

CHỦ ĐỀ : TRƯỜNG TIỂU HỌC – BÁC HỒ CỦA EM

I: MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG TIỂU HỌC – BÁC HỒ CỦA EM

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Trường tiểu học của bé	Bác Hồ của em	
						1 tuần 5/5 - 9/5	1 tuần 12/5 -16/5	
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT								
A. Phát triển vận động								
1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp								
	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục sáng	<p>Quyền 6: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao:</p> <p>Bài 11: HH: Đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao - Bụng: Quay người sang 2 bên - Chân: Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng (ngược lại) - Bật: Bật tách khớp chân <p>TCVĐ: Kéo co (N1); Lộn cầu vòng (N2)</p>	Cả lớp	Lớp học	TDS	TDS	
2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động								
* Vận động: đi								
	Kiểm soát được vận động, phản xạ nhanh khi đi thay đổi hướng vận động ít nhất 3 lần theo đúng hiệu lệnh	Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh	Trò chơi: Bé đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh	Cả lớp	Khu VĐ	HĐNT		

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Trường tiểu học của bé	Bác Hồ của em	
						1 tuần 5/5 - 9/5	1 tuần 12/5 -16/5	
* Vận động: chạy								
	Nhanh nhẹn, dẻo dai, khéo léo khi phối hợp thực hiện vận động chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật	Chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật	Trò chơi: Thi chạy cùng bé	Cả lớp	Khu VĐ		HĐNT	
* Vận động: bò, trườn, trèo								
	Mạnh dạn, nhanh nhẹn, khéo léo khi bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m liên tục, không chạm vào ống	Bò chui qua ống	Dạy trẻ: Bò chui qua ống dài 1,5x 0,6 m TCVD: Gà trong vườn rau Quyền 6: quyền vui chơi giải trí (bộ phận)	Cả lớp	Lớp học	HĐH		
* Vận động: tung, ném, bắt								
	Phối hợp được tay mắt, khéo léo trong vận động đi, đập và bắt bóng nảy từ 4-5 lần liên tiếp	Đi, đập và bắt bóng nảy	Dạy trẻ: Đi, đập và bắt bóng bằng 2 tay. TCVD: Lộn cầu vòng.	Cả lớp	Lớp học		HĐH	
* Vận động: bật, nhảy								
	Tích cực tham gia các trò chơi vận động và trò chơi dân gian, chơi đúng luật, qua mỗi trò chơi củng cố các yếu tố vận động cho trẻ	Dạy trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Trò chơi: Lộn cầu vòng Quyền 6: quyền được vui chơi giải trí	Cả lớp	Khu VĐ		HĐNT	
	Tích cực tham gia các trò chơi vận động và trò chơi dân gian, chơi đúng luật, qua mỗi trò chơi củng cố các yếu tố vận động cho trẻ	Dạy trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Trò chơi: Gà trong vườn rau Quyền 6: quyền được vui chơi giải trí	Cả lớp	Khu VĐ	HĐNT	KH	

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Trường tiểu học của bé	Bác Hồ của em	
						1 tuần 5/5 - 9/5	1 tuần 12/5 -16/5	
3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt								
	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong hoạt động vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	Tô, đồ theo nét chấm mờ tạo thành bức tranh quê hương	Trò chơi: Bàn tay của bé (TD)	Cả lớp	Khu sáng tạo		HĐNT	
	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong hoạt động vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	Cắt hình đồ dùng trường tiểu học	Quan sát, trò chuyện và thực hành cắt các hình vẽ về trang phục, đồ dùng của bé vào lớp 1 Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động	nhóm	Lớp học	HĐG		
	Phối hợp được cử động của bàn tay, ngón tay, sự khéo léo, kiên trì khi thực hiện vận động đan, tết (3 dây)	Đan quạt, đan làn, tranh	Rèn trẻ phối hợp các cử động của bàn tay, ngón tay để thực hiện các vận động đan quạt, đan làn, tranh	Cả lớp	Lớp học		HĐG	
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe								
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe								
	Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày	Trò chuyện cùng trẻ, cho trẻ thăm quan, quan sát, thực hành, phân loại một số thực phẩm món ăn trong ngày	Kể tên một số thức ăn thường ăn trong mùa hè	Cả lớp	Cả lớp	KH		
	Biết một số thói quen ăn uống tốt (ăn chậm, nhai kỹ, không kén chọn thức ăn, không vừa nhai vừa nói,...)	Thói quen ăn uống tốt/không tốt	Trò chuyện và cho trẻ thực hành về một số thói quen ăn uống không tốt.	Cả lớp	Lớp học		VS-AN	

