

**KẾ HOẠCH TUẦN 2: NGHỀ NGHIỆP**  
*Thời gian thực hiện 1 tuần ( 12/08 - 17/08/2024 )*  
**Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Ngọc Lan**

\* Thứ hai ngày 12 tháng 8 năm 2024

**PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**  
**Đề tài: Ôn “Ném xa bằng 1 tay”**

**I. Mục đích – yêu cầu**

- Ôn luyện, củng cố kỹ năng dùng sức ném túi cát về phía trước bằng 1 tay.
- Củng cố cho trẻ kỹ năng ném túi bằng 1 tay, kỹ năng mạnh dạn, tự tin, định hướng trong không gian cho trẻ.
- Trẻ hứng thú khi tham gia vào các hoạt động

**II. Chuẩn bị**

- Vạch, giỏ đựng.
- Túi cát

**III. Tiến hành**

- Cô cho trẻ đi các kiểu đi: kiễng chân, đi bằng gót bàn chân, cúi khom lưng, đi thường, chạy nhanh, chạy chậm...
  - a. Bài tập phát triển chung: Tập 4lx4n, kết hợp lời bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”.
    - + Tay 3: Hai tay thay nhau đưa ra trước, lên cao
    - + Bụng 1: Đứng cúi gập người về phía trước, tay chạm ngón chân
    - + Chân 3: Đứng đưa 1 chân ra phía trước
    - + Bật 3: Bật tách khép chân.
  - Động tác nhấn mạnh: tay ( tập 2l – 4n)
  - b. VĐCB: Ném xa bằng 1 tay
    - Cho trẻ đi lấy đồ dùng,
    - Với đồ dùng này chúng mình chơi được trò chơi gì?
    - Trẻ thực hiện 1, 2 lần
    - Củng cố: Hôm nay chúng mình học vận động gì?
  - c. Trò chơi: "Kéo co"
    - Trẻ chơi 2,3 lần sau mỗi lần chơi cô động viên khuyến khích trẻ.
    - Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân.

## IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

\* Thứ ba ngày 13 tháng 8 năm 2024

### PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Ôn “ Nghề xây dựng”

#### I. Mục đích – yêu cầu

- Ôn lại cho trẻ về công việc, công cụ, sản phẩm của nghề xây dựng
- củng cố cho trẻ kỹ năng quan sát, kỹ năng trả lời câu hỏi to, rõ ràng, mạch lạc.
- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng các cô chú công nhân

#### II. Chuẩn bị

- Gạch
- Nhạc: Cháu yêu cô chú công nhân

#### III. Tiến hành

a. Tìm hiểu về sản phẩm của nghề xây dựng.

- Cho trẻ kể về những công trình xây dựng, lợi ích và công dụng.

b. Tìm hiểu về công việc của nghề xây dựng.

- Cho trẻ kể về công việc của các cô chú công nhân xây dựng

- Cho trẻ đứng lên làm một số hành động mô phỏng công việc hàng ngày của công nhân xây dựng. Cô hỏi một số trẻ vừa làm hành động gì?

- cho trẻ nêu lên cảm nhận của mình về công việc của cô chú công nhân

c. Tìm hiểu về nguyên vật liệu của nghề xây dựng.

- Cô cho trẻ kể về một số nguyên vật liệu xây dựng mà trẻ biết.

- Cô mở hình ảnh cho trẻ xem nguyên vật liệu được sử dụng trong xây dựng như: gạch, cát, xi măng, sắt, thép, ngói, sơn..

- Trò chơi “nhìn nhanh đoán đúng”: cho trẻ xem hình ảnh có nguyên vật liệu của các nghề. Nhiệm vụ của các con là tìm nhanh xem đâu là nguyên vật liệu của nghề xây dựng. Các con hãy kể tên các nguyên vật liệu dùng để xây dựng?

d. Tìm hiểu về dụng cụ của nghề xây dựng.

- Cho trẻ kể tên và công dụng của dụng cụ xây dựng.

- Mở rộng : ngoài ba dụng cụ đó ra cô còn có rất nhiều dụng cụ khác cho các con xem: máy trộn bê tông, xe rùa, búa, máy khoan,(cô mở hình ảnh).

- Giáo dục: Các con ơi để cảm ơn các cô,chú công nhân đã vất vả xây dựng lên nhà cho các con ở,trường cho các con học thì các con phải biết bảo vệ môi trường,không được vẽ bậy lên tường,không được vứt rác bừa bãi và phải yêu quý các cô ,chú công nhân nhé.

- TC1: Thi ai nhanh

+ L1: cô sẽ nói công dụng của dụng cụ và nhiệm vụ của các con là gọi tên và tìm đúng dụng cụ đó

+ L2: cô sẽ nói tên dụng cụ và các con phải noi được công dụng của dụng cụ đó và tìm đúng dụng cụ.

- TC2: Tập làm cô chú công nhân xây dựng.

+ Cô phổ biến luật chơi và cách chơi, trẻ chơi 2 lần.

- Kết thúc: Ra sân chơi

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

\* Thứ tư ngày 14 tháng 8 năm 2024

### **PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**Đề tài: Ôn “Cắt dán đồ dùng xây dựng”**

#### **I. Mục đích – yêu cầu**

- Ôn cho trẻ cách cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán đồ dùng xây dựng

- Củng cố, rèn kỹ năng cắt và dán khéo léo cho trẻ

- Trẻ tự tin, hứng thú tham gia các hoạt động.

