

CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ NHÁNH

VI. 1. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “BÁC HỒ CỦA EM”

GV thực hiện: Nguyễn Thị Thảo

Thứ 2 ngày 12 tháng 05 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: **Khám phá quyền phát huy giữ gìn bản sắc (5E)**

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Khoa học: Trẻ biết tên gọi, một số nội dung trong quyền phát huy giữ gìn bản sắc
- Công nghệ: Sử dụng các đồ dùng, trang thiết bị: ti vi, tranh ảnh, bút dạ... để khám phá, tìm hiểu về quyền phát huy giữ gìn bản sắc của trẻ.
- Kỹ thuật: Kỹ năng quan sát, ghi chép, nhận xét.
- Toán học: Kỹ năng đếm, so sánh số lượng, kích thước to nhỏ, dài ngắn
- Kỹ năng của thế kỷ 21: Tôn trọng, lắng nghe, chủ động đưa ra ý kiến của bản thân

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát vui nhộn, bài hát “ Quê hương tươi đẹp”
- Máy tính, ti vi.- Hình ảnh thể hiện trò chơi về quyền phát huy giữ gìn bản sắc dân tộc - Bảng ghi chép, bút dạ.
- Hình ảnh thể hiện quyền phát huy giữ gìn bản sắc dân tộc - Lô tô hình ảnh quyền phát huy giữ gìn bản sắc dân tộc

III. CÁCH TIẾN HÀNH

* Quy trình 5E

1. E1: Thu hút:

- Cô và trẻ chơi trò chơi: “ Tôi muốn”
- Cách chơi: Cô và trẻ đứng thành 1 vòng tròn, trẻ chơi theo nhạc, khi nhạc dừng các con phải tìm được một bức tranh mà các con yêu thích sau đó nói được nội dung của bức tranh đó
- Yêu cầu của trò chơi: Trẻ nói được đúng về bức tranh mà mình thích. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. - Cô hỏi trẻ:
 - + Chúng mình vừa chơi trò chơi gì? + Có bạn nào chưa được thể hiện năng khiếu của mình qua trò chơi không?
 - + Qua trò chơi chúng mình được làm những việc gì?
- => Những việc các con vừa làm đã thể hiện được quyền được học tập, vui chơi, tự do lựa chọn môn năng khiếu mà mình thích
- Theo các con ngoài ở trường thì khi ở nhà các con có những quyền phát triển nào?

2. E2: Khám phá.

- Trò chơi 1: Trò chơi “Bé với quyền phát huy giữ gìn bản sắc dân tộc”

- Trẻ lựa chọn hình ảnh đúng để tìm hiểu về quyền phát huy giữ gìn bản sắc dân tộc (hình ảnh đất nước Việt Nam hình chữ S, hình ảnh lá cờ Việt Nam, hình ảnh Hồ Gươm, hình ảnh chùa Một Cột, hình ảnh lăng Bác Hồ, hình ảnh nón lá Việt Nam, một số hình ảnh di tích lịch sử khác)

+ Cô và trẻ kiểm tra kết quả qua từng câu hỏi. + Hỏi trẻ: Qua trò chơi các con được thể hiện những quyền gì?

=> Cô khái quát: Qua trò chơi, các con thấy rằng chúng mình có quyền vui chơi, học tập, quyền phát huy giữ gìn bản sắc dân tộc, biết yêu đất nước, con người Việt nam

- Trò chơi 2: Quyền và trách nhiệm của bé.

- Trẻ sử dụng chuột trên vi tính tìm hình ảnh thể hiện được quyền trẻ em biết phát huy và giữ gìn bản sắc dân tộc.

+ Cô và trẻ thảo luận để tìm ra hình ảnh nhiệm vụ tương ứng với những hoạt động được tham gia thông qua trò chơi 1.

+ Cô hướng dẫn trẻ khám phá quyền phát huy giữ gìn bản sắc dân tộc và ghi chép lại kết quả đánh giá trên bảng.

+ Cô cho trẻ lựa chọn nhóm chơi.

+ Trẻ về nhóm quan sát, thảo luận các hình ảnh và thực hiện các yêu cầu có trong bảng ghi chép.

3. E3: Giải thích

- Trẻ chia sẻ nội dung về bảng ghi chép của nhóm mình

=> Cô khái quát: Chúng mình đã được tìm hiểu về các quyền phát huy giữ gìn bản sắc dân tộc của chúng mình khi chúng mình được tham gia vào các hoạt động. Chúng mình còn rất nhiều quyền khác chúng mình sẽ tìm hiểu trong các bài học tiếp theo.

- Hỏi trẻ: Hôm nay chúng mình cùng nhau tìm hiểu về quyền gì? - Có bạn nào có câu hỏi gì với cô không?

4. E4: Củng cố.

- Cô giới thiệu trò chơi “ Đội nào nhanh nhất” + Cô cho trẻ chia làm 2 đội.

+ Cô đưa ra các thẻ lô tô có nội dung về quyền phát huy giữ gìn bản sắc dân tộc, lô tô các di tích lịch sử các nước khác : trẻ lựa chọn cho mình mỗi bạn 1 thẻ lô tô

+ Trẻ tìm một bạn có bức tranh phù hợp với mình và sẽ nói rõ nội dung bức tranh mình vừa tìm được là gì? Qua đó thể hiện quyền được vui chơi, học tập, quyền phát huy giữ gìn bản sắc dân tộc

5. E5: Đánh giá.

- Khi tham gia các hoạt động hôm nay con cảm thấy như thế nào? - Trẻ hát ra ngoài kết thúc tiết học

IV. Đánh giá cuối ngày

PHÁT TRIỂN TCKNXH

Đề tài: Bác Hồ của em

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết ngày 19/5 là ngày sinh nhật Bác. Trẻ biết được Bác Hồ là vị lãnh tụ cao nhất của nước Việt Nam. Khi còn sống, Bác luôn yêu thương, chăm sóc các cháu thiếu niên nhi đồng và toàn thể đồng bào.
- Rèn cho trẻ kỹ năng diễn đạt, bày tỏ được tình cảm của mình với Bác Hồ
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động. Giáo dục trẻ yêu thương kính trọng Bác Hồ.

II. CHUẨN BỊ

- Video về Bác.
- Một số hình ảnh Bác Hồ cùng các cháu thiếu nhi.
- Nhạc bài hát: “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”

III. CÁCH TIẾN HÀNH

* **Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng vận động bài “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”
- Các con ơi, vừa rồi chúng ta cùng nhau vận động theo bài hát gì?
- Bài hát: “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ” nói về điều gì?
- Chúng mình có biết sắp đến ngày gì không?

=> Giáo dục trẻ: Ngày 19/5 là ngày sinh nhật Bác Hồ đấy! Khi còn sống, Bác Hồ là vị lãnh tụ cao nhất của nước Việt Nam. Bác đã dành hết tình cảm của mình cho các cháu thiếu niên và nhi đồng. Vì vậy, ai ai cũng kính trọng và biết ơn Bác Hồ. Muốn biết Bác đã dành những tình cảm như thế nào đối với thiếu nhi chúng mình xem đoạn video thì sẽ rõ nhé!

* **Hoạt động 2: Quan sát tranh, video, trò chuyện về Bác.**

- Cho trẻ quan sát video một số hoạt động của Bác cùng các cháu thiếu niên nhi đồng.
- Cho trẻ trò chuyện thảo luận về nội dung video.
- + Chúng mình xem những hình ảnh nói về điều gì?
- + Chúng mình thấy Bác mặc trang phục như thế nào?
- + Bác có những hành động cử chỉ như thế nào khi gặp các em nhỏ?
- + Còn các bạn nhỏ đối với Bác thì sao?

=> Khi còn sống, Bác là vị lãnh tụ cao nhất của nước ta. Người đã đưa nước ta đến độc lập, thống nhất. Đặc biệt, dù bận trăm công

nghìn việc nhưng Bác vẫn quan tâm đến các cháu thiếu nhi, nhi đồng – mầm xanh của đất nước. Khi Bác Hồ qua đời, Lăng Bác được xây dựng để Bác yên nghỉ tại đó, ở đây sẽ có các chú bộ đội đứng gác để canh giữ giấc ngủ cho Bác và hằng ngày sẽ có rất nhiều người từ khắp mọi miền của tổ quốc vào lăng viếng Bác

- Cô giới thiệu tranh Bác Hồ đang chia kẹo cho các cháu thiếu nhi.

+ Cô có bức tranh vẽ ai đây các con?

+ Bác Hồ đang làm gì?

