

KẾ HOẠCH TUẦN 2: BẢN THÂN

(Từ ngày: 12/8 đến 17/8/2024)

Người thực hiện: Nguyễn Thị Chi

* Thứ hai ngày 12 tháng 8 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Ôn VĐ “Bò chui qua cổng”

I. Mục đích yêu cầu

- Ôn luyện, củng cố kỹ năng bò chui qua cổng
- Rèn cho trẻ kỹ năng bò kết hợp mắt, tay và chân một cách khéo léo, nhịp nhàng.
- Trẻ hứng thú tham gia các vận động

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, sắc xô, nhạc bài hát “Tay thơm, tay ngoan”
- Vạch mốc.

III. Tiến hành

* Ôn VĐ: “Bò chui qua cổng”

- Trò chơi "Làm đoàn tàu" để khởi động các khớp tay và chân, chạy tại chỗ, xoay tay, xoay vai
- Cô thưởng cho trẻ trò chơi "Bò chui qua cổng".
- + Cô hỏi trẻ cách chơi, cô thống nhất lại.
- + Cô cho trẻ chơi nhiều lần.
- + Động viên trẻ chơi và sửa sai cho trẻ nếu có.
- + Các con vừa chơi vận động gì?
- Trò chơi vận động " Ném bóng rổ"
- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô giới thiệu cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội. Lần lượt từng thành viên của 2 đội lên lấy bóng đứng trước vạch ném bóng trúng vào rổ của đội mình. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào ném được nhiều quả bóng trúng rổ hơn đội đấy giành chiến thắng.
- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần, sau mỗi lần cô nhận xét chơi và tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá

.....
.....
.....

*** Thứ ba ngày 13 tháng 08 năm 2024**

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Ôn bài hát “Cái mũi”

I. Mục đích- yêu cầu:

- Củng cố cho trẻ kỹ năng ghi nhớ lời bài hát và hát đúng giai điệu bài hát.
- Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ
- Giáo dục trẻ biết quý trọng các bộ phận trên cơ thể mình. Biết giữ gìn vệ sinh các bộ phận trên cơ thể..

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Cái mũi”, “ Sinh nhật hồng”, mũ chóp.

III. Hoạt động

*** Ôn bài hát:** " Cái mũi "

- Trẻ chơi “Tai mắt mồm”

+ Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?

+ Trò chơi nói đến những bộ phận nào?

+ Khi chơi trò chơi chúng mình nhớ đến bài hát gì mà cô đã hát cho các con?

- Cô giới thiệu bài hát “Cái mũi” sáng tác của nhạc sỹ “Lê Đức”

+ Cô bắt nhịp cho tổ, nhóm, cá nhân hát

+ Động viên trẻ hát và sửa sai cho trẻ

- Cô giới thiệu bài " Sinh nhật hồng " và hát cho trẻ nghe 2 lần.

=> GD trẻ biết bảo vệ, vệ sinh các bộ phận trên cơ thể.

IV. Đánh giá

.....
.....

.....

***Thứ tư, ngày 14 tháng 8 năm 2024**

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ
Ôn VĐM "Tay thơm, tay ngoan"

I. Mục đích yêu cầu

- Ôn luyện củng cố động tác vận động minh họa
- Trẻ vận động nhịp nhàng, đúng giai điệu bài hát.
- Tích cực tham gia vào các hoạt động, qua đó giáo dục trẻ yêu quý gia đình mình.

II. Chuẩn bị

- Đàn, nhạc bài hát: Tay thơm tay ngoan, Mời bạn ăn

III. Hoạt động

***Ôn vận động múa : Tay thơm, tay ngoan**

- Cô và trẻ cùng chơi TC: “Giấu tay” và trò chuyện:
 - + Các con vừa chơi trò chơi gì?
- Cô cùng trẻ hát bài hát. Hỏi trẻ bài hát này kết hợp với vận động gì?
- Cô thống nhất vận động theo từng câu trong bài hát.
- Cô vận động kết hợp lời bài hát.
- Cô vận động kết hợp nhạc
- Cô cùng trẻ vận động theo lời bài hát
- Trẻ thực hiện theo tổ, nhóm, cá nhân
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả, tên vận động.

IV. Đánh giá

.....

* Thứ năm ngày 15 tháng 8 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Ôn bài thơ “Đôi mắt của em”

I. Mục đích - yêu cầu

- Ôn luyện củng cố ghi nhớ tên bài thơ, tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Phát triển ngôn ngữ, làm giàu vốn từ cho trẻ.
- Trẻ biết bảo vệ đôi mắt, biết giữ gìn vệ sinh các bộ phận trên cơ thể của mình.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ.
- Máy tính, máy chiếu, que chỉ

III. Hoạt động

*** Ôn bài thơ “Đôi mắt của em”**

- Cô cho hát và vận động theo bài “Xòe bàn tay, nắm ngón tay”
- + Trong bài hát đã nhắc đến bộ phận nào trên cơ thể chúng mình?
- + Ngoài tay ra trên cơ thể còn những bộ phận nào nữa?
- + Miệng dùng để làm gì?
- + Tai dùng để làm gì?
- + Chân để làm gì?
- + Còn mũi thì sao?
- Các con đã học bài thơ nào nói về các bộ phận trên cơ thể?
- + Cô cho cả lớp đọc cùng cô nhiều lần.
- + Cho tổ, nhóm, cá nhân đọc. Động viên trẻ đọc và sửa sai cho trẻ.
- Đàm thoại:
 - + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?

- + Bài thơ nói về gì các con?
- + Đôi mắt của bạn nhỏ trong bài thơ được miêu tả như thế nào?
- + Đôi mắt giúp các con làm gì?
- + Bạn nhỏ trong bài thơ có yêu quý đôi mắt của mình không?
- + Vậy các con thì sao? Có yêu quý đôi mắt của mình không?
- + Yêu quý đôi mắt chúng mình cần phải làm gì?
- Cô giáo dạy trẻ: Các con phải luôn giữ vệ sinh đôi mắt để có đôi mắt sáng, đẹp, không được nghịch bẩn, tay bẩn không được dụi vào mắt sẽ gây đau mắt các con nhớ chưa nào.

IV. Đánh giá

.....

.....

.....

* Thứ sáu ngày 16 tháng 8 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Ôn toán "Đếm đến 2, nhận biết nhóm có 2 đối tượng"

I. Mục đích yêu cầu

- Ôn luyện, củng cố đếm đúng các nhóm có 2 đối tượng và nhận biết được chữ số 2.
- Luyện kỹ năng đếm đến 2, tạo nhóm đồ vật có số lượng 2.
- Hứng thú trong mọi hoạt động.

II. Chuẩn bị.

- Mỗi trẻ 2 cái áo, 2 cái quần, 1 bảng con, thẻ số 1,2.
- Đồ dùng trong lớp có số lượng 2.
- Nhạc.
- Một con xúc xắc to, 2 ngôi nhà.

III. Hoạt động

*Ôn toán: "Đếm đến 2, nhận biết nhóm có 2 đối tượng"

- Chúng mình vừa được cô cho chơi trò chơi “Xúc xắc vui vẻ” rồi bây giờ cô cháu mình cùng mang các đồ dùng trở về lớp học nào.
- Bây giờ con hãy xếp hết số áo ra thành 1 hàng cho cô ?
- + Chúng mình nhớ xếp từ trái qua phải và đếm xem có bao nhiêu cái áo?
- + Cho lớp đếm.
- Cô cần 1 cái quần, các con hãy giúp cô mang 1 cái quần ra đặt tương ứng dưới 1 cái áo nào.
- + Trẻ lấy 1 cái quần ra đặt và đếm xem có bao nhiêu cái quần?
- 1 cái quần tương ứng với thẻ số 1?
- + Cho trẻ tìm thẻ số tương ứng gắn vào.
- Các con thấy số áo và số quần như thế nào với nhau?
- Số áo và số quần số nào nhiều hơn? Vì sao con biết?
- Đúng rồi số áo nhiều hơn số quần, số quần ít hơn số áo vì còn 1 cái áo chưa có quần.
- Muốn cái áo nào cũng có 1 cái quần ta phải làm sao?
- + Cho trẻ thêm 1 cái quần vào và đếm số lượng.
- Bây giờ số áo và số quần như thế nào? Và bằng mấy?
- Đúng rồi, 1 cái quần thêm 1 cái quần nữa là thành 2 cái quần.?
- Vậy số 1 có còn tương ứng nữa không?
- + Cho trẻ cất thẻ số 1.
- Còn số áo thì sao, các con đếm cho cô xem có bao nhiêu cái áo?
- Tất cả có mấy cái áo?
- Có 2 cái áo và 2 cái quần thì tương ứng với thẻ số mấy?
- Các con hãy tìm và gắn thẻ 2 phía bên phải cạnh số áo, số quần giúp cô nào?
- + Cho cả lớp phát âm, tổ, cá nhân phát âm.
- Sau đó cô cho trẻ cất dần số áo và số quần vào rổ.
- + Trẻ vừa cất vừa đếm cùng cô.

IV. Đánh giá

.....

* Thứ bảy ngày 17 tháng 8 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ
Ôn vẽ “Vẽ những chiếc vòng màu”

I. Mục đích – yêu cầu

- Ôn luyện các nét vẽ, kết hợp các nét cơ bản tạo thành chiếc vòng
- Rèn cho trẻ kỹ năng cách cầm bút và vẽ, sắp xếp màu, bố cục.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, yêu thích sản phẩm của mình.

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô (3 tranh vẽ về những chiếc vòng nhiều màu)
- Nhạc bài hát "Tay thơm tay ngoan"
- Bàn ghế, giấy vẽ, sáp màu, bìa kê đủ dùng cho mỗi trẻ

III. Hoạt động

***Ôn vẽ “Vẽ những chiếc vòng màu”**

- Cô cho trẻ VĐ: “Tay thơm tay ngoan”.
- + Các con vừa múa bài gì? Bài hát nói về điều gì?
- + Đôi bàn tay của chúng mình có thể làm gì?
- + Đôi bàn tay thêm xinh đẹp nhờ đồ trang sức gì?
- Để cho đôi tay thêm đẹp hôm nay cô cháu mình cùng vẽ thật nhiều những chiếc vòng trang trí cho đôi tay thêm đẹp nhé.
- Trẻ quan sát tranh mẫu và nhận xét :
- + Đố các con biết bức tranh này vẽ gì?
- + Con hãy quan sát xem chiếc vòng có màu gì?
- + Có dạng hình gì?
- + Ngoài vòng màu đỏ cô còn vẽ vòng màu gì?

- Muốn vẽ được chiếc vòng như thế này, các con phải vẽ như thế nào?

-> Cô khái quát lại

- Cho trẻ lấy đồ dùng về ngồi theo nhóm

- Muốn vẽ được vòng màu con vẽ như thế nào?

- Trong khi trẻ vẽ cô quan sát giúp đỡ trẻ.

IV. Đánh giá

.....

.....

.....

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:15 27/01/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongntl) – Trường Mầm non Trưng Trắc