

KẾ HOẠCH TUẦN 1: “CÂY XANH”
Thời gian thực hiện (Từ ngày: 05/8 đến 10/8/2024)
Người thực hiện: Bùi Thị Thoi

Thứ 2 ngày 05 tháng 08 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
Đề tài: Ôn VĐCB “Chạy đổi hướng”

I. Mục đích, yêu cầu:

- Củng cố cho trẻ biết tên vận động, biết chạy đổi hướng khi nghe hiệu lệnh của cô.
- Rèn năng cho trẻ biết phối hợp nhịp nhàng chân, tay, mắt khi chạy theo hiệu lệnh.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Địa điểm: phòng tập sạch sẽ, thoáng mát, xắc xô.

III. Hoạt động

Ôn VĐCB “Chạy đổi hướng”

- Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi: đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, cúi khom lưng.

BTPTC: Bài 6: Tập với quả

- ĐT1: Khoe quả
- ĐT2: Hái quả
- ĐT3: Đặt quả
- ĐTNM: ĐT3

VĐCB: Chạy đổi hướng

- Cho trẻ về đội hình 2 hàng đứng quay mặt vào nhau.
- Cô giới thiệu tên vận động và cô tập mẫu lần 1.
- Mời lần lượt 2 bạn ở 2 hàng lên tập. Cô chú ý sửa sai và khuyến khích động viên trẻ yếu.
- Tổ chức thi đua giữa các trẻ.
- Cô nhận xét kết quả chơi, tuyên dương trẻ.
- Củng cố: Hỏi trẻ tên VĐ?
- Cô cho trẻ nhắc lại tên vận động.

TCVĐ: Gieo hạt

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Hướng dẫn trẻ cách chơi, cô chơi cùng trẻ
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Hỏi trẻ: Chúng mình vừa chơi TC gì?
- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp.

IV. Đánh giá

Thứ 3, ngày 06 tháng 08 năm 2024

TCKNXH & TM

Đề tài: Ôn VĐ “Tập tầm vông”

I. Mục đích, yêu cầu

- Củng cố cho trẻ nhớ tên bài hát, tác giả, hát theo cô từ đầu đến hết bài hát.
- Rèn trẻ hát đúng giai điệu, hát to, rõ lời cùng cô.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Tập tầm vông”, “Lý cây xanh”.
- Nhạc các giai điệu.

III. Hoạt động

Ôn: Dạy vận động: “Tập tầm vông”

- Cô cho trẻ nghe giai điệu của bài và cho đoán tên bài hát, tên tác giả.
- Cô khẳng định lại và cho trẻ hát.
- Cô hỏi trẻ để bài hát được hay hơn nữa được kết hợp vận động gì
- Mời 1 trẻ giỏi lên vẽ lại bài. Cô động viên khuyến khích trẻ vẽ vui vẻ hồn nhiên.
- Củng cố lại tên bài hát, tên tác giả
- + Các con vừa vẽ bài gì?
- + Bài hát do ai sáng tác?

(Trẻ không trả lời được cô nhắc lại để trẻ nói theo)

TCÂN “Hãy làm theo cô”

- Giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn trẻ:
- + Cách chơi: Khi nhạc được mở lên, nhạc nhanh các con vận động nhanh, nhạc chậm vận động chậm, nhạc dừng thì dừng lại. Các động tác làm phải giống như cô.
- Luật chơi: Bạn nào làm giống như cô thì bạn đó giành chiến thắng.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Động viên và khuyến khích trẻ chơi.
- Trẻ kết hợp múa minh họa, hưởng ứng cùng cô.

IV. Đánh giá

Thứ 4 ngày 07 tháng 08 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Ôn “Phân biệt to – nhỏ”

I. Mục đích, yêu cầu

- Ôn luyện phân biệt được quả to, quả nhỏ.
- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, phân biệt cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị

- Cô: 1 quả cam to, 1 quả quýt nhỏ, 1 quả bưởi to, 1 quả ổi nhỏ
- Cháu: mỗi cháu 1 quả to, 1 quả nhỏ

III. Hoạt động

Ôn: “NBPB Quả to, quả nhỏ”

- Cô cho trẻ quan sát quả cam
- + Các con xem đây là quả gì? (quả cam)
- + Quả cam có màu gì?
- Cô cho trẻ quan sát quả quýt
- + Còn đây là quả gì nhỉ?
- + Quả quýt có màu gì đây nào?

- Các con có xem 2 quả này như thế nào?
- Quả nào to, quả nào nhỏ?
- Cô để quả quýt phía trước và quả cam phía sau.
- + Các con có nhìn thấy quả quýt không, các con có nhìn thấy quả cam không? Vì sao?
- + Cô cho trẻ đồng thanh: Quả cam to.
- Cô đặt quả cam phía trước và đặt quả quýt phía sau.
- + Các con có nhìn thấy quả cam không, các con có nhìn thấy quả quýt không? Vì sao?
- + Cô cho trẻ đồng thanh: Quả quýt nhỏ.
- Tương tự cho trẻ so sánh quả bưởi, quả ổi. (Đặt 2 quả cạnh nhau)

Củng cố

- TC: Chọn nhanh nói đúng
- + Cách chơi: Bây giờ, lớp mình hãy chọn quả theo yêu cầu và cùng nói với cô quả to, quả nhỏ nhé!
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. (Hỏi cá nhân từng trẻ, cho trẻ so sánh to, nhỏ)
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi, quan sát nhận xét tuyên dương sau giờ chơi

IV. Đánh giá

Thứ 5, ngày 08 tháng 08 năm 2024

PPHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Ôn Truyện “Cây táo”

I. Mục đích- yêu cầu

- Ôn luyện lại câu chuyện, tên các nhân vật trong truyện.
- Rèn trẻ trả lời to, rõ ràng, đủ từ các câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

- Tranh vẽ tính minh họa câu chuyện,

III. Tiến hành

Ôn Truyện “Cây táo”

- “Trời tối, trời sáng”, cô đưa quả táo, hỏi trẻ:
- + Đây là quả gì?
- + Muốn có quả táo ngon, chúng mình phải làm gì?
- Câu chuyện “Cây táo”
- Cô kể kết hợp Tranh vi tính minh họa câu chuyện
- Đàm thoại:
- + Cô vừa kể cho lớp mình nghe câu chuyện gì?
- + Trong truyện có những ai?
- + Ông trồng cây gì xuống đất?
- + Ông mặt trời làm gì cho cây?
- + Gà trống nói gì?
- + Nghe gà trống nói thì những chiếc lá thế nào?
- + Cả ông, bé, gà và bướm bướm cùng nói gì?
- + Cá nhân, cả lớp cùng nói “Cây lớn mau”
- + Điều gì đã xảy ra khi tất cả cùng nói “Cây lớn mau”
- Giáo dục trẻ biết quan tâm gần gũi mọi vật xung quanh sẽ được trái ngọt

IV. Đánh giá

Thứ 6, ngày 09 tháng 08 năm 2024

PTTCKNXH&TM

Đề tài: Ôn “Xé giấy vụn dán cây”

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết xé vụn giấy và dán tạo cánh hoa
- Rèn sự khéo léo của tay, kỹ năng phết keo vào mặt trái của mảnh giấy dán cây.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô

- Nhạc bài hát “Em yêu cây xanh”
- Giấy vẽ, keo, giấy màu, khăn lau đủ dùng cho trẻ

III. Hoạt động

Ôn “Xé giấy vụn dán cây”

- Cô cùng trẻ hát bài “Em yêu cây xanh” và trò chuyện về các loại cây.
- + Cô có bức tranh gì đây?
- + Bức tranh cô xé dán gì?
- + Để có bức tranh xé dán cây đẹp như thế này cô phải làm như thế nào?
- Cô hướng dẫn trẻ tư thế ngồi, cách cầm mảnh giấy xé dán, bôi keo và dán.
- Cô cho trẻ xé vụn giấy mô phỏng trên không.
- Trẻ thực hiện bài xé dán của mình.
- Cô gần trẻ và hướng dẫn giúp đỡ trẻ.

Trung bày sản phẩm

- Cô trưng bày sản phẩm của trẻ trên bàn. Cho trẻ tự nhận xét về sản phẩm trẻ thích.
- + Con thích sản phẩm nào nhất?
- + Vì sao con thích sản phẩm của bạn?
- Cô động viên trẻ.

IV. Đánh giá

Thứ 7, ngày 10 tháng 08 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Ôn "Nhận biết PB màu xanh"

I. Mục đích yêu cầu

- Ôn luyện củng cố nhận biết phân biệt màu xanh cho trẻ.
- Rèn kĩ năng nhận biết phân biệt màu xanh cho trẻ
- Giáo dục trẻ có ý thức tập trung, chú ý trong giờ học

II. Chuẩn bị

- Lô tô quả bóng, quả, bông hoa có màu xanh, đỏ.

III. Hoạt động

Ôn: “NBPB màu xanh”

- Cô và trẻ chơi TC: Tập tầm vông. (Tay cô có quả táo màu xanh) và trò chuyện:
 - + Trên bàn tay cô có gì?
 - + Quả táo có màu gì?
 - Cô thưởng mỗi trẻ một rổ đồ dùng
 - + Trong rổ có gì?
 - + Tìm cho cô quả bóng màu xanh và giơ lên.
 - + Tay con cầm gì?
 - + Quả bóng màu gì?
 - + Sửa sai cho trẻ và động viên trẻ
 - + Tương tự với các đồ vật khác.
 - Chơi trò chơi "Thi xem ai nhanh"
 - + Cô hướng dẫn trẻ cách chơi: Mang đồ vật màu xanh để vào rổ màu xanh, đồ vật màu đỏ để vào rổ màu đỏ"
 - + Cô hướng dẫn trẻ nhận xét và động viên trẻ.
- => Giáo dục trẻ: Cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định

IV. Đánh giá

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI LẬP

Nguyễn Thị Lan Hương