

VI. CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG- ĐẤT NƯỚC- BÁC HỒ/ KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH II: BÁC HỒ KÍNH YÊU.

Người thực hiện: :Hoàng Thị Huệ

Thời gian thực hiện: 1 tuần(12/05 - 16/05/2025)

Thứ 2 ngày 12, tháng 05, năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Xé dán hoa mừng sinh nhật Bác

Quyền 5: Liên hệ: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết thực hiện và phối hợp được các cử động các cơ của bàn tay, ngón tay, và phối hợp tay, mắt để xé, phết hồ và dán tạo thành bông hoa
- Rèn cho trẻ kĩ năng xé dải, xé cong tròn... phết hồ dán tạo bông hoa. Phát triển cơ ngón tay, cổ tay cho trẻ
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng Bác Hồ Chí Minh.

II. CHUẨN BỊ

- Mẫu xé dán hoa cánh tròn, cánh dài...
- Đồ dùng cho trẻ thực hiện xé dán hoa (Giấy màu, keo cho trẻ thực hiện)
- Bài hát: Nhớ ơn Bác, Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ
- Một số đồ dùng liên quan đến tiết học

- III. TIẾN HÀNH

* HĐ 1. Ôn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng vận động múa “ nhớ ơn Bác”
- Chúng mình vừa vận động bài gì?
- Trong tháng 5 này chúng mình có biết có ngày gì rất ý nghĩa không? (Ngày sinh nhật Bác Hồ)
- Cô có hộp quà chuẩn bị mừng sinh nhật Bác
- Trẻ đoán món quà trong hộp (Bông hoa)
- Trẻ nhận xét bông hoa cô xé dán (Bông hoa có nhiều cánh xếp chồng lên nhau, có nhụy hình tròn bên trong ...)
- Chúng mình có muốn xé được những bông hoa để chúc mừng sinh nhật Bác ?

* HĐ 2. Dạy trẻ xé dán hoa mừng sinh nhật Bác Hồ!

- Cho trẻ quan sát lại bông hoa cô xé
- Trẻ nhận xét (Màu sắc, cánh hoa, nhụy hoa...)
- Cô làm mẫu cách xé dán hoa
- Đầu tiên cô lấy một tờ giấy màu đặt ngay ngắn xuống bàn vuốt cho thẳng tờ giấy ra. Sau đó gấp đôi tờ giấy lại, dùng các ngón tay miết nhẹ cho thẳng nếp gấp sau đó cô gấp đôi tờ giấy một lần nữa vuốt cho tờ giấy thẳng ra rồi dùng đầu ngón

tay của ngón cái và ngón trỏ lên dần và xé theo nét cong tròn để tạo thành cánh hoa rồi mở bông hoa ra , cô chọn một miếng giấy nhỏ xé một nhụy hoa hình tròn phết hồ và dán vào giữa bông hoa. Cô được một bông hoa

- Cô cho trẻ nhắc lại kỹ năng xé dán hoa
- Hỏi trẻ thích xé dán hoa như thế nào?

***HD3.Trẻ thực hiện xé dán hoa**

- Cô cho trẻ về 4 nhóm lấy đồ dùng và thực hiện xé dán hoa
- Nhắc nhở trẻ tư thế ngồi ...xé cánh hoa, phết hồ và dán
- Cô bao quát chung, hướng dẫn những trẻ còn lúng túng
- Cô động viên trẻ làm tốt, nhắc nhở cách phết hồ và dán
- Trẻ xé xong thu dọn đồ dùng
- Cô cho trẻ nhận xét bài của bạn
- Cô nhận xét sản phẩm, tuyên dương trẻ

***HD4.Những bông hoa mừng sinh nhật Bác Hồ**

- Với những bông hoa này mừng sinh nhật Bác Hồ kính yêu chúng mình muốn nói lên điều gì? (Yêu quý,kính trọng bác Hồ...) .(Chúc mừng sinh nhật Bác)

- Cô và trẻ cùng cầm hoa múa hát chúc mừng sinh nhật Bác Hồ (Múa .Nhớ Ông Bác!)

=> Ở bài học này các con được biết thêm quyền được được học tập và phát triển năng khiếu (Quyền 5)

- KT:Chuyên hoạt động.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 3 ngày 13, tháng 05, năm 2005 (đ/c.Hoàng Thị Ngân PHTCM dạy)
Thứ 4, ngày 14, tháng 05, năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ EDP:Làm khung ảnh Bác

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI.