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Trường tiểu học của bé	Bác Hồ của em	
						1 tuần 5/5 - 9/5	1 tuần 12/5 -16/5	
	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ	Sơ cứu trẻ bị đuối nước	Cả lớp	Lớp học	TT		
2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt								
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe								
	Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	Mời cô, mời bạn khi ăn	QTE 1: Quyền sống quyền được ăn uống Khuyến khích trẻ ăn hết suất	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	
	Biết một số loại bệnh tật liên quan đến ăn uống (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì,...)	Một số bệnh liên quan đến ăn uống	Trò chuyện cùng trẻ về một số bệnh thường gặp khi ăn uống Quyền 1: quyền sống (quyền được phòng và chữa bệnh)	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT		
	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt.	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm, đau và cách phòng tránh đơn giản	Trò chuyện với trẻ về một số biểu hiện khi bị ốm. đau, chảy máu, nóng sốt,... và cách phòng tránh đơn giản .	Cả lớp	Lớp học		TT	
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC								
A. Khám phá khoa học								
4. Một số hiện tượng tự nhiên								
* Thời tiết, mùa								

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Trường tiểu học của bé	Bác Hồ của em	
						1 tuần 5/5 - 9/5	1 tuần 12/5 -16/5	
	Biết thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa trong năm	Thời tiết thay đổi theo mùa và ảnh hưởng tới sinh hoạt của con người	Quan sát, trò chuyện về các mùa trong năm Trò chơi gắn hình ảnh phù hợp với từng mùa.	Cả lớp	Lớp học	KH		
5. Công nghệ								
	Thực hiện 1 số thao tác cơ bản với máy tính	Một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột, mở thư mục	Trò chuyện, thực hành một số thao tác cơ bản với máy tính, tắt, mở, di chuyển chuột và kích chuột, mở thư mục	Cả lớp	Lớp học	HĐC		
B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán								
1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm								
	Nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 15	Nhận biết về ngày sinh nhật Bác	Cả lớp	Lớp học		HĐC	
	Biết tách, gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành 2 nhóm, đếm và so sánh số lượng nói kết quả	Biết tách, gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành 2 nhóm, đếm và so sánh số lượng nói kết quả	Biết tách, gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành 2 nhóm	Cả lớp	Lớp học	HĐH		
3. Sắp xếp theo quy tắc								
	Biết tự sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp trang phục, đồ dùng lớp 1	Xếp theo ý thích	Thực hành sắp xếp theo ý thích trang phục, đồ dùng lớp 1	Cả lớp	Lớp học	HĐG		
4. So sánh, đo lường								
	Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả (3 đối tượng)	Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau	Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau	Cả lớp	Lớp học	HĐC		

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Trường tiểu học của bé	Bác Hồ của em	
						1 tuần 5/5 - 9/5	1 tuần 12/5 -16/5	
6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian								
	Phân biệt được hôm qua, hôm nay, ngày mai qua các sự kiện hàng ngày	Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai	Bé xem lịch hôm qua hôm nay và ngày mai Quyền 23: quyền được bày tỏ ý kiến	Cả lớp	Lớp học	HĐC		
C. Khám phá xã hội								
3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh								
	Nhận biết, phân biệt được Lá Cờ của 3-5 quốc gia, phát huy bản sắc dân tộc	Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc	Quyền 7: Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc (5E)				HĐH	
	Nhận biết, phân biệt được Lá Cờ của 3-5 quốc gia	Lá Cờ của 3-5 quốc gia	Tìm hiểu, trò chuyện về lá cờ Việt Nam Quyền 22: quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT	
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ								
A. Nghe hiểu lời nói								
	Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa	Nghe hiểu các từ khái quát (đồ dùng, đồ chơi,...), từ trái nghĩa (cao - thấp, ngắn - dài)	Trò chuyện nghe hiểu, thực hành các câu phức trong giao tiếp	Cả lớp	Lớp học	KH		
	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc truyện cho trẻ nghe	Đọc cho trẻ nghe về nội dung câu chuyện "Ai ngoan sẽ được thưởng"	Cả lớp	Lớp học		HĐG	

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Trường tiểu học của bé	Bác Hồ của em	
						1 tuần 5/5 - 9/5	1 tuần 12/5 -16/5	
	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Dạy trẻ hiểu nội dung truyện	Truyện: Sự tích Hồ Gươm Liên hệ GD Quyền 7: quyền giữ gìn phát huy bản sắc	Cả lớp	Lớp học		HĐH	
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày								
	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Dạy trẻ thuộc các bài thơ, đồng dao, ca dao, về hiện	Thơ: Bé vào lớp 1 Liên hệ GD: Quyền 4 - quyền được chăm sóc nuôi dưỡng	Cả lớp	Lớp học	HĐH		
	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Dạy trẻ thuộc các bài thơ, đồng dao, ca dao, về hiện	Thơ: Ảnh Bác	Cả lớp	Lớp học		HĐC	
	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Dạy trẻ thuộc các bài thơ, đồng dao, ca dao, về hiện	Thơ Bác Hồ của em	Cả lớp	Lớp học		ĐTT	
	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng" ... phù hợp với tình huống trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng" ... phù hợp với tình huống trong giao tiếp trong giờ đón - trả trẻ	Cả lớp	Lớp học	ĐTT		

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Trường tiểu học của bé	Bác Hồ của em	
						1 tuần 5/5 - 9/5	1 tuần 12/5 - 16/5	
	Biết trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?"	Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?";	Gợi ý cho trẻ trao đổi, thảo luận cùng nhau đưa ra câu hỏi mọi lúc mọi nơi	Cả lớp	Lớp học		KH	
C. Làm quen với việc đọc - viết								
	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Lqcc: v, r	Cả lớp	Lớp học		HĐH	
	Biết "viết" tên của bản thân theo cách của mình	"viết" tên của bản thân theo cách của mình	Trò chơi: Bé tập viết tên mình (TD)	Cả lớp	Khu sáng tạo		HĐNT	
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI								
A. Phát triển tình cảm								
1. Thể hiện ý thức về bản thân								
	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	QTE 6: Quyền vui chơi giải trí Trò chuyện, thảo luận chọn trò chơi, phân vai chơi,...thực hiện trong các góc chơi chủ đề Quê hương	Cả lớp	Lớp học		HĐG	
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực								

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Trường tiểu học của bé	Bác Hồ của em	
						1 tuần 5/5 - 9/5	1 tuần 12/5 -16/5	
	Trẻ thích thú và tự tin khi tham gia vào các hoạt động ngày hội, ngày lễ của nhà trường	Tổng kết năm học và lễ ra trường cho trẻ 5 tuổi	Tổ chức ngày tết thiếu nhi và lễ ra trường cho bé 5 tuổi	Cả lớp	Lớp học	LH		
	Trẻ thích thú và tự tin khi tham gia vào các hoạt động ngày hội, ngày lễ của nhà trường	Bé khỏe ngoan-thông minh	THTN: Vui bé khỏe ngoan - thông minh	Cả lớp	Lớp học		LH	
	Trẻ thích thú và tự tin khi tham gia vào các hoạt động ngày hội, ngày lễ của nhà trường	Tết thiếu Nhi	Tham gia các HĐ tết thiếu nhi	Cả lớp	Lớp học		KH	
3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh								
	Nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ (chỗ ở, nơi làm việc). Biết thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ	Trò chuyện về Bác Hồ và đặc điểm nổi bật của Đất nước	QTE 7: Quyền phát huy giữ gìn bản sắc dân tộc Trò chuyện về khung ảnh Bác Hồ/ Cờ tổ quốc/ Nón, ông đưng bút	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	KH	
	Nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ (chỗ ở, nơi làm việc). Biết thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ	Trò chuyện về Bác Hồ và đặc điểm nổi bật của Đất nước	Trò chuyện về Bác Hồ	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT	

