

KẾ HOẠCH TUẦN 2: ÔN CHỦ ĐỀ PTGT
Thực hiện 1 tuần (từ 12/8 đến 17/8/2024)
Người thực hiện: Nguyễn Thị Hương

**Thứ hai, ngày 12 tháng 8 năm 2024*

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
Ôn bài hát: "Em đi qua ngã tư đường phố"

I. Mục đích – yêu cầu

- Ôn luyện, củng cố kỹ năng ca hát, hát đúng giai điệu bài hát.
- Rèn cho trẻ kỹ năng hát đúng giai điệu, kỹ năng biểu diễn, thể hiện tình cảm khi hát. Rèn khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ thích thú nghe cô hát, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát "Em đi qua ngã tư đường phố", "Đèn xanh đèn đỏ"

III. Tiến hành

***Ôn bài hát: "Em đi qua ngã tư đường phố"**

- Cô cho trẻ chơi “Ô cửa bí mật” trẻ hát theo hình vẽ
- Cô cho trẻ hát bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” của tác giả Hoàng Văn Yến
- Bài hát có nội dung gì?
- Cả lớp hát bài hát cùng cô 2,3 lần không nhạc.
- Cả lớp hát 2,3 lần với nhạc (Cô sửa sai cho trẻ)
- Củng cố hỏi trẻ tên bài hát, tác giả?
- + Bài hát còn hay hơn khi kết hợp với VĐ nào?
- Cô và trẻ cùng thống nhất vận động vỗ tay theo nhịp.
- Cô và cả lớp cùng thực hiện 1- 2 lần.
- Cô giới thiệu tên bài hát “Đèn xanh, đèn đỏ”
- Cô hát lần 1.
- Cô hát lần 2: Trẻ hát múa cùng cô.
- Kết thúc: Ra sân chơi

IV. Đánh giá trẻ

**Thứ ba, ngày 13 tháng 8 năm 2024*

PHÁT TRIỂN TC-KNXH

Ôn: Một số quy định khi tham gia giao thông

I. Mục đích – yêu cầu

- Ôn luyện, củng cố kỹ năng cho trẻ biết một số hành vi đúng sai khi tham gia giao thông, biết thể hiện thái độ khi tham gia giao thông.
- Rèn cho trẻ kỹ năng khi tham gia giao thông,
- Giáo dục trẻ biết kính trọng các chú cảnh sát giao thông

II. Chuẩn bị

- + Video khi tham gia giao thông
- + Nhạc: Em đi qua ngã tư đường phố.
- + Tranh ảnh các hành vi đúng sai.

III. Tiến trình

*** Ôn: Một số quy định khi tham gia giao thông**

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”.
- Cô cho trẻ quan sát video các phương tiện tham gia giao thông.
- + Chúng mình quan sát được gì? Các phương tiện giao thông đi ntn?
- + Phương tiện nào đi đúng luật giao thông? Đi đúng luật thì con cảm thấy như thế nào?
- + Phương tiện nào đi sai luật giao thông? Đi sai thì người lái xe cảm thấy như thế nào?
- + Gương mặt chú cảnh sát ntn?
- + Mọi người tham gia giao thông ntn? Con cảm thấy ntn khi xem video này?
- Chúng mình sẽ tham gia giao thông ntn? Khi tham gia đúng luật giao thông chúng mình cảm thấy ntn?
- Giáo dục: Chúng mình phải tham gia đúng luật giao thông, biết yêu thương quý trọng chú cảnh sát.
- Trò chơi 1: Hành vi Đúng – Sai
- + Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi. Cho trẻ chơi 1-2 lần, cô động viên khuyến khích trẻ chơi
- Trò chơi 2: Làm đèn giao thông.
- + Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi. Cho trẻ chơi 1-2 lần, cô động viên khuyến khích trẻ chơi

IV. Đánh giá trẻ

**Thứ tư, ngày 14 tháng 8 năm 2024*

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Ôn: TDKN “Bật nhảy từ trên cao xuống 30-35 cm”

I. Mục đích yêu cầu

- Ôn luyện, củng cố kỹ năng bật nhảy từ trên cao xuống 30-35 cm
- Rèn trẻ phối hợp bật nhảy từ trên cao xuống, rèn tính tự tin khi vận động
- Trẻ hứng thú tham gia bài tập và trò chơi vận động.

II. Chuẩn bị:

- Xắc xô, ghế có độ cao từ 30 – 35 cm.
- Trang phục sạch sẽ, gọn gàng

III. Tiến trình

*** Ôn: TDKN “Bật nhảy từ trên cao xuống 30-35 cm”**

Cho trẻ chơi trò chơi “chuyền bóng” để khởi động các khớp tay và chân, chạy tại chỗ, xoay tay, xoay vai.

+ BTPTC:

- Tay: Hai tay dang ngang lên cao
- Bụng: Đứng quay thân sang bên 90 °
- Chân: Đứng đưa 1 chân ra phía trước
- Bật: Bật nhảy tại chỗ
- + Cô đưa đồ dùng ra, trẻ đoán tên vđ “Bật nhảy từ trên cao xuống 30-35 cm”
- Cho một 1 trẻ lên thực hiện vận động (Cô và trẻ nhận xét)
- Cho trẻ thực hiện theo tổ nhóm 1-2 lần, cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Hỏi lại tên vận động. Cho một trẻ lên vận động lại.

+ TCVD: “Ném trúng vòng”

- Cô đưa đồ dùng, trẻ thảo luận trò chơi, thống nhất trò chơi; “Ném trúng vòng”
- Cho cả lớp cùng chơi 2 lần, khen động viên trẻ kịp thời
- Kết thúc trò chơi đếm số túi cát của mỗi đội ném được và tặng cúp cho đội thắng.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô động viên khuyến khích trẻ.
- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh lớp.

IV. Đánh giá trẻ

Thứ năm, ngày 15 tháng 8 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Ôn: Xé dán thuyền trên biển

I – Mục đích yêu cầu

- Ôn luyện cho trẻ các kĩ năng xé đường thẳng, cong và tròn, biết ước lượng to nhỏ để tạo bức tranh thuyền trên biển.
- Rèn kỹ năng xé, uớ m tranh, phết hồ và dán. Sắp xếp bố cục tranh hợp lý
- Trẻ tham gia giờ học hào hứng

II. Chuẩn bị:

- 3 tranh xé dán thuyền khác nhau
- Nhạc bài hát: “ Em đi chơi thuyền”.
- Giấy bìa, giấy trắng, giấy màu, keo, khăn ẩm

III. Tiến trình

*** Ôn: Xé dán thuyền trên biển**

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài: “Em đi chơi thuyền”
- Cô cho trẻ xem bức tranh xé dán thuyền
- Các con có nhận xét gì về những bức tranh này?
- Làm thế nào để có bức tranh như thế này?
- Con có nhận xét gì về những chiếc thuyền cô xé?
- Muốn xé thuyền thì xé như thế nào?
- Ngoài thuyền, trong tranh còn có những gì?
- Muốn bức tranh đẹp cân đối thì phải làm gì trước khi dán?
- Cô hỏi trẻ ý tưởng của mình
- Cô hỏi trẻ cách xé, sắp xếp bố cục và dán.
- Trẻ lấy đồ dùng về ngồi theo nhóm
- Cho trẻ xé dán, cô chú ý bao quát, hướng dẫn trẻ thực hiện.
- Cho trẻ mang sản phẩm của trẻ lên trưng bày.
- Cô cùng trẻ quan sát và nhận xét sản phẩm của mình và của bạn
- Cô nhận xét chung và động viên trẻ.
- Kết thúc cho trẻ hát bài: “Em đi chơi thuyền”

IV. Đánh giá trẻ

***Thứ sáu, ngày 16 tháng 8 năm 2024**

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Ôn bài thơ: Thuyền giấy

I. Mục đích – yêu cầu

- Ôn luyện, củng cố tên bài thơ, tác giả, đọc diễn cảm, hiểu nội dung bài thơ.
- Phát triển ngôn ngữ, làm giàu vốn từ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ giữ gìn các phương tiện giao thông

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ.
- Máy tính, máy chiếu, que chỉ

III. Tiến trình

*** Ôn bài thơ: Thuyền giấy**

- Có bài thơ nào của tác giả Phạm Hồ viết về phương tiện giao thông?
- Cô cho 1 trẻ lên đọc bài thơ
- Cho cả lớp đọc 2-3 lần
- Cho tổ - nhóm - cá nhân đọc
- Cô quan sát, khuyến khích, động viên, sửa sai cho trẻ
- Bạn vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- Bài thơ nhắc đến phương tiện giao thông nào?
- Ai đã đi chơi thả thuyền trong bài thơ?
- Khi bé thả thuyền xuống nước thì thuyền như thế nào?
- Con thuyền mà bạn nhỏ thả xuống nước có màu gì?
- Bé nhìn thấy thuyền trôi trên nước thế nào?
- Khi nhìn con thuyền trôi bạn nhỏ đã tưởng tượng ra điều gì?
- Bạn nhỏ đã làm gì khi thuyền trôi?
- Sự vui thích của bé được thể hiện như thế nào?

*** Kết thúc:**

IV. Đánh giá trẻ

***Thứ bảy ngày 17 tháng 8 năm 2024**

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
Ôn: Bật qua vật cản cao 10- 15 cm

I. Mục đích yêu cầu

- Ôn luyện cho trẻ kỹ năng dùng sức của đôi bàn chân bật qua vật cản cao 10- 15cm.
- Rèn trẻ kỹ năng nhún bật qua vật cản
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát chủ đề “Em đi qua ngã tư đường phố”
- 2 vật cản cao 10cm, 2 vật cản cao 12 cm, 2 vật cản cao 15 cm.
- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ

III. Tiến trình

- Cô cho trẻ khởi động các khớp tay, khớp chân, chạy tại chỗ, xoay tay, xoay vai.

+ BTPTC:

- Đội hình: 3 hàng ngang trẻ cùng nhau tập BTPTC Tập 4lx4n
- Tay: Hai tay thay nhau quay dọc thân
- Bụng: Đứng cúi người về phía trước
- Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục
- Bật: Bật tách khếp chân

+ Cô đưa đồ dùng ra cho trẻ đoán cách vận động

- Cô cho 1 trẻ lên thực hiện VĐ. Cô và trẻ nhận xét
- Cô cho trẻ từng nhóm lên thực hiện vận động cô chú ý sửa sai động viên trẻ
- Củng cố: Hỏi trẻ tên VĐ

+ TCVD: “Lộn cầu vòng”

- Cô nói tên trò chơi, cho trẻ đọc lại bài đồng dao “Lộn cầu vòng”, cho trẻ chọn bạn chơi và chơi.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô quan sát trẻ, động viên trẻ chơi
- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh lớp.

IV. Đánh giá trẻ

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:15 27/01/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongntd) – Trường Mầm non Trường Thọ