

CHỦ ĐỀ 10: TÀI NGUYÊN

Thời gian: 2 tuần từ ngày 21/04 đến ngày 02/05/2025

I.MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TÀI NGUYÊN"		Ghi chú
						Nhánh 1	Nhánh 2	
						Dự án chong chóng	Tài nguyên	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT							
2	A. Phát triển vận động							
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp							
	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục sáng	Bài 10: HH: Thổi bóng bay - Tay: Đánh hai tay ra hai phía trước,sau - Bụng: Đứng cúi về trước - Chân: Nâng cao chân, gập gối - Bật: Bật tiến về trước TCVĐ: N1: Mưa rơi; N2: Trời nắng trời mưa; QTE 6- Quyền được vui chơi giải trí)	Cả lớp	Lớp học	TDS	TDS	
5	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động							
34	* Vận động: tung, ném, bắt							
	Ném được trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1, 2 tay	Ném trúng đích ngang bằng 2 tay	VĐCB: Ném trúng đích ngang bằng 2 tay - TCVĐ: Nhảy như bóng nảy	Cả lớp	Lớp học	HĐH		
52	* Vận động: bật, nhảy							
55	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa 40 - 50 cm	Bật xa 40- 50cm	Dạy kỹ năng VĐCB: Bật xa 40-50cm. TCVĐ: Chuyền nước	Cả lớp	Lớp học		HĐH	

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TÀI NGUYÊN"		Ghi chú
						Nhánh 1	Nhánh 2	
						Dự án chong chóng	Tài nguyên	
65	Tích cực tham gia các trò chơi vận động và trò chơi dân gian, chơi đúng luật, qua mỗi trò chơi củng cố các yếu tố vận động cho trẻ	Dạy trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Trò chơi: Nhảy như bóng nảy (QTE 6: Quyền được vui chơi giải trí)	Cả lớp	Khu VĐ	KH	HĐNT	
			Trò chơi: thuyền nước	Cả lớp	Khu VĐ	HĐNT	KH	
			Trò chơi: Chạy tiếp cờ	Cả lớp	Khu VĐ		HĐNT	
			Trò chơi: Chìm nổi (QTE Quyền được vui chơi giải trí)	Cả lớp	Khu VĐ	HĐNT		
3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt								
75	Biết xé, cắt, dán, gấp theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Xé, cắt, dán, gấp giấy	Cắt, xé, gấp thành các đám mây....(QTE 5- Quyền được phát triển năng khiếu)	nhóm	Lớp học	HĐG		
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe								
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe								
98	Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	Mời cô, mời bạn khi ăn	Cho trẻ trò chuyện và thỏa thuận về một số thói quen tốt trong ăn uống: Không uống nước lã, ăn quà vặt.(QTE 5- quyền được chăm sóc nuôi dưỡng)	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	
		Giữ vệ sinh thân thể	- Xem video các thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể	Cả lớp	Lớp học	KH		

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TÀI NGUYÊN"		Ghi chú
						Nhánh 1	Nhánh 2	
						Dự án chong chóng	Tài nguyên	
	Biết một số loại bệnh tật liên quan đến ăn uống (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì,...)	Một số bệnh liên quan đến ăn uống	Quan sát, trò chuyện về trang phục hàng ngày của bản thân trẻ và các bạn, dạy trẻ mặc trang phục phù hợp với thời tiết theo mùa hè	Cả lớp	Sân chơi		KH	
107	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh							
111	Nhận biết được một số trường hợp khẩn cấp	Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)	Một số trường hợp khẩn cấp	Cả lớp	Lớp học		KH	
115	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC							
116	A. Khám phá khoa học							
120	2. Đồ vật:							
121	* Đồ dùng, đồ chơi							
	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Khám phá đồ chơi từ nguyên vật liệu tái chế	E2,3:Khám phá chất liệu làm chong chóng	Cả lớp	Lớp học		HĐH	
			5E:Khám phá cái chuông gió					HĐH
133	4. Một số hiện tượng tự nhiên							
134	* Thời tiết, mùa							
	Biết thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa trong năm	Thời tiết thay đổi theo mùa và ảnh hưởng tới sinh hoạt của con người	Thời tiết thay đổi theo mùa và ảnh hưởng tới sinh hoạt của con người (QTE 20: Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa)	Cả lớp	Lớp học		HĐC	

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TÀI NGUYÊN"		Ghi chú
						Nhánh 1	Nhánh 2	
						Dự án chong chóng	Tài nguyên	
	Dự đoán được một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra	Dấu hiệu dự báo về sự xuất hiện của một số hiện tượng tự nhiên	Quan sát dấu hiệu dự báo về sự xuất hiện của hiện tượng tự nhiên khi trời sắp mưa(QTE 20- quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai)	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT		
138	* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng							
139	Nhận ra sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng	Sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng	Trò chuyện về sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến)	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT	
140	*Nước							
141	Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Các nguồn nước trong môi trường sống	Quan sát và trò chuyện cùng trẻ về ích lợi của nước đối với đời sống con người	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT		
		Một số đặc điểm, tính chất của nước	Khám phá nước sạch- nước bản/ Chất tan và không tan trong nước/ Nguyên liệu hút nước (QTE 1: Quyền sống- Quyền được có nước sạch)	Cả lớp	Lớp học	HĐC		
146	Có một số hiểu biết về gió và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người	Gió và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người	Khám phá về gió	Cả lớp	Lớp học	HĐC		
148	Biết đặc điểm, tính chất của một số đất, đá, cát, sỏi	Đặc điểm, tính chất của cát, sỏi, đá	Quan sát, trải nghiệm về đặc điểm, tính chất của cát, đá sỏi	Cả lớp	Lớp học		KH	
152	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm							

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TÀI NGUYÊN"		Ghi chú
						Nhánh 1	Nhánh 2	
						Dự án chong chóng	Tài nguyên	
	Có khả năng so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất	So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau	Thêm bớt so sánh trong phạm vi 10	Cả lớp	Lớp học	HĐH		
170	Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả (3 đối tượng)	Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau	Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo	Cả lớp	Lớp học	HĐC		
		Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả	Đong đo tạo biểu đồ về lượng nước	Cả lớp	Lớp học	HĐG		
	Có khả năng ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Chấp ghép các hình hình học theo ý thích	Trò chơi: Bé sáng tạo (TD)	Cả lớp	Khu sáng tạo		HĐNT	
172	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian							
177	Gọi được tên các mùa trong năm theo thứ tự	Nhận biết các mùa trong năm theo thứ tự	Trò chơi: Nhận biết các mùa	Cả lớp	Lớp học			KH
178	Nhận biết được sự phun trào của các màu sắc khi cho C xủi vào.	Nhận biết được sự phun trào của các màu sắc khi cho C xủi vào.	Núi lửa phun trào	Cả lớp	Khu khám phá			HĐNT
179	C. Khám phá xã hội							
180	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng							

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TÀI NGUYÊN"		Ghi chú
						Nhánh 1	Nhánh 2	
						Dự án chong chóng	Tài nguyên	
	Nói được tên gọi, đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi từ nhiều nguyên vật liệu khác nhau	Nói được tên gọi, đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi từ nguyên vật liệu tái chế	Nói được tên gọi, đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi phù hợp với mùa hè: ô, phao bơi, kính bơi(QTE 23- quyền được bày tỏ ý kiến)	Cả lớp	Lớp học		ĐTT	
194	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ							
195	A. Nghe hiểu lời nói							
	Nói được tên gọi, đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi từ nhiều nguyên vật liệu khác nhau	Nói về quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai hỏa hoạn	QTE20: Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai thảm họa					HĐH
	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc truyện cho trẻ nghe	Đọc cho trẻ nghe về nội dung câu chuyện "Hồ nước và mây"	Cả lớp	Lớp học			ĐTT
201	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày							
	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	Trò chuyện về chuông gió/ lều cắm trại/ Chong chóng (QTE 23- Quyền được bày tỏ ý kiến)	Cả lớp	Lớp học			ĐTT
			Trò chuyện, thực hành các từ chỉ về nước màu hè	Cả lớp	Lớp học			KH

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TÀI NGUYÊN"		Ghi chú
						Nhánh 1	Nhánh 2	
						Dự án chong chóng	Tài nguyên	
204	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau	Trẻ giao tiếp với cô và các bạn qua các hoạt động trong ngày (Xem video và trò chuyện)	Cả lớp	Lớp học		KH	
	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Dạy trẻ thuộc các bài thơ, đồng dao, ca dao, vè	Thơ: Nước	Cả lớp	Lớp học		HĐC	
	Đóng được vai của nhân vật trong truyện	Dạy trẻ tập đóng kịch theo tác phẩm truyện	Ngày và đêm. (Quyền được tham gia vào các nhóm chơi)	Cả lớp	Lớp học	HĐC		
210	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng" ... phù hợp với tình huống trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Trò chuyện, thực hành qua các hoạt động, tình huống, trò chơi những từ ngữ lịch sự trong giao tiếp	Cả lớp	Lớp học		KH	
	Biết trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?"	Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?";	Cô đưa ra các tình huống cho trẻ đặt câu hỏi và trả lời cát sỏi, đá Cô đưa ra các tình huống cho trẻ đặt câu hỏi và trả lời 1 số tài nguyên khác	Cả lớp Cả lớp	Lớp học Lớp học	HĐG KH		
214	C. Làm quen với việc đọc - viết							
	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Làm quen chữ cái s,x	Cả lớp	Lớp học		HĐH	

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TÀI NGUYÊN"		Ghi chú
						Nhánh 1	Nhánh 2	
						Dự án chong chóng	Tài nguyên	
223	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI							
224	A. Phát triển tình cảm							
225	1. Thể hiện ý thức về bản thân							
	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	Trò chuyện, thảo luận chọn trò chơi, phân vai chơi,...thực hiện trong các góc chơi chủ đề HTTN (QTE 6- Quyền được vui chơi giải trí)	Cả lớp	Lớp học	HDG	HDG	
234	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực							
	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	Phơi quần áo	Cả lớp	Lớp học		VS-AN	
239	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh							
	Nhận biết được biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của bản thân và của người khác	Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	Trò chuyện, xem video truyền/tình huống - Thực hành qua các hoạt động	Cả lớp	Lớp học	KH		
	Thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi. Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn.	Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn	Xem tranh, video tình huống và nêu cách xử lý	Cả lớp	Lớp học		KH	

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TÀI NGUYÊN"		Ghi chú
						Nhánh 1	Nhánh 2	
						Dự án chong chóng	Tài nguyên	
	Biết được các kỳ nghỉ lễ trong năm và một số nét văn hóa nổi bật của đất nước	Các kỳ nghỉ lễ trong năm và một số nét văn hóa nổi bật của đất nước	Trò chuyện các kỳ nghỉ lễ trong năm (30/4, 1/5) và một số nét văn hóa nổi bật của đất nước(QTE 23- Quyền bày tỏ ý kiến)	Cả lớp	Lớp học		HĐC	
252	B. Phát triển kỹ năng xã hội							
253	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội							
	Biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi" đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" ; nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác	Nhận ra hành vi tốt - xấu; đúng- sai với TNKS	Trò chuyện, quan sát một số video tình huống và nêu ý kiến nhận xét. Phân biệt hành vi đúng - sai ,khai thác trái phép các nguồn tài nguyên KS	Cả lớp	Lớp học			KH
	Biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi" đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" ; nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác		Bé tiết kiệm nước(Liên hệ giáo dục: QTE1-Quyền sống, quyền được có nước sạch)	Cả lớp	Lớp học		HĐH	
262	2. Quan tâm đến môi trường							
265	Có ý thức tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn	Tiết kiệm nước	Dạy trẻ cách tiết kiệm : Khóa vòi nước sau khi dùng, hoặc lấy nước vừa đủ dùng để sử dụng(QTE 1- Quyền được ăn uống)	Cả lớp	Lớp học		VS-AN	
266	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ							
267	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và nghệ thuật							

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TÀI NGUYÊN"		Ghi chú
						Nhánh 1	Nhánh 2	
						Dự án chong chóng	Tài nguyên	
	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc(hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Bài hát: Mưa rơi Bài hát: Bé yêu biển lắm (QTE 5- Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu)	Cả lớp Cả lớp	Lớp học Lớp học	KH ĐTT		
271	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình							
273	Thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	Trẻ nghe qua video, băng đĩa... và phỏng đoán nêu ý kiến về bản nhạc trẻ vừa nghe(QTE 5 Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu)	Cả lớp	Lớp học	ĐTT		
	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Trẻ nhớ tên, thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát	Đạy hát: Cho tôi đi làm mưa với; TCVD: Đoán tên bài hát; NH: Mưa rơi. (QTE5: Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu (bộ phận))	Cả lớp	Lớp học		HĐH	
	Biết sử dụng các kĩ năng để tạo ra các sản phẩm tạo hình từ các nguyên vật liệu dễ kiếm, dễ sử dụng	Biết sử dụng các kĩ năng để tạo ra các sản phẩm tạo hình từ các nguyên vật liệu dễ kiếm, dễ sử dụng	E4:Làm chong chóng (QTE5: Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu (bộ phận))	Cả lớp	Lớp học		HĐH	

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TÀI NGUYÊN"		Ghi chú
						Nhánh 1	Nhánh 2	
						Dự án chong chóng	Tài nguyên	
	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ/ chế tạo để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Quan sát, trò chuyện và thực hành các kỹ năng vẽ/ chế tạo	Vẽ thiết kế Chong chóng/ lều cắm trại/Chuông gió(QTE 5- quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu)	Cả lớp	Lớp học		HĐC	
		Quan sát, trò chuyện và thực hành các kỹ năng vẽ/ chế tạo	Chế tạo: Chuông gió	Cả lớp	Lớp học		HĐG	
		Xếp dán tranh	Tạo hình từ sỏi (TD)(QTE 5- quyền học tập và phát triển năng khiếu)	nhóm	Khu sáng tạo	HĐNT		
	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	Tô màu trang phục mùa hè	Tô màu nước 1 số trang phục mùa hè (QTE 5- Quyền được phát triển năng khiếu)	Cả lớp	Lớp học		HĐG	
285	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)							
	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Quan sát, cảm nhận, đặt tên cho sản phẩm tạo hình tái chế	Cả lớp	Lớp học	KH		
Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề						31	31	
Trong đó: - Đón trả trẻ						2	3	
- Thẻ đục sáng						1	1	
- Hoạt động góc						4	3	
- Hoạt động ngoài trời						5	5	
- Vệ sinh - ăn ngủ						2	2	

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TÀI NGUYÊN"		Ghi chú
						Nhánh 1	Nhánh 2	
						Dự án chống chóng	Tài nguyên	
			- KH			8	8	
			- Hoạt động chiều			4	4	
			- Thăm quan dã ngoại			0	0	
			- Lễ hội			0	0	
			'- Tuyên truyền			0	0	
			- Hoạt động học			5	5	
			Chia ra: + Giờ thể chất			1	1	
			+ Giờ nhận thức			2	1	
			+ Giờ ngôn ngữ			0	2	
			+ Giờ TC-KNXH			1	0	
			+ Giờ thẩm mỹ			1	1	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người thực hiện	Ghi chú
Dự án chong chóng	01	Từ ngày 21/4/2025->25/4/2025	Nguyễn Thị Thanh Nhân	
Tài nguyên	01	Từ ngày 28/4/2025->2/5/2025	Trần Thị Ngoan	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Dự án chong chóng”	Tài nguyên
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none">- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề.- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề tái chế qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền , trao đổi trực tiếp...	
	<ul style="list-style-type: none">- Chuẩn bị các loại lọ hoa khác nhau khác nhau, để sử dụng- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi về 1bia , bóng kính số chai, lọ nhựa, sành sứ...., bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý.- Làm một số lọ hoa để gợi ý cho trẻ: giấy, bìa, bóng kính, từ các nguyên liệu khác nhau- Sưu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc	<ul style="list-style-type: none">- Tranh chữ to thơ: “Nước”,-Sưu tầm truyện tranh , Album , họa báo- Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu: các loại nguyên vật liệu sẵn có trong thiên nhiên
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none">- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề “Tài nguyên” ; qua góc tuyên truyền của lớp,loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường...- Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động.	
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none">- Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị- Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề.- Cung cấp các loại chai, lọ nhựa, ni lông để cô và trẻ cùng hoạt động	<ul style="list-style-type: none">- Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về vệ sinh, giữ gìn môi trường xanh sạch đẹp- Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.

