

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH

VI.1. Nhánh 1: “PTGT đường thủy”

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 07/04/2025 đến 11/04/2025

Giáo viên thực hiện: Trần Thị Mai Khuyên

Thứ 2 ngày 07 tháng 04 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Trò chuyện về tên, đặc điểm, công dụng của 1 số PTGT đường thủy (Tàu thủy, thuyền buồm)

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên gọi, một số đặc điểm nổi bật, công dụng, nơi hoạt động của một số PTGT đường thủy (Tàu thủy, thuyền buồm)
- Cung cấp cho trẻ kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ định;
- Giáo dục trẻ khi đi trên các PTGT đường thủy phải ngồi yên, không thò đầu thò tay ra ngoài. Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh tàu thủy, thuyền buồm trên máy vi tính. Mỗi trẻ một rô lô tô tàu thủy, thuyền buồm và một số phương tiện giao thông đường thủy khác. Bài hát " em đi chơi thuyền"

III. Cách tiến hành

*** HD1: Ôn định tổ chức, gây hứng thú:**

- Cho trẻ hát " Em đi chơi thuyền"
- Các con vừa hát bài hát về cái gì?
- Thuyền là PTGT đường gì?
- Ngoài thuyền con còn biết PTGT đường thủy nào?
- Cô tổng hợp

*** HD2: Tìm hiểu tàu thủy, thuyền buồm:**

* **Tàu thủy:** Cô cho trẻ xem hình ảnh tàu thủy trên màn hình tivi hỏi trẻ: Bạn nào giỏi cho cô biết đây là cái gì? Tàu thủy này màu gì? Tàu thủy có những bộ phận nào? Đầu tàu có gì?(buồng lái) Thân tàu có gì?(Có nhiều khoang để chở hành khách và hàng hóa). Tàu thủy dùng để làm gì?(chở người, chở hàng).Tàu thủy chạy ở đâu? Là PTGT đường nào?

- Cô hỏi tập thể, cá nhân trẻ được nói nhiều.

=> Cô khái quát: Đây là tàu thủy, tàu thủy màu đỏ, đây là đầu tàu, đầu tàu có buồng lái để bác thuyền trưởng lái tàu, đây là thân tàu, trong thân tàu chứa nhiều khoang tàu để chở người và chở hàng.

* **Thuyền buồm** Chơi “Trời tối” cô tắt hình ảnh tàu thủy đi, mở hình thuyền buồm. Cô nói “Trời sáng”

- Cô cho trẻ quan sát thuyền buồm và hỏi trẻ các bước tương tự như tàu thủy. Các con hãy nhìn xem đây là cái gì? Thuyền buồm có những bộ phận nào? Thuyền buồm dùng để làm gì? Chạy ở đâu? Là PTGT đường nào?...- Cô hỏi tập thể, cá nhân trẻ được nói nhiều

=> Cô KQ: Thuyền buồm là phương tiện giao thông đường thủy, để thuyền đi được người ta căng 2 cánh buồm lên và nhờ sức gió thổi mạnh nên thuyền đi được. Dùng để chở người và hàng hóa chạy ngoài biển.

- Cô cho trẻ chơi “ Cái gì xuất hiện, cái gì biến mất”. Cô bật hình ảnh tàu thủy, cho trẻ nói tên, cô bật hình ảnh thuyền buồm lên cho trẻ nói tên. Cô tắt một hình ảnh phương tiện đi hỏi cái gì biến mất . Cô hỏi trẻ:

+ Tàu thủy và thuyền buồm giống nhau ở điểm nào?(Đều có mũi, thân. Là phương tiện giao thông đường thủy). Khác nhau ở điểm nào? (Tàu thủy lớn, chở nhiều người và hàng hoá, chạy ngoài biển. Thuyền buồm nhỏ, có cánh buồm chở ít người)

+ Mở rộng: Ngoài những loại PTGT đường thủy mà cô vừa giới thiệu cho chúng mình biết, ai còn biết thêm những loại PTGT đường thủy nào nữa?

- Cô giáo dục: Khi đi trên các loại PTGT đường thủy tuyệt đối không được thò đầu, thò tay ra ngoài và phải ngồi im nếu không sẽ bị ngã xuống nước.

+ Trò chơi: “Giờ nhanh đọc đúng” Cô phát cho mỗi trẻ một rổ tranh lô tô tàu thủy, ca nô

- Lần 1: Cô nói tên phương tiện, trẻ chọn trong rổ và giơ lên nói to tên phương tiện đó. Lần 2: Cô nói đặc điểm loại phương tiện, trẻ chọn và giơ hình

*** Hoạt động 3: Ôn luyện củng cố:**

+ Trò chơi 1: Cô tổ chức cho trẻ chơi “Về đúng bến”. Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi Cô để 2 ngôi nhà có hình ảnh 2 loại PTGT. Trẻ đi vòng tròn và hát bài “Em đi chơi thuyền”. Khi cô nói tìm nhà tìm nhà, bạn nào có lô tô hình gì (Loại PTGT) Thì về đúng nhà có hình ảnh loại PTGT đó. Trẻ nào về sai nhà, thì phải nhảy lò cò 1 vòng. Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

+ Trò chơi 2: Thi ai đúng.

- Cô nêu luật chơi, cách chơi: Cô chia lớp thành bốn nhóm chơi, cô đã chuẩn bị cho mỗi bạn một bức tranh . Nhiệm vụ của các con là tìm và khoanh tròn vào hình phương tiện giao thông đường thủy, nếu nhóm nào khoanh được nhiều và đúng nhóm đó sẽ giành chiến thắng. Cô bao quát khuyến khích trẻ chơi. Cô kiểm tra kết quả từng nhóm, nhận xét, tuyên dương động viên trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày:

Thứ 3 ngày 08 tháng 04 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng ngang

TCVĐ: Về bên

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết xếp thẳng hàng và chuyên bắt bóng bằng 2 tay, 2 bên theo hàng ngang
- Rèn cho trẻ kỹ năng chuyên bắt bóng bằng 2 tay, 2 bên theo hàng ngang và rèn luyện ở trẻ sự khéo léo, mạnh dạn tự tin.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.
- 2 quả bóng nhựa, 1 quả bóng cao su cho trẻ hoạt động. Sắc xô.

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

HD1. Khởi động

- Cho trẻ xếp hàng, đi vòng tròn, đi các kiểu đi(lên dốc, xuống dốc, chui qua hang, đi nhanh, đi chậm...) sau đó chuyển đội hình 3 hàng ngang để tập bài tập PTC.

HD2. Trọng động

*Tập bài tập phát triển chung kết hợp nhịp đếm(Tập 4l x 4n)

- Tay 4: Đưa 2 tay sang ngang - hạ xuống. Bụng 5: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên. Chân 4: Đứng kiễng chân. Bật 4: Bật sang trái - bật lại chỗ cũ - Động tác nhấn mạnh: Động tác tay(2 lần x 4 nhịp)

*Vận động cơ bản: Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng ngang

- Cho trẻ chuyển đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau .
- Với con đường và những túi cát này con có thể thực hiện vận động gì?
- Cô thống nhất vận động: Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng ngang
- Cô mời 1 trẻ lên làm thử.
- Cô tập mẫu lần 1.
- Lần 2 cô tập và phân tích:
 - + CB: Đứng dưới vạch chuẩn, chân rộng bằng vai, 2 tay cầm bóng.

+ TH: Khi có hiệu lệnh là 2 tiếng sắc xô cô cầm bóng bằng 2 tay chuyển ngang sang cho người bên cạnh, bạn bên cạnh đón lấy bóng bằng 2 tay rồi chuyển tiếp cho bạn ở bên cạnh, cứ như thế chuyển bóng đến cuối hàng thì bạn cuối hàng lại chuyển ngược lại, khi chuyển không làm rơi bóng.

- Lần lượt cho trẻ ở 2 đội lên tập (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).

- Lần 2 cho trẻ thi đua sau mỗi lần chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng ngang thì đưa 1 PTGT đường thủy về đúng bến.

- Trẻ thi đua cô nhận xét tuyên dương trẻ.

- Hỏi trẻ tên vận động.- Mời 1 trẻ lên tập lại.

*** Trò chơi vận động: Về đúng bến.** - Cô giới thiệu LC,CC

- Luật chơi: Tìm bến có màu giống thuyền của mình. Thuyền phải vào đúng bến khi có hiệu lệnh.