+ Chúng mình thấy các bạn nhỏ trong ảnh như thế nào?

- Cô giới thiệu bức tranh Bác xúc cho em bé ăn.

+ Trong bức tranh Bác Hồ đang làm gì?

+ Hành động này giống như ai hay làm với chúng mình?

=> Các con ạ! Bác Hồ là người luôn chăm lo cho các em nhỏ từng bữa ăn giấc ngủ, Bác luôn gần gũi yêu thương như người ông của các em nhỏ, Bác không chỉ chăm lo cho các em nhỏ mà Bác còn quan tâm tới tất cả mọi người.

+ Vậy khi lớn lên con sẽ làm gì để tỏ lòng biết ơn đến Bác?

*** Hoạt động 3: Món quà gửi tặng Bác.**

- Để tỏ lòng yêu mến và kính trọng Bác Hồ kính yêu thì hôm nay lớp mình tổ chức một chương trình văn nghệ đặc biệt để dâng lên Bác Hồ kính yêu mừng ngày sinh nhật Bác các con có đồng ý không? Và chúng ta sẽ làm thật nhiều quà để tặng sinh nhật Bác nữa nhé!

- Cô cho trẻ về các nhóm: múa, trang trí quà tặng. Cô quan sát động viên trẻ.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

IV. Dự kiến đánh giá cuối ngày

Thứ 4 ngày 14 tháng 05 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: “**Đi, đập, bắt bóng bằng 2 tay**”

TCVD: Lộn cầu vòng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết cách cầm bóng vừa đi vừa đập bóng xuống sàn, biết tên vận động.
- Rèn kỹ năng đi, đập bóng xuống sàn và dùng đôi bàn tay khéo léo để bắt giữ bóng, kỹ năng, tự tin, khéo léo, hợp tác chờ đến lượt
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát.
- Bóng nhựa 16 quả, các đồ dùng trang phục của Bác Hồ... - Đồ dùng liên quan tiết học

III. CÁCH TIẾN HÀNH

* **Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề
- + Các con đang học chủ đề gì?
- + Nghe lời Bác Hồ dạy muốn có sức khỏe phải làm gì - Cô tổng hợp cùng nhau tập thể dục để nâng cao sức khỏe
- + Cho trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi lên dốc, xuống dốc, chui qua hang, đi nhanh, chậm. Dàn thành 4 hàng tập bài phát triển chung.

* **Hoạt động 2: Trọng động**

- **Tập BTPTC:**

- + Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao
- + Bụng: Quay người sang 2 bên
- + Chân: Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng (ngược lại)
- + Bật: Bật tách khớp chân
- Mỗi động tác tập 2l x 8n
- + ĐT nhân mạnh: Tay, chân - tập 2 lần 8 nhịp - Cho trẻ dồn 2 hàng tập VĐCB

- **VĐCB: Đi, đập, bắt bóng nảy**

- + Cô giới thiệu vận động + Mời 1 trẻ tập mẫu - Trẻ NX
- + Cô tập mẫu lần 1

+ Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích động tác.
+ TH: Cô cầm bóng bằng 2 tay đập bóng xuống sàn, chân bước lên một bước cô đập thẳng xuống dưới sàn cách mũi chân 20-30 cm, khi bóng nảy lên bắt bóng bằng 2 tay và tiếp tục bước tiếp đập bóng xuống sàn và bắt bóng 5 – 7 lần đi và đập bóng.

+ Mời 2 trẻ lên tập + Cô cho lần lượt từng trẻ lên tập (cô chú ý sửa sai cho trẻ)

+ Lần 2 cô cho trẻ thi đua

* **Củng cố:** + Hỏi trẻ tên vận động?

+ Cô cho 1 trẻ tập giỏi lên tập lại 1 lần + Cô cho trẻ cất đồ dùng

- TCVD: “Lộn cầu vòng”

+ Cô giới thiệu tên trò chơi: “Lộn cầu vòng”

+ Cách chơi: Từng đôi trẻ đứng đối diện nhau tay đu đưa sang hai bên theo nhịp, mỗi lần đưa tay sang là ứng dụng với một tiếng:

Lộn cầu vòng

Nước trong nước chảy

Có cô mười bảy

Có chị mười ba

Hai chị em ta

Ra lộn cầu vòng.

