

KẾ HOẠCH TUẦN II: ÔN CHỦ ĐỀ GIA ĐÌNH
Thời gian thực hiện 1 tuần (12/08 - 17/08/2024)
Người thực hiện: Nguyễn Thị Hằng

*** Thứ 2 ngày 12/8/2024**

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ
Ôn KNCH “Nhà của tôi”

I. Mục đích, yêu cầu.

- Ôn luyện, củng cố kỹ năng ca hát, hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát “Nhà của tôi”
- Rèn trẻ hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát.
- Trẻ yêu quý ngôi nhà của mình

II. Chuẩn bị.

- Nhạc bài hát “Nhà của tôi”, vòng, xắc xô.

III. Tiến trình hoạt động

***Ôn hát “Nhà của tôi”**

- Trò chuyện với trẻ về người thân trong gia đình bé
- Hỏi trẻ có bài hát nào nói về ngôi nhà của bé.
- Cô mời 1 trẻ lên hát, cô nhận xét trẻ.
- Cô cho cả lớp hát 2-3 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát (Cô sửa sai cho trẻ)
- Cô giới thiệu vận động VTTN kết hợp với bài hát
- Cô cho trẻ vận động 1 lần

***TCÂN: “Nghe nhạc đoán tên bài hát”**

- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi: Cô bật nhạc cho trẻ nghe và mời một bạn bất kì lên đoán tên xem bài hát đó tên là gì? Bạn nào đoán sai phải nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi, bao quát và nhận xét.

***Nghe hát “Cho con” của Phạm Trọng Cầu**

- Cô giới thiệu tên bài hát
- Cô hát 2 lần cho trẻ nghe
- Giáo dục trẻ yêu quý người thân và yêu quý ngôi nhà của mình
- Kết thúc.

IV. Đánh giá

* Thứ 3 ngày 13/8/2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Ôn VĐ đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

I. Mục đích, yêu cầu.

- Ôn luyện, củng cố kỹ năng đi thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh khoảng 3- 4 lần
- Rèn cho trẻ sự khéo léo, nhịp nhàng để đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi và tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị .

- Trẻ tập ngoài sân, sắc xô cô, vạch kẻ chuẩn, đích.

III. Tiến trình hoạt động

* Ôn VĐ đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

- Cô cho trẻ đi các kiểu đi theo vòng tròn: Kiễng chân, đi bằng gót bàn chân, cúi khom lưng, đi thường, đi nhanh, đi chậm...

- Tập BTPTC:

- + Tay 3: Đưa hai tay sang ngang- hạ xuống;
- + Bụng 3: 2 tay chống hông nghiêng người sang 2 bên;
- + Chân 3: Đứng đưa từng chân ra trước;
- + Bật 3: Bật - tách chụm chân tại chỗ
- Cô đưa đồ dùng cho trẻ đoán tên VĐ?
- Cô mời 1 trẻ lên tập. Cả lớp nhận xét, cô nhận xét trẻ
- Cô mời lần lượt 2 bạn ở 2 hàng lên tập (Cô chú ý sửa sai và khuyến khích trẻ)
- Củng cố: Hỏi trẻ tên VĐ?

*Trò chơi: “Kéo co”

- Cô giới thiệu TC và cách chơi , luật chơi
- Trẻ chơi cô bao quát và cổ vũ trẻ
- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.
- Kết thúc.

IV. Đánh giá

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ
Ôn vẽ ngôi nhà

I. Mục đích, yêu cầu.

- Ôn luyện, củng cố kỹ năng vẽ ngôi nhà cho trẻ.
- Rèn trẻ kỹ năng vẽ, tô màu không chớm ra ngoài
- Trẻ biết yêu quý bảo vệ ngôi nhà của mình

II. Chuẩn bị.

- Tranh mẫu của cô, giấy A4, giấy kê, sáp màu. Nhạc bài hát: “Nhà của tôi”

III. Tiến trình hoạt động

* Ôn vẽ ngôi nhà

- Tặng trẻ món quà.
- Bức tranh này vẽ gì đây?
- Ai có nhận xét gì về bức tranh vẽ ngôi nhà này nào?
- + Ngôi nhà bao gồm các bộ phận nào?
- + Mái nhà có dạng hình gì? Thân nhà thế nào?
- + Cô tô màu gì nhỉ?
- Hỏi xem trẻ thích vẽ ngôi nhà không nào?
- + Con vẽ gì trước, vẽ gì sau?
- + Sau khi vẽ xong con làm gì?
- Hỏi lại trẻ cách cầm bút và tư thế ngồi vẽ đúng khi ngồi bàn.

*Trẻ thực hiện.

- + Cho trẻ về chỗ tự chọn chất liệu để vẽ và tư thế vẽ, hoặc ngồi theo nhóm.
- Cô bao quát trẻ. (Gợi ý cho trẻ để trẻ sáng tạo trong khi thực hiện ý tưởng của mình).

*Nhận xét sản phẩm.

- Cho trẻ tự nhận xét sản phẩm của mình và của bạn, cô gợi ý trẻ nhận xét bằng các câu hỏi:
- + Con thích bài nào? Vì sao?
- + Cô nhận xét khuyến khích động viên trẻ.
- > Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm và biết yêu quý ngôi nhà của mình.

IV. Đánh giá

.....

.....

.....

.....

* Thứ 5 ngày 15/8/2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Ôn trò chuyện về người thân trong gia đình bé

I. Mục đích, yêu cầu.

- Ôn luyện, củng cố kỹ năng trò chuyện về những người thân trong gia đình bé.
- Rèn khả năng ghi nhớ, tư duy tốt. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc.
- Trẻ biết quan tâm những người thân trong gia đình mình.

II. Chuẩn bị.

- Băng video quay cảnh gia đình đang vui chơi. Các ngôi nhà 3, 4 chấm tròn.

III. Tiến trình hoạt động

* Ôn trò chuyện về người thân trong gia đình bé

- Cô cho trẻ xem tranh về gia đình bạn An.
- + Bức tranh nói về điều gì?
- + Trong gia đình bạn An có mấy người, đó là những ai?
- + Cô cho trẻ kể về gđ mình: Tên bố, mẹ, anh, chị, em, và công việc của bố, mẹ.
- Cô cho trẻ xem 2 bức tranh về gia đình:
- + Gia đình lớn có ông, bà, bố, mẹ, và các con.
- + Gia đình nhỏ có bố, mẹ, và các con.
- Các con có nhận xét gì về sự khác nhau của 2 bức tranh?
- Hỏi trẻ biết ntn là gia đình lớn, gđ nhỏ?
- + Cô gd trẻ biết yêu thương, kính trọng ông bà, bố mẹ và những người thân trong gia đình, biết nhường nhịn em nhỏ.

* TC: Ai nhanh nhất

- Cô cho trẻ chơi phân loại tranh ảnh theo gia đình lớn và gia đình nhỏ.
- Cách chơi: cô vẽ 2 vòng tròn trên sàn, một vòng tròn đỏ và một vòng tròn xanh. vòng tròn đỏ là gia đình lớn, vòng tròn xanh là ngôi nhà cho các gia đình nhỏ. Khi cô hô hiệu lệnh: “Gia đình lớn” ai cầm bt gia đình lớn chạy về vòng tròn đỏ, đ/v g đ nhỏ cô tiến hành tương tự. cô đến từng nhà kiểm tra xem có ai về nhầm nhà không. Nếu ai về nhầm nhà sẽ bị nhảy lò cò một vòng
- Kết thúc

IV. Đánh giá

.....

.....

.....

.....

* Thứ 6 ngày 16/8/2024

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ
Ôn MMH “Cháu yêu bà”

I. Mục đích, yêu cầu.

- Ôn luyện, củng cố kỹ năng múa minh họa bài hát “Cháu yêu bà”
- Rèn kỹ năng nghe nhạc và kết hợp múa đúng theo nhạc cho trẻ.
- Giáo dục trẻ yêu quý ông bà, cha mẹ và người thân trong gia đình.