- Cách chơi: Chuẩn bị: Mỗi trẻ 1 chiếc thuyền với các màu sắc mà trẻ thích. Làm cờ (có các màu giống với thuyền) và quy định đó là bến. “Mỗi trẻ cầm một chiếc thuyền để ra khơi đánh cá, nghĩa là các bé đi dạo quanh lớp. Các con làm động tác chèo thuyền. Khi nghe hiệu lệnh : “Trời sắp có bão to” thì các con nhanh chóng đem thuyền về bến. Thuyền nào có màu nào thì tìm về bến có màu cờ ấy. Ai tìm về bến khác màu là thua cuộc”

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô bao quát trẻ chơi.

HD3. Hồi tĩnh.

- Cô và trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng sân.

* Kết thúc: chuyển hoạt động

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 4 ngày 09 tháng 04 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ thuộc thơ: “ Tàu thủy” – suu tầm

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết và nhớ tên bài thơ, thuộc bài thơ, hiểu được nội dung bài thơ
- Rèn kỹ năng đọc thơ to, rõ lời cho trẻ. Phát triển vốn từ cho trẻ và cách phát âm.
- Giáo dục trẻ ngồi ngay ngắn , mặc áo phao khi đi tàu, thuyền. Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị :

- Tranh minh họa bài thơ: “Tàu thủy”

III. Cách tiến hành

* **Hoạt động 1: Trò chuyện về nội dung chủ đề** Cô đọc câu đố về tàu thủy cho trẻ đoán:

“Thân hình bằng sắt
Nổi nhẹ trên song
Chở chú hải quân
Tuần tra trên biển”

- + Đố chúng mình biết đó là cái gì?
- + Tàu thủy là phương tiện giao thông đường gì?
- + Ngoài tàu thủy ra con còn biết những phương tiện giao thông đường thủy nào nữa?
- + Cô cũng có một bài thơ nói về tàu thủy rất hay, các con có muốn biết bài thơ đó không nào?
- + Chúng mình hãy chú ý lắng nghe cô đọc bài thơ "Tàu thủy" nhé!

***Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ bài: Tàu thủy - Suu tầm**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc diễn cảm lần 1
- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về tàu thủy chẳng cần có bánh cao su mà tàu thủy vẫn chạy vù vù trên song, bạn nhỏ được tàu thủy giống như được bay lượn trong mơ
- Cô giới thiệu tính chất bài thơ, cách đọc thơ: Bài thơ viết theo thể thơ tự do khi đọc ta đọc theo nhịp 4/6 theo sắc thái vui tươi của bài thơ
- Giảng từ mới:
 - + Vù vù: chạy nhanh
 - + Xé nước: rẽ nước ra hai bên để đi

- Cô đọc diễn cảm lần 2 kết hợp với tranh trên vi tính
- + Dạy trẻ đọc thơ:
 - Cho trẻ đọc theo cô cả bài 3 lần trẻ ngồi gần cô.Cô sửa sai cho trẻ
 - Cô cho trẻ về chỗ ngồi theo tổ
 - Cô cho đọc theo tổ, đọc luân phiên nối tiếp các tổ
 - Cô cho trẻ đọc theo nhóm , cá nhân.
 - Cô sửa sai, sửa giọng kịp thời cho trẻ.

*** Hoạt động 3: Đàm thoại:**

- + Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì?
- + Tàu thủy chẳng cần có gì?
- + Mà tàu vẫn chạy như thế nào?
- + Mũi tàu như thế nào?
- + Bạn nhỏ được đi tàu thủy cảm thấy như thế nào?
- Giáo dục : Khi đi tàu thủy tuyệt đối không được thò đầu,thò tay ra ngoài và phải ngồi im nếu không sẽ bị ngã xuống nước.
- Kết thúc giờ học: Trẻ đi nhẹ nhàng ra ngoài

IV. Đánh giá cuối ngày:

Thứ 5 ngày 10 tháng 04 năm 2025

GIÁO ÁN EDP

Quyền được tham gia: Trẻ được bày tỏ ý kiến, được tự do lựa chọn, tham gia vào các hoạt động

