

TUẦN 3: LÀM QUEN VỚI ĐỒ DÙNG CÁ NHÂN
Thời gian thực hiện 1 tuần (19/08 - 24/08/2024)
Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Hằng

*** Thứ 2 ngày 19/08/2024**

Làm quen với khăn mặt và kí hiệu trên khăn mặt

I. Mục đích yêu cầu

- Giúp trẻ làm quen với khăn mặt, tập tìm khăn của của mình. Biết khăn mặt dùng để lau mặt.
- Tập và rèn cho trẻ nhận biết kí hiệu khăn của trẻ.
- Giáo dục, hình thành cho trẻ thói quen, nề nếp.

II. Chuẩn bị

- Phòng học rộng, khăn mặt có kí hiệu và tên của từng trẻ.
- Nhạc các bài hát vui nhộn.

III. Hoạt động

- Cô và trẻ nghe bài hát "Đi nhà trẻ"
- Cô tặng cho trẻ món quà. Đây là cái gì?
- Khăn mặt dùng để làm gì?
- Cô giới thiệu với trẻ tác dụng của khăn mặt.
- Cô tặng cho từng trẻ khăn của trẻ.
- + Khăn của con có hình gì đây?
- + Cô để lại khăn của trẻ lên giá và cho trẻ thử chọn lại.
- + Động viên khuyến khích trẻ.
- Cô hỏi từng trẻ.
- + Khăn của con đâu?
- + Khăn của con có hình gì?
- + Cho trẻ cất khăn chậu.
- Cô động viên trẻ và mở nhạc bài hát "Tập rửa mặt" cho trẻ nghe.

IV. Đánh giá

* Thứ 3 ngày 20/08/2024

Làm quen với ca uống nước và kí hiệu trên ca.

I. Mục đích yêu cầu

- Giúp trẻ làm quen với ca, tập tìm ca uống nước của của mình. Biết ca dùng để uống nước.
- Tập và rèn cho trẻ nhận biết kí hiệu ca của trẻ
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn, lấy và cất đồ dùng đúng chỗ.

II. Chuẩn bị

- Tủ, đựng ca, ca đủ cho trẻ.
- Nhạc các bài hát vui nhộn.

III. Hoạt động

- Cô và trẻ chơi dung dăng dung dẻ.
- + Cho trẻ chơi 3 lần, động viên trẻ đọc theo cô bài đồng dao "Dung dăng dung dẻ"
- Cho trẻ đi tới tủ đựng ca cốc và đàm thoại:
 - + Cô gợi thiêu: Đây là tủ đựng ca.
 - + Cô có gì đây?
 - + Ca có hình gì đây?
 - + Hình con cá của bạn nào?
 - + Trẻ không nói được cô tặng ca cho bạn có kí hiệu hình con cá.
 - + Đây là ca của con. Ca của con có hình gì?
 - + Cô đưa lần lượt ca cho trẻ cầm và nói lại kí hiệu trên ca cho trẻ.
 - + Ca dùng để làm gì?
- => Nếu con muốn uống nước, hay uống sữa các con sẽ lấy cá có đúng kí hiệu của mình nhé.
- Trên tay con cầm gì?

- + Ca của con có hình gì đây? Cho trẻ nhắc lại.
- + Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi.
- Nhắc trẻ để ca vào tủ.

IV. Đánh giá

*** Thứ 4 ngày 21/08/2024**

Làm quen với khăn mặt và kí hiệu trên khăn mặt

I. Mục đích yêu cầu

- Giúp trẻ làm quen với khăn mặt, tập tìm khăn của của mình. Biết khăn mặt dùng để lau mặt.
- Tập và rèn cho trẻ nhận biết kí hiệu khăn của trẻ.
- Giáo dục, hình thành cho trẻ thói quen, nề nếp.

II. Chuẩn bị

- Phòng học rộng, khăn mặt có kí hiệu và tên của từng trẻ.
- Nhạc các bài hát vui nhộn.

III. Hoạt động

- Cô và trẻ nghe bài hát "Đi nhà trẻ"
- Cô tặng cho trẻ món quà. Đây là cái gì?
- Khăn mặt dùng để làm gì?
- Cô giới thiệu với trẻ tác dụng của khăn mặt.
- Cô tặng cho từng trẻ khăn của trẻ.
- + Khăn của con có hình gì đây?

- + Cô để lại khăn của trẻ lên giá và cho trẻ thử chọn lại.
- + Động viên khuyến khích trẻ.
- Cô hỏi từng trẻ.
- + Khăn của con đâu?
- + Khăn của con có hình gì?
- + Cho trẻ cất khăn chậu.
- Cô động viên trẻ và mở nhạc bài hát "Tập rửa mặt" cho trẻ nghe.

IV. Đánh giá

*** Thứ 5 ngày 22/08/2024**

Làm quen với kí hiệu nhà vệ sinh

I. Mục đích yêu cầu

- Giúp trẻ biết được nhà vệ sinh để đi vệ sinh, không bị ngỡ ngàng trước môi trường lạ.
- tập và rèn cho trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh.

II. Chuẩn bị

- Phòng vệ sinh có bô, kí hiệu bên nam và bên nữ.
- Nhạc các bài hát vui nhộn.

III. Hoạt động

- Cô và trẻ chơi dung dăng dung dẻ.
- + Cho trẻ chơi 3 lần, động viên trẻ đọc theo cô bài đồng dao "Dung dăng dung dẻ"
- Cô buồn đi vệ sinh quá, bây giờ cô phải đi vệ sinh ở đâu:

- + Cô giới thiệu: Đây là nhà vệ sinh
- + Nếu các con buồn đái, buồn ị thì phải đi vào nhà vệ sinh nhé.
- + Chúng mình có được đứng đái hay ị ra quần không?
- + Nếu đái, ị ra quần thì làm sao?
- + Đây là cái gì?
- + Bô (Bồn cầu) để làm gì?
- + Đây là hình gì? Bạn gái tóc dài, trai tóc ngắn.
- + Cô giới thiệu với trẻ chỗ vệ sinh bạn trai và bạn gái.
- Có bạn nào buồn đi vệ sinh không?
- + Cô cho trẻ tập đi vệ sinh.
- + Động viên, giúp đỡ trẻ chưa quen với đồ dùng trong nhà vệ sinh
- Cô và trẻ ra ngoài đi chơi.

IV. Đánh giá

*** Thứ 6 ngày 23/08/2024**

Làm quen với tủ đồ dùng cá nhân

I. Mục đích yêu cầu

- Giúp trẻ biết, tập nhận kí hiệu tủ cá nhân của mình, biết cất và lấy đồ dùng cá nhân đúng tủ.
- Tập và rèn kĩ năng cất và lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn, cất đồ dùng đúng chỗ.

II. Chuẩn bị

- Tủ đồ dùng cá nhân có kí hiệu và tên của trẻ.
- Nhạc các bài hát vui nhộn.

III. Hoạt động

- Cô và trẻ chơi dung dăng dung dẻ.
 - + Cho trẻ chơi 3 lần, động viên trẻ đọc theo cô bài đồng dao "Dung dăng dung dẻ"
 - Cho trẻ đi tới tủ đồ dùng cá nhân và đàm thoại:
 - + Cô giới thiệu: Đây là tủ đựng đồ dùng cá nhân của các con.
 - + Tủ có gì đây?
 - + Cô giới thiệu với trẻ từng ô tủ.
 - + Ngăn tủ này để làm gì? Cô giới thiệu với trẻ.
 - + Ngoài cánh tủ cô có dán hình gì đây?
 - + Hình này của bạn nào?
 - + Cô nhắc cho trẻ nhớ
- => Giáo dục trẻ khi tới lớp xếp cất ba nô, mũ vào đúng ngăn tủ của mình.

IV. Đánh giá

* Thứ 7 ngày 24/08/2024

Làm quen với ca uống nước và kí hiệu trên ca.

I. Mục đích yêu cầu

- Giúp trẻ làm quen với ca, tập tìm ca uống nước của của mình. Biết ca dùng để uống nước.
- Tập và rèn cho trẻ nhận biết kí hiệu ca của trẻ
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn, lấy và cất đồ dùng đúng chỗ.

II. Chuẩn bị

- Tủ, đựng ca, ca đủ cho trẻ.
- Nhạc các bài hát vui nhộn.

III. Hoạt động

- Cô và trẻ chơi dung dăng dung dẻ.

- + Cho trẻ chơi 3 lần, động viên trẻ đọc theo cô bài đồng dao "Dung dăng dung dẻ"
- Cho trẻ đi tới tủ đựng ca cốc và đàm thoại:
- + Cô giới thiệu: Đây là tủ đựng ca.
- + Cô có gì đây?
- Cô cho trẻ tự lấy ca của mình, trẻ không nhớ kí hiệu cô hướng dẫn lại trẻ.
- + Ca có hình gì đây?
- + Hình con cá của bạn nào?
- + Trẻ không nói được cô tặng ca cho bạn có kí hiệu hình con cá.
- + Đây là ca của con. Ca của con có hình gì?
- + Cô đưa lần lượt ca cho trẻ cầm và nói lại kí hiệu trên ca cho trẻ.
- + Ca dùng để làm gì?
- => Nếu con muốn uống nước, hay uống sữa các con sẽ lấy cá có đúng kí hiệu của mình nhé.
- Trên tay con cầm gì?
- + Ca của con có hình gì đây? Cho trẻ nhắc lại.
- + Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi.
- Nhắc trẻ để ca vào tủ.

IV. Đánh giá

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

