

KẾ HOẠCH TUẦN 2: BẢN THÂN

Thời gian thực hiện 1 tuần (12/08 - 17/8/2024)

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Ngọc Thúy

* Thứ hai ngày 12 /08/2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Ôn: “ Đi trên vạch kẻ trên sàn”

I. Mục đích yêu cầu

- Củng cố kỹ năng đi trên vạch kẻ trên sàn
- Rèn sự khéo léo của đôi chân và khả năng giữ thăng bằng khi thực hiện vận động “Đi trên vạch kẻ trên sàn”
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động cùng cô

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, xác xô, 2 vạch kẻ thẳng trên sàn, vạch xuất phát
- Nhạc bài hát “Vui đến trường”.

III. Hoạt động

* **Ôn VĐ** “Đi trên vạch kẻ trên sàn”

- Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi: Đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, cúi khom lưng,.... theo nhạc bài hát “Vui đến trường”
- Tập bài tập PTTC
- + Tay: Hai tay đưa ngang lên cao
- + Bụng: Đứng cúi người về phía trước.
- + Chân: Ngồi khuyu gối
- + Bật: Bật tiến về phía trước.
- Cô dẫn dắt, giới thiệu 2 vạch kẻ trên sàn
- Cô hỏi trẻ cách thực hiện vận động

- Gọi 1 trẻ thực hiện vận động, cô và trẻ nhận xét
- Cho trẻ lên thực hiện nhiều lần
- Cô và trẻ nhận xét (Cô sửa sai cho trẻ)
- Thưởng cho trẻ trò chơi “ Kéo co”
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô động viên, khuyến khích trẻ
- Cho trẻ đi nhẹ nhàng thả lỏng quanh phòng học 1 – 2 phút
- Kết thúc

IV. Đánh giá

** Thứ ba ngày 13/08/2024*

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Ôn bài hát: “ Mời bạn ăn” (Trần Ngọc)

I. Mục đích yêu cầu

- củng cố cho trẻ tên bài hát, hát đúng giai điệu bài hát “Mời bạn ăn”
- Rèn kỹ năng ca hát, thể hiện được cảm xúc khi hát. Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động âm nhạc.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Mời bạn ăn”, “Chiếc bụng đói”

III. Hoạt động

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Ai đoán giỏi”
- Cô mở nhạc bài hát “Mời bạn ăn” cho trẻ nghe
- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô bắt nhịp cho tổ, nhóm, cá nhân hát

(Cô lưu ý động viên, khuyến khích, sửa sai cho trẻ)

- Cô giới thiệu bài hát “Chiếc bụng đói” và hát cho trẻ nghe 2 lần

- Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, không kén chọn đồ ăn
- Kết thúc

IV. Đánh giá

* Thứ tư ngày 14/08/2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Ôn: Xếp tương ứng 1-1, ghép đôi

I. Mục đích yêu cầu

- Ôn luyện, củng cố cách xếp tương ứng 1-1, biết ghép đôi 2 đối tượng.
- Rèn kỹ năng xếp tương ứng 1-1, ghép đôi đúng 2 đối tượng.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào giờ học

II. Chuẩn bị.

- 2 cái bát và 2 cái thìa, 2 đĩa.
- Bảng gắn hình, ghế ngồi.
- Mô hình nhà bạn búp bê

III. Hoạt động

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng và về ngồi 3 tổ
- Cô cho trẻ xếp bát ra phía trước
- Hỏi trẻ muốn xúc cơm ăn thì phải cần có gì?
- Cho trẻ lấy thìa ra xếp tương ứng với bát, cứ mỗi cái bát là một cái thìa.
- Cho trẻ nhận xét về cách xếp: xếp 1 bát trước, dưới 1 bát là xếp một cái thìa,
- Tương tự cho trẻ xếp bát, với đĩa tương ứng 1 – 1
(Cô chú ý quan sát, sửa sai, khuyến khích trẻ kịp thời)
- Cho trẻ nhận xét và cho trẻ chọn theo yêu cầu của cô

* TC1. Kết bạn

- Cô giới thiệu trò chơi, phổ biến cách chơi, luật chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

* TC2: Thỏ đổi chuông

- Cô giới thiệu trò chơi, phổ biến cách chơi, luật chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Kết thúc

IV. Đánh giá

* Thứ năm ngày 15 tháng 8 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Ôn: Truyện: Gấu con bị sâu răng

I. Mục đích yêu cầu

- Ôn luyện, củng cố tên truyện, các nhân vật trong truyện, nội dung câu chuyện.
- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, không ngọng
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân

II. Chuẩn bị.

- Nhạc bài hát “Tập đánh răng”
- Tranh minh họa truyện “Gấu con bị sâu răng”
- Video truyện “Gấu con bị sâu răng”

III. Hoạt động

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Tập đánh răng”
- Hỏi trẻ biết câu chuyện nào nói về vệ sinh cá nhân?
- Cô dẫn dắt, giới thiệu truyện
- Cô kể lần 1 kết hợp tranh minh họa
- Giảng nội dung truyện: Vào ngày sinh nhật của Gấu con, các bạn mang rất nhiều đồ ăn và bánh kẹo. Gấu thích lắm và ăn rất ngon lành. Khi buổi tiệc sinh nhật đã tan, các bạn đã về hết, Gấu con không đánh răng mà nhảy tót lên giường đi ngủ. Gấu phải kêu gào thảm thiết vì đau nhức răng. Hôm sau, Gấu mẹ phải đưa Gấu con đến bác sĩ khám bệnh. Bác sĩ khuyên bạn Gấu chăm chỉ đánh răng và ăn ít bánh kẹo

* Đàm thoại

- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- + Trong truyện có những ai?
- + Vào ngày sinh nhật Gấu con các bạn đã mang đến những gì?
- + Khi buổi tiệc tan bạn Gấu đã làm gì?
- + Vì sao bạn Gấu lại kêu gào thảm thiết?
- + Bác sĩ đã khuyên bạn Gấu điều gì?
- GD: Thường xuyên vệ sinh răng miệng, ăn uống điều độ để có hàm răng chắc khỏe, 1 cơ thể khỏe mạnh
- Cô cho trẻ xem lại truyện trên tivi
- Kết thúc

IV. Đánh giá

*** Thứ sáu ngày 16/08/2024**

PHÁT TRIỂN TCKN&XH

Ôn: Sở thích, khả năng của bản thân

I. Mục đích yêu cầu

- Ôn luyện, củng cố được sở thích và những kỹ năng thực tế của bản thân mình làm được
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, kỹ năng trả lời câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ lễ phép thưa, gửi khi trả lời.

II. Chuẩn bị

- Video một số kỹ năng của các bạn nhỏ.
- Nhạc bài hát: “Lời chào”

III. Hoạt động

- Cô cho trẻ đọc bài thơ: Lời chào
- Cô cho trẻ xem 1 đoạn video giới thiệu về bản thân
- + Trong video các con vừa xem có mấy bạn?
- + Các bạn trong video nói về điều gì?
- + Các bạn ấy nói mình thích gì và không thích gì? - Bố mẹ bạn làm công việc gì?
- + Ngoài ra các bạn còn nói thêm điều gì
- + Mỗi bạn có 1 sở thích và khả năng đặc biệt, vì vậy chúng mình phải rèn luyện bản thân và phát huy hết khả năng của mình
- Cô cho trẻ thực hành: Nói được khả năng và sở thích riêng của bản thân
- + Cô gợi ý trẻ nói về khả năng và sở thích của mình (Khi ở nhà và lớp các cháu làm được những gì?)
- * Trò chơi: “Bé nhanh trí”
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi: Cô mời lần lượt từng bạn giới thiệu thông tin về bản thân.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô và trẻ cùng nhận xét

IV. Đánh giá

* Thứ bảy ngày 17/08/2024

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Ôn: MMH “Tập đánh răng”

I. Mục đích yêu cầu

- Ôn luyện, củng cố vận động múa minh họa bài: “Tập đánh răng” nhịp nhàng kết hợp lời bài hát.
- Rèn kĩ năng ca hát, kĩ năng vận động phối hợp chân tay nhịp nhàng, đúng nhịp điệu. Rèn sự tự tin, biểu diễn trước mọi người
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Nhạc không lời bài hát:” Tập đánh răng”, “Mẹ yêu con”

III. Hoạt động

- Cô cùng cả lớp hát lại bài hát: Tập đánh răng
- Cô hỏi ý tưởng trẻ thực hiện vận động nào?
- Cô múa cùng với nhạc
- Cô cùng cả lớp múa cùng cô 3-4 lần.
- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân múa cùng cô 2-3 lần
(Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ)
- Hỏi lại trẻ tên bài hát và tên vận động
- * Hát nghe: Mẹ yêu con
- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Hát cho trẻ nghe cùng với nhạc và sự hưởng ứng của trẻ
- Kết thúc

IV. Đánh giá



Người duyệt

Người soạn

Nguyễn Thị Lan Hương

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:16 27/01/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongntl) – Trường Mầm non Trường Thọ