- 1. Khoa học (S):** Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của chiếc khung ảnh
- 2. Công nghệ (T):** Kỹ năng sử dụng bút, kéo, bút dạ màu, bút lông, keo, các loại dây để tạo ra khung ảnh.
- 3. Kỹ thuật (E) :** Kỹ năng làm ra cây cầu (các kĩ năng cắt,vẽ, đo, dán, buộc...)
- 4. Toán học (M):** Trẻ vận dụng các kỹ năng đo, đếm ...để tạo ra khung ảnh
- 5. Nghệ thuật (A):** Phối hợp các hình ảnh để trang trí khung ảnh có màu sắc hài hòa, buộc dây đẹp.
- 6. Kỹ năng thế kỷ 21:** Sáng tạo, hợp tác, làm việc theo nhóm, giao tiếp và tư duy phản biện.

II. CHUẨN BỊ.

- Que kem, cành cây khô, que xiên, giấy, bìa, ni lông, ống mút, dây các loại (dây gai, dây các màu, dây chu, dây duy băng.....)
- Băng dính trắng, keo, ghim, băng dính hai mặt.
- Kéo, dây, thước, màu, bút lông, bút chét, keo, bút dạ, que...
- Tranh, ảnh vẽ bác Hồ.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

* Quy trình thiết kế kỹ thuật

1. Bước 1: Hỏi (HĐ đón trẻ ngày 13/05/2025)

- Cô và trẻ cùng hát”Nhớ ơn Bác”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Ngày sinh nhật Bác là ngày nào ?Chúng mình muốn làm món quà gì để tặng Bác Hồ kính yêu? (Cô và trẻ cùng thảo luận)

=>Vậy chúng mình sẽ quyết định làm gì? (Làm khung ảnh Bác Hồ.)

- Cô và các con cùng thống nhất các tiêu chí để làm khung ảnh nhé:

- + TC1: Sử dụng làm khung ảnh
- + TC2: Đứng vững được.
- + TC3: Trang trí đẹp mắt.
- +TC 4: Chắc chắn

2. Bước 2: Tưởng tượng (HĐC ngày 13/05.)

- Các con có biết khung ảnh có đặc điểm như thế nào không?
- Chúng mình sẽ làm khung ảnh bằng chất liệu gì?

- Bè nổi của con có dạng hình khối gì?
- Con sẽ sử dụng nguyên vật liệu gì để làm khung ảnh ?
- Để cây khung ảnh hơn thì các con sẽ làm gì?
- Chia trẻ về các nhóm thảo luận về khung ảnh nhóm mình muốn làm

3. Bước 3: Lập kế hoạch (HDC ngày 13/05.)

- Trẻ đi lấy đồ dùng, dụng cụ về nhóm.
- Cô cho trẻ về nhóm thảo luận phân công công việc cùng nhau vẽ bản thiết kế cây cầu mà nhóm mình làm.

4. Bước 4: Chế tạo: HĐH ngày 14/ 05.

- Cô giới thiệu bài học hôm nay
- Giờ học trước các con đã thiết kế cái gì nhỉ?
- Cho trẻ xem video bước 1, 2, 3.
- Hỏi lại trẻ tiêu chí làm khung ảnh => Cô nhắc lại:
 - + TC1: Sử dụng làm khung ảnh
 - + TC2: Đứng vững được.
 - + TC3: Trang trí đẹp mắt.
 - + TC4 :Chắc chắn
- Trẻ về 4 nhóm để thảo luận và phân công công việc.
- Cô cho trẻ lấy đồ dùng, dụng cụ, nguyên liệu về 4 nhóm để thực hiện làm khung ảnh (Cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần).
- Trong quá trình trẻ làm nhắc nhở trẻ điều chỉnh cho phù hợp với tiêu chí.
- Các nhóm lên chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình: Tên sản phẩm, nguyên vật liệu, cách làm, trang trí, so sánh sản phẩm với bản thiết kế dựa trên tiêu chí.
- Dự kiến 1 số câu hỏi:
 - + Sản phẩm của nhóm con là gì?
 - + Các con đã làm nguyên vật liệu gì để tạo ra khung ảnh ?
 - + Nhóm con đã làm như thế nào để tạo ra chiếc khung ảnh ?
 - + Các con đã trang trí khung ảnh như thế nào?
 - + Nhóm con đã làm đúng theo bản thiết kế chưa?
 - + Có bạn nào muốn đặt câu hỏi cho nhóm của bạn không?
 - + Con có hài lòng về sản phẩm nhóm mình đã làm ra không?
 - + Con có muốn thay đổi không?
 - + Nếu được thay đổi con sẽ làm như thế nào?
- Cô kết luận cây cầu đảm bảo các tiêu chí: Sử dụng làm đồ chơi, Đứng vững được, Trang trí đẹp mắt.

