

KẾ HOẠCH TUẦN 2: CƠ THỂ CỦA BÉ
Thời gian thực hiện 1 tuần (Từ 12/8 – 17/8/2024)
Người thực hiện: Phạm Thị Huế

*** Thứ hai ngày 12 tháng 8 năm 2024**

Lĩnh vực: PTTC
Đề tài: Ôn “Đi khuyu gối”

I. Mục đích - yêu cầu

- Ôn luyện, củng cố trẻ biết đi khuyu gối.
- Rèn trẻ có kỹ năng thực hiện vận động, sự nhanh nhẹn, khéo léo.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị.

- Vạch xuất phát. Sân tập rộng rãi.
- Xắc xô

III. Tiến hành

- Cô cho trẻ đi các kiểu đi: kiễng chân, đi bằng gót bàn chân, cúi khom lưng, đi thường, đi nhanh, đi chậm...
- **BTPTC:** Tập 4L/4N
- Tay: Hai tay đưa ra trước, dơ lên cao
- Chân: Chân bước sang phải khuyu gối, sau đó đổi chân
- Bụng: Hai tay đưa lên cao, cúi khom người
- Bật: Cho trẻ đứng, tay chống hông, bật nhảy tách chân, chụm chân tại chỗ.
- Cho trẻ thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau
- **VĐCB: Đi khuyu gối.**
- Cô giới thiệu vận động.
- Mời 1 trẻ lên tập -> cả lớp nhận xét
- Cô cho lần lượt 2 trẻ lên thực hiện vận động
- Cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ.
- Củng cố: Hỏi trẻ tên VĐ?
- **Trò chơi VĐ: “Mèo đuổi chuột”**
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

- Cách chơi: Cô mời 1 bạn đóng vai mèo, 1 bạn lên đóng vai chuột, những bạn còn lại cầm tay nhau đứng vòng tròn. Sau đó, người làm mèo và người làm chuột đứng quay lưng vào nhau ở giữa vòng tròn. Khi nghe hiệu lệnh xuất phát thì người làm chuột phải chạy thật nhanh và mèo thì cố sức đuổi theo chuột.
- Trẻ chơi. Cô động viên, hướng dẫn trẻ.
- Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 2- 3 vòng.

IV. Đánh giá cuối ngày

.....

.....

.....

.....

* Thứ ba ngày 13 tháng 8 năm 2024

Lĩnh vực: PTTCKNXH Đề tài: Ôn “Sở thích, khả năng của bé”

I. Mục đích yêu cầu

- Ôn luyện, củng cố cho trẻ nói được sở thích và những khả năng của bản thân mình làm được.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ, kỹ năng trả lời câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Video về 1 bạn nhỏ.

III. Tiến hành

- Cô trò chuyện với trẻ:
- Chúng mình đang học chủ đề gì?
- Con hãy giới thiệu về tên, tuổi, sở thích của mình?
- Hôm nay chúng mình sẽ cùng tìm hiểu kỹ hơn về khả năng và sở thích bản thân nhé.
- Cô cho trẻ xem 1 đoạn video, các con chú ý xem bạn nhỏ đã giới thiệu về bản thân như thế nào nhé!
- + Bạn nhỏ trong video nói về điều gì?
- + Bạn ấy nói mình thích gì và không thích gì?
- Cô cho trẻ nói về khả năng và sở thích riêng của trẻ.
- Cô khái quát

c. Trò chơi: « Bé nhanh trí »

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi: Cô mời lần lượt từng bạn giới thiệu thông tin về bản thân.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô và trẻ cùng nhận xét

IV. Đánh giá cuối ngày

.....

.....

.....

.....

*** Thứ tư ngày 14 tháng 8 năm 2024**

Lĩnh vực: PTTM **Đề tài: Ôn hát “Cái mũi”**

I. Mục đích - yêu cầu:

- củng cố, ôn luyện cho trẻ nhớ tên bài hát, tác giả, thuộc lời bài hát và hát đúng giai điệu bài hát.
- Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ
- Giáo dục trẻ biết quý trọng các bộ phận trên cơ thể mình. Biết giữ gìn vệ sinh các bộ phận trên cơ thể..

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Cái mũi”, “ Sinh nhật hồng”, mũ chóp.

2. Tiến hành

- Trẻ chơi TC “mắt mờ tìm tai”
- Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
- Trò chơi nói đến những bộ phận nào?
- Kể tên 1 số bộ phận trên cơ thể? Và tác dụng của nó?
- Cô khái quát và giới thiệu 1 đoạn nhạc bài hát “Cái mũi” -> trẻ đoán tên bài hát, tác giả.
- Cô cho cả lớp hát cùng cô 2 - 3 lần
- Thi đua tổ - nhóm - cá nhân hát (cô sửa sai cho trẻ)
- Củng cố: Hỏi lại tên bài hát? Tác giả?
- Bài hát hay hơn nếu chúng mình kết hợp vận động gì?
- Trẻ hát và vỗ tay theo nhịp 1- 2 lần

*** Trò chơi âm nhạc: “Đoán tên bạn hát”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô gọi 1 trẻ lên đội mũ chóp, ở dưới một bạn sẽ đứng lên và hát. Nhiệm vụ của bạn đội mũ

là nghe giọng hát và đoán tên đó là bạn nào trong lớp.

- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần.

* Hát nghe “Sinh nhật hồng”

- Cô hát lần 1 và giảng nội dung: Bài hát nói về niềm vui của một bạn nhỏ trong ngày sinh nhật của mình. Trong ngày sinh nhật có rất nhiều bạn bè đến chung vui và cùng nhau ôn lại những kỷ niệm ngày xưa để tình bạn luôn tươi thắm.

- Cô hát lần 2 cùng múa minh họa,

- Kết thúc: Cô cùng trẻ múa hát đi ra ngoài.

IV. Đánh giá cuối ngày

.....

.....

.....

.....

* Thứ năm ngày 15 tháng 8 năm 2024

Lĩnh vực: PTNT

Đề tài: Ôn “Xác định tay phải – tay trái của trẻ”

I. Mục đích - yêu cầu:

- Cùng cô, ôn luyện cho trẻ xác định được tay phải, tay trái của bản thân.
- Rèn kỹ năng định hướng trong không gian.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ hai bông hoa, 1 số hộp quà.
- Một số đồ dùng quanh lớp.

III. Tiến hành

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Ai nhanh hơn”
- Cô nói tay trái thì trẻ giơ tay trái của mình lên và đọc to “tay trái”
- Cô nói tay phải thì trẻ giơ tay phải lên và đọc “tay phải”.
- Cô yêu cầu trẻ vẫy tay trái, vẫy tay phải,
- Tay phải làm gì?
- Cho trẻ giơ tay phải múa, làm động tác mô phỏng cầm bút, cầm thìa....
- Tương tự với tay trái thì múa, gỡ bát, giữ vở...

- TC1: Ai nhanh hơn

+ Trẻ đứng thành 2 hàng dọc, Khi cô nói "tay phải" - > thì các con đưa tay phải đặt lên vai bạn đằng trước và nói "tay phải".

+ Khi cô nói "tay trái" - > thì các con đưa tay trái lên vai bạn và nói "tay trái".

- Trẻ chơi -> cô nhận xét chơi.

- TC2: Ai thông minh

+ Cho trẻ vẫy tay phải - > trẻ nói "bên phải"; vẫy tay trái -> trẻ nói "bên trái"

+ Dậm chân phải, giậm chân trái.

+ Nghiêng đầu sang bên trái, nghiêng đầu sang bên phải.

+ Trẻ chơi -> cô bao quát -> nhận xét chơi.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

.....

.....

.....

.....

* Thứ sáu ngày 16 tháng 8 năm 2024

Lĩnh vực: PTNN

Đề tài: Ôn đọc thơ “Đôi mắt của em”

I. Mục đích - yêu cầu

- Cùng cô ôn luyện cho trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả, hiểu nội dung bài thơ.

- Rèn trẻ đọc to, rõ ràng, không ngọng.

- Trẻ biết bảo vệ đôi mắt, biết giữ gìn vệ sinh các bộ phận trên cơ thể của mình.

II. Chuẩn bị:

- Tranh vẽ tính minh họa nội dung bài thơ.

III. Tiến hành

- Cô cho hát và vận động theo bài “Tay thơm tay ngoan”

+ Trong bài hát đã nhắc đến bộ phận nào trên cơ thể chúng mình?

+ Kể tên 1 số bộ phận trên cơ thể và tác dụng của nó?

- Cô đố các con biết để nhìn thấy mọi vật xung quanh là nhờ gì? (Đôi mắt)

- Cô dẫn dắt và giới thiệu bài thơ.

- Một trẻ đọc, nhận xét.

- Cho cả lớp đọc 2-3 lần
- Cho tổ - nhóm - cá nhân đọc
- Cô chú ý quan sát, khuyến khích, động viên, sửa sai cho trẻ

Đàm thoại:

- + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
- + Đôi mắt của bạn nhỏ trong bài thơ được miêu tả như thế nào?
- + Đôi mắt giúp các con làm gì?
- + Bạn nhỏ trong bài thơ có yêu quý đôi mắt của mình không?
- + Vậy các con thì sao? Có yêu quý đôi mắt của mình không?
- + Yêu quý đôi mắt chúng mình cần phải làm gì?
- Cô giáo dục trẻ: Các con phải luôn giữ vệ sinh đôi mắt để có đôi mắt sáng, đẹp, không được nghịch bẩn, tay bẩn không được dụi vào mắt sẽ gây đau mắt các con nhớ chưa nào.
- Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát: “Đôi mắt xinh”

IV. Đánh giá cuối ngày

.....

.....

.....

.....

* Thứ bảy ngày 17 tháng 8 năm 2024

Lĩnh vực: PTTM

Đề tài: Ôn “Vẽ những chiếc vòng”

I. Mục đích – yêu cầu

- củng cố, ôn luyện cho trẻ biết vẽ những chiếc vòng màu sắc khác nhau, kết hợp các nét cơ bản tạo thành chiếc vòng
- Rèn cho trẻ kỹ năng cách cầm bút và vẽ, sắp xếp màu, bố cục.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, yêu thích sản phẩm của mình.

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô (3 tranh vẽ về những chiếc vòng nhiều màu); Nhạc bài hát "Tay thơm tay ngoan"
- Bàn ghế, giấy vẽ, sáp màu, bìa kê đủ dùng cho mỗi trẻ

III. Tiến hành

- Cô cho trẻ VĐ: “Tay thơm tay ngoan”.
- + Các con vừa múa bài gì? Bài hát nói về cái gì?

- + Đôi bàn tay của chúng mình có thể làm gì?
- + Đôi bàn tay thêm xinh đẹp nhờ đồ trang sức gì?
- Để cho đôi tay thêm đẹp hôm nay cô cháu mình cùng vẽ thật nhiều những chiếc vòng trang trí cho đôi tay thêm đẹp nhé.
- Trẻ quan sát tranh mẫu và nhận xét :
- Đồ chúng mình biết cô có bức tranh gì đây?
- Ai có nhận xét gì về bức tranh của cô? -> Cô khái quát lại....
- Cô làm thế nào để có được những bức tranh này?
- Vậy để vẽ được bức tranh này thì cô phải vẽ như thế nào?
- Vẽ xong làm gì để bức tranh thêm đẹp?
- Tô màu như thế nào?
- Hỏi trẻ định vẽ cái gì? Con vẽ như thế nào?
- * Trẻ thực hiện
- 1 trẻ nhắc lại tư thế ngồi, cách cầm bút.
- Trẻ vẽ, cô bao quát hướng dẫn trẻ vẽ, động viên trẻ vẽ nhanh, vẽ đẹp, và sáng tạo.
- Cô cùng trẻ quan sát và nhận xét sản phẩm của mình và của bạn:
- + Con thích bài vẽ nào? Vì sao con lại thích?
- Gọi một vài trẻ giới thiệu về bức tranh của mình.
- Cô nhận xét chung.

IV. Đánh giá cuối ngày

.....

.....

.....

.....

.....

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

