

VI.1. Nhánh 1: Đồ dùng gia đình

Thời gian thực hiện(Từ 11/11 đến 15/11/2024)

Người dạy: Đỗ Thị Mai

Thứ hai ngày 11 tháng 11 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Kể chuyện cho trẻ nghe: Chiếc ấm sành nở hoa

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật, hiểu nội dung câu chuyện
- Rèn kỹ năng nghe hiểu, đàm thoại và trả lời câu hỏi theo nội dung câu chuyện
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn bảo vệ các vật dụng trong gia đình, không vứt bừa bãi. Trẻ hứng thú tích cực hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Tranh sa bàn truyện: Chiếc ấm sành nở hoa
- Tranh minh họa truyện vì tính câu chuyện: Chiếc ấm sành nở hoa
- Nhạc bài hát: Đồ dùng bé yêu

III. CÁCH TIẾN HÀNH

*HĐ1. Ôn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô tổ chức cho trẻ hát bài “Đồ dùng bé yêu ”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Nhà con có những đồ dùng gì ?
- Hôm nay cô sẽ kể cho lớp mình nghe một câu chuyện kể về chiếc ấm , để biết được chiếc ấm trong câu chuyện như thế nào các con cùng lắng nghe cô kể về câu chuyện “Chiếc ấm sành nở hoa nhé”

*HĐ2. Kể chuyện cho trẻ nghe:

- Cô giới thiệu tên truyện:
- Cô kể lần 1 bằng lời diễn cảm -kết hợp với ánh mắt, cử chỉ
- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện: Có một chiếc ấm sành bị nứt quai bị vứt đi không ai chơi với. Khi trời mưa có chú bướm vàng trú nhờ ấm sành rất vui khi trời tạnh bướm vàng bay đi ấm sành khóc nức nở. Có cô bé đã nhặt ấm sành mang về trồng cây và nở ra những bông hoa làm đẹp cho đời
- Để thấy được hình ảnh chiếc ấm sành được bạn nhỏ trồng những bông hoa đẹp như thế nào cô mời các con cùng lắng nghe

cô kể lại câu chuyện kết hợp với tranh minh họa nhé.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Làm bướm bay lại gần sa bàn
- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh sa bàn minh họa

***HĐ3. Đàm thoại nội dung:**

- + Cô vừa kể câu chuyện gì?
- + Câu chuyện có những nhân vật nào?
- + Bùn ươm sành bị là sao?
- + Khi chú bướm tìm chỗ trú mưa thì ươm sành đã nói gì với bướm vàng?
- + Khi bướm vàng bay đi chỉ còn lại ươm sành thì ươm sành cảm thấy như thế nào?
- + Chúng mình cùng đứng dậy làm những chú bướm vàng bay nào ?
- + Ai đã nhặt ươm sành mang về nhà?
- + Cô bé đã làm gì với ươm sành?
- + Điều gì đã xảy ra khi cô bé gieo hạt giống vào ươm sành?
- + ươm sành còn buồn nữa không?+ Vì sao?
- + Qua câu chuyện này các con học được điều gì ?

***HĐ4. Củng cố :**

- Giáo dục: Chiếc ươm sành trong câu chuyện tuy bị nứt quai không còn đựng được nước nữa nhưng cô bé đã mang về để trồng cây và nở ra những bông hoa làm đẹp cho đời đầy. Cho nên có những đồ dùng không còn dùng được nữa nhưng chúng ta biết sử dụng làm việc thì vẫn có ích....
- Cô cho trẻ xem vi deo truyện
- Cô cho trẻ ra ngoài.
- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức và kỹ năng của trẻ:

Thứ ba, ngày 12 tháng 11 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Dạy KNVD bài hát: Chiếc khăn tay. Nhạc và lời: Văn Tấn

Nghe hát: Cho con. Nhạc và lời: Phạm Trọng Cầu

TCAN: Chiếc ghế âm nhạc

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ biết vận động múa nhịp nhàng theo lời ca bài hát: Chiếc khăn tay
- Rèn kỹ năng vận động múa cho trẻ. Rèn kỹ năng phối hợp nhịp nhàng tay và chân theo lời ca bài hát
- Thông qua bài hát giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân, yêu quý đồ dùng trong gia đình. Trẻ tích cực tham gia các hoạt động .

II. Chuẩn bị

- Cô hát và vận động đúng nhạc bài hát Chiếc khăn tay
- Nhạc bài: Chiếc khăn tay. Ba ngọn nến lung linh

III. CÁCH TIẾN HÀNH

***HD1: Ổn định tổ chức gây hứng thú**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Tập tâm vòng
- + Trên tay cô có gì đây?
- + Chiếc khăn tay dùng để làm gì ?
- + Chúng mình có nhớ bài hát nào nói về chiếc khăn tay không?

***HD2. Dạy kĩ năng vận động múa bài: Chiếc khăn tay tác giả Văn Tấn**

- Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát. Cho trẻ đoán tên bài hát
- Cô cho cả lớp hát 1 lần kết hợp với nhạc
- + Theo các con bài hát này vận động như nào cho phù hợp ?
- Cô cháu mình hôm nay vận động múa bài hát này nhé chúng mình cùng xem cô múa nhé
- Cô vận động múa kết hợp cùng hát lần 1
- Lần 2: Cô phân tích cách múa từng câu một
- Câu1: Chiếc khăn...cho em, Tay phải từ từ đưa ra phía trước rồi úp lên ngực vào chữ em. Tay trái chống cạnh sườn
- Câu2: Trên cành...con chim. Tay trái chéch lên cao, tay phải giả làm động tác thêu khăn
- Câu3: Em sướng.....tay đẹp. Vỗ tay đầu nghiêng trái, nghiêng phải theo nhịp bài ca kết hợp cùng chân nhún
- Câu4: Lau bàn...hàng ngày. Tay phải đưa ra phía trước, ngửa lòng bàn tay. Tay trái vuốt nhẹ giả làm động tác lau tay(ba cái) rồi từ từ đưa hai tay lên cao, uốn cong cánh tay trên đầu
- Cho lớp, tổ vận động- Cô sửa sai cho trẻ
- Cho nhóm thể hiện, nhóm bạn trai, nhóm bạn gái
- Sửa sai cho trẻ - Cho cá nhân vận động
- + Chúng mình vừa múa bài gì ?+ Do ai sáng tác?
- Cô cho cả lớp vận động múa lại 1 lần

***HD3. TCÂN : Chiếc ghế âm nhạc**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi
- Cô để 5 chiếc ghế giữa lớp và mời 6 bạn lên chơi. Vừa đi xung quanh ghế vừa hát 1 bài hát bất kỳ, khi cô giáo hô ngồi vào ghế thì 6 bạn nhanh chân ngồi vào ghế. Bạn nào không ngồi được vào ghế thì bạn đấy phải nhảy lò cò.
- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần. Cô động viên khuyến khích trẻ chơi

***HD4 Nghe hát: Cho con- tác giả Phạm Trọng Cầu**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Hát cho trẻ nghe lần 1
- Nói nội dung bài hát bằng cách đọc ca từ bài hát
- Hát nghe lần 2 sau đó cô và trẻ hát 1-2 lần
- Cô cho trẻ ra ngoài

IV. Đánh giá cuối ngày:

1 Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức và kỹ năng của trẻ:

Thứ tư ngày 13 tháng 11 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Dạy trẻ cài, cởi cúc áo

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- Trẻ biết phối hợp các đầu ngón tay của 2 bàn tay để cài, cởi cúc áo .
- Rèn kỹ năng cài, cởi cúc cho trẻ. Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay.
- Giáo dục trẻ giữ gìn quần áo sạch sẽ. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ :

- Bài hát: Tay thơm tay ngoan
- Video: Bạn nhỏ đang cởi, cài cúc áo
- Áo cho trẻ thực hành

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

HD1. Ôn định tổ chức.

- TC: Dấu tay. Cô và trẻ cùng chơi
- Dấu tay? Tay đẹp đâu? Tay đẹp dùng để làm gì?
- Tay dùng để múa, vẽ, quét nhà, giặt quần áo, tay đánh đàn.....
- Cho trẻ mô phỏng các động tác

***HD 2: Cùng cài và cởi cúc áo**

- Chúng mình cùng quan sát xem bạn mặc áo gì nhé.
- Mặc áo có cúc phải làm gì? (Cài cúc). Khi muốn cởi áo phải làm gì? (Cởi cúc)
- Cho trẻ quan sát video “Cài cúc áo và cởi cúc áo”
- Bạn nhỏ đang làm gì vậy? Bạn cài cúc áo như thế nào? Đã đúng chưa? Có đẹp không?
- Tại sao bạn lại cài cúc áo?
- Cho 1 bạn lên cài cúc áo và cởi cúc áo
- Cho cả lớp quan sát và nhận xét
- Vậy chúng mình cùng quan sát cách cô cài cúc áo nhé
- Cô hướng dẫn: Đặt áo ngay ngắn trên bàn. Chỉnh sao cho hai vạt áo bằng nhau. Sau đó tìm cúc áo ở vị trí cao nhất, tìm lỗ khuy cao nhất, các con cầm cúc bằng ngón trỏ và ngón cái của bàn tay phải, ngón trỏ và ngón cái của tay trái cầm lỗ khuy và nhẹ nhàng đẩy cúc vào lỗ khuy. Cứ như vậy các con cài lần lượt từ trên xuống dưới sao cho hết hàng cúc. Cài xong chỉnh sửa áo cho ngay ngắn, kiểm tra lại xem con sót cúc nào chưa cài.
- Muốn cởi cúc áo chúng mình cùng quan sát. Cô vừa làm vừa hướng dẫn trẻ: Chúng mình tìm cúc áo ở vị trí thấp nhất. Ngón trỏ và ngón cái của bàn tay phải nhẹ nhàng đẩy cúc ra khỏi khuy áo, ngón trỏ và ngón cái của tay trái cầm lấy cúc áo vừa cởi. Cứ như vậy chúng mình cởi cúc áo lần lượt từ dưới lên trên đến khi hết hàng cúc cần cởi. Khi cởi hết cúc chúng mình nhẹ nhàng luôn từng tay ra khỏi ống tay áo.

***HD 3: Trẻ thực hành**

- Cho trẻ thực hiện. Cho trẻ lên chọn 1 chiếc áo mình thích
- Cho trẻ về nhóm thực hành: Cài và cởi cúc áo

- Cô bao quát. Động viên trẻ. Cho trẻ tự cài và cởi áo mình đang mặc
- Cho trẻ thi đua nhau
- Sau khi cài cúc áo con cảm thấy thế nào? Các con thấy mình lớn hơn chưa
- Vậy từ mai chúng mình đã tự cài cúc áo của mình chưa?
- Giáo dục trẻ: Biết giữ gìn quần áo sạch sẽ, không dứt cúc, xé áo.....
- Cô tổng hợp, nhận xét chung
- Kết thúc: Hát, múa “Tay thơm tay ngoan”

IV. Đánh giá cuối

1 Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức và kỹ năng của trẻ:

Thứ năm, ngày 14 tháng 11 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Day trẻ: Nặn những chiếc vòng to nhỏ(Mẫu)

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ sử dụng các kỹ năng chia đất, xoay tròn, lăn dọc, uốn cong để tạo thành chiếc vòng

- Cung cấp kỹ năng nặn, chia đất, bóp nhào đất cho mềm, xoay tròn, lăn dọc, uốn cong cho trẻ. Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay. Phát triển mắt thẩm mỹ cho trẻ
- Giáo dục trẻ biết yêu thích giữ gìn sản phẩm tạo ra. Trẻ hứng thú tích cực hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Chiếc vòng thật, nhạc bài hát: Đồ dùng bé yêu
- Đất nặn, bảng con, khăn lau tay, dao cắt đủ cho trẻ hoạt động
- Mẫu nặn của cô: vòng tay (3 chiếc to, nhỏ, màu sắc khác nhau)

III. CÁCH TIẾN HÀNH

***HĐ1. Ôn định gây hứng thú**

- Trẻ hát bài hát: Đồ dùng bé yêu
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Con kể cho cô nghe con biết những đồ dùng gì?
- + Cô có một đồ dùng các con đoán xem đó là cái gì nhé ?

***HĐ2. Quan sát mẫu gợi ý**

- + Trên tay cô có gì đây(vòng thật)
- + Cái vòng giống hình gì?
- Cô đưa mẫu cho trẻ quan sát mẫu cô đã nặn và đàm thoại .
- Cô cho trẻ sờ vào chiếc vòng và nhận xét
- + Đây là cái gì ? Được làm bằng gì?
- + Vòng trông giống dạng hình gì?
- + Màu sắc của những chiếc vòng là những màu gì?
- + Kích thước những chiếc vòng ntn?
- Để có được những chiếc vòng đẹp các con nhìn cô làm mẫu nhé
- Cô làm mẫu và hướng dẫn cách làm:
- + Cô lấy đất nặn, dùng bàn tay bóp cho đất nặn thật mềm ra sau đó để viên đất xuống bảng, một tay giữ bảng, dùng lòng bàn tay còn lại lăn dọc nhẹ nhàng nhiều lần để viên đất tạo thành 1 dải đất dài vừa phải. Cuối cùng cầm dải đất bằng 2 tay uốn cong và ghép 2 đầu của dải đất nặn với nhau để tạo thành 1 hình tròn, dùng ngón tay chỗ để miết chỗ ghép lại cho liền vậy là đã có 1 chiếc vòng tay rồi. Cứ làm như vậy các con làm những chiếc vòng to nhỏ khác nhau

- Cô nặn được chiếc vòng rồi chúng mình có muốn nặn cùng cô không?

- Cô cho trẻ làm mô phỏng trên không

***HĐ3. Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ về bàn ngồi. Cô nhắc trẻ kéo cao tay áo, ngồi ngay ngắn, không bôi đất ra bảng

- Cô hỏi trẻ con nặn gì ?

+ Con nặn nhu th? nào?

- Trẻ thực hiện. Cô bao quát trẻ nặn

- Cô động viên, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng để trẻ hoàn thành sản phẩm của trẻ.

***HĐ4. Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm chung

- Cô hỏi trẻ các con đã nặn được gì?

+ Con thích bài nào? Vòng của bạn màu gì?

+ Vì sao con thích?

- Trẻ giới thiệu sản phẩm mình nặn và cách nặn.

- Cô nhận xét chung cả lớp

- Kết thúc giờ học trẻ ra ngoài

IV. Đánh giá cuối ngày.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức và kỹ năng của trẻ:

Thứ 6 ngày 18 tháng 10 năm 2024.

GIÁO ÁN 5E

Đề tài: Khám phá cái cốc

I. CÁC LĨNH VỰC CẦN HƯỚNG TỚI

- S: Khoa học: - Trẻ nhận biết tên gọi, cấu tạo, đặc điểm, hình dạng, kích thước, công dụng của cái cốc
- T: Công nghệ: - Trẻ biết sử dụng các đồ dùng, dụng cụ để khám phá cái cốc như: Bút, thước dây, kéo, đèn pin. Trẻ biết sử dụng giấy bút để ghi chép lại kết quả khám phá bằng ký hiệu, mô hình.
- E: Kỹ thuật: - Trẻ sử dụng các kỹ năng như sờ, gõ, bóp, đo, ... để khám phá cái cốc.
- A: Nghệ thuật: - Trẻ biết tô màu, vẽ, tạo hình để thể hiện kết quả khám phá trên sơ đồ; biết sắp xếp ngăn nắp, gọn gàng khi khám phá.
- M: Toán học: Nhận biết số lượng, kích thước, hình dạng để khám phá cái cốc.
- Ngôn ngữ: Nghe, hiểu, quan sát, khám phá, đặt câu hỏi để về cái cốc
- TC-KNXH: Hợp tác, thảo luận nhóm

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Bảng ghi chép khi trẻ khám phá cái cốc
- Mỗi nhóm 1 khay đồ dùng: gồm các loại cốc giấy (đa dạng màu sắc, kích thước), cốc inox, thước dây, kéo, chai nước, bút dạ, một số họa tiết trang trí, băng dính 2 mặt, băng dính trắng...

III. QUY TRÌNH 5E

E1: Thu hút

- Cô giới thiệu khách.
 - Cô giới thiệu vị khách đặc biệt.
- (Nhà ảo thuật xuất hiện cùng những món quà tặng cho trẻ)
- Tạm biệt nhà ảo thuật và cho trẻ cùng xem những món quà được tặng và trò chuyện về món quà và một số đồ dùng trong gia

đình.

- Cô giới thiệu về nội dung buổi khám phá: khám phá cốc giấy và cốc inox.

- Hỏi trẻ những điều đã biết/ muốn biết về cốc giấy, cốc inox.

(Cô lắng nghe, ghi chép những điều trẻ đã biết/ những điều trẻ muốn biết vào bảng)

- Cô giới thiệu bảng ghi chép, hướng dẫn trẻ cách ghi chép vào bảng khi khám phá.

E2: Khám phá

- Cô cho trẻ về 03 nhóm, kê bàn, thảo luận theo yêu cầu.

- Trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm cùng khám phá.

(Trong quá trình trẻ khám phá, tìm hiểu về cái cốc, cô giáo đến từng nhóm quan sát, gợi ý, đặt câu hỏi, giúp đỡ khi trẻ cần: Các con đang khám phá gì? Làm thế nào để biết được cốc cao/ rộng bao nhiêu? Các loại cốc có giống nhau không? Cốc gồm có những bộ phận nào?...; Con có gặp khó khăn gì khi khám phá không? Con có muốn nhờ ai giúp đỡ mình không?....)

E3: Giải thích

- Cô mời lần lượt từng nhóm lên chia sẻ kết quả ghi chép của nhóm.

Nếu trẻ không chia sẻ được cô đặt câu hỏi gợi ý:

+ Cốc màu đỏ là cốc làm bằng chất liệu gì?

+ Cốc gồm có những bộ phận nào?

+ Để biết cốc nào to thì con đã làm như thế nào?....

+ Con phát hiện ra điều gì mới?...

- Khuyến khích nhóm bạn đặt câu hỏi, tương tác phản biện giữa các nhóm.

* **Cô khái quát** : Cốc giấy là đồ dùng dùng 1 lần, tiện lợi khi đi chơi, du lịch, khi tổ chức ăn tiệc, làm cỗ. Cốc giấy có thể tái sử dụng để làm đồ chơi, giúp bảo vệ môi trường. Cốc inox dùng nhiều lần, cần phải vệ sinh thường xuyên để cốc luôn sạch sẽ, ở lớp phải dùng cốc đúng theo ký hiệu, không dùng chung cốc để bảo vệ sức khỏe, không bị lây lan bệnh tật.

E4: Mở rộng

- Hôm nay cô và các con đã cùng khám phá và biết được về những chiếc cốc giấy, cốc inox, biết công dụng, cách sử dụng từng loại cốc. Cốc giấy là đồ dùng 1 lần, có nghĩa là làm xong sẽ bỏ đi. Vậy theo các con làm thế nào để có thể tái sử dụng cốc giấy, góp phần bảo vệ môi trường?

- Con muốn làm gì với những chiếc cốc giấy?

- Cho trẻ về 3 nhóm lấy đồ dùng thực hiện ý tưởng của mình.

E5: Đánh giá

- Cô nhận xét và đánh giá chung
- Hôm nay cô và các bạn cùng tìm hiểu về gì?
- Điều gì thú vị các bạn đã học được trong tiết học ngày hôm nay?
- Làm việc nhóm có hiệu quả không?
- Cô cùng trẻ kết thúc tiết học và cùng nhau dọn dẹp đồ dùng.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe trẻ.
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Người duyệt

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:03 11/03/2025
bởi Đỗ Thị Mai (31313315_maldt) – Trường Mầm non Trường Sơn