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Trường tiểu học của bé	Bác Hồ của em	
						1 tuần 5/5 - 9/5	1 tuần 12/5 -16/5	
	Nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ (chỗ ở, nơi làm việc). Biết thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ	Ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ (chỗ ở, nơi làm việc).	Bác Hồ của em Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến (bộ phận)	Cả lớp	Lớp học		HĐH	
Trẻ mong muốn, háo hức được vào lớp 1	Bé thích vào lớp Một	Thăm quan trường Tiểu học - Trò chơi: Xếp đồ dùng học tập,.. - Mặc trang phục trường tiểu học	toàn trường	Ngoài nhà trường	TQDN			
Trẻ mong muốn, háo hức được vào lớp 2	Bé thích vào lớp Một	Trò chuyện với trẻ về 1 số cách xưng hô và hoạt động của trường tiểu học	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT			
Trẻ mong muốn, háo hức được vào lớp 3	Bé thích vào lớp Một	Khám phá: Cặp sách lớp 1/ Khám phá trang phục lớp 1	Cả lớp	Lớp học	HĐG			
Trẻ mong muốn, háo hức được vào lớp 4	Bé bảo vệ sách truyện	Trò chuyện, quan sát -Thực hành: Bọc sách truyện, sắp xếp - Phân loại hành vi đúng -sai đối với sách truyện,..	Cả lớp	Lớp học	HĐG			
B. Phát triển kỹ năng xã hội								
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội								

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Trường tiểu học của bé	Bác Hồ của em	
						1 tuần 5/5 - 9/5	1 tuần 12/5 -16/5	
	Biết thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè và chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn	Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận.	QTE: Quyền được tham gia các nhóm chơi Xem Video truyện/ Tình huống về sự tôn trọng, hợp tác, chấp nhận khi tham gia hoạt động nhóm	nhóm	Lớp học	KH		
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ								
A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và nghệ thuật								
	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc(hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Bài hát: Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng	Cả lớp	Lớp học		KH	
B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình								
	Thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	-Trẻ nghe qua video, băng đĩa... và phỏng đoán nêu ý kiến về bản nhạc trẻ vừa nghe	Cả lớp	Lớp học		ĐTT	
	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Trẻ nhớ tên , thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát	Bài hát:Tạm biệt búp bê	Cả lớp	Lớp học			

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Trường tiểu học của bé	Bác Hồ của em	
						1 tuần 5/5 - 9/5	1 tuần 12/5 -16/5	
	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức múa, vận động minh họa	Vận động múa minh họa nhịp nhàng theo lời, theo giai điệu bài hát	Dạy VĐ múa: Đem qua em mơ gặp Bác Hồ NH: Bác Hồ người cho em tất cả; TCAN: Tai ai tinh Quyển 5: quyền được GD học tập và phát triển năng khiếu	Cả lớp	Lớp học		HĐC	
	Biết sử dụng các kỹ năng để tạo ra các sản phẩm tạo hình từ các nguyên vật liệu dễ kiếm, dễ sử dụng	Biết sử dụng các kỹ năng để tạo ra các sản phẩm tạo hình từ các nguyên vật liệu dễ kiếm, dễ sử dụng	Làm ống đựng bút	Cả lớp	Lớp học	HĐH		
	Biết sử dụng các kỹ năng để tạo ra các sản phẩm tạo hình từ các nguyên vật liệu dễ kiếm, dễ sử dụng	Biết sử dụng các kỹ năng để tạo ra các sản phẩm tạo hình từ các nguyên vật liệu dễ kiếm, dễ sử dụng	Làm khung ảnh Bác Hồ/ làm cờ Tổ Quốc/ làm nón	Cả lớp	Lớp học		HĐH	
	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ/ chế tạo để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Quan sát, trò chuyện và thực hành các kỹ năng vẽ/ chế tạo	Vẽ thiết kế khung ảnh Bác Hồ/ Cờ Tổ quốc/ Nón, ống đựng bút	Cả lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	
	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Xếp hình trường tiểu học bằng các hình học khác nhau (Ý thích)	Quan sát, thực hành rèn các kỹ năng xếp hình tạo thành trường tiểu học	Cả lớp	Lớp học	KH		
	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	Tô màu nước về chủ đề QHBH	QTE5: Quyền được GD học tập phát triển năng khiếu Tô màu nước về cảnh quê hương	nhóm	Lớp học		HĐG	
C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)								

