

KẾ HOẠCH ÔN LUYỆN TUẦN 2: ĐỘNG VẬT

Thời gian thực hiện 1 tuần (12/8 - 17/8/2024)

Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Nhân

***Thứ 2 ngày 12/8/2024**

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Ôn truyện “Quả trứng”

I. Mục đích yêu cầu

- Ôn lại câu chuyện “Quả trứng” củng cố trẻ tên truyện, tên nhân vật trong câu chuyện
- Rèn khả năng nghe, hiểu lời nói, biết trả lời to, rõ từ, câu.
- Giáo dục trẻ: Qua câu chuyện, giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật nuôi trong gia đình.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa câu truyện, vi tính có ghi hình ảnh câu chuyện

III. Hoạt động

* Ôn chuyện “Quả trứng”

- Cô và trẻ chơi TC: “Giấu tay”
- + Trên tay cô có quả gì?
- Có một câu chuyện rất hay kể về quả trứng đó là câu chuyện gì nhỉ?
- Cô hỏi nội dung chuyện
- Cô kể lần 1 kết hợp tranh minh họa.
- Đàm thoại:
- + Trong câu chuyện có những con vật nào?
- + Gà trống nhìn thấy cái gì?
- + Gà trống đã hỏi như thế nào?
- + Lợn con ngắm nghĩa quả trứng và nói gì?
- + Chó đốm hít hít quả trứng và nói làm sao?
- + Nghe các bạn nói chuyện, quả trứng đã làm hành động gì?
- + Vịt con ló đầu ra và kêu như thế nào?
- + Các bạn đã dẫn vịt con đi đâu?
- + Các con thấy các con vật trong câu truyện “Quả trứng” có đáng yêu không?

=>Giáo dục: Các con ạ! Các con hãy học tập gà trống, lợn và chó đốm nhé! Hãy luôn giúp đỡ và chia sẻ khó khăn với các bạn. Như vậy chúng mình sẽ luôn được mọi người yêu quý đấy!

IV. Đánh giá

***Thứ 3 ngày 13/8/2024**

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Ôn “Nhận biết phân biệt màu xanh - màu vàng”

I. Mục đích yêu cầu

- Ôn nhận biết và gọi được tên các màu xanh, vàng. Phân biệt được màu xanh, vàng.
- Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ. Rèn trẻ nói to, rõ ràng
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị

- Con mèo màu xanh, vàng
- Mỗi trẻ 1 rổ đựng con mèo, quả bóng màu xanh, vàng

III. Hoạt động

Ôn “Nhận biết phân biệt màu xanh - màu vàng”

- Cho trẻ đi lấy rổ đồ dùng về chỗ
- Trong rổ của chúng mình có gì?
- Nhặt cho cô con mèo màu xanh đặt trước mặt nào?
- Tương tự, cho trẻ nhặt con mèo màu vàng
- Trong rổ còn có gì nữa?
- Con mèo thích chơi với quả bóng có màu giống màu của mình. Các con nhặt quả bóng màu xanh dưới con mèo màu xanh nào?
- Nhặt quả bóng màu vàng dưới con mèo màu vàng nào?
- Trẻ nhặt, cô ktra cá nhân, cả lớp
- Cá nhân, tổ, cả lớp đọc

=> **Củng cố**

- TC1: Thi ai nhanh
- + Đưa đồ dùng trẻ đoán tên trò chơi và nói cách chơi
- + Trẻ chơi
- + Cô bao quát, động viên trẻ chơi
- TC2: Mèo về nhà
- + Đưa đồ dùng trẻ đoán tên trò chơi và nói cách chơi
- Trẻ chơi 3 lần, mỗi lần chơi đổi thẻ cho nhau
- Cô ktra, bao quát và động viên trẻ chơi

IV. Đánh giá

***Thứ 4 ngày 14/8/2024**

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT **Ôn “Ném bóng về phía trước”**

I. Mục đích yêu cầu

- Ôn luyện củng cố kỹ năng trẻ biết ném bóng mạnh về phía trước bằng 2 tay
- Rèn trẻ biết dùng sức của 2 tay ném bóng mạnh về trước
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị

- Xắc xô, phòng tập rộng rãi, sạch sẽ

III. Hoạt động

- Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi về đội hình vòng tròn đứng.
- Tập bài tập PTC: Chú gà trống
- Đưa đồ cho trẻ đoán tên vận động.
- Gọi 1 trẻ lên thực hiện, cô và trẻ nhận xét.
- Cho 2,3 trẻ lần lượt lên thực hiện.

