

**NHÁNH 1: “Quê hương - Đất nước”**  
**Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 05/05/2025 đến 09/05/2025**  
**Giáo viên thực hiện: Bùi Phương Linh**

**Thứ 2 ngày 05 tháng 05 năm 2025**

**PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**Đề tài: Dạy trẻ thuộc thơ “ Em yêu nhà em”**

Quyền 23: Quyền bày tỏ ý kiến

**I. Mục đích- yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, biết tên tác giả của bài thơ, trẻ đọc thuộc bài thơ, trẻ biết đọc thơ theo ngữ điệu to, nhỏ.
- Rèn kỹ năng đọc thơ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ, trẻ trả lời được các câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ biết yêu thương ngôi nhà của mình, biết bảo vệ và giữ gìn cho ngôi nhà luôn sạch sẽ.

**II. Chuẩn bị**

- Mô hình bài thơ trên máy tính, nhạc bài hát “ Ngôi nhà của em”

**III. Cách tiến hành**

**\* Hoạt động 1: Trò chuyện, gây hứng thú**

- Gọi trẻ xúm xít quanh cô.
- Cô và trẻ hát bài hát: “Ngôi nhà của em”.
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Chúng mình có tình cảm như thế nào với ngôi nhà của mình?
- Có một bạn nhỏ rất yêu quý ngôi nhà của mình đã thể hiện qua bài thơ “Em yêu nhà em” của tác giả Đoàn Thị Lam Luyến

**\* Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ**

- Các con hãy lắng nghe cô đọc bài thơ “Em yêu nhà em” của nhà thơ Đoàn Thị Lam Luyến.
- Cô đọc diễn cảm lần 1
- Cô giảng nội dung bài thơ: Nói về tình cảm của một bạn nhỏ rất yêu thương ngôi nhà của mình, dù có đi đâu ra chăng nữa thì không có nơi nào bằng chính ngôi nhà của chúng ta, nó là nơi chứa đầy tình yêu thương, nơi các thành viên được đoàn tụ, sum vầy bên nhau, gắn kết yêu thương
- Cô giảng từ mới từ khó: lú lo,..
- Cô nói cách đọc bài thơ
- Cô đọc diễn cảm lần 2 kết hợp với tranh

+ *Dạy trẻ đọc thơ.*

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: làm những chú chim bay về tổ. Cho trẻ về 3 tổ
- Cô cho cả lớp đọc theo cô cả bài. Cô sửa sai cho trẻ
- Cho trẻ đọc thi đua theo tổ, theo nhóm, cá nhân.
- Cô sửa sai, sửa ngọng kịp thời cho trẻ.

**\* Hoạt động 3: Đàm thoại**

- Bài thơ nói về điều gì?
- Quanh nhà bạn nhỏ có những con gì?
- Xung quanh nhà bạn nhỏ còn có cây gì?
- Bạn nhỏ đã tưởng tượng mình là ai trong câu truyện cổ tích đợi chờ bóng lên?
- Bên dưới đầm sen còn có con gì?
- Chúng mình có biết vì sao khi đi xa bạn nhỏ lại nhớ ngôi nhà của mình không?
- Còn các bạn lớp mình dành tình cảm như thế nào cho ngôi nhà của mình?
- Bạn nhỏ ở trong bài thơ rất là yêu quý ngôi nhà của mình. Vậy các con có yêu quý ngôi nhà của mình không?
- Yêu quý ngôi nhà các con phải làm gì?
- **Giáo dục trẻ:** Yêu quý ngôi nhà của mình, thường xuyên quét dọn vệ sinh sạch sẽ không được viết, vẽ lên tường để ngôi nhà của mình luôn sạch đẹp. Trẻ có quyền được bày tỏ ý kiến của mình về tình cảm dành cho ngôi nhà thân yêu của mình.

**\* Kết thúc:** Hát bài hát: Cả nhà thương nhau.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe trẻ
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 3 ngày 06 tháng 05 năm 2025

## PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Đập và bắt bóng với cô(đường kính bóng 18 cm)

### I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết đập và bắt bóng cùng cô biết đón bắt bóng bằng 2 bàn tay không để bóng rơi xuống đất. phát triển cơ tay vai cho trẻ
- Rèn kỹ năng bắt bóng, kỹ năng khéo léo cho trẻ khi thực hiện đón bắt bóng không để bóng rơi xuống đất.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

### II. chuẩn bị :

- Bóng đường kính 15cm, sân tập sạch sẽ. quần áo đầu tóc trẻ gọn gàng. sắc xô .
- Nhạc bài hát: quê hương tươi đẹp

### III. Cách tiến hành

#### \*HD1. ổn định tổ chức gây hứng thú

- Cô cho trẻ hát bài: quê hương tươi đẹp
- Bài hát nói điều gì?
- Để có sức khỏe mai đây xây dựng quê hương mình ngày càng tươi đẹp thì chúng mình cần có thật nhiều sức khỏe đấy. vậy cô con mình cùng đứng dậy tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh nào?