5. Bước 5: Cải tiến

- Nếu trẻ có sự cải tiến cô cho trẻ thực hiện vào chiều ngày 14/05.

* Kết thúc chuyên hoạt động

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5, ngày 15 tháng, 05 năm 2025

PHÁT TRIỂN TC-KNXH

Đề tài: Bác Hồ kính yêu

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết được Bác Hồ là vị chủ tịch nước, là vị lãnh tụ vĩ đại của dân tộc Việt Nam. Biết được tình cảm yêu quý, sự quan tâm chăm sóc của bác Hồ đối với mọi người nhất là đối với các cháu thiếu nhi Việt Nam và tình cảm của các cháu thiếu nhi đối với Bác Hồ kính yêu!
- Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định, kỹ năng trả lời câu hỏi của cô cho trẻ
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào giờ hoạt động. Giáo dục trẻ thêm yêu quý, kính trọng Bác Hồ kính yêu

II. Chuẩn bị

- Tranh ảnh về bác Hồ, video về một số hoạt động của Bác Hồ đối với các cháu thiếu niên, nhi đồng .
- Tranh, lô tô, hộp quà, bưu thiếp cho trẻ chơi.
- Bài hát: Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng, Nhớ ơn Bác.

- Giấy vẽ, sáp màu cho trẻ thực hiện

III. Hoạt động

***HD1: Ôn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cô cho trẻ hát “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng ”
- Hỏi trẻ tên bài hát?
- Bài hát nói về điều gì?
- Chúng mình biết gì về bác Hồ?
- Bác Hồ là người như thế nào?

***HD2. Bác Hồ kính yêu của chúng em.**

- Cô cho trẻ quan sát một số tranh ảnh về công việc của Bác Hồ và tình cảm của Bác đối với các cháu thiếu nhi
- + Hỏi trẻ :

- Tranh vẽ về ai?
- Bác Hồ là ai ? Hàng ngày Bác Hồ làm những công việc gì?
- Tình cảm của Bác Hồ dành cho nhân dân Việt Nam và các cháu thiếu nhi !
- Trẻ nói lên tình cảm của mình đối với Bác Hồ kính yêu!

+ Cô cho trẻ xem video về Bác Hồ đang làm việc, bác Hồ đối với nhân dân Việt Nam và các cháu Thiếu Niên nhi đồng.
(Bác đang làm việc, bác đi thăm các cụ già và thăm các cháutặng quà cho mọi người, cho các cháu)

- Chúng mình vừa được quan sát về ai?
- Tình cảm của chúng mình đối với Bác Hồ NTN?
- Trẻ nói lên suy nghĩ, cảm xúc của mình!
- Trẻ múa hát, đọc thơ tặng Bác Hồ

=> Cô khái quát :Bác Hồ là vị chủ tịch nước, là vị lãnh tụ vĩ đại của dân tộc Việt Nam.Biết được tình cảm yêu quý, sự quan tâm chăm sóc của bác Hồ đối với mọi người nhất là đối với các cháu thiếu nhi Việt Nam và tình cảm của các cháu thiếu nhi đối với Bác Hồ kính yêu! Chúng mình phải chăm ngoan học giỏi, nghe lời cô giáo, ông bà, cha mẹ mới xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ.