#### **II. Chuẩn bị**

- Giấy màu, kéo, keo, khăn...đủ số lượng trẻ

#### **III.Tiến hành**

- Cô cho trẻ quan sát mẫu
- + Cho trẻ nhận xét về đặc điểm, hình dạng, màu sắc của từng bức tranh.
- Cho trẻ quan sát bố cục tranh
- Cho trẻ khái quát lại cách cắt dán của cô.
- Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ thực hiện.
- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách cầm kéo.
- Cô quát sát, động viên, hướng dẫn trẻ.
- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày
- Cô cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn.
- Cô nhận xét chung
- Kết thúc: Cho trẻ múa hát thợ xây bài hát "Cháu yêu cô chú công nhân".

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**\* Thứ năm ngày 15 tháng 8 năm 2024**

### **PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**Đề tài: Ôn bài thơ: Bé làm bao nhiêu nghề**

#### **I. Mục đích – yêu cầu**

- Ôn, củng cố cho trẻ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ.
- Luyện cho trẻ kỹ năng đọc thơ to, rõ ràng, không ngọng.
- Giáo dục trẻ yêu quý, quý trọng mọi nghề nghiệp, biết ơn, quý trọng người lao động,

#### **II. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa bài thơ: Bé làm bao nhiêu nghề

#### **III. Tiến hành**

- Cho trẻ kể tên 1 số nghề
- Đố trẻ có bài thơ nào nói về các nghề.

- Cô gọi 1 trẻ lên đọc bài thơ.
- Cô hỏi trẻ về nội dung bài thơ
- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp tranh minh hoạ
- Thi đua các tổ, nhóm, cá nhân
- Cô động viên, khuyến khích trẻ
- + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- + Bài thơ do ai sáng tác?
- + Trong bài thơ bé chơi làm những nghề nào?
- + Công việc của các nghề là gì?
- + Buổi chiều khi mẹ đón về bé lại là ai?
- Giáo dục trẻ biết yêu quý và quý trọng mọi nghề nghiệp và biết ơn quý trọng người lao động
- Kết thúc: Múa hát “Làm bác sĩ” ra ngoài

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**\*Thứ sáu ngày 16 tháng 8 năm 2024**

### **PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**Đề tài: Ôn Vỗ tay TTTC: Cháu yêu cô chú công nhân**

#### **I. Mục đích – yêu cầu**

- Ôn cho trẻ VTTTC bài cháu yêu cô chú công nhân.
- củng cố cho trẻ kỹ năng VTTTC, kỹ năng sử dụng các dụng cụ âm nhạc.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô

#### **II. Chuẩn bị**

- Nhạc: Cháu yêu cô chú công nhân

#### **III. Tiến hành**

- Cô bật nhạc bài hát "Cháu yêu cô chú công nhân "

- Cho trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả.
- Cho cả lớp hát 1- 2 lần theo nhạc
- Bài hát sẽ hay hơn khi chúng mình hát kết hợp VĐ gì ?
- Cô chốt VĐ VTTTC bài cháu yêu cô chú công nhân.
- Cô cho cả lớp vận động 2- 3 lần
- Cô cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân. Kết hợp với dụng cụ âm nhạc: Trống, gõ phách, sắc xô, đập chân...
- Cùng cố hỏi trẻ tên bài hát, tên VĐ?
- Cô giới thiệu tên bài hát : Em yêu cô thợ dệt của tác giả : Nguyễn Văn Minh
- Cô hát kết hợp múa minh họa
- Cô cho trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Kết thúc

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

\* Thứ bảy ngày 17 tháng 8 năm 2024

### **PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI**

#### **Đề tài: Ôn Bé làm vệ sinh môi trường**

##### **I. Mục đích- yêu cầu:**

- Ôn luyện cho trẻ một số hành động giữ gìn vệ sinh môi trường như: bỏ rác đúng nơi quy định, không viết vẽ lên tường.
- Cùng cố thói quen bảo vệ và giữ gìn vệ sinh môi trường: Nhặt rác bỏ vào thùng rác, bỏ rác đúng nơi quy định...
- Giáo dục trẻ ý thức giữ vệ sinh môi trường

##### **II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát: Bé quét nhà, em yêu cây xanh
- Các hình ảnh: bé quét nhà, bé bỏ rác không đúng nơi/ đúng nơi; bé hái lá/ bé chăm sóc cây/ ; bé nhặt lá vàng.....
- Sọt rác, lá cây.....

##### **III. Tiến hành**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh một em bé đang quét nhà và trò chuyện:
- + Em bé đang làm gì?

- + Bé dùng cái gì để quét nhà?
- + Vì sao mình phải quét nhà, quét lớp hằng ngày?
  - Cho trẻ cùng cô ra sân dạo chơi
  - Trên sân trường mình có gì?
  - Cây xanh cho chúng ta những gì?.
  - Cho xem một số hình ảnh hành vi đúng và hành vi sai về bảo vệ môi trường
  - Cho trẻ nhận xét
- + Vì sao chúng mình phải bỏ rác đúng nơi?
  - Ngoài ra chúng ta cần làm gì để môi trường sạch?
  - Cô giáo dạy trẻ
  - Cho trẻ nghe tiếng gió thổi
  - Con gió đã làm rơi những chiếc lá ra sân trường, các con cùng cô nhặt những chiếc lá bỏ vào sọt rác cho sạch sân trường
  - Cho trẻ đi nhặt lá bỏ vào sọt rác

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**NGƯỜI DUYỆT**

**Nguyễn Thị Lan Hương**

**NGƯỜI SOẠN**

**Nguyễn Thị Ngọc Lan**