Đọc đến câu cuối cùng, cả hai cùng giơ tay lên đầu, chui qua tay nhau về một phía, quay lưng vào nhau, hạ tay xuống dưới rồi tiếp tục đọc hai lần, cách vung tay cũng giống như lần một, đọc đến tiếng cuối cùng lại chui qua tay nhau, lộn trở lại tư thế ban đầu.

+ Luật chơi: Khi đọc đến tiếng cuối cùng của bài đồng dao thì cả hai bạn cùng xoay nửa vòng tròn để lộn cầu vòng.

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. + Cô cổ vũ và nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi.

* **Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp học.

IV. Dự kiến đánh giá cuối ngày

Thứ 5 ngày 15 tháng 05 năm 2025

(Đ/c Xuyên phụ trách dạy)

GIÁO ÁN EDP

Đề tài: *Làm khung ảnh Bác Hồ*

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

- 1. Khoa học:** Trẻ biết đặc điểm, cấu tạo, tác dụng của khung ảnh và các kiểu khung ảnh khác nhau, biết những nguyên vật liệu có thể làm được khung ảnh
- 2. Công nghệ:** Kỹ năng sử dụng Bìa catton, ống hút, que kem, lá khô, cành cây khô, giấy báo, giấy bìa màu, đè can, kéo, thước đo, súng bắn nển, bút vẽ, băng dính, sấp màu... để làm khung ảnh
- 3. Kỹ thuật:** - Trẻ biết quy trình làm khung ảnh, biết đo, cắt, sắp xếp, dán, dính, trang trí để tạo thành khung ảnh
- 4. Toán học:** Trẻ vận dụng các kỹ năng đo, đếm số lượng các nguyên vật liệu để làm khung ảnh.
- 5. Nghệ thuật:** Phối hợp các kỹ năng tạo hình: Vẽ, tô màu, gắn, dính, buộc dây, trang trí cho khung ảnh
- 6. Ngôn ngữ, chữ viết:** Nghe hiểu, biểu đạt, tiền đọc viết.
- 7. Kỹ năng thế kỷ 21:** Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

II. CHUẨN BỊ

- Giấy A4, bút màu.
- Nguyên vật liệu đa dạng khác nhau: Bìa catton, ống hút, que kem, giấy báo, giấy bìa màu, đè can...; cành cây khô, lá khô trẻ đã thu lượm trong các buổi hoạt động ngoài trời.
- Keo dán, kéo, băng dính, súng bắn nển, thước đo, 4 bảng thiết kế...
- Bàn thấp để trẻ ngồi.

III. TIẾN HÀNH

B1: Hỏi

- TC: + Các con ơi chúng mình đang học chủ đề gì nhỉ?
 - + Với chủ đề này hôm trước các con và cô đã cùng bàn bạc thống nhất làm gì?
 - + Vậy chúng mình cùng xem lại xem hôm trước cô cháu mình đã chuẩn bị những gì để làm khung ảnh Bác Hồ rồi?
- Cho trẻ xem video

B2. Tưởng tượng (hoạt động vào buổi chiều thứ 3)

B3. Lập kế hoạch (vẽ bản thiết kế - hoạt động chiều thứ 4)

+ Chúng mình quan sát video đã tìm nguyên vật liệu gì để làm cây cầu? (Bìa carton, ống hút, que kem, giấy báo, giấy bìa màu, đề can...; cành cây khô, lá khô)

+ Khi tìm xong nguyên vật liệu chúng mình làm gì? (Vẽ bản thiết kế).

+ Khi vẽ bản thiết kế các con làm gì? (Hợp tác cùng vẽ)

- Cô cháu mình cùng thống nhất các tiêu chí để làm cây cầu nhé:

+ Tiêu chí 1: + Khung ảnh treo được. Tiêu chí 2: + Khung chứa được ảnh. Tiêu chí 3: + Trang trí đẹp mắt.

- Cô khái quát lại các tiêu chí làm khung ảnh

- Vậy chúng mình cùng biến bản thiết kế thành những khung ảnh thật đẹp nhé

B4. Chế tạo

- Trẻ về nhóm lấy đồ dùng thực hiện (trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm)

- Chúng mình quan sát bản thiết kế, phân công công việc cho các bạn. (Trong quá trình trẻ làm GV bao quát, hỗ trợ trẻ).

Nhóm nào muốn chia sẻ trước sản phẩm của nhóm mình

- Cho trẻ chia sẻ sản phẩm nhóm mình: Con giới thiệu về sản phẩm của nhóm con?

- Chúng mình cùng so sánh giữa bản thiết kế với sản phẩm nhóm bạn làm ra

+ Cho trẻ đặt câu hỏi về sản phẩm khung ảnh của nhóm bạn

- Cho trẻ kiểm tra khung ảnh có đạt được các yêu cầu mà cô và trẻ đã đưa ra không: (Khung ảnh treo được, Khung chứa được ảnh, Trang trí đẹp mắt)

+ Dự kiến 1 số câu hỏi: Nhóm con làm khung ảnh bằng chất liệu gì?

+ Tại sao con lại lựa chọn chất liệu đó?

+ Khi các con chế tạo khung ảnh việc nào là việc khó nhất?

+ Con đã trang trí như thế nào, Tại sao?

B5. Cải tiến: Nếu được làm lại nhóm con có muốn cải tiến/ thay đổi gì cho khung ảnh của mình không?

* Kết thúc: Hát “ Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ ” ra ngoài

IV. Dự kiến đánh giá cuối ngày

Thứ 6 ngày 16 tháng 05 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: “*Truyện: Sự tích hồ Gươm*”

Tích hợp quyền 7: Quyền phát huy, giữ gìn bản sắc dân tộc

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu truyện.
- Trẻ dùng ngôn ngữ của mình để trò chuyện và trả lời câu hỏi của cô một cách rõ ràng, mạch lạc,.
- Giáo dục trẻ về lòng tự hào truyền thống đánh giặc, giữ nước của dân tộc, bồi đắp tình yêu quê hương, đất nước cho trẻ. Quyền được phát huy giữ gìn bản sắc dân tộc. Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh truyện minh họa, vi tính...
- Bài hát: Yêu Hà Nội

III. CÁCH TIẾN HÀNH

* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát “Yêu Hà Nội”
- Trong bài hát có những địa danh nào được nhắc đến?
- Cho trẻ xem một số danh lam thắng cảnh trên vi tính? (Chùa một cột, hồ gươm, lăng Bác)
- Cô dẫn dắt để trẻ đến với câu truyện “Sự tích Hồ Gươm”.

* Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe

- Cô kể chuyện lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Tóm tắt nội dung: Câu chuyện kể về việc Rùa Vàng đã mang thanh gươm thần cho vua Lê mượng để đánh giặc Minh, khi đánh thắng giặc Minh nhà vua đã trả lại gươm thần cho Rùa Vàng trên hồ Tả Vọng, kể từ đó hồ này có tên là Hồ Gươm hay Hồ Hoàn Kiếm.

+ Cô kể lần 2: kết hợp tranh minh họa

* Hoạt động 3: Đàm thoại:

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Trong truyện có những nhân vật nào?
- Chuyện gì đã xảy ra khi quân lính của Lê Lợi đi đánh cá?

- Mọi người đã nói gì khi vớt thanh gươm lên?
- Từ dưới mặt nước vọng lên tiếng nói của ai?
- Long Quân nói như thế nào?
- Giọng nói của Long Quân như thế nào?
- Những người lính dâng cho Lê Lợi thanh gươm và kể cho ông nghe về chuyện Long Quân đã cho mượn gươm báu như thế nào?
- Từ khi có thanh gươm Lê Lợi đánh trận như thế nào?
- Sau khi Lê Lợi chiến thắng giặc Minh, Long Quân đã sai Rùa Vàng đòi gươm ở đâu?
- Rùa Vàng đã nói gì khi đòi lại gươm?
- Vì sao Hồ Tả Vọng lại được đặt tên là Hồ Gươm hay Hồ Hoàn Kiếm?
- Giáo dục trẻ về lòng tự hào truyền thống đánh giặc, giữ nước của dân tộc, bồi đắp tình yêu quê hương, đất nước cho trẻ
- Qua bài học trên các con thấy được hồ Tả Vọng (hồ Gươm) là một di tích lịch sử của đất nước Việt Nam và các con thế hệ mai sau có quyền phát huy, giữ gìn bản sắc dân tộc, giữ gìn và bảo vệ di tích lịch sử của dân tộc
- Cô kể lần 3 qua màn hình vi tính

IV. Dự kiến đánh giá cuối ngày

Người duyệt

Người soạn