

KẾ HOẠCH NHÁNH 1 GIA ĐÌNH
Người thực hiện: Phạm Thị Hảo
Thời gian thực hiện(Từ 5/8-10/8/2024)

Thứ 2 ngày 5 tháng 08 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Ôn xếp chồng công, ngôi nhà (6 - 8 khối)

I. Mục đích, yêu cầu

- Ôn luyện củng cố xếp chồng ngôi nhà.
- Rèn kỹ năng xếp chồng các khối không bị đổ và rèn luyện sự khéo léo của đôi tay, ngón tay.
- Trẻ tích cực tham gia vận động. Giáo dục trẻ chơi xong biết cùng cô thu dọn đồ dùng đồ chơi.

II. Chuẩn bị

- Rổ quả bên trong đựng các viên gạch đồ chơi.
- Số lượng rổ, các viên gạch đủ cho trẻ và cô
- Các khối to để xếp công
- Nhạc bài hát “Nhà mình rất vui”, “Nhà của tôi”

III. Hoạt động

*** Ôn xếp chồng công, ngôi nhà (6-8 khối)**

- Cô tặng trẻ món quà
- + Trên tay chúng mình có gì?
- + Chúng mình hãy vỗ nhẹ viên gạch vào nhau nào. Chúng phát ra tiếng gì?
- + Viên gạch dùng làm gì nữa?
- Trẻ thực hiện xếp chồng ngôi nhà (Cô bao quát, giúp đỡ trẻ, động viên trẻ)
- + Hỏi trẻ muốn xếp được nhà cao tầng chúng mình phải xếp như nào?
- + Cô kiểm tra, nhận xét, động viên trẻ
- Trò chơi VĐ “Xếp công bò chui qua cổng”

- + Trẻ cùng nhau xếp cổng
- + Bây giờ cô cháu mình cùng bò chui qua cổng này vào thăm quan các ngôi nhà đẹp nhé.
- + Cho trẻ bò chui qua cổng thăm quan các ngôi nhà và ra ngoài.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 3 ngày 6 tháng 08 năm 2024

PHÁT TRIỂN TCKNXH&TM

Ôn bài hát “Cháu yêu bà”

I. Mục đích, yêu cầu

- Ôn luyện giúp trẻ thuộc bài hát, nhớ tên bài hát, tác giả.
- Rèn cho trẻ hát đúng giai điệu bài hát, hát rõ lời.
- Giáo dục trẻ yêu quý bà và mọi người trong gia đình.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát, trống, đàn, sắc xô

III. Hoạt động

*** Ôn bài hát: “Cháu yêu bà”**

- Gia đình con có những ai?
- Ngày nghỉ bố mẹ thường cho chúng mình đi đâu chơi?
- Bà có yêu chúng mình không?
- Còn chúng mình có yêu bà không?
- Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát (Cô sửa sai cho trẻ)
- Mời 1 trẻ giỏi hát lại bài hát

- Cô động viên khuyến khích trẻ hát vui vẻ hồn nhiên.
- Cùng cô: Hỏi trẻ tên bài hát? Tên tác giả?
- Trò chơi âm nhạc: “Đoán tên nhạc cụ”
- Cô cho trẻ chơi nhiều lần. Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 4 ngày 7 tháng 08 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Ôn bài thơ “ Ấm và chào ”

I. Mục đích, yêu cầu

- Ôn luyện giúp trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn kĩ năng đọc to, rõ lời, trả lời được câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng trong gia đình.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ

III. Hoạt động

*** Ôn bài thơ “ Ấm và chào ”**

- Cô và trẻ cùng quan sát góc nấu ăn.
- + Góc nấu ăn có những đồ dùng gì?
- + Những đồ dùng nào để nấu ăn?
- Cho trẻ kể 1 số đồ dùng mà trẻ biết.
- Cô dẫn dắt vào bài thơ.

- Cho cả lớp đọc thơ cùng cô 2- 3 lần
- Mời tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ.
- Cô sửa sai cho trẻ.
- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ do ai sáng tác?
- Bài thơ nói về đồ vật gì?
- Ấm kêu ntn?
- Chảo kêu làm sao nhỉ?
- Ấm dùng để nấu gì?
- Chảo để làm gì?
- Ấm vào chảo cảm thấy như nào khi xa lửa?
- Giáo dục trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 5 ngày 8 tháng 08 năm 2024

PHÁT TRIỂN PTTM - TCKNXH

Ôn xếp, dán ngôi nhà

I. Mục đích, yêu cầu

- Ôn luyện giúp trẻ biết được hình vuông, hình tam giác xếp và dán lại thành ngôi nhà
- Rèn kỹ năng xếp chồng, dán cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý ngôi nhà của mình.

II. Chuẩn bị

- Giấy A4, keo, khăn lau, hình vuông, tam giác đủ cho trẻ.

- Máy tính, bài hát “Cả nhà thương nhau”

III. Hoạt động

* Ôn xếp dán ngôi nhà

- Cô và trẻ hát bài hát “Cả nhà thương nhau”.
- Cô tặng lớp mình một hộp quà.
- + Hộp quà có gì?
- + Bức tranh gì?
- Cô cho trẻ quan sát tranh xếp dán ngôi nhà.
- Cô cho trẻ về chỗ ngồi, cô phát mỗi trẻ một rổ đồ dùng.
- Trẻ thực hiện xếp và dán ngôi nhà, cô bao quát và hướng dẫn trẻ khi cần.
- Động viên trẻ tạo ra sản phẩm và gọi tên sản phẩm “Ngôi nhà”.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 5 ngày 8 tháng 08 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT Ôn VDT “Chắp ghép hình ngôi nhà”

I. Mục đích, yêu cầu

- Ôn luyện trẻ biết chọn các hình để chắp ghép được thành hình ngôi nhà.
- Rèn khả năng sự khéo léo của đôi bàn tay nhặt đúng hình ghép được hình ngôi nhà.
- Trẻ hứng thú, bạo dạn khi tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Các hình vuông, tròn, tam giác, chữ nhật đủ dùng cho trẻ.
- Mô hình ngôi nhà bằng hình học.

III. Hoạt động

***Ôn chắp ghép hình ngôi nhà**

- Cô đưa ra hộp quà
- Cô mời trẻ lên mở hộp quà và hỏi trẻ trong hộp quà có gì?
- Cô cho trẻ nêu ý tưởng
- Cô mời trẻ thực hiện ý tưởng của mình.
- Cô cho trẻ về nhóm và thực hiện chắp ghép hình ngôi nhà
- Cô kiểm tra và nhận xét tuyên dương trẻ.
- Cô cho trẻ chơi trò chơi "Ai thông minh hơn". Cách chơi: Cô đặt 2 bảng dán hình vuông (chữ nhật, tam giác), chia trẻ làm 2 đội, nhiệm vụ của mỗi đội là nhanh tay chọn hình gắn sát cạnh chắp ghép tạo hình ngôi nhà
- Trẻ chơi 2 lần
- Cô kiểm tra kết quả chơi và động viên trẻ kịp thời.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 6 ngày 9 tháng 08 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Ôn chuyện “Thỏ con không vâng lời”

I. Mục đích, yêu cầu

- Ôn luyện trẻ nhớ tên chuyện, tên nhân vật trong chuyện.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, Rèn khả năng nói rõ ràng cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết vâng lời ông bà, bố mẹ và người lớn.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa, xa bàn rồi dẹt.
- Máy tính, bài hát “Cả nhà thương nhau”

III. Hoạt động

* Ôn chuyện “Thỏ con không vâng lời”

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Thỏ đi tắm nắng”
 - Cô kể chuyện cho trẻ nghe kết hợp tranh minh họa
 - Đàm thoại
 - Các con vừa được nghe cô kể chuyện gì?
 - Trong chuyện có những ai?
 - Thỏ mẹ dặn Thỏ con điều gì?
 - Ai đã đến gặp Thỏ con? Thỏ con đã làm gì?
 - Khi Thỏ con đi lạc ai đã đưa Thỏ con về?
 - Về nhà Thỏ con đã làm gì?
- => Cô kết hợp giáo dục trẻ biết vâng lời ông bà, bố mẹ và người lớn.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 7 ngày 10 tháng 08 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Ôn nhận biết màu xanh

I. Mục đích, yêu cầu

- Ôn luyện củng cố nhận biết phân biệt được màu xanh.
- Trẻ nhặt được đồ chơi màu xanh theo cô.
- Trẻ có nề nếp học tập, biết giữ gìn đồ chơi.

II. Chuẩn bị

- Một số ĐDDC màu đỏ, màu xanh: quả bóng , bông hoa

III. Hoạt động

***Ôn nhận biết màu xanh**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi tập tầm vông

+ Tay cô có cái gì đây?

+ Quả bóng này màu gì nhỉ?

- Cô giới thiệu quả bóng màu xanh

+ Trẻ chỉ và nói tên màu sắc quả bóng

- Cô phát cho trẻ rổ đồ dùng, hỏi trẻ trong rổ có gì?

+ Nhặt giúp cô quả bóng màu xanh?

+ Có bạn nào nhặt sai không? Con nhặt được cái gì?

+ Con cầm quả bóng màu gì? Quả bóng màu xanh đâu?

- Nhặt cho cô bông hoa màu xanh nhé

- Trò chơi : Ai nhanh hơn

+ Cô giới thiệu tên TC, cách chơi : cho trẻ nhặt đồ chơi đúng màu theo yêu cầu của cô

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Phạm Thị Hảo