

NHÁNH 1: BÉ LÊN MẪU GIÁO. Thời gian thực hiện 1 tuần (Từ 05 - 09/05/2025)

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Hồng Nguyệt.

Thứ 2 ngày 05 tháng 05 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Bước lên xuống bậc cao 15cm.

TCVD: Ném bóng vào vòng băng dính

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

- Trẻ biết tên vận động, biết bước lên xuống bậc cao đúng thao tác, biết thực hiện các động tác trong bài tập phát triển chung.
- Rèn sự nhanh nhẹn khéo léo, kỹ năng bước lên xuống bậc cao cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia tích cực tham gia vào hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Sân bằng phẳng, sạch sẽ, bóng, sắc xô...

III. CÁCH TIẾN HÀNH

*** HD1. Khởi động**

- Cho trẻ làm đoàn tàu nối đuôi nhau với các kiểu đi: Đi kiễng chân, đi bằng gót bàn chân , cúi khom lưng, đi nhanh, đi chậm... về vòng tròn.

*** HD2: Trọng động**

*** BTPTC: "Tập với nơ"**

- ĐT1: Giơ nơ lên cao - xuống thấp
- ĐT2: Cúi người, chạm nơ xuống sàn
- ĐT3: Tay cầm nơ, ngồi xuống đứng lên
- ĐTNM: ĐT3

*** VĐCB: Bước lên xuống bậc cao 15cm.**

- Cho trẻ chuyển thành 2 hàng ngang đối diện nhau cách 3m,
- Cô giới thiệu tên vận động- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập lần 2 phân tích động tác

+**TTCB:** Đứng trước bậc cao 2 tay thả xuôi mắt nhìn vào bậc.

+ **TH** : Khi có hiệu lệnh thì cô bước chân trái lên bậc sau đó bước tiếp chân phải lên, tiếp theo cô bước chân phải xuống đất sau đó cô lại bước tiếp chân trái xuống, khi bước xuống bậc xong cô đi về cuối hàng.

+ Lần 3 cô tập mẫu và nhấn vào những điểm cần lưu ý...

- Trẻ thực hiện:

+ Lần 1 : Cho 2-3 trẻ thực hiện

+ lần 2 : Cho trẻ thực hiện theo nhóm

+ Lần 3 : theo tổ...

- Cô nhận xét, động viên kịp thời để trẻ hoàn thành nhiệm vụ

- Vừa tập vận động gì?

- Cô củng cố lại mời 1 trẻ tập đẹp lên tập lại.

* **TCVD: Ném bóng vào vòng băng dính.**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi

- Cô hướng dẫn trẻ chơi và chơi cùng trẻ.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần(Cô động viên, khuyến khích trẻ)

- Cô hỏi trẻ tên trò chơi.

* **HD3: Hồi tĩnh.**

- Cô và trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập, kết hợp bài hát “ Cháu đi mẫu giáo”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 06 tháng 05 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Nhận biết tập nói “Cái quần, cái áo”

I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc, chất liệu của cái quần, cái áo.
- Phát triển kỹ năng nói to, rõ lời, nói đủ câu cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng của trẻ. Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: Em búp bê
- Một số loại quần áo...
- Một số đồ dùng khác...

III. CÁCH TIẾN HÀNH

***HD1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cô và trẻ hát bài hát “Cháu đi mẫu giáo”
- Trò chuyện về bài hát.
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài

***HD2. Nhận biết tập nói “ Cái quần, cái áo”**

- Cô thưởng hộp quà, mời một bạn lên mở hộp quà?
- Đây là cái gì? Cái gì đây con?
- Cái áo màu gì?
- Cô hỏi nhiều cá nhân trẻ trả lời
- Con có cái gì đây? Bạn đang cầm cái gì nhỉ?
- Cái áo đâu?
- Cái áo màu gì? (Trẻ chỉ và nói tên cái áo, màu sắc, chất liệu)
- Cho trẻ chuyền tay nhau cái áo và hỏi trẻ.
- Cái áo được làm bằng gì ?
- Cái áo dùng để làm gì?

- Chúng mình cùng mặc áo lên nào?
- Chúng mình mặc áo để làm gì?
- Khi nào thì đội mặc áo nhỉ?
- Vậy áo có tác dụng gì?
- Mở rộng: Cho trẻ quan sát 1 số loại áo khác nhau...
- Tương tự cái quần
- GD: phải mặc quần áo phù hợp với thời tiết và biết giữ gìn và bảo quản quần áo...

***HD2: Củng cố**

*** TC1: Bé đi siêu thị.**

Cho trẻ vừa đi vừa hát đến khu siêu thị, yêu cầu trẻ mua quần áo...

(Khi trẻ chơi cô động viên, khuyến khích trẻ để trẻ chơi vui và nhận xét trẻ chơi)

***TC2: Cái gì biến mất- xuất hiện.**

- Cô nêu cách chơi, luật chơi
- Trẻ gọi tên cái quần, áo
- Kết thúc cô nhận xét chung

VI. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 07 tháng 05 năm 2025

PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: Dạy KNCH “ Cháu đi mẫu giáo”. Sáng tác “Phạm Minh Tuấn”.

Nghe hát: Cô giáo miền xuôi. Sáng tác “ Mộng Lân”.

Trò chơi âm nhạc “Ô cửa bí mật”

I.MỤC ĐÍCH –YÊU CẦU

- Trẻ biết hát theo cô cả bài theo nhịp bài hát, hát thuộc lời bài hát nhớ tên bài hát .
- Rèn trẻ hát kỹ năng nghe và hát đúng giai điệu bài hát.
- Giáo dục trẻ biết đi học ngoan vui vẻ không khóc nhè... Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: Cháu đi mẫu giáo, Cô giáo miền xuôi.
- Một số đồ dùng khác.....

III. CÁCH TIẾN HÀNH

*** HD1. Gây hứng thú, ổn định tổ chức**

Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Trời tối, trời sáng

- + Các con vừa chơi trò chơi gì?
- + Đến trường có những ai?
- + Các con được làm gì?+ Còn được làm gì nữa?
- + Các con đến lớp thấy có vui không?
- + Có bạn nào khóc nhè không?
- Có 1 bài hát rất hay nói về bạn nhỏ lên 3 tuổi đến lớp không khóc nhè, để ông bà, bố mẹ yên tâm làm việc.
- Chúng mình cùng nghe cô hát bài “Cháu đi mẫu giáo” của nhạc sĩ Phạm Minh Tuấn nhé!

*** HD2. Dạy KNCH “ Cháu đi mẫu giáo”. Sáng tác “Phạm Minh Tuấn”.**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe, lần 1 có nhạc .
- Cô nói nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ lên 3 tuổi đi học không khóc nhè để mọi người được vui...
- Cô nói cách hát: Bài hát viết theo nhịp 2/4 hát vừa phải thể hiện sự vui tươi, nhí nhảnh
- Cô hát lần 2 không nhạc

- Cô dạy trẻ hát cùng cô cả bài không nhạc nhiều lần. - Cô sửa sai kịp thời.
- Cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân kết hợp với nhạc
- Cô sửa sai kịp thời và khuyến khích trẻ hát to và đúng giai điệu bài hát .
- Hỏi lại tên bài hát.

- Bạn nào giỏi lên hát to cho cả lớp và cô cùng nghe nào.
- Giáo dục trẻ biết đi học ngoan không khóc nhè...

*** HĐ 3. Trò chơi âm nhạc “Ô cửa bí mật”**

- Cách chơi : Cô cho trẻ ngồi thành hình chữ U.
- Cô cho trẻ hát một bài đồng thời chuyền tay nhau đồ chơi nhỏ trên tay. Khi kết thúc bài hát, đồ chơi trên tay trẻ nào thì trẻ đó được quyền mở ô cửa bí mật. Khi ô cửa được mở ra bên trong có hình ảnh về đồ vật gì thì trẻ phải gọi đúng tên đồ vật đó, nói được công dụng của đồ vật đó

Ví dụ : trẻ mở được ô có hộp màu, trẻ gọi đúng tên đồ vật và nói được: Hộp màu để tô màu

- Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần

*** HĐ4: Nghe hát “Cô giáo miền xuôi”. Sáng tác “ Mộng Lân”.**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Hát cho trẻ nghe lần 1. - Giảng nội dung bài hát .
- Hát nghe lần 2, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Kết thúc chuyển hoạt động.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 08 tháng 05 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
Dạy trẻ: Dạy NBPB “ Quần- áo”

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- Trẻ nhận biết và gọi tên một số đặc điểm của quần- áo, trẻ biết tác dụng ích lợi của quần áo đối với con người...
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, nói to, rõ ràng đặc điểm của quần- áo.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Siêu thị. - Quần áo thật. Một số loại quần áo khác.
- Rổ đựng tranh lô tô quần áo đủ số lượng trẻ

III. CÁCH TIẾN HÀNH

***HD1: Ôn định tổ chức, ôn luyện kiến thức cũ.**

- Cô cùng trẻ đi siêu thị và hỏi trẻ:
 - + Trong siêu thị có những gì?
 - + Quần áo dùng để làm gì nhỉ?
- Cô khái quát lại.

***HD2: Dạy trẻ nhận biết phân biệt quần áo.**

- * Nhận biết cái quần
 - Cô cùng trẻ mở quà, hỏi trẻ:
 - Trong hộp quà có gì?
 - Đây là cái gì? (Cô giơ lên và hỏi trẻ)
 - Cái quần có màu gì?
 - Quần được làm bằng gì?
 - Đây là bộ phận nào của cái quần?
 - Ông quần để làm gì?
 - Cái quần dùng để làm gì?
 - Đây là gì của cái quần?

- Túi quần dùng để làm gì?
- Còn đây là gì?
- Cô khái quát lại.
- Ngoài cái quần được làm bằng vải ra con còn biết quần được làm bằng chất liệu gì nữa.

*Nhận biết Cái áo:

- Cô đưa cái áo ra giới thiệu với trẻ và hỏi trẻ tương tự cái quần
 - So sánh cái áo cái quần
 - Mở rộng: Ngoài cái áo và cái quần ngắn này ra còn có quần áo dài... và có các kiểu quần áo khác nhau...
- => Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Các loại quần áo được làm bằng các chất liệu và màu sắc kiểu dáng khác nhau...

***HD3: Ôn luyện và củng cố.**

* Trò chơi 1: “Thi xem ai nhanh”

- Cách chơi: Cô nói tên, đặc điểm cấu tạo tác dụng ích lợi của cái gì thì trẻ giơ tranh lô tô của đồ dùng đó, và ngược lại...

* Trò chơi 2: “Chọn quần áo cho phù hợp bạn trai, bạn gái”

- Cách chơi: Cho trẻ lên chọn tranh lo tô quả theo ý thích, sau đó trẻ gắn quần áo tương ứng với bạn trai hay gái. Thời gian chơi là hết 1 bản nhạc.

- Cô bao quát, động viên và nhận xét trẻ chơi.

- Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 09 tháng 05 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Dạy thơ “ Bé tập nói”.
Tác giả: Trần Thị Nhật Tân.

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, biết đọc cùng cô đến hết bài thơ.
- Rèn kỹ năng đọc thơ to rõ ràng và trả lời câu hỏi theo nội dung bài thơ. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng Bác Hồ...Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa bài thơ “Bé tập nói”
- Nhạc bài hát: Nhớ ơn Bác

III. TIẾN HÀNH

*** HĐ1: Trò chuyện về nội dung chủ đề**

- Cho trẻ hát bài: Nhớ ơn Bác.
- + Cô và các con vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát nói về ai?
- + Con biết gì về Bác Hồ?
- Cô khái quát lại.
- Có bài thơ rất hay nói về em bé rất yêu quý Bác Hồ Để biết em bé đó đã dành tình cảm cho Bác Hồ như thế nào các con hãy cùng nghe cô đọc bài thơ: bé tập nói nha.

*** HĐ2: Dạy thơ “Hoa nở”.**

- Cô giới thiệu tên bài thơ và tác giả.
- Lần 1: Cô đọc diễn cảm
- Giảng nội dung:
 - Lần 2: Cô đọc diễn cảm + tranh minh họa
- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc.

- Cô sửa sai và khuyến khích trẻ.

*** Đàm thoại**

+ Chúng mình vừa nghe cô đọc bài thơ gì?

+ Em bé đi như thế nào?

+ Chân em bé thì sao.

+ Miệng em bé nói thế nào?

+ Em bé gọi tên ai?

+ Ngón tay em thì sao.

+ Bé chỉ lên đâu.

+ Từ trong tấm gì?

+ Bác cười thế nào?

=> GD trẻ biết yêu quý, biết ơn, kính trọng Bác Hồ...

*** HĐ3: Kết thúc:**

- Cô cho trẻ hát, vận động theo bài hát “Nhớ ơn Bác” và ra sân

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn