

KẾ HOẠCH ÔN LUYỆN TUẦN 3: ĐỘNG VẬT

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Thắm

Thời gian 1 tuần từ 19/8 - 24/8/2024

Thứ 2 ngày 19/8/2024

PTNT

Đề tài: Ôn “Nhận biết phân biệt màu xanh - màu vàng”

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi được tên các màu xanh, vàng. Phân biệt được màu xanh, vàng.
- Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ. Rèn trẻ nói to, rõ ràng
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị

- Con mèo màu xanh, vàng
- Mỗi trẻ 1 rô dựng con mèo, quả bóng màu xanh, vàng

II. Tiến hành hoạt động

- Cho trẻ đi lấy rô đồ dùng về chỗ
- Trong rô của chúng mình có gì?
- Nhặt cho cô con mèo màu xanh đặt trước mặt nào?
- Tương tự, cho trẻ nhặt con mèo màu vàng
- Trong rô còn có gì nữa?
- Con mèo thích chơi với quả bóng có màu giống màu của mình. Các con nhặt quả bóng màu xanh dưới con mèo màu xanh nào?
- Nhặt quả bóng màu vàng dưới con mèo màu vàng nào?
- Trẻ nhặt, cô ktra cá nhân, cả lớp
- Cá nhân, tổ, cả lớp đọc
- * **Củng cố**
- TC1: Thi ai nhanh
- + Đưa rô dựng trẻ đoán tên trò chơi và nói cách chơi
- + Trẻ chơi

- + Cô bao quát, động viên trẻ chơi
- TC2: Mèo về nhà
- + Đưa đồ dùng trẻ đoán tên trò chơi và nói cách chơi
- Trẻ chơi 3 lần, mỗi lần chơi đổi thẻ cho nhau
- Cô ktra, bao quát và động viên trẻ chơi
- Kết thúc.

IV. Đánh giá

Thứ 3 ngày 20/8/2024

PTNN

Đề tài: Ôn chuyện “Quả trứng”

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật, hiểu được nội dung truyện.
- Rèn khả năng nghe, hiểu lời nói, biết trả lời to, rõ từ, câu.
- Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện. Qua câu chuyện, giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật nuôi trong gia đình.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa câu truyện, vi tính có ghi hình ảnh câu chuyện

II. Tiến hành hoạt động

- Cô và trẻ chơi TC: “Tập tầm vông” nhé!
- + Trên tay cô có quả gì?
- + Con gì đẻ ra quả trứng nhỉ?
- Có một câu chuyện rất hay kể về quả trứng đó là câu chuyện gì nhỉ?
- Cô hỏi nội dung chuyện
- Cô kể lần 1 kết hợp tranh minh họa.
- Đàm thoại:

- + Trong câu chuyện có những con vật nào?
- + Gà trống nhìn thấy cái gì?
- + Gà trống đã hỏi như thế nào?
- + Lợn con ngắm nghía quả trứng và nói gì?
- + Chó đốm hít hít quả trứng và nói làm sao?
- + Nghe các bạn nói chuyện, quả trứng đã làm hành động gì?
- = Vịt con ló đầu ra và kêu như thế nào?
- + Các bạn đã dẫn vịt con đi đâu?
- + Các con thấy các con vật trong câu truyện “Quả trứng” có đáng yêu không?
- =>Giáo dục: Các con ạ! Các con hãy học tập gà trống, lợn và chó đốm nhé! Hãy luôn giúp đỡ và chia sẻ khó khăn với các bạn. Như vậy chúng mình sẽ luôn được mọi người yêu quý đấy!

IV. Đánh giá

Thứ 4 ngày 21/8/2024

PTTCKNXH - TM

Đề tài: Ôn hát “Con gà trống”

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả, biết hát cùng cô từ đầu đến hết bài
- