

Số: /BC - MNTT

Trường Thọ, ngày tháng năm 2025

## **BÁO CÁO**

### **Sơ kết học kỳ I- Phương hướng nhiệm vụ học kỳ II năm học 2024-2025**

Thực hiện Kế hoạch nhiệm vụ năm học 2024-2025: căn cứ kết quả thực hiện nhiệm vụ học kỳ I năm học 2024-2025 của nhà trường. Trường mầm non Trường Thọ báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học kỳ I năm học 2024-2025 như sau:

## **PHẦN 1: KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ HỌC KỲ I**

### **I. Kết quả đạt được**

#### ***1. Công tác tham mưu và xây dựng văn bản chỉ đạo để thực hiện sự chỉ đạo của Trung Ương, của Thành Phố, của huyện về phát triển giáo dục mầm non***

- Để thực hiện sự chỉ đạo của Trung ương, của thành phố, của huyện về phát triển giáo dục mầm non, nhà trường đã tích cực tham mưu với các cấp lãnh đạo đầu tư kinh phí sửa chữa một số hạng mục công trình đáp ứng cho công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đáp ứng yêu cầu hiện nay và đã đạt trường chuẩn Quốc gia mức độ 1 và kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2.

#### ***2. Quy mô lớp, học sinh và tỉ lệ huy động trẻ***

Tổng số lớp: 18 lớp; Trong đó NT có 2 lớp: 48 cháu ; MG có 16 lớp: 420 cháu.

- Tổng số trẻ đến trường là 468 cháu

+ Nhà trẻ : Có 48/152 cháu đạt 31,5 %

+ Mẫu giáo : Có 420/460 cháu đạt 91,3%

- 3T có 113/ 137 cháu đạt 82,5 %

- 4T có 141/155 cháu đạt 91%

- 5 T có 166/ 166 cháu đạt 100% .

Huy động chung: có 468/612 cháu đến trường đạt 76,5 %

Huy động so với chỉ tiêu huyện giao: 468/508 cháu đạt 92,1%

#### **3. Xây dựng, bồi dưỡng đội ngũ CBQL và giáo viên**

3.1. *Số lượng*: Tổng số CBGV, NV là 51 đ/c trong đó BGH: 3 đ/c, giáo viên 38 đ/c; kế toán: 1 đ/c, cô nuôi: 9 đ/c;

#### *3.2. Trình độ chuyên môn:*

Tổng số CBGV, NV có 51 đ/c: trong đó ĐH: 40 đ/c, CĐ: 8 đ/c, TC: 3 đ/c;

3.3. *Chế độ chính sách cho đội ngũ*: Biên chế 42 đ/c CBGV, hợp đồng hưởng trợ cấp thành phố là 09 cô nuôi.

### *3.4. Công tác bồi dưỡng:*

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên tham dự đầy đủ các lớp bồi dưỡng và học đủ các mô-đun theo qui định.
- Bồi dưỡng qua SHCM tổ khối và qua chuyên đề tại trường và tại cụm...
- CBGVNV thực hiện Thông tư 06, Bộ quy tắc ứng xử trong nhà trường.

## **4. Nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, đảm bảo an toàn cho trẻ**

### **4.1. Kết quả**

- Tỷ lệ trẻ ăn bán trú đạt 100%.
- Đã tổ chức khám sức khỏe định kỳ cho 100 % trẻ. Cân đo, theo dõi sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế thế giới cho 100% trẻ. Tỷ lệ trẻ đạt kênh phát triển bình thường về cân nặng là 95,7%, về chiều cao là 96,8%. Tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân là 3,1%, suy dinh dưỡng thể thấp còi là 2,8%, thừa cân là 1,3%, béo phì là 0,6%.
- Không để xảy ra tình trạng dịch bệnh, ngộ độc thực phẩm, cháy nổ, ô nhiễm môi trường trong trường, lớp mầm non. Nhà trường luôn được cơ sở y tế kiểm tra đánh giá tốt về công tác chăm sóc sức khỏe ban đầu, phòng chống dịch, vệ sinh môi trường, vệ sinh an toàn thực phẩm đối với bếp ăn .
- Nhà trường đã hoàn thiện các điều kiện, lập hồ sơ trình cơ quan có thẩm quyền trích lại 5% kinh phí tổng thu quỹ BHYT tính trên tổng số trẻ đang theo học tại trường có tham gia BHYT để mua thuốc, vật tư y tế tiêu hao, trang thiết bị và dụng cụ y tế thông thường để chăm sóc sức khỏe ban đầu cho trẻ em theo Khoản 1, Điều 33 của Nghị định số 146/2018/NĐ-CP.( đang chờ cấp trên duyệt)
- 100% GV được ký cam kết thực hiện đạo đức nhà giáo ; Giáo viên nghiêm túc thực hiện bộ quy tắc ứng xử trong trường.

### **4.2. Biện pháp thực hiện đạt kết quả**

- Huy động phụ huynh nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ. Định lượng dinh dưỡng khẩu phần ăn của trẻ được cải thiện do đã tuyên truyền phụ huynh nâng mức tiền ăn cho trẻ theo lộ trình là 25.000 đồng/trẻ/ngày.
- Phối hợp chặt chẽ với cơ quan y tế tại địa phương tập huấn kiến thức về vệ sinh an toàn thực phẩm cho đội ngũ; tổ chức kiểm tra sức khỏe và thực hiện tốt các biện pháp theo dõi, chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh, phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì cho trẻ em trong trường. Thực hiện đầy đủ các quy định về công tác y tế trường học theo Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT.
- Tăng cường công tác giám sát chất lượng bữa ăn, kiểm tra đánh giá việc thực hiện Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT tại bếp ăn nhằm phát hiện sớm và có biện pháp khắc phục kịp thời các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ.

### **4.3. Khó khăn, hạn chế và nguyên nhân**

- Mức tiền ăn của trẻ tuy đã được cải thiện nhưng không tương ứng với sự tăng nhanh của giá cả thị trường. Để đảm bảo tính pháp lý, nguyên tắc tài chính, thực phẩm cung cấp cho bữa ăn của trẻ phải mua tại, công ty có đầy đủ tư cách pháp nhân.

- Do số lượng trẻ nhà trẻ ít, khó cân đối, nên đôi khi nhà trường còn tình trạng đồng loạt trong xây dựng thực đơn cho trẻ mẫu giáo và nhà trẻ.

### ***5. Đổi mới hoạt động giáo dục, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non, xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn II.***

- Thực hiện chương trình;

+ Thực hiện có chất lượng Chương trình giáo dục mầm non. Đảm bảo thực hiện chương trình linh hoạt.

+ Đã học tập mô hình giáo dục tiên tiến, nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non, đã chỉ đạo các lớp làm điểm như: **5A2, 4B2, 3C2**, . Cơ bản các lớp đã thực hiện theo mô hình như áp dụng phương pháp giáo dục, trang trí môi trường nhóm lớp.

+ Giáo viên đã chủ động trong việc lập kế hoạch, tích cực trao đổi, tự học, tự bồi dưỡng. Tổ chuyên môn tích cực bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên;

+ Sinh hoạt chuyên môn tổ, khối;

+ Tổ chức cho giáo viên nâng cao ứng dụng CNTT bằng cách thi đua làm video thiết kế bài giảng qua các ngày hội, lễ...

+ Giáo viên chủ động phối kết hợp với phụ huynh trong việc giáo dục, chăm sóc và nuôi dưỡng trẻ;

- Các chuyên đề trọng tâm;

+ Tiếp tục thực hiện chuyên đề xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, tiếp tục chỉ đạo giáo viên để trang trí và làm đồ dùng đồ chơi, thực hiện thí điểm lớp học Steam theo hướng mở cho trẻ hoạt động;

+ Điểm nổi bật của chuyên đề trong học kỳ là nhà trường đã tổ chức hội thi vẽ trang cấp trường chủ đề “ Trường học hạnh phúc- Tôn trọng quyền trẻ em”. Với quan điểm tổ chức hội thi một cách linh hoạt, không tạo áp lực cho trẻ, và đã có kết quả rất nhiều tranh đẹp. Và đã có 3 cháu đi thi cấp huyện và 1 cháu đi thi cấp Thành Phố.

+ Giải Pháp sáng tạo: “Tăng cường đầu tư trang thiết bị hiện đại nâng cao chất lượng CSND và giáo dục trẻ”. Đây là nhiệm vụ trọng tâm của năm học. Vì vậy nhà trường đã mua sắm đồ dùng trang thiết bị hiện đại phục vụ cho công tác CSND và giáo dục trẻ cụ thể trong học kỳ vừa qua nhà trường đã mua máy xay củ quả, nồi nấu cháo công nghiệp, cân điện tử, máy giặt khăn và rất nhiều đồ dùng trang thiết bị khác... đáp ứng yêu cầu để thực hiện giải pháp thành công.

- Hoạt động cho trẻ làm quen với Tiếng Anh; Nhà trường đã triển khai thực hiện theo đúng quy định tại Thông tư 50 của Bộ GDĐT. Với quan điểm chỉ triển khai

LQTA cho trẻ. Nhà trường tổ chức được 2 phòng cho trẻ làm quen Tiếng Anh. Với số cháu là 295 cháu, thực hiện dạy 2 buổi/ tuần.

**\* Khó khăn, hạn chế và nguyên nhân.**

- Về đội ngũ CBGV: Một số giáo viên năng lực còn hạn chế, khả năng ứng dụng CNTT còn chậm.

- Nhu cầu trẻ đăng ký LQTA ngày càng nhiều, trong khi đó hệ thống phòng chức năng của nhà trường không đủ nên việc sắp xếp thời khóa biểu gặp khó khăn.

**6. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị GDMN; giữ vững trường mầm non đạt chuẩn quốc gia và công tác kiểm định chất lượng GDMN**

**6.1. Diện tích và công trình xây dựng**

- Diện tích tổng cả trường có 5560 m<sup>2</sup>/502 học sinh đạt 11, m<sup>2</sup>/1trẻ và đã đủ theo quy định trường chuẩn Quốc gia;

- Khuôn viên, biển, cổng tường bao: Nhà trường có 2 điểm học đều có cổng biển tường bao đầy đủ đảm bảo an toàn cho trẻ;

- Số phòng học: có 18/18 phòng học kiên cố hiện đại đủ phòng cho học sinh học;

- Đủ các phòng học, có hệ thống cấp thoát nước đầy đủ phục vụ sinh hoạt trong ngày.

**6.2 Trang thiết bị đồ dùng đồ chơi**

- Đồ chơi ngoài trời: Tổng toàn trường 2 khu có 22 bộ đồ chơi ngoài trời, tạm đủ phục vụ các cháu vui chơi;

- Đồ dùng các nhóm lớp theo TT34: Tương đối đầy đủ phục vụ cho các lớp học và chơi;

- Có đủ các trang thiết bị hiện đại phòng chống nóng, rét cho trẻ

**6.3 Phối hợp, hợp đồng với tổ chức, cá nhân ngoài nhà trường:**

- Nhà trường đã phối kết hợp với trạm y tế để khám sức khỏe cho học sinh, ngoài ra còn phối hợp với hội phụ huynh học sinh, hội phụ nữ, hội nông dân, hội cựu chiến binh ... Để làm tốt công tác chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ.

**7. củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi**

- Làm tốt công tác tham mưu với địa phương củng cố, kiện toàn ban chỉ đạo phổ cập, kết hợp với các ban ngành, đoàn thể điều tra, huy động được 100% trẻ 5 tuổi ra lớp.

- Tập trung đầu tư CSVC, tu sửa phòng học, mua sắm trang thiết bị đồ dùng đồ chơi theo Thông tư 02/BGDĐT ưu tiên cho lớp 5 tuổi tương đối đầy đủ, sắp xếp giáo viên có trình độ trên chuẩn dạy lớp 5 tuổi; rà soát, đối chiếu các số liệu trong phiếu điều tra và số liệu trong biểu thống kê đảm bảo tính chính xác, báo cáo thống kê kịp thời, đúng kỳ hạn về bộ phận quản lý phổ cập;

- Quản lý các thông tin, điều tra đến từng hộ gia đình, theo dõi trẻ 1 cách thường xuyên, thiết lập đầy đủ hồ sơ phổ cập cho trẻ trên địa bàn, triển khai, sử dụng phần mềm phổ cập giáo dục cho trẻ 5 tuổi; Thực hiện nghiêm túc việc tuyển sinh đầu cấp, đây là việc

quan trọng trong tuyên truyền trẻ đến trường lớp. Vì vậy học kỳ 1 vừa qua đã được đoàn kiểm tra công nhận đạt PCGD Trẻ 5T.

### **8. Công tác phòng chống cháy nổ, đảm bảo an toàn trường học**

- Trong học kỳ nhà trường đã được Công an PCCC huyện An Lão về kiểm tra công tác phòng cháy chữa cháy trong nhà trường. Cơ bản đảm bảo hồ sơ, phương án phòng chống cháy nổ, cử người tham dự lớp tập huấn về PCCC, trong học kỳ đã có 38 CBGVNV được tập huấn về học PCCC. Có một số phương tiện PCCC như bình bột dây nước, xô chậu, có đo điện trở chống sét. ... Đảm bảo an toàn trường lớp, bếp ăn.

### **9. Thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua**

- Học kỳ 1 năm học 2024- 2025 nhà trường đã tham gia đầy đủ và tích cực các cuộc vận động do Bộ phát động như cuộc vận động “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức phong cách “Hồ Chí Minh”

- Kết quả thực hiện phong trào thi đua “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc tôn trọng quyền trẻ em” đã được nhà trường chỉ đạo thực hiện nghiêm túc, có kế hoạch và thực hiện thường xuyên nên đã tạo môi trường thân thiện đối với các cháu, đảm bảo an toàn về thể chất và tâm lý cho các cháu, không để xảy ra tai nạn trong trường lớp. Cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia tích cực phong trào tạo môi trường trong và ngoài lớp học đạt hiệu quả giáo dục.

### **10. Công tác quản lý:**

#### **10.1. Công tác kiểm tra nội bộ:**

- Nhà trường đã xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ rõ ràng cụ thể phân công từng giáo viên dạy theo từng tháng. Ban chất lượng đã kiểm tra dự các hoạt động của giáo viên và ghi sổ **nội bộ được 20 đ/c. Trong đó có 18 đ/c xếp loại tốt và 02 đ/c xếp loại khá.**

#### **10.2. Quản lý tài chính, CSVC – Thiết bị dạy học:**

- Thu chi các khoản theo đúng quy định. Quản lý chặt chẽ CSVC và thiết bị dạy học đúng mục đích, đúng kế hoạch.

#### **10.3 Thông tin báo cáo:**

- Có đầy đủ các thông tin báo cáo gửi cấp trên, xong đôi lúc chưa kịp thời.

### **11. Ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số, xây dựng CSDL ngành, cập nhật tin bài trên website.**

- 100% CBGV, NV biết sử dụng công nghệ thông tin trong quản lý chỉ đạo và giảng dạy, cập nhật CSDL ngành đầy đủ;

- Thực hiện công tác chuyển đổi số, thực hiện thu các khoản vào tài khoản nhà trường, không dùng tiền mặt.

\* Tồn tại: Việc cập nhật tin bài trên website, ứng dụng CNTT còn hạn chế.

## **12. Công tác thi đua**

- Ngay từ đầu năm học HNCBVC, CBGVNV trong nhà trường đã ký kết giao ước thi đua, đăng ký thi đua trên tinh thần tự nguyện.

## **II. ĐÁNH GIÁ CHUNG VỀ TÌNH HÌNH HỌC KỲ I**

### **1. Tóm tắt kết quả nổi bật.**

- Đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ
- Chất lượng giảng dạy, nuôi dưỡng chăm sóc trẻ đạt kết quả cao hơn năm trước và đạt yêu cầu của Bộ Giáo Dục: Thực hiện nghiêm túc chương trình giáo dục theo chủ điểm, phù hợp với độ tuổi và thời gian.
- Duy trì và tổ chức thực hiện tốt các phong trào thi đua.
- Làm tốt công tác phổ cập cho trẻ 5 tuổi
- Giữ vững công tác trường chuẩn Quốc gia .
- Thực hiện nghiêm túc công tác phòng chống dịch bệnh và các tai nạn thương tích đảm bảo an toàn về thể chất và tâm lý trẻ.
- Thực hiện tốt qui chế dân chủ trong nhà trường.
- Duy trì và thực hiện tốt các cuộc vận động của trường của ngành phát động.
- Thực hiện tốt các chuyên đề. Thực hiện tốt giải pháp sáng tạo " Tăng cường đầu tư trang thiết bị hiện đại nâng cao chất lượng CSND và giáo dục trẻ" Làm tốt công tác tuyên truyền động viên trẻ tham gia học tiếng Anh tại trường độ tuổi 3,4,5 tuổi được 295 cháu.
- Thực hiện tốt công tác chuyển đổi số, thực hiện không dùng tiền mặt trong thu chi.

### **2. Những khó khăn, tồn tại, hạn chế**

#### **\* Khó khăn**

- Trường có 2 điểm học cách xa nhau lên công tác quản lý chỉ đạo gặp rất nhiều khó khăn.
- Nghệ thuật lên lớp của 1 số giáo viên còn hạn chế;
- Kinh phí cho các hoạt động còn hạn hẹp.
- Đời sống của nhân viên còn khó khăn, mức lương của nhân viên nấu ăn còn thấp chưa tương xứng với sức lao động của các cô, đời sống khó khăn giá cả tăng cao...
- Việc thu các khoản tiền học còn chậm và thất thu, một vài cháu bỏ học do chuyển đi, do bố mẹ có hoàn cảnh khó khăn, thu trên tài khoản cũng khó đôn đốc, một số phụ huynh không có điện thoại thông minh...
- Phương tiện phòng cháy chữa cháy còn thô sơ, không có các trang thiết bị hiện đại để phòng chống, kinh phí chi cho công tác PCCC rất hạn hẹp.

### **3. Nguyên nhân những tồn tại, bài học kinh nghiệm và phương hướng khắc phục**

- Kinh tế trong dân thu nhập chưa cao, đóng góp chậm, vì vậy đã ảnh hưởng đến việc chăm sóc giáo dục trẻ;

- Kinh phí cho công tác PCCC hạn hẹp, việc mua sắm các trang thiết bị đối với các nhà trường là khó khăn.
- Một số cháu chưa qua lớp nhà trẻ, và 3 tuổi vì vậy chất lượng trên trẻ chưa đồng đều nên việc rèn nề nếp, thói quen cho trẻ khó khăn;
- Ban giám hiệu nhà trường chưa có nhiều biện pháp sáng tạo.

### **III. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM HỌC KÌ II.**

- Tiếp tục tham mưu, đề xuất với lãnh đạo địa phương và lãnh đạo các cấp quan tâm và đầu tư kinh phí nhiều hơn nữa cho giáo dục MN để tăng cường cải tạo, đầu tư CSVC, xây dựng cảnh quan môi trường giáo dục theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm; Thực hiện dạy học theo giáo dục Stem
- Làm tốt công tác tuyên truyền để huy động sĩ số trẻ ra lớp đông hơn nữa;
- Đảm bảo tuyệt đối an toàn cho trẻ về tâm lý và tính mạng cho trẻ trong nhà trường; Đảm bảo an ninh an toàn, thực hiện nghiêm túc vệ sinh an toàn thực phẩm, phòng chống cháy nổ.
- Làm tốt công tác quản lý chỉ đạo Cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường thực hiện tốt công tác nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ.
- BGH thường xuyên kiểm tra dự giờ thăm lớp đột xuất và theo kế hoạch
- Tăng cường trong công tác bồi dưỡng trình độ chuyên môn cho đội ngũ CBGV, NV, nâng cao nhận thức, ý thức trách nhiệm, phẩm chất đạo đức nhà giáo, năng lực chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục giai đoạn hiện nay;
- Tích cực trong truyền thông chuyển đổi số, thực hiện thanh toán không dùng tiền mặt.
- Nhà trường làm tốt công tác tổng kết Chuyên đề ‘Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm’ giai đoạn 2021-2025 cấp huyện vào tháng 4/2025.
- Thực hiện nghiêm túc khi Sở GD&ĐT, PGD triển khai tổ chức cho đội ngũ cán bộ giáo viên nhân viên các trường nghiên cứu, nắm bắt nội dung cốt lõi của 06 lĩnh vực phát triển, 22 chuẩn và 70 chỉ số của Bộ chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi mới được Bộ GD&ĐT ban hành theo Quyết định 4222/QĐ- BGDDĐT ngày 27/12/2024.
- Thực hiện nghiêm túc lịch nghỉ Tết dương lịch và tết Nguyên đán, đặc biệt là công tác phòng chống cháy nổ, an toàn giao thông, công tác vệ sinh trường lớp, phân công cán bộ giáo viên, nhân viên trực đảm bảo an toàn về người và cơ sở vật chất trong nhà trường.

### **IV. KIẾN NGHỊ ĐỀ XUẤT.**

#### **1. Đối với UBND huyện**

- Tiếp tục đầu tư kinh phí để xây mới một số phòng học và bếp ăn khu Ngọc Chử. Làm nhà xe cho giáo viên khu Ngọc Chử.
- Cung cấp thiết bị phòng cháy, chữa cháy cho các nhà trường. Tăng ngân sách cho công tác phòng cháy, chữa cháy.

## **2. Đối với PGD &ĐT huyện An Lão**

- Tiếp tục tham mưu với các cấp lãnh đạo cấp trên cấp thêm kinh phí chi thường xuyên cho các trường Mầm non nói chung trong huyện và trường mầm non Trường thọ nói riêng để chi cho hoạt động chuyên môn./.

*Nơi nhận:*

- PGDĐT (Để báo cáo)

- CB, GV, NV nhà trường (Để thực hiện)

- Lưu: VT

**HIỆU TRƯỞNG**

**Đào Thị Thu Hương**



