

KẾ HOẠCH ÔN LUYỆN TUẦN 1: GIA ĐÌNH

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Thắm

Thời gian 1 tuần từ 5/8 - 10/8/2024

Thứ 2 ngày 5/8/2024

PTTC

Đề tài: Ôn VĐ tình “Chắp ghép hình ngôi nhà”

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết chọn các hình để chắp ghép được hình ngôi nhà.
- Rèn khả năng sự khéo léo của đôi bàn tay nhặt đúng hình ghép được hình ngôi nhà.
- Trẻ hứng thú, bạo dạn khi tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Các hình tam giác, chữ nhật, vuông, tròn đủ dùng cho trẻ.
- Mô hình ngôi nhà bằng hình học.

III. Tiến hành hoạt động

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Giấu tay”
 - + Tay đẹp đâu?
 - + Tay đẹp để làm gì?
 - + Cô cho trẻ đưa tay lên múa
 - + Cô cho trẻ xòe tay ra, nắm tay vào.
- Cô đưa ra hộp quà
- Cô mời trẻ lên mở hộp quà và hỏi trẻ trong hộp quà có gì? (Các hình)
- Cô hỏi trẻ với những hình này trẻ sẽ làm gì?
- Cô mời trẻ thực hiện ý tưởng của mình.
- Cô nhận xét, và tuyên dương trẻ.
- Cô chắp ghép hình ngôi nhà mẫu
- Cô hỏi lại cách chắp ghép hình ngôi nhà.
- Cô vừa xếp xong cái gì đây?
- Cô cho trẻ về nhóm và thực hiện chắp ghép hình ngôi nhà

- Cô kiểm tra và nhận xét tuyên dương trẻ.

*** Bé cùng vui chơi**

- TC "Ai thông minh hơn".

- Cô cho trẻ đoán tên trò chơi và cách chơi

- Trẻ chơi 2 lần

- Cô kiểm tra kết quả chơi và động viên trẻ kịp thời.

IV. Đánh giá

Thứ 3 ngày 6/8/2024

PTTCKNXH- TM

Đề tài: Ôn “Nặn đôi dưa tặng mẹ”

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết nặn đôi dưa tặng mẹ

- Rèn kỹ năng làm mềm đất, véo đất, kỹ năng lăn dọc cho trẻ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa câu truyện, vi tính có ghi hình ảnh câu chuyện

III. Tiến hành hoạt động

- Cô cho trẻ chơi: Trời tối - trời sáng

- Cô đưa mẫu dưa gỗ hỏi trẻ:

+ Cô có gì đây?

+ Đôi dưa dùng để làm gì?

+ Đôi dưa này làm bằng gì?

- Dẫn dắt, cô đưa mẫu nặn cho trẻ quan sát

- Cô có gì đây? Đôi dưa này được làm bằng gì?

- Đôi đũa này như thế nào?
 - Màu gì?
- => Cô khái quát lại
- Chúng mình có muốn nặn đôi đũa tặng mẹ giống của cô không?
 - Để nặn được đôi đũa, chúng mình sẽ nặn như thế nào?
 - Trẻ về ngồi theo nhóm để nặn
 - Cô bao quát, hướng dẫn động viên trẻ
 - Cô và trẻ cùng nhận xét, tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá

Thứ 4 ngày 7/8/2024

PTTM

Đề tài: Ôn chuyện “Cháu chào ông ạ”

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, tên 1 số nhân vật trong truyện
- Rèn khả năng chú ý lắng nghe và ghi nhớ cho trẻ. Rèn trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý những người thân trong gia đình

II. Chuẩn bị

- Tranh truyện trên vi tính.

III. Tiến hành hoạt động

- Cô và trẻ cùng hát bài “Cháu yêu bà” và trò chuyện:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Chúng mình có yêu bà không nào?
 - + Ngoài bà ra thì còn yêu ai nữa?
- Khi nhắc đến ông thì chúng mình nhớ đến câu chuyện gì mà cô đã kể cho các con?

- Cô hỏi nội dung chuyện
- Cô kể lần 1 kết hợp tranh minh họa.
- Đàm thoại:

- + Trong câu chuyện có những ai?
- + Gà con gặp ông ở đâu?
- + Gà con nói gì?
- + Bạn chim bạc má đậu ở đâu?
- + Bạn chim chào ông thế nào?
- + Ông khen cóc vàng thế nào?
- + Các bạn gà con, chim bạc má và cóc vàng đều thế nào?

=> Giáo dục trẻ: Các bạn trong câu chuyện rất ngoan, gặp ông các bạn chào “Cháu chào ông ạ”. Các con cũng vậy, đi đâu gặp người lớn các con đều phải chào hỏi nhé.

IV. Đánh giá

Thứ 5 ngày 8/8/2024

PTTCKNXH- TM

Đề tài: Ôn hát “Em biết vâng lời mẹ”

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả, biết hát cùng cô từ đầu đến hết bài hát.
- Rèn trẻ hát to, rõ lời cùng cô
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị

- Nhạc, mũ chóp

III. Tiến hành hoạt động

- Cô cho trẻ xem bức tranh vẽ mẹ đưa bé đi học?
- Trò chuyện với trẻ về nội dung bức tranh
- Có 1 bài hát rất là hay nói về 1 bạn nhỏ vâng lời mẹ dặn. Đó là bài hát nào? ai sáng tác?
- Cô hát mẫu lần 1 có nhạc.
- Cô hỏi nội dung bài hát.
- Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần.
- Cô động viên sửa sai khuyến khích trẻ
- Cô động viên khuyến khích trẻ hát vui vẻ hồn nhiên.
- Cô hỏi lại trẻ lại tên bài hát, tên tác giả.
- * Trò chơi âm nhạc “Tai ai tinh”
- Cô cho trẻ đoán tên trò chơi và nói cách chơi và nêu luật chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

IV. Đánh giá

Thứ 6 ngày 9/8/2024

PTNT

Đề tài: Ôn “Nhận biết đặc điểm nổi bật của anh, chị”

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi và một số đặc điểm nổi bật của anh, chị
- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ tưởng tượng có chủ định cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

- 2 bức tranh anh, chị
- 1 số đồ dùng cá nhân cho anh trai, chị gái

III. Tiến hành hoạt động

- Trẻ gần cô và trò chuyện về chủ đề:
- + Gia đình chúng mình có những ai?
- Cô đưa 2 bức tranh anh trai, chị gái cho trẻ quan sát, nhận xét:
- + Cô có bức tranh gì đây?
- + Đây là bức tranh anh trai, ai có nhận xét gì về anh trai?
- + Chúng mình thích đặt tên anh trai là gì?
- + Cô còn có bức tranh gì đây?
- + Ai có nhận xét gì về chị gái?
- + Chúng mình thích đặt tên chị gái là gì?
- Cô khái quát lại đặc điểm của anh chị.
- Ở nhà bạn nào có anh (chị) kể cho cô và các bạn cùng nghe nào?
- Trẻ chọn hình anh trai (chị gái) gắn đúng với bóng của hình.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô nhận xét động viên trẻ
- Kết thúc.

IV. Đánh giá

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương