

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: Bé với PTGT đường bộ

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Thanh Nhân

Thứ 2 ngày 7 tháng 4 năm 2025

PHÁT TRIỂN TCKNXH

Dạy trẻ một số kỹ năng đội mũ bảo hiểm (Liên hệ giáo dục về QTE: Quyền được tham gia vào các nhóm chơi)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết được đặc điểm, tác dụng của mũ bảo hiểm, biết cách đội mũ bảo hiểm đúng cách và biết đội mũ bảo hiểm là đảm bảo an toàn cho mình và người khác.
- Kèn cho trẻ kỹ năng đội mũ bảo hiểm đúng cách, tính tự lập, thói quen đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động. Có ý thức chấp hành luật lệ giao thông

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố
- Mũ bảo hiểm của cô, Mỗi trẻ 1 mũ bảo hiểm,
- Video clip đi xe không đội mũ bảo hiểm, đội mũ bảo hiểm không cài quai

III. CÁCH TIẾN HÀNH

HD1. Ổn định tổ chức – gây hứng thú

- Cô gọi trẻ lại gần cùng trò chuyện hỏi trẻ hôm nay ai trở con đi học
- + Bố mẹ chở con đi học bằng xe gì? Khi ngồi trên xe máy, xe đạp điện con thường làm gì?
- + Những bạn nào đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy, xe đạp điện?
- + Theo các con nếu không đội mũ bảo hiểm thì điều gì xảy ra?

Ai có mũ bảo hiểm rồi – cho cô biết mũ bảo hiểm có đặc điểm gì? Có tác dụng gì ?

*Cô GT cho trẻ hiểu không đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy là vi phạm luật lệ GT. Ngoài ra đội mũ bảo hiểm còn để đảm bảo an toàn cho mình và người khác.

HD2. Dạy trẻ đội mũ bảo hiểm đúng cách

* Cô đưa mũ bảo hiểm cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:

- + Đây là gì? Mũ bảo hiểm dùng để làm gì?
- + Mũ bảo hiểm có những gì? Vì sao gọi là mũ bảo hiểm?
- + Chúng mình cần đội mũ bảo hiểm khi nào?
- + Vì sao phải đội mũ bảo hiểm khi đi xe gắn máy, xe đạp điện?

+ Nếu không đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy thì điều gì sẽ xảy ra?

+ Bạn nào biết cách đội mũ bảo hiểm (cho 1-2 trẻ lên đội thử)

* *Cô hướng dẫn đội và mở mũ bảo hiểm:*

Bước 1: lật ngửa mũ bảo hiểm, kéo hai dây quai qua hai bên (không để xoắn dây vì sẽ làm đau đầu)

Bước 2: Đội mũ lên đầu cho ngay ngắn

Bước 3: Đóng khóa mũ

Bước 4: Kiểm tra quai mũ (luồn 2 ngón tay dưới cằm, nếu nhét được 1 hoặc 2 ngón tay là vừa)

Mở mũ: Hai tay cầm quai mũ, dùng ngón tay cái và ngón tay trỏ của tay trái bóp nhẹ vào nút khóa, tay phải rút chốt khóa ra.

- Có mấy bước đội mũ bảo hiểm đúng cách? Đó là những cách nào?

* Cho 1-2 trẻ thực hiện đội và mở mũ bảo hiểm.

* Cho trẻ thực hiện đội mũ bảo hiểm: Cho lần lượt từng tổ lên đội (cô cùng trẻ quan sát , nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ)

- Cô hướng dẫn trẻ đội mũ- sửa sai cho trẻ

+ Chúng mình vừa thực hiện thao tác gì với mũ bảo hiểm?

+ Khi đội mũ bảo hiểm chúng mình thấy thế nào?

* **HĐ3:** Cho trẻ đội mũ bảo hiểm giả làm lái xe trên đường đi xung quang lớp vừa đi vừa hát bài: Em đi qua ngã tư đường phố

+ Có bạn nào chưa được tham gia trò chơi không?

+ Qua trò chơi chúng mình được làm những việc gì? => Những việc các con vừa làm đã thể hiện được quyền tham gia của các con trong các nhóm chơi.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 8 tháng 4 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
Đề tài: Ném trúng đích đứng bằng 2 tay
TCVĐ: Người tài xế giỏi

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết kết hợp mắt, tay, chân nhịp nhàng để ném trúng đích đứng bằng 2 tay
- Rèn kỹ năng ném trúng đích đứng bằng 2 tay. Rèn tính khéo léo, kiên trì cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Đích đứng
- Nhạc bài hát: Em tập lái ô tô. Đồ dùng liên quan tiết học

III. CÁCH TIẾN HÀNH

***Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô và trẻ hát “Em tập lái ô tô”.
- + Chúng mình vừa hát bài gì? Bài hát nói về điều gì?
- + Ô tô chạy ở đâu? + Ô tô là PTGT đường gì? Kể tên 1 số loại PTGT đường bộ
- Cho trẻ đi các kiểu đi chuyển đội hình về 4 hàng tập bài tập PTC

***Hoạt động 2: Trọng động**

- Trẻ tập BTPTC. Tập 2 lần 8 nhịp. Tập kết hợp với bóng, nhạc bài hát “Em tập lái ô tô”
- + Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao
- + Bụng: Đứng quay người sang 2 bên 90 độ
- + Chân: Đứng cúi gập người về trước, tay chạm ngón chân
- + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau
- ĐTNI: Tay: Tập 2 lần 8 nhịp.
- Cho trẻ chuyển đội hình 2 hàng ngang
- Cô giới thiệu đồ dùng và hỏi trẻ thực hiện được vận động gì với đồ dùng này?
- Cô thống nhất vận động: “Ném trúng đích đứng bằng 2 tay”
- Cho 1 trẻ lên tập. Cho trẻ nhận xét
- Cô tập lần 1

- Cô tập lần 2 + phân tích: TTCB: Đứng sau vạch mốc 2 tay cầm túi cát mắt nhìn thẳng. Khi nghe hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô nhẹ nhàng nâng túi cát lên cao và ném trúng vào đích. Sau đó về cuối hàng đứng. Cứ như vậy thực hiện lần lượt đến hết.

- Cho trẻ thực hiện. Cho cả lớp nhận xét

- Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ thực hiện. Cho trẻ tự nhận xét, theo dõi lẫn nhau. Cô bao quát chung

- Cho trẻ tập lần 2 thi đua nhặt các loại PTGT. Kiểm tra kết quả 2 đội, động viên khuyến khích trẻ

- Cô hỏi lại trẻ tên bài tập

+ Chúng mình vừa thực hiện vận động gì?

- Cho 1 trẻ tập lại

*TCVD: Người tài xế giỏi

- Cô gt tên trò chơi

- Luật chơi: Tài xế đưa xe đi và về đúng tín hiệu. Ai làm đổ hàng phải ra ngoài 1 lần chơi.

- Cách chơi: Phát cho mỗi cháu 1 túi cát. Các cháu làm “ô tô” đi chở hàng. “Ô tô” đứng cách bên 3 – 4m, khi có hiệu lệnh “ô tô đi chở hàng”, tất cả các cháu đặt túi cát lên đầu đi xung quanh lớp vừa đi vừa làm động tác lái ô tô và kêu “bim, bim, bim”, đi cẩn thận sao cho hàng không bị rơi. Khi nghe hiệu lệnh: “chở hàng về kho” thì các “ô tô” đi nhanh về bên để đổ hàng xuống (trên đường đi, ai không bị rơi túi cát được công nhận là người tài xế giỏi). Sau đó cầm túi cát đội lên đầu và trò chơi tiếp tục.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

***Hoạt động: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 phút

* Kết thúc: Hát bài “Em tập lái ô tô”.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 9 tháng 4 năm 2025

Đ/C Ngân HPCM dạy

Thứ 5 ngày 10 tháng 4 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài: Làm ô tô tải (EDP)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

- 1. Khoa học:** Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng, chất liệu của chiếc ô tô tải
- 2. Công nghệ:** Kỹ năng sử dụng bút, kéo, bút dạ dầu, bút lông, các loại dây để tạo ra chiếc ô tô tải
- 3. Kỹ thuật:** Quy trình làm ra chiếc ô tô tải (các kỹ năng cắt, vẽ, đo, dán, buộc...)
- 4. Toán học:** Trẻ vận dụng các kỹ năng đo, đếm... để tạo ra chiếc ô tô tải
- 5. Nghệ thuật:** Phối hợp các hình ảnh để trang trí chiếc ô tô tải có màu sắc hài hòa, buộc dây đẹp.
- 6. Ngôn ngữ, chữ viết:** Nghe hiểu, biểu đạt, tiền đọc viết.
- 7. Kỹ năng thế kỷ 21:** Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

II. CHUẨN BỊ

- Lõi giấy vệ sinh, que sắt, bánh xe cũ, Chai lọ nhựa, chai thủy tinh, lon nước ngọt, lon bia, hộp giấy, bìa, ni lông, vải, ống mút, dây các loại (dây gai, dây các màu, dây chun, dây nơ...)
- Kéo, thước, màu, que đo, bút lông, bút chét
- Băng dính, keo, băng dính hai mặt.

III. TIẾN HÀNH

B1: Hỏi

- Các con ơi CM đang học chủ đề gì nhỉ?
- Với chủ đề này hôm trước các con và cô đã cùng bàn bạc thống nhất làm gì?
- Vậy chúng mình cùng xem lại xem hôm trước cô cháu mình đã chuẩn bị những gì để làm chiếc ô tô tải rồi?

Cho trẻ xem video

(Cùng bàn bạc thống nhất làm chiếc ô tô tải, tìm, sưu tầm nguyên vật liệu: mang ở nhà đi, sang lớp bên cạnh xin, chọn nguyên vật liệu phù hợp, cùng nhau vẽ bản thiết kế..)

Vậy cô trò mình thống nhất các tiêu chí để làm chiếc ô tô tải nhé :

- + Tiêu chí 1: Đứng được,
- + Tiêu chí 2: Di chuyển được
- + Tiêu chí 3: Chở được đồ

B2. Tưởng tượng (hoạt động vào buổi chiều thứ 2)

B3. Lập kế hoạch (vẽ bản thiết kế- hoạt động chiều thứ 4)

B4. Chế tạo

- Trẻ về nhóm lấy đồ dùng thực hiện (trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm)
- Cô nhắc trẻ quan sát bảng thiết kế, phân công công việc cho các bạn(trong quá trình trẻ làm GV đi đến các nhóm, hỗ trợ trẻ nếu cần).
- Khi trẻ làm xong cô cho từng nhóm lên chia sẻ.

Nhóm nào muốn chia sẻ trước sản phẩm của nhóm mình

- Cho trẻ chia sẻ sản phẩm nhóm mình: Giới thiệu bản thiết kế và sản phẩm trẻ làm
- Cho trẻ kiểm tra chiếc ô tô tải có đạt được các yêu cầu mà cô và trẻ đã đưa ra không: (Đứng được, di chuyển được, chở được đồ)
 - + Dự kiến 1 số câu hỏi: Nhóm con làm chiếc ô tô tải bằng chất liệu gì? Tại sao con lại lựa chọn chất liệu đó? Khi các con chế tạo chiếc ô tô tải việc nào là việc khó nhất? Con đã trang trí như thế nào, Tại sao?)
- Cho trẻ so sánh giữa bản thiết kế với sản phẩm trẻ làm ra
 - + Cho trẻ đặt câu hỏi về sản phẩm chiếc ô tô tải của nhóm bạn

B5. Cải tiến

- Nếu được làm lại nhóm con có muốn cải tiến/ thay đổi gì cho chiếc chiếc ô tô tải của mình không?

IV. Đánh giá cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 11 tháng 4 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Dạy trẻ LQCC: p,q

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết, phát âm đúng chữ cái p,q. Nhận ra sự giống và khác nhau giữa 2 chữ cái
- Rèn kỹ năng phát âm chính xác, rõ ràng các chữ cái cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh có chữ “xe đạp qua đường”; mỗi trẻ rổ thẻ chữ p,q
- Thẻ chữ rời. Chữ p,q để xung quanh lớp.
- Bài hát: “Bác đưa thư vui tính”. Bài thơ chữ to: Cô dạy con

III. CÁCH TIẾN HÀNH

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức – gây hứng thú**

- Cô và trẻ hát “Bác đưa thư vui tính”.
- + Các con vừa hát bài gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Xe đạp là PTGT đi ở đâu?
- + Kể tên một số loại PTGT đường bộ? Cho trẻ kể. Cô khái quát.

*** Hoạt động 2: Làm quen chữ p,q**

*** Làm quen chữ p :**

- Cô cho trẻ quan sát tranh có từ “xe đạp qua đường”
- Cho trẻ nói tên bức tranh, đọc từ dưới tranh
- Đếm số chữ cái trong từ. Cô cho trẻ ghép thẻ chữ rời
- Cô giới thiệu chữ: p
- Cô phát âm mẫu 2-3 lần. Trẻ phát âm nhiều lần (tổ, nhóm, cá nhân...)
- Cô giới thiệu đặc điểm của chữ p
- Cô giới thiệu các kiểu chữ : chữ p in thường, p in hoa, p viết hoa

* **Làm quen chữ q**

- Cô giới thiệu chữ q tương tự chữ p
- Chơi chữ gì biến mất chữ gì xuất hiện.

* So sánh 2 chữ p-q:

- + Có điểm gì giống nhau?
- + Có điểm gì khác nhau?
- Cô khái quát lại
- Tặng cho trẻ rô có thẻ chữ p,q
- Cô đọc chữ trẻ giơ theo yêu cầu của cô và đọc theo
- Cô nói đặc điểm chữ trẻ giơ chữ và đọc. Cho trẻ đọc cá nhân, tổ nhóm.
- Tặng cho mỗi trẻ 1 thẻ chữ p,q mà trẻ thích.

* **Hoạt động 3: Luyện tập**

* TC1 : Về đúng bến

- Cô có 2 bến xe gắn chữ cái p,q
- + Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát. Khi cô nói về bến trẻ hỏi bến nào. Về bến giống chữ cái cầm trên tay.
- + Luật chơi: Bạn nào không về đúng bến sẽ nhảy lò cò
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Cho trẻ đổi chữ cho nhau.
- Cô cho trẻ nhận xét. Cô nhận xét chung.

* TC2: Bé tìm chữ

- Cô giới thiệu bài thơ có chữ p,q. Cho trẻ về 4 nhóm. Cho trẻ tìm chữ p,q trong bài thơ “Cô dạy con”
- Cô bao quát động viên trẻ kịp thời. Cô nhận xét chung

* Kết thúc: Hát “Bác đưa thư vui tính”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:32 06/04/2025
bởi Nguyễn Thị Thanh Nhân (313713315_nhanntt) – Trường Mầm non Trường Sơn