	Nhánh “Dự án chong chóng”	Tài nguyên
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra

- Kết hợp gọi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về vệ sinh, giữ gìn môi trường xanh sạch đẹp

- Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
TRÒ CHUYỆN ĐẦU NGÀY	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ - Dạy trẻ lễ giáo: Chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, lễ phép với mọi người xung quanh - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định - Nói được tên gọi, đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi phù hợp với mùa hè: ô, phao bơi, kính bơi(QTE 23- quyền được bày tỏ ý kiến) 				Toàn chủ đề
	Nhánh 1	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe trẻ tại lớp - Trò chuyện về chiếc chong chóng (E1) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về một số nguyên liệu làm chiếc chong chóng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nghe qua video, băng đĩa... và phỏng đoán nêu ý kiến về bản nhạc trẻ vừa nghe(QTE 5 Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu) 	<ul style="list-style-type: none"> - Xem clip về quá trình làm chiếc bè nổi 	<ul style="list-style-type: none"> - Nói được tên gọi, đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi phù hợp với mùa hè: ô, phao bơi, kính bơi (QTE 23- quyền)

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
						được bày tỏ ý kiến)	
	Nhánh 2	<ul style="list-style-type: none"> - Bài hát: Cho tôi đi làm mưa với - Bài hát: Bé yêu biển lắm (QTE 5- Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu) -Trò chuyện về chuồng giò/ lều cắm trại/ Chong chóng (QTE 23- Quyền được bày tỏ ý kiến) -Đọc cho trẻ nghe về nội dung câu chuyện "Hồ nước và mây" 					
THỂ DỤC SÁNG		<ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn , kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 3 hàng tập TDBS * Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố” - HH: Thôi bóng bay - Tay: Đánh hai tay ra hai phía trước,sau - Bụng: Đứng cúi về trước - Chân: Nâng cao chân, gập gối - Bật: Bật tiến về trước TCVD: N1: Mưa rơi; N2: Trời nắng trời mưa; QTE 6- Quyền được vui chơi giải trí * Hồi tĩnh : Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân					Toàn chủ đề. Trò chơi theo nhánh đã dự kiến
HOẠT ĐỘNG HỌC	Nhánh 1	Ngày 21/4/2025 PTNT Thêm bớt so sánh trong phạm vi 10	Ngày 22/4/2025 PTTC - VĐCB: Ném trúng đích ngang bằng 2 tay - TCVD: Nhảy như bóng nảy	Ngày 23/4/2025 PTTCKNXH Bé tiết kiệm nước(Liên hệ giáo dục: QTE1-Quyền sống, quyền được có nước sạch)	Ngày 24/4/2025 PTNT E2,3:Khám phá chất liệu làm chong chóng	Ngày 25/4/2025 PTTM E4:Làm chong chóng (QTE5: Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu (bộ phận))	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 2	Ngày 28/4/2025 PTNT QTE20: Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai thảm họa	Ngày 29/4/2025 PTTC Dạy kỹ năng VĐCB: Bật xa 40-50cm. TCVD: Chuyển nước	Ngày 30/4/2025 PTNN Làm quen chữ cái s,x	Ngày 1/5/2025 PTNT 5E: Khám phá cái chuông gió	Ngày 2/5/2025 PTTM Dạy hát: Cho tôi đi làm mưa với; TCVD: Đoán tên bài hát; NH: Mưa rơi. (QTE5: Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu (bộ phận))	
HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI	Nhánh 1	- TCVD: Trò chơi: chuyển nước Trò chuyện về thời tiết Chơi tự do các trò chơi trẻ thích	- Quan sát bầu trời Trò chơi: Chìm nổi (QTE Quyền được vui chơi giải trí) -Chơi với chong chóng	- Quan sát dấu hiệu dự báo về sự xuất hiện của hiện tượng tự nhiên khi trời sắp mưa (QTE 20- quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai) TCVD: Lộn cầu vòng Chơi tự do	- Quan sát và trò chuyện cùng trẻ về ích lợi của nước đối với đời sống con người TCVD: Mèo đuổi chuột Chơi với bóng	- Quan sát rung chuyển của lá cây xem gió to- nhỏ Trò chơi: Đua thuyền Tạo hình từ sỏi (TD) (QTE 5- quyền học tập và phát triển năng khiếu)	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 2	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát bầu trời thời tiết - Trò chơi: Nhảy như bóng nảy (QTE 6: Quyền được vui chơi giải trí) - Chơi tự do các trò chơi trẻ thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về các nguồn nước - Trò chơi: Chạy tiếp cờ - Chơi tự chọn với sđồ chơi: Bóng rổ, nhảy qua dây 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng (QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến) - TCDG :Kéo co - Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt, nhà bóng... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về cách sử dụng nước - TCVD: Chuyên nước Trò chơi: Bé sáng tạo (TD) 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát Núi lửa phun trào - TCDG: Lộn cầu vòng - Chơi tự do với các trò chơi vẽ trên sân 	
VỆ SINH- ĂN- NGỦ		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt đúng kỹ năng - Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn ăn, chia thìa - Động viên trẻ ăn hết suất Dạy trẻ cách tiết kiệm : Khóa vòi nước sau khi dùng, hoặc lấy nước vừa đủ dùng để sử dụng(QTE 1- Quyền được ăn uống) Cho trẻ trò chuyện và thỏa thuận về một số thói quen tốt trong ăn uống: Không uống nước lã, ăn quà vặt.(QTE 5- quyền được chăm sóc nuôi dưỡng) -Trò chuyện với trẻ về ý thức trách nhiệm của trẻ trong việc giữ gìn vệ sinh trường lớp -Phơi quần áo 					

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU- TRẢ TRẺ	Nhánh 1	- Khám phá nước sạch- nước bẩn/ Chất tan và không tan trong nước/ Nguyên liệu hút nước (QTE 1: Quyền sống- Quyền được có nước sạch) - Nêu gương bé ngoan	- Khám phá về gió N1: Học tiếng anh poníc - Nêu gương bé ngoan	- Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo N1: Học tiếng anh poníc - Nêu gương bé ngoan	- Ngày và đêm. (Quyền được tham gia vào các nhóm chơi) - Nêu gương bé ngoan	- Văn nghệ cuối tuần - Vệ sinh giá góc - Nêu gương bé ngoan	
	Nhánh 2	-Thời tiết thay đổi theo mùa và ảnh hưởng tới sinh hoạt của con người (QTE 20: Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa) - Nêu gương bé ngoan	-Thơ: Nước N1: Học tiếng anh poníc Nêu gương bé ngoan	N1: Học tiếng anh poníc Trò chuyện các kỳ nghỉ lễ trong năm (30/4, 1/5) và một số nét văn hóa nổi bật của đất nước(QTE 23- Quyền bày tỏ ý kiến) - Nêu gương	- Vẽ thiết kế Chong chóng/ lều cắm trại/Chuông gió(QTE 5- quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu) Nêu gương bé ngoan	- Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD				
						N1	N2			
	*Nấu ăn		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. - Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi. - Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gắn bảng thực đơn. - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, dĩa, tạp dề, bàn ghế,... - Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại - Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi 	x	x			
<ul style="list-style-type: none"> Trò chơi: Chế biến món ăn: “rau củ luộc”: 								<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu chế biến món ăn: cà rốt, bí, .. - Đồ dùng: Găng tay nilong 		x
<ul style="list-style-type: none"> Trò chơi: Chế biến món ăn: “Rán trứng”: 								<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu đồ chơi chế biến món ăn: Trứng gà, gia vị: súp, bột nêm - Đồ dùng: Chảo điện đồ chơi mini - Mẫu quy trình: Rán trứng 		