- Cô và trẻ nhận xét (Cô sửa sai cho trẻ)
- Cùng cố: Hỏi lại trẻ tên vận động?
- + Thường trẻ trò chơi “Ô tô và chim sẻ”
- Cô cho trẻ đoán tên trò chơi và nói cách chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô động viên, khuyến khích trẻ
- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng sân tập

IV. Đánh giá

***Thứ 5 ngày 15/8/2024**

PHÁT TRIỂN TCKNXH -TM

Ôn bài hát “Con gà trống”

I. Mục đích yêu cầu

- Cùng cố cho trẻ tên bài hát, hát theo cô và các câu hát trong bài
- Rèn trẻ hát to, rõ lời cùng cô
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị

- Nhạc, mũ chóp

III. Hoạt động

***Ôn bài hát “Con gà trống”**

- Cô cùng trẻ chơi TC “Bắt chước tiếng kêu con vật”
- Cô nói tên con (gà con, gà mái, gà trống), trẻ bắt chước tiếng kêu con vật theo yêu cầu của cô
- Chúng mình có nhớ bài hát nào nói về con gà trống không nhỉ?
- Trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát mẫu lần 1 có nhạc.
- Trẻ nói nội dung bài hát

- Cô hát lần 2 không nhạc
- Cả lớp hát 2-3 lần.
- Cô động viên sửa sai khuyến khích trẻ
- Mời 1 trẻ giỏi hát lại bài
- Cô động viên khuyến khích trẻ hát vui vẻ hồn nhiên.
- Cùng cô: Trẻ nói lại tên bài hát, tên tác giả
- Cô giới thiệu bài hát “Gà gáy le te” cô hát và VD trẻ nghe 2- lần

IV. Đánh giá

***Thứ 6 ngày 16/8/2024**

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Ôn bài thơ “Gà gáy”

I. Mục đích yêu cầu

- Ôn lại bài thơ “Gà gáy”
- Rèn cho trẻ đọc to, rõ ràng.
- Giáo dục trẻ luôn luôn yêu quý chăm sóc vật nuôi trong gia đình. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô

II. Chuẩn bị

- Tranh vi tính minh họa nội dung bài thơ

III. Hoạt động

Ôn bài thơ “Gà gáy”

- Hát bài “Đàn gà con”
- + Trẻ chơi mô phỏng cùng cô
- + Chúng mình chơi trò chơi nói về con gì?
- Cô cho trẻ đoán tên bài thơ, tác giả
- Cô đọc lần 1 kết hợp với nét mặt, điệu bộ cử chỉ.
- Trẻ nói nội dung bài thơ.

- Cả lớp đọc 2- 3 lần
 - Tổ, nhóm, cá nhân đọc.
 - Cô động viên trẻ đọc to, rõ lời và sửa sai cho trẻ.
- * Đàm thoại
- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Tác giả?
 - + Thấy trời đã sáng, gà gáy thế nào?
 - + Các chú gà đua nhau làm gì?
 - + Gà gáy thế nào?
- => Cô giáo dục trẻ : Gà trống gáy vang đánh thức mọi người thức dậy đi làm và các con đi học, ở nhà có nuôi gà nhớ cho gà ăn để gà mau lớn giúp ích cho mọi người.
- Kết thúc: Cô cùng trẻ làm những chú gà cùng đi dạo chơi.

IV. Đánh giá

***Thứ 7 ngày 17/8/2024**

PHÁT TRIỂN TCKN -XH

Ôn “Dán con cá”

I. Mục đích yêu cầu

- củng cố, ôn luyện cho trẻ kỹ năng bôi keo và dán con cá.
- Rèn sự khéo léo của tay, kỹ năng phết keo vào mặt trái của hình con cá dán
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô
- Giấy vẽ, keo, hình con cá, khăn lau đủ dùng cho trẻ

III. Hoạt động

Ôn “Dán con cá”

- Cô cùng trẻ hát bài “Cá vàng bơi”, trò chuyện:
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Cá vàng bơi thế nào?
- Cô đưa tranh dán con cá cho trẻ quan sát và nhận xét:
- + Cô có gì đây?
- + Bức tranh cô dán gì?
- + Để có tranh dán con cá đẹp cô phải làm như thế nào?
- + Cô cho 1 trẻ lên dán và nói cách dán
- Cô cho trẻ thực hiện
- Trẻ thực hiện bài dán con cá của mình.
- Cô gần trẻ và hướng dẫn giúp đỡ trẻ.
- Trẻ mang bài lên trưng bày.
- Nhận xét bài của mình, bài bạn.
- Cô và trẻ nhận xét

IV. Đánh giá

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:12 27/01/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongntl) – Trường Mầm non Trường Thọ