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Trường tiểu học của bé	Bác Hồ của em	
						1 tuần 5/5 - 9/5	1 tuần 12/5 - 16/5	
Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề						30	30	
Trong đó: - Đón trả trẻ						2	2	
- Thẻ đục sáng						1	1	
- Hoạt động góc						4	4	
- Hoạt động ngoài trời						5	5	
- Vệ sinh - ăn ngủ						1	2	
- KH						5	5	
- Hoạt động chiều						4	4	
- Thăm quan dã ngoại						1	0	
- Lễ hội						1	1	
'- Tuyên truyền						1	1	
- Hoạt động học						5	5	
<i>Chia ra:</i> + Giờ thể chất						<i>1</i>	<i>1</i>	
+ Giờ nhận thức						<i>1</i>	<i>1</i>	
+ Giờ ngôn ngữ						<i>2</i>	<i>1</i>	
+ Giờ TC-KNXH						<i>0</i>	<i>1</i>	
+ Giờ thẩm mỹ						<i>1</i>	<i>1</i>	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Trường tiểu học	1	05/05/2025 - 09/05/2025	Nguyễn Thị Hà	
Bác Hồ của em	1	12/05/2025 – 16/05/2025	Trần Thị Thanh Huyền	

III. CHUẨN BỊ

Nhánh Chuẩn bị	N1: Trường tiểu học	N2 Bác Hồ của em
	Tạo môi trường theo chủ đề: : “Trường tiểu học” - Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao về chủ đề: “Trường tiểu học” - Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra. - Lô tô: Đồ dùng đồ chơi, thực phẩm, sản phẩm về chủ đề: “Trường tiểu học”	- Tạo môi trường theo chủ đề: Bác Hồ của em Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao về: Bác Hồ của em - Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra. - Lô tô: Đồ dùng đồ chơi, thực phẩm, sản phẩm về chủ đề : Bác Hồ của em
Nhà trường	Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về bệnh: Chân, tay, miệng; sởi, cúm A - Tổ chức cho các lớp thi đua làm đồ dùng thông điệp về: Trường Tiểu học, Bác Hồ của em - Tuyên truyền tới phụ huynh về tình yêu quê hương đất nước	
Phụ huynh	- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Sưu tầm các loại sách, báo, lịch cũ , tranh ảnh về: Trường tiểu học - Bác Hồ của em - Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình của con em mình và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con.	
Trẻ	- Trò chuyện cùng cô về chủ đề: “Trường tiểu học” - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề nhánh: : “Trường tiểu học” - Sưu tập các hộp giấy, hộp sữa, sách báo, hoạ báo có nội dung về: : “Trường tiểu học”	- Trò chuyện cùng cô về: Bác Hồ của em - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề nhánh: Bác Hồ của em - Sưu tập các hộp giấy, hộp sữa, sách báo, hoạ báo có nội dung về: Bác Hồ của em

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG TIỂU HỌC – BÁC HỒ CỦA EM

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định - Tuyên truyền với phụ huynh về công tác phòng chống dịch bệnh giao mùa và dịch sởi, cúm A - Chơi tự do với đồ chơi trong lớp - Chơi một số trò chơi dân gian: Trời nắng trời mưa, Rồng rắn lên mây,..... - Trò chuyện về chủ đề: + N1: Trò chuyện với trẻ về trường tiểu học, đồ dùng học tập trong trường tiểu học, trang phục, các hoạt động trong trường tiểu học...Gợi ý cho trẻ cùng nhau đưa ra câu hỏi trao đổi thảo luận làm ống đựng bút + N2: Trò chuyện về Bác Hồ : Tên thật của Bác là gì? quê Bác ở đâu? Bác là người như thế ...Gợi ý cho trẻ cùng nhau đưa ra câu hỏi trao đổi thảo luận làm khung ảnh Bác Hồ - Nghe một số bài hát trong chủ đề: + N1: “Đi học, trường em, em yêu trường em” + N2: Nhớ giọng hát bác Hồ, Như có Bác Hồ, Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác... - Điềm danh <p>QTE 7: Quyền phát huy giữ gìn bản sắc dân tộc</p>					
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn theo các kiểu đi: đi kiễng chân, gót bằng chân, đi khom, chạy chậm, chạy nhanh theo hiệu lệnh của cô * Trọng động: Tập các động tác kết hợp với các bài hát: - N1: Tập kết hợp với nhịp đếm - N2: Tập kết hợp bài hát + HH: Đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra + Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao + Bụng: Quay người sang 2 bên + Chân: Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng (ngược lại) + Bật: Bật tách khếp chân - TCVD: Kéo co (N1); Lộn cầu vòng (N2) * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 1-2 vòng <p>Quyền 6: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao:</p>					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3	Hoạt động học	Nhánh 1 Trường tiểu học	Ngày 5/05/2025 PTNN Thơ: Bé vào lớp 1 Liên hệ GD: Quyền 4 - quyền được chăm sóc nuôi dưỡng	Ngày 6/05/2025 PTTC Dạy trẻ: Bò chui qua ống dài 1,5x 0,6 m TCVD: Gà trong vườn rau Quyền 6: quyền vui chơi giải trí (bộ phận)	Ngày 7/05/2025 PTNT Số 10 tiết 3	Ngày 8/05/2025 EDP Làm ống đựng bút	Ngày 9/05/2025 PTNN Làm quen chữ cái: v,r	
		Bác Hồ của em	Ngày 12/05/2025 PTTC Dạy trẻ: Đi, đập và bắt bóng bằng 2 tay. TCVD: Lộn cầu vòng.	Ngày 13/05/2025 5E Quyền 7: Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc	Ngày 14/05/2025 PTTCKNXH Bác Hồ của em Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến (bộ phận)	Ngày 15/05/2025 EDP Làm khung ảnh Bác Hồ	Ngày 16/05/2025 PTNN Truyện: Sự tích Hồ Gươm Liên hệ GD Quyền 7: quyền giữ gìn phát huy bản sắc	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	- TC về dịch bệnh sởi - TCVD: Bé đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh - Chơi tự do	- TCVD: Rồng rắn lên mây - Trò chuyện với trẻ về 1 số cách xưng hô và hoạt động của trường tiểu học - Chơi tự do	- Tìm hiểu trường tiểu học, nhận ra sự khác nhau giữa trường tiểu học và trường mầm non - TCVD: Gà trong vườn rau Quyền 6: quyền được vui chơi giải trí - Chơi tự do	- TCVD: Nhảy theo bóng nảy - Trò chuyện cùng trẻ về một số bệnh thường gặp khi ăn uống Quyền 1: quyền sống (quyền được phòng và chữa bệnh) - Chơi tự do	- Tết thiếu nhi 1/6 - TCVD: Nhảy như bóng nảy 1/6 - Chơi tự do: Bé tập viết tên mình	
		Nhánh 2	- Trò chuyện về Bác Hồ - TCVD: Nhảy theo	- Gọi tên các mùa trong năm theo thứ tự	- TCVD: Rồng rắn lên mây - Tìm hiểu, trò	- TCVD: Lộn cầu vòng Quyền 6: quyền	- TCVD: Chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<ul style="list-style-type: none"> bóng nảy - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Thi chạy cùng bé - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> chuyện về lá cờ Việt Nam Quyền 22: quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> được vui chơi giải trí - TC về sự thay đổi các mùa trong năm 	<ul style="list-style-type: none"> - Tc về phòng chống dịch cúm A - Chơi tự do: Bàn tay của bé 	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt nhanh nhẹn theo các bước. Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt, rửa theo bàn. - Cho trẻ hát: Mời bạn ăn, Dân vũ rửa tay.... - Cô chia cơm canh cho trẻ. Cho trẻ ngửi mùi thức ăn, đoán các món ăn. - Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết suất. - Hướng dẫn trẻ xúc miệng nước muối sạch sẽ, gọn gàng. - Cho trẻ trực nhật theo lịch phân công trong ngày: Dọn khăn, đĩa, bàn, ghế khi ăn xong. - Rèn cho trẻ biết lấy và cất gối gọn gàng. Biết nằm ngay ngắn theo từng dãy bạn trai, bạn gái. - Cô mở nhạc dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe. <p>QTE 1: Quyền sống quyền được ăn uống</p>					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện, thực hành một số thao tác cơ bản với máy tính, tắt, mở, di chuyển chuột và kích chuột, mở thư mục - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ thiết kế ống đựng bút - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Bé xem lịch hôm qua hôm nay và ngày mai Quyền 23: quyền được bày tỏ ý kiến - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tổng kết chủ đề - Nêu gương cuối tuần - Chơi tự do, trả trẻ 	
		Nhánh 2	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết về ngày sinh nhật Bác - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Thơ: Ảnh Bác - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> Vẽ thiết kế khung ảnh Bác Hồ - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy VĐ múa: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ NH: Bác Hồ người cho em tất cả; TCAN: 	<ul style="list-style-type: none"> - Liên hoan văn nghệ - Nêu gương cuối tuần - Chơi tự do, trả trẻ 	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
						Tai ai tinh Quyền 5: quyền được GD học tập và phát triển năng khiếu - Chơi tự do, trả trẻ		

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	N1	N2
1.	Góc phân vai	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi - Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản - Biết sử dụng đồ dùng đồ chơi và thao tác đúng - Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi - Biết bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng. - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thảo luận lựa chọn món ăn - Gắn bảng thực đơn - Gắn quy trình chế biến món ăn - Thực hiện công việc: <ul style="list-style-type: none"> + Mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm. + Nấu các món ăn + Bày và giới thiệu các món ăn. + Phục vụ khách hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Tạp dề, mũ, bộ nấu ăn, cốc, thìa, bàn, ghế, bát, đĩa, nồi, chảo, dao, đĩa, găng tay, - Đồ chơi các loại quả, rau, củ, trứng, cá, thịt, - Quy trình chế biến 1 số món ăn - Album thực đơn - Thẻ đeo góc chơi 	x	x
				Trò chơi: luộc rau	<ul style="list-style-type: none"> - Quy trình luộc rau - Rau, nước ... 	x	x
			Bác sĩ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Bác sĩ: Chơi khám sức khỏe, kê đơn, phát thuốc, dặn dò 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục 	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	N1	N2
		<ul style="list-style-type: none"> - Biết khám bệnh, kê đơn, lấy thuốc và tư vấn cho bệnh nhân - Biết sử dụng đồ dùng đồ chơi và thao tác vai chơi - Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi 	bệnh nhân....	<ul style="list-style-type: none"> - Sổ khám bệnh - Thuốc Một số bảng biểu: Nên không nên, lịch trực, bảng giá thuốc,		x
	Bé em	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách chăm sóc em bé, biết thực hiện thao tác bế em, đưa em đi chơi - Trẻ có kỹ năng chơi: Cho em ăn, ru em ngủ, tắm cho em - Thể hiện sự quan tâm, chăm sóc em bé 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện công việc: + Cho em bé ăn + Gội đầu tắm rửa cho em bé 	<ul style="list-style-type: none"> - Bát, thìa, đĩa, khăn lau - Giường, gối, chăn - Em bé, trang phục cho em bé, 	x	x
	Bán hàng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi - Trẻ biết bày bán các mặt hàng theo chủ đề chơi. - Có kỹ năng chào mời, cảm ơn, giao tiếp với khách hàng. - Biết phối hợp với bạn chơi, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng giá, tiền, cân. - Các loại rau, củ, quả, tôm, cua, cá.... 	x	x
		<ul style="list-style-type: none"> - Bán các loại đồ dùng, trang phục trong trường tiểu học 	<ul style="list-style-type: none"> - quần áo, bút chì, bút mực , tẩy, thước kẻ... 	x	x	
2.	Góc xây dựng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình, đặt tên cho công trình xây dựng của mình. - Trẻ biết phối hợp cùng nhau tạo nên công trình đẹp, tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong 	Các hoạt động: <ul style="list-style-type: none"> - Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp công, tường bao, lối đi + Lắp ghép nhà, cây xanh, cây hoa 	Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà. <ul style="list-style-type: none"> - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế - Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào 	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	N1	N2
		khi chơi. - Biết cất dọn đồ chơi gọn gàng sau khi chơi.	Xây trường tiểu học	- Bỏ sung thêm đồ dùng đồ chơi: ghế đá...	x	
			Xây lăng Bác Hồ	- Bỏ sung thêm đồ dùng đồ chơi: gạch , công...		x
3.	Góc học tập	- Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định, theo yêu cầu,	- Đếm và gắn số tương ứng: các loại nước, đồ dùng, trang phục	Bảng chơi, lô tô các loại đồ dùng, theo mục đích sử dụng	x	x
		xếp tương ứng 1-1,	- Sắp xếp theo qui tắc		x	x
		- Trẻ biết so sánh phân loại	- Chia 10 đối tượng thành 2 phần		x	x
		- Biết so sánh to nhỏ, cao thấp	Thêm vào cho đủ		x	x
		- Biết nối tương ứng	- Khám phá chủ đề		x	x
		- Biết ghép tranh	- Phân loại các loại đồ dùng, trang phục....		x	x
		- Tách nhóm có 10 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ bằng các cách khác nhau...	- Bù số còn thiếu		x	x
		- Có kỹ năng sử dụng các bảng chơi, hợp tác với bạn trong khi chơi.	- Bé tập ghép từ	- Từ: thước kẻ, bút chì, hộp bút, trang phục	x	
		- Biết thực hiện nội quy của góc chơi		- Từ: Bác Hồ kính yêu		x
			- Tìm chữ trong từ: chữ t, r,y,p	- Từ: thước kẻ, bút chì, hộp bút, trang phục	x	
			- Tìm chữ trong từ: chữ p,s, i,	Bác Hồ, dép cao su, Bến cảng Hải phòng		x
	- Tìm, khoanh chữ: v, r trong bài thơ	- Thơ: Bé vào lớp 1	x			
		- Thơ: Ảnh Bác		x		
	- Trò chơi dân gian: Ô ăn quan, Gấp cua bỏ giỏ, cơm canh rau muống, cờ cá ngựa	- Trò chơi dân gian: Ô ăn quan, Gấp cua bỏ giỏ, cơm canh rau muống, cờ cá ngựa	- Bảng các trò chơi, sỏi, cờ cá ngựa, xúc sắc, hộp nhựa.....	x	x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	N1	N2
4.	Góc sách truyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết đọc thơ, vẽ, đồng dao theo tranh chữ to, biết kể chuyện theo tranh đã biết, - Biết kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối, biết lật giở sách từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, biết lắng nghe bạn đọc. - Tích cực tham gia chơi cùng bạn, có ý thức giữ gìn sách vở, tranh, ảnh. 	- Xem album	- Bộ sưu tập, loại album theo chủ đề	x	x
			- Xem kể chuyện trong sách tranh truyện.	- Truyện cô và trẻ cùng làm, truyện mua sẵn theo chủ đề nhánh.	x	x
			- Kể chuyện theo tranh.	+ Tranh truyện: “Ai quan trọng hơn”	x	
				+ Tranh truyện: Ai ngoan sẽ được thưởng		x
			- Đọc thơ chữ to.	- Thơ: Bé vào lớp 1	x	
	- Thơ: Anh Bác		x			
5.	Góc nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu - Rèn các kỹ năng tô vẽ, nặn, cắt, dán, in, ấn cho trẻ - Trẻ biết sử dụng, pha màu nước để tô, vẽ, in ấn để tạo ra các bức tranh theo ý thích của trẻ phù hợp chủ đề - Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm mình làm ra, thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định. - Trẻ biết liên kết với một số 	- Vẽ, tô màu, gắn dính, dính dán tranh rộng bằng các nguyên học liệu.	- Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính, màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, vỏ trứng, vỏ trái, vỏ hạt dưa, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp	x	x
				- Tranh rộng về trường tiểu học, đồ dùng học tập	x	
				- Tranh rộng vẽ: trang phục của Bác Hồ, dép cao su		x
			- Nặn các loại đồ dùng học tập của học sinh tiểu học, nặn trường tiểu học	Đất nặn, bảng con	x	x
			- Nặn dép, tư trang của Bác Hồ			
- Cắt, xé dán album các loại	Tranh, ảnh về đồ dùng đồ	x				