Đề tài: Làm bè nổi

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

- 1. Khoa học:** Cấu tạo, công dụng, chất liệu của bè nổi, sự nổi của bè.
- 2. Công nghệ:** Sử dụng công cụ phù hợp: Kéo, dây buộc, bút dạ, máy tính, súng bắn keo, băng dính xốp, băng dính hai mặt, băng dính siêu chắc ...
- 3. Kỹ thuật:** Thiết kế, quy trình tạo ra bè nổi từ các nguyên vật liệu. Kỹ năng cắt, vẽ, dán, cuộn, buộc, gắn.
- 4. Toán học:** Hình dạng, số lượng, sắp xếp theo quy tắc, so sánh số lượng...
- 5. Nghệ thuật:** Trang trí bè nổi: vẽ, cắt, dán, gắn dính, trang trí các chi tiết
- 6. Ngôn ngữ, chữ viết:** Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về sản phẩm tạo ra, khả năng truy vấn phản biện...
- 7. Kỹ năng thế kỷ 21:** Sẽ chia hợp tác, hợp tác theo nhóm, kỹ năng sáng tạo, tư duy. Trẻ biết tên gọi và biết được quyền được bày tỏ ý kiến, được tự do lựa chọn, tham gia vào các hoạt động thông qua các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Nguyên liệu: Vỏ chai lavi, cô ca, tàu chuối, dây buộc, giấy màu, xốp chải nền, ống hút to, đũa can, xốp màu...
- Đồ dùng: Bút dạ, kéo, băng dính, băng, phấn, dây buộc, súng bắn keo...
- + Giá vẽ, bút dạ, rổ đựng nguyên vật liệu
- + Hình ảnh bè nổi, các bước làm bè nổi

III. TIẾN HÀNH

B1: Hỏi

*Bước 1: Hỏi: + Các con biết gì về bè nổi? - Chiếc bè nổi trên mặt nước trông nó như thế nào? - Bè nổi có những phần nào? (Thân bè và thành bè). - Bè nổi được làm bằng nguyên vật liệu gì để có thể nổi được trên mặt nước? Cho trẻ quan sát một số bè nổi để khẳng định lại những gì trẻ chia sẻ. (Cho trẻ xem hình ảnh trên tivi) - Chiếc bè nổi phải đảm bảo tiêu chí gì? Cô khẳng định: Yêu cầu chiếc bè nổi tạo ra phải đảm bảo tiêu chí nổi được trên mặt nước và đẹp mắt. Khi các con được kể, được quan sát bè nổi và nói được tiêu chí làm bè nổi là các con có quyền được bày tỏ ý kiến, được tự do lựa chọn, tham gia vào các hoạt động của mình trong lớp với cô và các bạn .

B2: Tưởng tượng (hoạt động vào buổi chiều thứ 3 ngày 08/04/2025)

Cho trẻ nêu ý tưởng về chiếc bè nổi trẻ định làm - Chúng mình đã suy nghĩ làm bè nổi như thế nào chưa? Ai nói cho cô biết nào?

- Chúng mình định làm bằng nguyên vật liệu gì? Khi làm cần đảm bảo tiêu chí gì? ... trang trí như thế nào?) - Cô và trẻ thảo luận về các bước làm bè nổi

B3. Lập kế hoạch (vẽ bản thiết kế- hoạt động chiều thứ 4 ngày 09/04/2025)

- Cho trẻ tự chọn nhóm bạn cùng chung ý tưởng sử dụng nguyên vật liệu làm bè. - Đề nghị trẻ đặt tên cho nhóm và bầu nhóm trưởng của mình. - Nhóm trưởng lấy giấy cùng nhau hoàn thành bản thiết kế về bè nổi. - Trẻ đi lấy nguyên vật liệu cùng nhau thỏa thuận và phân công nhiệm vụ và thực hiện chế tạo ra bè nổi mà trẻ đã thiết kế

- Khi được tự chọn nhóm bạn, lấy đồ dùng để vẽ về bản thiết kế là các con đang thực hiện quyền gì?(Quyền được bày tỏ ý kiến, được tự do lựa chọn, tham gia vào các hoạt động)

B4. Cùng bé thực hiện quyền được bày tỏ ý kiến, được tự do lựa chọn, tham gia vào các hoạt động - Chế tạo

- Trẻ về nhóm lấy đồ dùng thực hiện (trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm)

- Cô nhắc trẻ quan sát bảng thiết kế, phân công công việc cho các bạn(trong quá trình trẻ làm GV đến các nhóm, hỗ trợ trẻ nếu cần). - Khi trẻ làm xong cô cho từng nhóm lên chia sẻ.