II. Chuẩn bị.

- Nhạc bài hát: “Cháu yêu bà”, “Ba ngọn nến lung linh”.

III. Tiến trình hoạt động

*** Ôn VĐ múa “Cháu yêu bà”**

- Cô cho trẻ nghe bài hát “Cháu yêu bà”
- Cô và trẻ hát bài hát 1 lần
- Cô mời 1 trẻ múa minh họa bài hát, cô nhận xét trẻ.
- Cô cho trẻ múa cùng cô 2-3 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân múa (Cô sửa sai cho trẻ)
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên vận động?

***Trò chơi âm nhạc “Đoán tên bạn hát”**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi: Mời 1 bạn lên trên ngò, 1 bạn bên dưới hát bạn bên trên đoán tên bạn hát bên dưới. Nếu đoán sai phải nhảy lò cò về chỗ.

- Cho trẻ chơi nhiều lần.
- Trẻ chơi cô động viên và nhận xét.

***Hát nghe “Ba ngọn nến lung linh”**

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần
- Giáo dục trẻ yêu quý ông bà, cha mẹ và người thân trong gia đình.

IV. Đánh giá

.....

.....

.....

.....

* Thứ 7 ngày 17/8/2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Ôn nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông- hình chữ nhật

I. Mục đích, yêu cầu.

- Ôn luyện, củng cố kỹ năng nhận biết, gọi tên các hình vuông - hình chữ nhật.
- Rèn kỹ năng chú ý, quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị.

- 3 ngôi nhà hình tam giác, hình tròn. Mỗi trẻ 1 rô đồ dùng có hình tam giác và hình tròn

III. Tiến trình hoạt động

* Ôn nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông- hình chữ nhật

- Cô cho trẻ chơi TC: Dung dăng dung dẻ và mời trẻ lấy rô đồ dùng về chỗ ngồi

+ Trong rô của các con có gì?

+ Con hãy giơ hình vuông lên cho cô và các bạn cùng xem nhé?

+ Hình vuông này màu gì?

+ Hình vuông có mấy cạnh, mấy góc?

- Cô trẻ thử lăn hình và hỏi: Hình vuông có lăn được không? Vì sao?

=> Cô khái quát lại: Hình vuông có 4 cạnh và 4 góc. Hình vuông không lăn được

- Tương tự cô giơ hình chữ nhật lên, cho trẻ chọn hình giống cô và giơ lên

+ Đây là hình gì? Hình chữ nhật này màu gì?

+ Hình chữ nhật có mấy cạnh, mấy góc?

- Cô cho trẻ lăn thử hình và hỏi trẻ

+ Hình chữ nhật có lăn được không? Vì sao?

=> Cô khái quát: Hình chữ nhật có 4 cạnh, 4 góc và không lăn được

- Các con có biết hình vuông và hình chữ nhật khác nhau như thế nào không?

(Hình vuông có 4 cạnh dài bằng nhau. Hình chữ nhật có 2 cạnh dài và 2 cạnh ngắn)

*TC1: Chọn hình theo yêu cầu

+ Cách chơi: Cô gọi tên hình hoặc đặc điểm nhận dạng của hình nào thì trẻ chọn thật nhanh hình đó giơ lên và gọi tên hình đó

+ Luật chơi: Trẻ phải nhặt nhanh, đúng theo yêu cầu của cô

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

*TC2: Tìm về đúng nhóm hình

+ Cách chơi: Trẻ cầm một hình trong rô vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh xác xô và cô nói “Tìm nhà” thì trẻ nào cầm hình nào thì chạy về đúng ngôi nhà có hình đó

+ Luật chơi: Trẻ nào không chọn đúng thì bạn đó thua cuộc

- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá

.....

.....

.....

.....

NGƯỜI SOẠN

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:15 27/01/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongnhtl) – Trường Mầm non Trùng Thợ