

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 1: Đất nước

Người thực hiện: Trần Thị Lợi - Thời gian thực hiện: 1 tuần(05/5 - 9/5/2025)

Thứ 2 ngày 5 tháng 5 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài: Dạy trẻ KNCH bài(Yêu Hà Nội - nhạc sĩ: Bảo Trọng)

Hát nghe bài: Bên cảnh quê hương tôi - nhạc sĩ: Hồ Bắc

Trò chơi âm nhạc: Đoán tên bạn hát

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả và hát đúng giai điệu bài hát.
- Rèn trẻ kỹ năng ca hát và chơi trò chơi âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát “Yêu Hà Nội, Bên cảnh quê hương tôi”, mũ chóp để trẻ chơi trò chơi
- Trẻ quần áo gọn gàng sạch sẽ, tâm thế vui vẻ thoải mái.

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Tập tầm vông
- Tập tầm vông...tay cô có gì đây?(tranh vẽ lăng Bác Hồ)
- Lăng Bác Hồ có ở đâu?
- Các con đã được đi lên Thủ đô Hà Nội chơi chưa?
- Chúng mình biết gì về Thủ đô Hà Nội?
- Cô khái quát lại ý kiến trẻ, dẫn dắt vào bài hát: Yêu Hà Nội

*Hoạt động 2: Dạy trẻ KNCH bài(Yêu Hà Nội - nhạc sĩ: Bảo Trọng)

- Cô giới thiệu bài hát, tên tác giả.
- Cô hát mẫu lần 1 với nhạc
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 chậm, rõ lời không nhạc
- Cô nói nội dung bài hát: Bài hát“Yêu Hà nội” miêu tả về cảnh đẹp của thủ đô Hà Nội nơi đó ngôi nhà thân thiết, có Lăng Bác Hồ, Tháp rùa...
- Bài hát viết theo nhịp 2/4, khi hát chúng mình phải hát rõ lời, đúng nhạc, thể hiện tình cảm vui tươi nhí nhảnh khi hát.
- Cả lớp hát cùng cô 3 - 4 lần.
- Cô cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát (cô chú ý sửa sai, động viên trẻ)
- Cô giới thiệu vận động múa theo nhịp bài hát.
- Cô hát kết hợp với múa theo nhịp 1 lần cho trẻ quan sát.

- Trẻ hát và vận động cùng cô.

- Hỏi trẻ vừa hát bài gì? Của tác giả nào?

***Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Đoán tên bạn hát**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Đoán tên bạn hát”.

- Cách chơi: Cô mời 1 trẻ đứng giữa lớp, đội mũ che kín mắt. Một trẻ được chỉ định hát. Trẻ đứng ở giữa lớp bị bịt mắt không nhìn thấy bạn hát nhưng nghe và chỉ về hướng có tiếng hát và nói tên người hát.

- Luật chơi: Nếu đoán đúng thì cả lớp vỗ tay, nếu đoán sai thì sẽ nhảy lò cò, hoặc phải hát 1 bài.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

***Hoạt động 4: Hát nghe bài: Bến cảng quê hương tôi - nhạc sĩ: Hồ Bắc**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sĩ sáng tác

- Cô giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát” Bến cảng quê hương tôi” miêu tả về cảnh đẹp của bến cảng Hải Phòng khi mùa xuân sang có đàn hải âu bay rợp trời, cảng Hải Phòng là nơi vận chuyển hàng hóa...

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần

- Lần 2 cho trẻ hưởng ứng cùng cô

* Kết thúc chuyên hoạt động

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 18:31 05/06/2025
bởi Trần Thị Lợi (31313315_loit) – Trường Mầm non Trường Sơn

Thứ 3 ngày 6 tháng 5 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
Đề tài: Đập và bắt bóng tại chỗ
TCVD: Nhảy bao bố

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết đập và bắt bóng tại chỗ sao cho khi bóng nảy lên không bắt trượt bóng.
- Rèn luyện kỹ năng đập và bắt bóng tại chỗ sao cho khi bóng nảy lên không bắt trượt bóng và rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn, tự tin khi thực hiện vận động
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Bóng 10 quả, rổ đựng bóng
- Phòng tập thoáng mát, rộng rãi sạch sẽ.
- Nhạc bài hát: Yêu Hà Nội

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

***Hoạt động 1: Khởi động**

- Trẻ xếp hàng đi theo đội hình vòng tròn lên dốc - xuống dốc - qua hang - chạy nhanh - chạy chậm - về 3 hàng ngang

***Hoạt động 2: Trọng động**

- Tập bài tập PTC: Mỗi động tác tập 4l x 4n.

- + Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao
- + Bụng: Đứng quay thân sang bên 90 °
- + Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục
- + Bật: Bật nhảy tại chỗ
- ĐTNM: Tay(2lần x 4 nhịp)

***Vận động cơ bản: Đập và bắt bóng tại chỗ**

- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích
- Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích động tác

***Tư thế chuẩn bị:** Đứng trước vạch xuất phát chân rộng bằng vai, 2 tay cầm bóng.

*** Thực hiện:** Khi có hiệu đập mạnh bóng xuống sàn nhà ở phía trước mũi bàn chân và 2 tay bắt lấy bóng khi bóng nảy lên

- Mời 1 bạn lên tập mẫu: Cả lớp nhận xét
- Lần: Từng đội lên bật, 2 trẻ một thực hiện
- Lần 2: 2 đội thi đua bật, bật xong nhặt đồ dùng trang phục... mùa hè để vào rổ đội của mình. Đội nào nhặt được nhiều sẽ chiến thắng
- Hỏi lại trẻ tên vận động?

- Mời một trẻ lên thực hiện lại vận động.

*** Trò chơi vận động: Nhảy bao bố**

- Cô nói tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 3 đội chơi. Mỗi đội có 9 - 10 trẻ. Cô sẽ kẻ các ô hàng dọc, mỗi đường kẻ cách nhau khoảng 1m, số lượng đường kẻ nhiều hơn số đội chơi là 1 đường. Kẻ một vạch đích và vạch xuất phát cách nhau khoảng chừng 10m.

+ Trẻ các đội chơi sẽ đứng thành hàng dọc trước ô xuất phát của đội mình. Người đứng đầu của mỗi đội sẽ đứng sẵn vào trong bao bố đã được phát, tay giữ chặt miệng bao.

+ Khi nghe thấy hiệu lệnh từ cô giáo, trẻ đứng đầu các đội sẽ nhanh chóng nắm chặt miệng bao và dùng lực bắt đầu bật nhảy. Người chơi sẽ phải nhảy đến vạch đích một cách nhanh nhất rồi lại quay trở lại vạch xuất phát, đưa bao cho người chơi thứ hai. Người thứ hai tiếp tục thực hiện như người đầu tiên, lần lượt như thế cho đến người chơi cuối cùng.

+ Kết thúc trò chơi, đội nào về trước, ít bị trừ điểm do phạm quy sẽ thắng cuộc.

- Luật chơi: Trong quá trình chơi, đội chơi nào nhảy trước khi có hiệu lệnh xuất phát, chưa nhảy đến nơi quy định, nhảy chưa đến đích mà đã bỏ bao ra thì sẽ tính là phạm luật và có thể bị loại khỏi cuộc chơi.

+ Đội thắng cuộc là đội hoàn thành phần thi của mình một cách nhanh nhất, ít lần phạm quy nhất.

- Cô khuyến khích động viên trẻ

***Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1, 2 vòng quanh sân.

* Kết thúc chuyên hoạt động

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BẢO VỆ
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn
bởi Trần Thị Lợi (31313315_loit) – Trường Mầm Non

Thứ 4 ngày 7 tháng 5 năm 2025

GIÁO ÁN STEAM 5^E
Đề tài: Lá Cờ tổ quốc Việt Nam
Lĩnh vực: PTNT

Quyền 7: Toàn phần: Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc dân tộc.

I. Các lĩnh vực hướng tới

S: Khoa học

- Trẻ biết được lá cờ đỏ sao vàng là biểu tượng, quốc kỳ của nước Việt Nam.

T: Công nghệ

- Kỹ năng sử dụng kéo, bút dạ, bút lông, dây... để tạo ra lá cờ đỏ sao vàng

E: Kỹ thuật

- Kỹ năng làm ra lá cờ đỏ sao vàng: cuộn, cắt, vẽ, dán, buộc ...

A: Nghệ thuật

- Phối hợp các hình ảnh để trang trí lá cờ đỏ sao vàng có màu sắc hài hòa...

M: Toán học

- Trẻ đếm số lượng, hình dạng, đo lường, định hướng không gian.

* **Ngôn ngữ:** Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về sản phẩm tạo ra, khả năng truy vấn phản biện.

TC - KNXH: Sẽ chia hợp tác, hợp tác theo nhóm, kỹ năng sáng tạo, tư duy.

II. Chuẩn bị

- Hệ thống câu hỏi.

- Loa đài phát nhạc theo nội dung phù hợp chủ đề của hoạt động.

- Đồ dùng của trẻ:

+ Các đồ dùng cho trẻ thực hiện: Giấy màu, giấy trắng, bút vẽ, màu nước, hồ dán, que, ống hút...

- Bút dạ, băng dính, kéo, băng, phấn, hồ dán, bút sáp. Giá vẽ, rô đựng nguyên vật liệu

III. Tiến trình hoạt động

E1: Thu hút

- Cô đọc câu đố về lá cờ:

Cái gì nền đỏ

Giữa có sao vàng

Khắp nước Việt Nam

Đâu đâu cũng có?

(Lá cờ sao vàng)

- Lá cờ đỏ sao vàng là biểu tượng, quốc kỳ của nước Việt Nam đấy. Chúng mình có muốn biết vì sao lại có lá cờ đỏ sao vàng không? Hôm nay cô và các con sẽ cùng tìm hiểu khám phá về lá cờ tổ quốc Việt Nam nhé!

E2. Khám phá

- Các con hãy cùng nhìn lên màn hình xem cô có gì nhé.

- Cô cho trẻ xem hình ảnh lá cờ đỏ sao vàng.

- Chúng mình có nhận xét gì về lá cờ Việt Nam? (Cho trẻ trả lời theo ý hiểu của mình)

- Lá cờ có hình gì? Màu gì? (Hình chữ nhật, màu đỏ)

- Ở giữa lá cờ có gì? (hình ngôi sao màu vàng)

- Cô khái quát: **Lá cờ đỏ sao vàng**, có hình chữ nhật, chiều rộng bằng 2/3 chiều dài, nền đỏ, ở giữa có ngôi sao vàng năm cánh. Mỗi khi đến ngày lễ lớn của đất nước là chúng ta lại thấy hình ảnh **lá cờ đỏ sao vàng** tung bay trên khắp các nẻo đường. Vì lá cờ đỏ sao vàng là biểu tượng, quốc kỳ của nước Việt Nam.

- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh lá cờ tung bay trên khắp các nẻo đường trong các ngày lễ.

- Cho trẻ xem lá cờ trong thời kỳ chiến tranh.

- Cô khái quát: Trải qua bao cuộc chiến tranh, qua bao nhiêu gian nan khó khăn, mất bao nhiêu mồ hôi và nước mắt ông cha ta mới giành được độc lập như ngày hôm nay. Và lá cờ Việt Nam là biểu tượng thiêng liêng nhất đó là niềm tự hào của dân tộc Việt Nam. Nền cờ đỏ tượng trưng cho nhiệt huyết cách mạng, biểu tượng cho sự chiến đấu và chiến thắng. Màu vàng của ngôi sao tượng trưng cho linh hồn dân tộc, năm cánh sao vàng tượng trưng cho các tầng lớp nhân dân cùng đoàn kết trong đại gia đình các dân tộc Việt Nam.

- Lá cờ đỏ sao vàng là biểu tượng, là niềm tự hào dân tộc của mỗi người dân Việt Nam đấy các con ạ

- Cô cho trẻ tự khám phá với **lá cờ đỏ sao vàng** để trẻ nêu ra ý tưởng sẽ làm gì để tạo ra nó.

- Cô chia trẻ thành 4 nhóm.

*Cô đặt câu hỏi:

+ Các con đã biết chọn và sử dụng nguyên liệu phù hợp để làm **lá cờ đỏ sao vàng** chưa?

+ Vậy các con hãy sử dụng với những thứ mình đang có để làm những gì mình cho là sẽ làm được nhé.

- Cho trẻ thực hiện cách làm **lá cờ đỏ sao vàng** theo ý tưởng.

- Quá trình trẻ thực hiện cô giúp trẻ những thao tác khó

- Cách thực hiện(Quá trình thực hiện khéo léo, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, tạo ra sản phẩm đẹp... có âm nhạc trong quá trình thực hiện).

E3. Giải thích, chia sẻ

- Cô cho từng nhóm lên kể về quá trình khám phá của nhóm mình

- Khi trẻ làm xong, cô cho từng nhóm lên chia sẻ

- Cho trẻ chia sẻ sản phẩm: giới thiệu bản thiết kế và sản phẩm trẻ làm

+ Các nhóm lên chia sẻ về sản phẩm (tên sản phẩm, nguyên vật liệu, cách trang trí)

E4. củng cố.

- Cô đặt câu hỏi kích thích, gợi ý trẻ chia sẻ những điều trẻ đã khám phá được.
- Con làm **lá cờ đỏ sao vàng** bằng chất liệu gì? Tại sao con lại lựa chọn chất liệu đó? Khi các con làm **lá cờ đỏ sao vàng** thì việc nào là khó nhất.
- Cho trẻ nhóm khác đặt câu hỏi làm **lá cờ đỏ sao vàng** của nhóm bạn
- Cô cho trẻ cùng chấm điểm các sản phẩm của nhóm bạn.
- Giáo viên hỏi trẻ: nếu được làm lại con sẽ làm như thế nào?
- Cô tổng hợp ý kiến và chia sẻ kiến thức cho trẻ về **lá cờ đỏ sao vàng**.

E5. Đánh giá

- Giáo viên quan sát và đánh giá kiến thức của học sinh để đưa ra hoạt động phù hợp với từng đối tượng trẻ
- Đặt các câu hỏi kích thích trẻ chia sẻ về những kiến thức mình đã áp dụng khi thực hiện sản phẩm.
- Cô nhận xét chung - tuyên dương trẻ
- * Kết thúc chuyên hoạt động

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 18:36 ngày 05/05/2025
bởi Trần Thị Lợi (31313315_loit) – Trường Mầm non Trại Sơn

Thứ 5 ngày 8 tháng 5 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Nhận biết và gọi tên được khối vuông và khối chữ nhật

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ nhận biết gọi đúng tên, biết được đặc điểm đặc trưng của khối vuông, khối chữ nhật.
- Rèn kỹ năng nhận biết và gọi được tên khối vuông, khối chữ nhật. Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, phán đoán, so sánh, nhận xét, ghi nhớ....
- Trẻ hứng thú tham gia tích cực vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- **Đồ dùng của cô và của trẻ:** Mỗi trẻ 1 khối vuông, 1 khối chữ nhật, đồ dùng đồ chơi có dạng các khối(khối vuông, khối chữ nhật). Đất nặn để trẻ chơi trò chơi.

- Nhạc bài hát: Các khối bé yêu

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - Gây hứng thú**

- Cho trẻ hát bài “Các khối bé yêu”.
- Các con vừa hát bài hát gì? Trong bài hát nhắc đến những khối gì ?
- Chia trẻ thành 3 nhóm:
 - + Nhóm 1: Chơi xây nhà.
 - + Nhóm 2: Chơi xếp nhà.
 - + Nhóm 3: lắp ghép nhà.
- Cho các nhóm chơi nhận xét về đồ chơi của mình (chơi với đồ chơi gì, chơi trò chơi gì, đặc điểm của đồ chơi...)

***Hoạt động 2: Nhận biết và gọi được tên khối vuông và khối chữ nhật**

- Cô tặng mỗi trẻ một rổ đồ chơi cho trẻ về chỗ ngồi.
 - + Trong rổ có gì?(khối vuông, khối chữ nhật)
 - Tìm hiểu về khối vuông:
 - + Cô cho trẻ đọc tập thể, nhóm, cá nhân...
 - + Các con hãy sờ khối vuông xem như thế nào. Bạn nào có cảm nhận gì về khối vuông?
 - Cho trẻ đếm các mặt bao quanh của khối vuông
 - Vậy bây giờ các con cùng quan sát tiếp xem khối vuông có đặc điểm gì nữa?
 - Cho trẻ xếp chồng khối vuông lên nhau
 - Cho trẻ lăn khối vuông: Khối vuông không lăn được mà chỉ xếp chồng được lên nhau. Vì sao?
 - Cô khái quát lại: Khối vuông có 6 mặt, các mặt đều là hình vuông và xếp chồng lên nhau được.
 - Tìm hiểu về khối chữ nhật:

- Cô hỏi trẻ đặc điểm của khối chữ nhật. - Cô gợi ý để trẻ nói đặc điểm khối chữ nhật.
- + Ai có nhận xét gì về khối chữ nhật? + Khối chữ nhật có lăn được không?
- + Vậy khối chữ nhật có xếp chồng được lên nhau không?
- Cô khái quát lại: Khối chữ nhật có 6 mặt, các mặt đều là hình chữ nhật và xếp chồng được lên nhau
- * So sánh khối vuông và khối chữ nhật có đặc điểm gì giống và khác nhau?
- Giống nhau: Đều có 6 mặt, các mặt của khối vuông và khối chữ nhật đều là mặt phẳng, đều không lăn được, đều xếp chồng được lên nhau
- Khác nhau: Khối vuông có 6 mặt là hình vuông, khối chữ nhật có 6 mặt là hình chữ nhật
- Cho trẻ tìm xung quanh lớp những đồ dùng, đồ chơi có dạng khối vuông và khối chữ nhật.
- *Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**
- * Trò chơi 1: Ai nhanh hơn**
- Cô chia trẻ làm 3 đội và yêu cầu 3 đội lên chọn các khối, khối vuông về bỏ vào rổ có khối vuông, khối chữ nhật về bỏ rổ có khối chữ nhật.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần - Tổ chức cho trẻ chơi - Cô kiểm tra kết quả của 3 đội
- * Trò chơi 2:** Cho trẻ về nhóm nhận khối vuông, khối chữ nhật
- Nhận xét, tuyên dương trẻ.
- * Kết thúc chuyên hoạt động

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BÀN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 18:30:02/06/2025
bởi Trần Thị Lợi (31313315_loit) – Trường Mầm non Trường Sơn

Thứ 6 ngày 9 tháng 5 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ:
Đề tài: Kể chuyện “Thánh Gióng”

Quyền 7: Bộ phận: Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc dân tộc

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện, hiểu được nội dung câu chuyện.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đàm thoại và trả lời câu hỏi theo nội dung câu chuyện rõ ràng mạch lạc, đủ câu.
- Trẻ hứng thú tham gia tích cực vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Bài hát: Quê hương tươi đẹp
- Tranh minh họa câu chuyện: Thánh Gióng
- Trẻ quần áo sạch sẽ gọn gàng

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

***Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, gây hứng thú.**

- Cô đọc câu đố về cây tre để trẻ đoán:
- + Cô đọc câu đố về cây gì?(Cây tre)
- + Trong câu chuyện nào nhắc đến cây tre?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với câu chuyện: Thánh Gióng

***Hoạt động 2: Kể chuyện “Thánh Gióng”**

- Cô giới thiệu tên truyện: Thánh Gióng
- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung truyện: Câu chuyện “Thánh Gióng” kể về một gia đình nọ sinh được một cậu con trai lên 3 tuổi mà vẫn chưa biết nói, biết cười nhưng khi giặc Ân đánh chiếm nước ta thì cậu bé đó đã biết đứng dậy để đi đánh giặc cứu nước đó là Thánh Gióng. Khi đánh tan quân giặc Ân Gióng đã cưỡi ngựa phi thẳng lên trời”
- Cô kể cho trẻ nghe lần 2 kết hợp với tranh truyện trên máy vi tính.

* Trẻ chơi trò chơi: Phi ngựa

***Hoạt động 3: Đàm thoại**

- + Cô vừa kể câu chuyện gì?
- + Trong truyện có những nhân vật nào?
- + Lúc bé Gióng là người như thế nào?
- + Vua Hùng sai sứ giả đi đâu?
- + Gióng lên 3 tuổi mà chưa biết làm gì?

- + Khi giặc Ân sang xâm chiếm nước ta Gióng đã làm gì?
 - + Gióng đã nói với mẹ như thế nào?
 - + Khi sứ giả vào nhà Gióng đã nói với sứ giả như thế nào?
 - + Các lò rèn đã làm gì để Gióng đi đánh giặc
 - + Gióng đã đánh giặc như thế nào?
 - + Tinh thần chiến đấu dũng cảm của Gióng được thể hiện như thế nào?(Gióng phi ngựa xông thẳng vào quân thù!”
 - + Để nhớ ơn Gióng nhân dân đã làm gì?
 - + Qua câu chuyện chúng mình học được điều gì?
- *Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Phải biết ơn các anh hùng liệt sĩ đã anh dũng hy sinh giết giặc cứu nước, giải phóng dân tộc, chúng ta phải chăm ngoan, học giỏi nghe lời ông bà cha mẹ....
- Trẻ nghe kể lần 3 bằng tranh trên máy vi tính
 - Trẻ hát bài “Quê hương tươi đẹp” ra ngoài
- * Kết thúc chuyên hoạt động

IV. Đánh giá cuối ngày.

Người duyệt

Người soạn