Nhóm nào muốn chia sẻ trước sản phẩm của nhóm mình

- Cho trẻ chia sẻ sản phẩm nhóm mình: Giới thiệu bản thiết kế và sản phẩm trẻ làm

Cho trẻ kiểm tra bè nổi có đạt được tiêu chí đã đưa ra không: (nổi được trên mặt nước và đẹp).

+ Dự kiến 1 số câu hỏi: Nhóm con làm bè nổi bằng chất liệu gì? Tại sao con lại lựa chọn chất liệu đó? Khi các con chế tạo bè nổi việc nào là việc khó nhất? Con đã trang trí như thế nào? Tại sao?)

- Cho trẻ so sánh giữa bản thiết kế với sản phẩm trẻ làm ra + Cho trẻ đặt câu hỏi về sản phẩm bè nổi của nhóm bạn

Vậy là qua hoạt động hôm nay các con được trao quyền gì : Quyền được bày tỏ ý kiến, được tự do lựa chọn, tham gia vào các hoạt động. Như vậy là trong mỗi trẻ em chúng ta đều có quyền được tham gia học tập và phát triển năng khiếu được bày tỏ ý kiến, được tự do lựa chọn, tham gia vào các hoạt động của bản thân đấy.

B5. Cải tiến

- Nếu được làm lại nhóm con có muốn cải tiến/ thay đổi gì cho bè nổi của mình không?

IV. Đánh giá cuối ngày.

Thứ 6 ngày 11 tháng 04 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Kể trẻ nghe câu chuyện: Tàu thủy tí hon

Liên hệ thực tế : Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật và hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn kỹ năng nghe hiểu và trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Sa bàn rối truyện, truyện trên máy vi tính: Tàu thủy tí hon
- Nhạc bài hát: Bạn ơi có biết không

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

*** Hoạt động 1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú.**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi : Giấu tay
- + Trên tay cô có bức tranh gì đây?
- + Đây là phương tiện gì?
- + Tàu thủy chạy ở đâu ?
- + Ngoài tàu thủy ra chúng mình còn biết những phương tiện giao thông đường thủy nào nữa?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với nội dung câu chuyện: Tàu thủy tí hon

*** Hoạt động 2. Kể trẻ nghe câu chuyện: Tàu thủy tí hon**

- Cô giới thiệu tên truyện: Tàu thủy tí hon
- Cô kể cho trẻ nghe lần 1.
- Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì?
- Cô tóm tắt nội dung truyện: Câu chuyện kể về tàu thủy tí hon thật là dũng cảm, biết giúp đỡ mọi người tàu thủy tí hon đã cứu anh xuống và ông nội tránh được tai nạn

*Trò chơi: Làm bác lái tàu.

- Cô kể lần 2 kết hợp với sa bàn rối.

*** Hoạt động 3. Đàm thoại**

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những phương tiện giao thông nào?
- Công việc của ông nội tàu thủy tí hon là làm gì?
- Có chuyện gì xảy ra khi hai ông cháu đang đẩy xà lan chở đầy lúa?
- Tàu thủy tí hon đã làm gì?
- Ông đã nói gì với tàu thủy tí hon?
- Qua câu truyện các con biết được điều gì?

=> Giáo dục trẻ: Phải ngoan và biết giúp đỡ mọi người, biết cách tham gia giao thông đúng quy định...

Giáo dục: Qua bài học giáo dục trẻ “Mỗi cá nhân đều có quyền được bày tỏ ý kiến giúp trẻ em được phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng của bản thân mình. Chúng mình sẽ luôn được tạo điều kiện để học tập cũng như được phát triển tất cả các tài năng và năng khiếu của mình”. Do đó chúng ta cùng nhau mạnh dạn bày tỏ ý kiến của mình nhé.

*** Hoạt động 4. Cho trẻ xem phim trên máy vi tính**

* Kết thúc chuyển hoạt động

IV. Đánh giá cuối ngày

Người duyệt

Người soạn