loại nước giải khát, quần áo...	x	x	
2.	Góc xây dựng	- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình, đặt tên cho công trình xây dựng của mình. - Trẻ biết phối hợp cùng nhau tạo nên công trình đẹp, tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi. - Biết cất dọn đồ chơi gọn gàng sau khi chơi.	Các hoạt động: - Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi + Lắp ghép nhà, ô tô, tàu, thuyền, cây xanh, cây hoa	Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế - Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào	x	x	
		Xây bể bơi	- Bổ sung thêm đồ dùng đồ chơi: các loại phao bơi, ô...	x			
		Xây công viên	- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút,		x		

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị		
					N1	N2
				khối đại, gạch, cây, hoa, hàng rào, cây xanh,		
3.	Góc học tập	<ul style="list-style-type: none"> - Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định, theo yêu cầu, xếp tương ứng 1-1, - Trẻ biết so sánh phân loại - Biết so sánh to nhỏ, cao thấp - Biết nối tương ứng - Biết ghép tranh - Tách nhóm có 6 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ bằng các cách khác nhau... - Có kỹ năng sử dụng các bảng chơi, hợp tác với bạn trong khi chơi. - Biết thực hiện nội quy của góc chơi 	- Đếm và gắn số tương ứng: các loại nước, đồ dùng, trang phục	Bảng chơi, lô tô các loại đồ dùng, theo mục đích sử dụng	x	x
			- Sắp xếp theo qui tắc		x	x
			- Chia 10 đối tượng thành 2 phần		x	x
			Thêm vào cho đủ		x	x
			- Khám phá chủ đề		x	x
			- Phân loại các loại nước, đồ dùng, trang phục		x	x
			- Bù số còn thiếu		x	x
			- Bé tập ghép từ	- Từ: nước mưa, nước cam, nước máy, nước biển	x	
				- Từ: cây xanh, ô nhiễm, cầu vồng, mặt trời		x
				- Từ: nước mưa, nước cam, nước máy, nước biển	x	
	- Từ: cây xanh, ô nhiễm, cầu vồng, mặt trời		x			
	- Tìm, khoanh chữ: v, r trong bài thơ	- Thơ: Nước - Thơ: Ai dậy sớm	x	x		
	- Trò chơi dân gian: Ô ăn quan, Gấp cua bỏ giỏ	- Bảng các trò chơi, sỏi, xúc sắc, hộp nhựa.....	x	x		
4.	Góc sách truyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết đọc thơ, vẽ, đồng dao theo tranh chữ to, biết kể chuyện theo tranh đã biết, - Biết kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với 	- Xem album	- Bộ sưu tập, loại album theo chủ đề	x	x
			- Xem kể chuyện trong sách tranh truyện.	- Truyện cô và trẻ cùng làm, truyện mua sẵn theo chủ đề nhánh.	x	x
			- Kể chuyện theo tranh.	+ Tranh truyện: “Sự tích	x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị		
					N1	N2
		các loại rối, biết lật giở sách từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, biết lắng nghe bạn đọc. - Tích cực tham gia chơi cùng bạn, có ý thức giữ gìn sách vở, tranh, ảnh.		ngày và đêm” + Tranh truyện: “Son tinh thủy tinh”		
			- Đọc thơ chữ to.	- Thơ: Nước - Thơ: Ai dậy sớm	x	x
5.	Góc nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu - Rèn các kỹ năng tô vẽ, nặn, cắt, dán, in, ấn cho trẻ - Trẻ biết sử dụng, pha màu nước để tô, vẽ, in ấn để tạo ra các bức tranh theo ý thích của trẻ phù hợp chủ đề - Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm mình làm ra, thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định. - Trẻ biết liên kết với một số góc chơi như góc bán hàng, xây dựng 	- Vẽ, tô màu, gắn dính, dính dán tranh rộng bằng các nguyên học liệu.	- Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính, màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, vỏ trứng, vỏ trấu, vỏ hạt dưa, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp	x	x
				- Tranh rộng về các loại nước	x	
				- Tranh rộng về cây xanh, mùa hè, quần áo...		x
			- Nặn các loại chai nước, đồ dùng đựng nước, đồ dùng trang phục	Đất nặn, băng con	x	x
			- Cắt, xé dán album các loại đồ dùng đồ chơi trong chủ đề	Tranh, ảnh về đồ dùng đồ chơi trong chủ đề	x	x
			- Gấp thuyền	- Giấy màu	x	x
			- Đan tết các loại đồ dùng, quần áo	- Dây đan tết, dây ru băng	x	x
	- Pha trộn màu nước để tạo ra màu mới	- Màu nước, bút lông, các dụng cụ pha màu: khay, cốc, thìa....	x	x		
6.	Góc thiên nhiên	- Trẻ biết ích lợi của cây xanh,	- Chơi vật chìm nổi	- Góc thiên nhiên trên lớp	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị		
					N1	N2
		cây hoa, rau - Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây hoa, cây xanh - Có kỹ năng chơi, thao tác khéo léo trong khi chơi. - Biết phối hợp, đoàn kết với bạn trong khi chơi.	- Tạo màu cho nước - Cây cần nước - Chơi trò triết, đong, đo nước	- Thau, chậu, nước, sỏi, xốp, muối, màu - Ca, can, chai có vạch chia, phễu - Chậu cây		
			- Chơi vật chìm nổi - Xới, cuốc đất, gieo hạt - Quan sát sự phát triển của cây	- Thau, chậu, nước, sỏi, xốp - Chậu đất, cuốc, hạt giống	x	x

Người duyệt

Người soạn