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	N1	N2
		góc chơi như góc bán hàng, xây dựng	đồ dùng đồ chơi trong chủ đề Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động	chơi trong chủ đề		x
			- Gấp mũ	- Giấy màu	x	x
			- Đan tết các loại đồ dùng, trang phục...	- Dây đan tết, dây ru băng	x	x
			- Pha trộn màu nước để tạo ra màu mới QTE5: Quyền được GD học tập phát triển năng khiếu	- Màu nước, bút lông, các dụng cụ pha màu: khay, cốc, thìa....	x	x
6.	Góc thiên nhiên	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ích lợi của cây xanh, cây hoa, rau - Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây hoa, cây xanh - Có kỹ năng chơi, thao tác khéo léo trong khi chơi. - Biết phối hợp, đoàn kết với bạn trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi vật chìm nổi - Tạo màu cho nước - Cây cần nước - Chơi trò triết, đong, đo nước 	<ul style="list-style-type: none"> - Góc thiên nhiên trên lớp - Thau, chậu, nước, sỏi, xốp, muối, màu - Ca, can, chai có vạch chia, phễu - Chậu cây 	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> - Chơi vật chìm nổi - Xới, cuốc đất, gieo hạt - Quan sát sự phát triển của cây 	<ul style="list-style-type: none"> - Thau, chậu, nước, sỏi, xốp - Chậu đất, cuốc, hạt giống 	x	x

Người duyệt

Người soạn