\***HD2. Khởi động**- Cho trẻ đi theo đôi hình vòng tròn với các kiểu đi khác nhau: đi bằng mũi bàn chân, gót bàn chân, cúi lưng ... sau về 3 hàng dọc, chuyển hàng ngang, dẫn hàng

#### \***HD3. Trọng động**

\* Bài tập phát triển chung:

- Tay 4: hai tay bắt chéo trước ngực
- Bụng 5: đứng cúi gập người phía trước, tay gõ đầu gối
- Chân 4: dậm chân tại chỗ
- Bật 4 : bật tách chụm chân tại

- Tập đtnm: tay 2 lần 4 nhịp .

**\*Vận động cơ bản: đập và bắt bóng cùng cô**

- Cho trẻ chuyển thành 2 hàng ngang đối diện nhau cách 3m, cô đưa bóng ra và hỏi trẻ với đồ chơi này chúng mình chơi được những trò chơi gì?

- Cô giới thiệu tên vận động

- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích,

- Lần 2 : cô vừa làm mẫu vừa phân tích động tác vận động

- TTCB: khi có hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô các con đứng thẳng 2 chân rộng bằng vai 2 tay thả xuôi tự nhiên. cô cầm bóng 2 tay đứng đối diện với các con cách 60-70cm

-TH: khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô, cô đập bóng xuống sàn ở khoảng cách giữa cô và các con khi bóng nảy lên ngang tầm ngực các con , các con phải đưa 2 tay đón bắt lấy bóng khi bóng nảy lên

- Cô mời 2 trẻ lên làm mẫu sau đó cho cả lớp thực hiện

- Trẻ thực hiện : lần lượt trẻ lên tập..cô sửa sai động viên trẻ kịp thời.

-Cô cho trẻ tập nhiều lần

- Cô đàm thoại với trẻ : chúng mình vừa tập vận động gì? tập xong các con thấy cơ thể ntn?

\*TCVĐ: rông rần lên mây

- Cô giới thiệu tên trò chơi. cô nêu luật chơi, cách chơi.

- Luật chơi:thầy thuốc bắt được con nào của rần mẹ thì bạn đó không được chơi nữa. khi bắt được hết con thì cuộc chơi kết thúc

- Cách chơi: cô giáo cho 1 trẻ đóng vai thầy thuốc ngồi 1 chỗ . những trẻ còn lại nối đuôi nhau thành hàng dài đi vòng vèo trong sân vừa đi vừa đọc : rông rần lên mây.... - cô cho trẻ chơi 2-3 lần - bao quát trẻ chơi.

**\*HD. Hồi tĩnh.**

Cô và trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập,

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 4 ngày 07 tháng 05 năm 2025

**PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**  
**Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe: Thánh Gióng**

**I. Mục đích- yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện ,tên nhân vật, hiểu nội dung câu chuyện
- Rèn kỹ năng nghe hiểu, đàm thoại và trả lời câu hỏi theo nội dung câu chuyện. kỹ năng trả lời to
- Giáo dục trẻ biết yêu thương đất nước biết ơn những người anh hùng đã chiến đấu dũng cảm. trẻ hứng thú tích cực hoạt động

**II. Chuẩn bị :**

- Tranh minh họa truyện vi tính cẩu chuyện: thánh gióng
- Nhạc bài hát: quê hương tươi đẹp
- Cô thuộc truyện kể diễn cảm

**III. cách tiến hành**

**\*HD1. ôn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cô tổ chức cho trẻ hát bài: quê hương tươi đẹp
- Chúng mình vừa hát bài hát núi đồi gì?
- Các con ạ quê hương mình rất đẹp đó là nhờ công lao của những người anh hùng đó đứng lên đánh đuổi quân giặc xâm chiếm quê hương của chúng ta. các con có muốn biết 1 trong những người anh hùng đó là ai không bây giờ cô mời chúng mình cùng lắng nghe cô kể câu chuyện “ thánh gióng” nhé

**\*HD2. Kể chuyện cho trẻ nghe:**

- Cô giới thiệu tên truyện: thánh gióng
- Cô kể lần 1 bằng lời diễn cảm -kết hợp với ánh mắt ,cử chỉ
- Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì?
- Cô tóm tắt nội dung câu truyện: câu chuyện kể về một cậu bé tên là gióng, lên 3 tuổi mà vẫn chưa biết nói biết cười. nhưng khi đất nước bị giặc ân đánh chiếm nước ta thì cậu bé gióng đã biết đứng dậy để đi đánh giặc để cứu nước. để thấy được hình ảnh cậu bé gióng đã đi đánh giặc cứu nước như thế nào cô mời các con lắng nghe cô kể lại câu chuyện kết hợp với hình ảnh minh họa nhé.
- Chúng mình cùng nhẹ nhàng về chỗ ngồi nào?
- Trẻ về ngồi gần sa bàn nghe cô kể chuyện

**\*HD3. đàm thoại nội dung:**

- +Cô vừa kể chuyện gì?
- +Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- +Câu chuyện nói về ai?
- +Lúc bé giống là người ntn?
- + Vua hùng sai sứ giả đi đâu?
- + Khi sứ giả vào tới nhà giống nói với sứ giả ntn?
- + Các lò rèn làm gì để giống đi đánh giặc
- +Giống đã đánh giặc ntn?
- +Đề nhớ ơn giống nhân dân đã làm gì?

**\*HD4. củng cố :**

\* Giáo dục trẻ: các con ạ để có được ngày hôm nay chúng mình được học và vui chơi dưới mái trường này đã không biết bao người anh hùng đã dũng cảm chiến đấu hy sinh thân mình. vì thế chúng mình phải chăm chỉ học cho giỏi để mai đây lớn lên chúng mình sẽ xây dựng quê hương mình ngày một tươi đẹp hơn chúng mình có đồng ý không. và bây giờ các con cùng hướng mắt lên màn hình để nghe lại câu chuyện trên màn hình máy1 lần nữa nhé

- Cô cho trẻ nghe lại câu chuyện một lần nữa.

-Cô cho trẻ ra ngoài kết thúc giờ học

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

- 1.Về tình trạng sức khỏe trẻ
- 2.Về trạng thái cảm xúc,thái độ và hành vi của trẻ
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 5, ngày 08 tháng 05 năm 2025

## PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài: Vẽ con sông( M)

### I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết vẽ con sông bằng những nét ngang, nét xiên, nét cong uốn lượn. biết vẽ thêm một số chi tiết khác như: ông mặt trời, con thuyền, sóng nước... cho bức tranh sinh động
- Rèn luyện kỹ năng vẽ và bố cục bức tranh. củng cố kỹ năng tô màu tô không chòem ra ngoài tô đều màu tô từng mảng màu, kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi
- Giáo dục trẻ thích về con sông. trẻ yêu thích biết giữ gìn sản phẩm mình làm ra. trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

### II.chuẩn bị

- Tranh vẽ mẫu con thuyền của cô 2 tranh ( tranh vẽ 1: dòng sông có sóng nước, có con thuyền, tranh vẽ 2 : trên sông có nhiều con thuyền, có ông mặt trời, có cây cỏ...)
- Giấy vẽ ,sáp màu đủ cho trẻ
- Nhạc bài : quê hương tươi đẹp

### III.Cách tiến hành

#### \*HD1. ôn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng hát vận động bài : quê hương tươi đẹp - bài hát nói điều gì?
- Ai kể cho cô biết quê con có những cảnh đẹp gì?
- Cô tổng hợp lại.
- Cô thưởng cho các con 1 món quà nữa nhé

#### \*HD2. quan sát mẫu gợi ý

- Cô cho trẻ quan sát tranh và đàm thoại
- Cô treo tranh vẽ mẫu và hỏi trẻ: - tranh vẽ gì đây ?
- Con có nhận xét gì về con sông cô vẽ?
- Hai bên bờ sông cô vẽ bằng nét gì?
- Sóng nước cô vẽ ntn?
- Hình vẽ con sông được vẽ ở vị trí nào của tờ giấy?
- Con thuyền được cô vẽ ở đâu con sông?
- Màu sắc được tô ntn?(đều màu,không chòem ra ngoài...)
- Tô bằng những đường nét gì ?
- Cô cho trẻ quan sát bức tranh vẽ mẫu thứ 2 của cô. Cho trẻ nhận xét bức tranh
- Để vẽ được con sông bây giờ các con quan sát cô vẽ mẫu con sông nhé

- Cô vẽ mẫu vừa vẽ vừa phân tích cách vẽ: cô cầm bút bằng tay phải, cầm bằng 3 đầu ngón tay ngón giữa đỡ bút. cô vẽ 2 nét ngang dài giữa tờ giấy làm bờ sông, cô vẽ tiếp những nét lượn uốn cong làm sóng nước trên dòng sông, sau đó cô vẽ thêm những con thuyền đang trôi trên dòng sông, để cho bức tranh thêm sinh động cô vẽ thêm ông mặt trời đang tỏa ánh nắng. khi vẽ xong rồi cô chọn màu để tô con thuyền, màu đỏ tô màu ông mặt trời, khi tô cô đều màu và không chờm ra ngoài

- Cô cho trẻ vẽ mô phỏng trên không

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi vào bàn kết hợp bài hát: quê hương tươi đẹp

### **\*HD3. trẻ thực hiện**

- Cô hỏi trẻ : để vẽ được con sông các con vẽ ntn?

- Cô nhắc lại cách cầm bút ,cách ngồi - trẻ thực hiện

- Cô động viên, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng để trẻ hoàn thành ý tưởng của trẻ. chú ý sửa tư thế ngồi cho trẻ

- Khuyến khích trẻ vẽ cho đẹp

### **\*HD4. trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm chung và hỏi trẻ các con đã vẽ được gì?

- Trẻ nhận xét sản phẩm của mình của bạn

- Con thích bài nào? Vì sao con thích - Cô nhận xét chung

- Kết thúc giờ học trẻ ra ngoài

## **IV. Đánh giá cuối ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

## STAEM

### 5E: Khám phá trò chuyện về cờ Tổ quốc

#### I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết được lá cờ đỏ sao vàng là biểu tượng, quốc kỳ của nước Việt Nam.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

#### II. CHUẨN BỊ:

- Video hình ảnh lá cờ treo ở các ngày lễ lớn. Hình ảnh lá cờ trên vi tính
- Tranh lá cờ cắt rời. Tranh lá cờ cho trẻ tô màu, sáp màu. Đồ dùng hỗ trợ tiết học

#### III. CÁCH TIẾN HÀNH:

##### \* Hoạt động 1. Ổn định tổ chức gây hứng thú

- Cô đọc câu đố: “ Cái gì nền đỏ.....Đâu đâu cũng có” Câu đố nói về gì? ( Lá Cờ)
- Các con biết gì về lá cờ Việt Nam?
- Cô tổng hợp: Lá cờ đỏ sao vàng là biểu tượng, quốc kỳ của nước Việt Nam

##### \* Hoạt động 2. Trò chuyện về cờ Tổ quốc.

- + Cô cho trẻ xem hình ảnh lá cờ đỏ sao vàng
- Các con có nhận xét gì về lá cờ Việt Nam?
- Lá cờ hình gì? Màu gì? Ở giữa lá cờ có gì?

Cô tổng hợp: Lá cờ đỏ sao vàng, nền đỏ hình chữ nhật, ở giữa có ngôi sao vàng năm cánh. Lá cờ đỏ sao vàng là biểu tượng, là quốc kỳ của nước Việt Nam

- + Cô cho trẻ xem một số hình ảnh lá cờ tung bay trên khắp các nẻo đường đất nước trong các ngày lễ lớn
- Các con vừa xem video về gì? Vì sao lá cờ được treo nhiều như vậy?
- + Cho trẻ xem một số hình ảnh lá cờ trong thời kỳ chiến tranh
- Các con vừa xem gì? Để treo được lá cờ các chú bộ đội phải làm gì?

Cô khái quát: Trải qua bao cuộc chiến tranh gian khổ, mất bao mồ hôi nước mắt, biết bao sự hy sinh của ông cha ta mới giành được độc lập như ngày hôm nay. Lá cờ Việt Nam là biểu tượng thiêng liêng, là niềm tự hào của dân tộc Việt Nam. Nền cờ đỏ

tượng trưng cho nhiệt huyết cách mạng, biểu hiện cho sự chiến đấu và chiến thắng. Màu vàng của ngôi sao tượng trưng cho linh hồn của dân tộc, năm cánh sao vàng tượng trưng cho các tầng lớp nhân dân cùng đoàn kết trong đại gia đình các dân tộc Việt Nam.

- Giáo dục trẻ: Các con phải biết yêu quý lá cờ đỏ sao vàng vì đó là biểu tượng thiêng liêng, là niềm tự hào của mỗi con người Việt Nam

- Ngoài cờ đỏ sao vàng còn rất nhiều lá cờ khác: Cờ Đảng, Cờ Đoàn, Cờ đuôi nheo...

**\* Hoạt động 3. Luyện tập:**

+ Trò chơi 1: Bé khéo léo (Ghép lá cờ)

- Chia lớp làm 3 đội, nhiệm vụ của các đội lần lượt các bạn chạy lên chọn miếng ghép để ghép tạo hình lá cờ.

Thời gian cho các đội lá 1 bản nhạc, kết thúc đội nào ghép đúng và nhanh đội đó chiến thắng.

Đội nào ghép sai sẽ thua cuộc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô kiểm tra kết quả của 3 đội. Nhận xét trẻ chơi

+ Trò chơi 2: Tô màu lá cờ (yêu cầu các con tô màu đúng với màu cờ tổ quốc Việt Nam)

- Cho trẻ lấy đồ dùng về nhóm thực hiện. - Cho trẻ giờ bài, nhận xét. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

**\* Hoạt động 4. Kết thúc:** Cho trẻ hát bài “Nhớ ơn Bác” đi ra ngoài

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

**Người duyệt**

**Người dạy**



**Bùi Phương Linh**