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD	
						N1	N2
	* Bác sĩ	Phòng khám nhi	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân - Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi; - Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp. 	<p>Chơi: “Khám sức khỏe”:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện công việc: <ul style="list-style-type: none"> + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dẫn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục - Sổ khám bệnh, bút - Thuốc các loại có ký hiệu - Giường bệnh nhân - Một số bảng biểu: nên-không nên, tuyên truyền vệ sinh phòng bệnh...hình ảnh đúng sai với môi trường để bảo vệ sức khỏe 	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD	
						N1	N2
1	Góc phân vai	Gia đình bé yêu	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé - Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,... dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em... - Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình. 	<ul style="list-style-type: none"> Thực hiện các công việc: + Chăm sóc em + Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ + Dọn dẹp nhà cửa + Tranh trí nhà cửa + Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình + Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm,.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi gia đình: + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang, tủ lạnh + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...) + Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà 	x	x
		Siêu thị mi-ni 5 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách 	<ul style="list-style-type: none"> - Bán các mặt hàng đồ chơi như chong chóng, các loại nước + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; 	<ul style="list-style-type: none"> Các đồ dùng đồ chơi theo chủ đề - Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ dùng, đồ chơi: Keo, kéo, băng dính, ghim,.. - Rau, củ, quả, thực phẩm các loại,... 	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD	
						N1	N2
			<ul style="list-style-type: none"> - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay. - Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách; + Gói hàng cho khách. 	- Bảng giá các loại nước		
				Bán đồ dùng, đồ chơi như chong chóng, các loại nước	<ul style="list-style-type: none"> - Nguyên vật liệu tái chế: chong chóng, các loại nước - Đồ chơi từ chai, lọ chứa tái chế: chong chóng, các loại nước 	x	x
				Bán các loại chong chóng, các loại nước	chong chóng, các loại nước		x
				Bán các tạp chí, sách báo, tranh ảnh về chủ đề Tài nguyên	<ul style="list-style-type: none"> - Các tạp chí, báo về chủ đề - Tranh ảnh về chủ đề do trẻ vẽ.. 	x	
			<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây 	Các HĐ: <ul style="list-style-type: none"> - Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,.. 	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD	
					N1	N2
2	* Góc xây dựng	<p>dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi.</p> <p>- Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng.</p> <p>- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ</p> <p>- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi.</p>	+ Lắp ghép ga ra để xe, + Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi	- Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào,...		
			Trẻ xây dựng khu vui chơi	Bổ xung các đồ chơi ngoài trời, cây xanh, hoa,	x	x
			<p>Các HĐ:</p> <p>- Gắn bảng gợi ý</p> <p>+ Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi.</p> <p>+ Lắp ghép ga ra để xe + Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi</p>	- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,..	- Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào,...	x
	+ Làm quen	- Biết phân loại các chong chóng, các loại nước	Phân loại một số loại chong chóng	Bảng chơi, lô tô	x	
			Biết phân loại một số loại nước	Bảng chơi, lô tô một số loại nước		x

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD	
						N1	N2
	với toán:		- Phân loại đồ dùng chong chóng, các loại nước - Nhận biết số lượng trong phạm vi 9, số đếm trong phạm vi 10	Nhận biết số lượng trong phạm vi 9	Bảng chơi, lô tô, , thẻ số	x	x
	Công nghệ		Biết cách sử dụng máy tính, Ipad	Trẻ thao tác với máy tính, ipad để khai thác 1 số nội dung phù hợp với chủ đề	Máy tính, Ipad		x
				Xem video về các loại nguyên liệu tái chế dùng làm chong chóng, các loại nước	Video có các NVL khác nhau Máy tính	x	x
				Xem video về quy trình dùng làm làm chong chóng, các loại nước	Video quy trình làm chong chóng, các loại nước Máy tính		
	Chế tạo-NT		- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu nước, in, nặn, gắn dính, ghép, sử dụng các nguyên	Cắt dán album tranh ảnh về đồ dùng chong chóng, các loại nước	Các loại tranh ảnh theo chủ đề..kéo, keo dán, abuml theo chủ đề: Tài nguyên	x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD	
						N1	N2
3	Góc Steams	<p>học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi tái chế theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô và biết đặt tên cho sản phẩm của mình.</p> <p>- Trẻ biết kết hợp các ngón tay để tự xé, cắt theo đường viền thẳng, cong của các hình đơn giản.</p> <p>- Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ biết cách sử dụng kéo, kào, bút an toàn.</p>	Làm chong chóng cải tiến (E5,6 cải tiến)	Giấy màu, chai lọ nhựa, dũa dùng 1 lần, bìa cattong, keo, kéo...		X	
			Làm abum về các loại đồ dùng đồ chơi làm từ các loại giấy	Tranh ảnh về các loại giấy, kéo keo			
			Tô màu tranh các loại chong chóng, các loại nước	Giấy vẽ in 1 số đồ dùng đồ chơi	X	X	
			Vẽ các chong chóng, các loại nước	Giấy vẽ, bút màu, sáp màu	X	X	
			Bồi đồ tranh về chủ đề	Tranh gợi ý, màu sáp, giấy a4	X	X	
			Tô màu nước về chong chóng, các loại nước	Tranh gợi ý các bước, màu nước		X	
			Tranh trang trí bằng lá cây	Tranh rỗng, lá cây	X		
			chong chóng, các loại nước	-Tranh gợi ý các bước, mẫu gợi ý	X	X	

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD	
						N1	N2
				Vẽ thiết kế về chủ đề	Phấn, bảng		x
		Kỹ thuật	<ul style="list-style-type: none"> - Biết quan sát quy trình các bước làm chế tạo - Biết thao tác sử dụng bảng kỹ thuật - Trẻ biết cách sử dụng kéo, dao, bút.. an toàn với sự quan sát của cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vẽ, thiết kế, quy trình các bước tạo ra sản phẩm: làm chong chóng, các loại nước - Trẻ thực hành đo cắt ghi kết quả với các NVL: cành cây, bìa cattong, nhựa trắng... 	Các dụng cụ kỹ thuật, các NVL: Bìa cattong, nhựa, cành cây	x	x
4	Góc văn học và chữ cái	+ Làm quen chữ cái.	Chép chữ cái s, x Biết tìm các kiểu viết chữ khác nhau, sắp xếp nhóm chữ s, x " theo lôgic. Tìm đúng chữ cái s, x trong bài thơ. - Trẻ biết ghép các từ, cụm từ trong chủ đề theo mẫu, tìm từ còn thiếu,	gạch chân chữ cái đã học trong bài thơ s, x " theo chủ đề.	Bài thơ : Nước	x	
				Tìm từ còn thiếu " s, x, " trong các cụm từ liên quan đến chủ đề.	Bảng chơi, các cụm từ, hình ảnh kèm theo, thẻ chữ " s, x	x	x
				Sao chép chữ " s, x	Bảng chơi, thẻ chữ " s, x ", Bảng chơi, thẻ chữ " s, x ",	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD	
					N1	N2
	3. Góc sách truyện	<p>- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối trang sách.</p> <p>- Biết kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối.</p>	Xem album: các hoạt động trong Chủ đề Tài nguyên	Album về CD Tài nguyên		X
Xem video về chủ đề Tài nguyên			Clips về Chủ đề Tài nguyên	X	X	
Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện: Hồ nước và mây			Bổ sung truyện tranh: Hồ nước và mây			
Kể chuyện sáng tạo theo tranh về chủ đề Tài nguyên			Tranh ảnh có gắn số thứ tự để trẻ kể chuyện theo tranh về chủ đề Tài nguyên	X		

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

TÀI LIỆU ĐƯỢC TẢI VỀ TỪ HỆ THỐNG EDUC-SMARTVN LỊCH SỬ ĐĂNG KÝ: 06/04/2025
 bởi Nguyễn Thị Thanh Nhân (31313315_nhan@trungnam.edu.vn)