+Thi xem ai nhanh nhất

- Cô chia trẻ thành 2 đội, chuẩn bị 2 bảng, và tranh vẽ Bác Hồ và một số vị lãnh tụ khác.Một số hoạt động của Bác. Cô yêu cầu 2 đội thi đua lên chọn tranh ảnh và các hoạt động của Bác để gắn lên bảng, thời gian là một bản nhạc đội nào gắn được nhiều tranh đội đó chiến thắng.
- Cô cho trẻ chơi.Nhận xét tuyên dương 2 đội

***HD3: Món quà mừng sinh nhật Bác**

- Các con thấy công việc của Bác Hồ như thế nào?
- Nhân ngày sinh nhật Bác 19/5. Chúng mình muốn làm những việc gì để báo công với Bác? (Hát múa tặng Bác,dành điểm 10, làm quà, vẽ hoa tặng Bác.....

- Trẻ về các nhóm thi đua vẽ tranh, làm bưu thiếp, gói hộp quà chúc mừng sinh nhật Bác!
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ
- Cô và trẻ cùng múa hát: Nhớ ơn Bác!

***Kết thúc tiết học.**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6, ngày 16, tháng 05, năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ.

Đề tài: Dạy thơ “Bác Hồ của em”.

Tác giả: “Phan Thị Thanh Nhàn”

Quyền 7: Bộ phận: Quyền sử dụng tiếng nói, chữ viết, và bảo tồn các phong tục, tập quán của dân tộc mình

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc bài thơ và hiểu nội dung bài thơ
- Rèn cho trẻ ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc khi đọc bài thơ và khi đàm thoại cùng cô

-Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.Qua bài thơ giáo dục trẻ lòng biết ơn, kính trọng Bác Hồ

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát “ Nhớ Ông Bác”
- Tranh minh họa bài thơ
- Một số đồ dùng liên quan đến tiết học.

III. TIẾN HÀNH:

***HD 1:Ổn định tổ chức- Gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng hát “Nhớ Ông Bác”
- Chúng mình vừa hát bài gì?
- Bài hát nói lên điều gì?
- Cô gợi ý dẫn dắt vào bài thơ “ Bác Hồ của em.Tác giả: “Phan Thị Thanh Nhàn”

***HD 2:Dạy trẻ đọc thơ: Bác Hồ của em**

- Cô giới thiệu tên bài thơ
- Cô đọc lần 1(The thể hiện ngữ điệu, ánh mắt cử chỉ...)
- Giảng nội dung : “Bài thơ nói về tình cảm của bạn nhỏ đối với Bác Hồ kính yêu, khi bạn nhỏ ra đời Bác đã không còn nữa nhưng tình cảm của bạn nhỏ dành cho Bác Hồ mãi mãi vẫn in đậm trong tâm trí của bạn nhỏ Cũng như của các bạn thiếu nhi Việt nam!”
- Giảng từ mới “ ngân vang ”
- Cô đọc lần 2, kết hợp tranh minh họa
- Cô giới thiệu tính chất bài thơ: Bài thơ được viết theo thể 5 chữ đọc theo nhịp 2/2 thể hiện tình cảm yêu thương triu mến kính trọng bác Hồ kính yêu!

+Trẻ đọc thơ

- Trẻ thi đua đọc bài về dưới hình thức khác nhau
- Cô cho tập thể đọc 2-3 lần
- Cô mời các tổ thi đua đọc
- Nhóm bạn trai thi đua đọc thơ
- Nhóm bạn gái đọc (Cô sửa sai, sửa giọng cho trẻ)
- Cá nhân trẻ đọc
- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ một lần nữa.

***HD3.Đàm thoại:**

- Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
- Trong bài thơ nói đến ai?
- Khi em bé ra đời Bác có còn nữa không?
- Tuy Bác Hồ không còn nữa nhưng còn đọng lại những điều gì trong lòng em bé?

- Cảm nhận của em bé về Bác Hồ như thế nào?
- Điều gì mãi còn ngân vang trong lòng em bé?
- Qua câu chuyện chúng mình học được điều gì?
- Để trở thành cháu ngoan Bác Hồ chúng mình phải làm gì?

=>Ở bài học này các con được học và biết thêm về quyền sử dụng tiếng nói, chữ viết, và bảo tồn các phong tục, tập quán của dân tộc mình (Quyền 7)

*** Liên hệ giáo dục:**

- Cô liên hệ giáo dục trẻ biết nghe lời cô giáo, bố mẹ, chăm ngoan học giỏi để trở thành cháu ngoan của Bác Hồ!
- Cô và trẻ cùng hát “ Nhớ Ông Bác”

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt:

Người soạn: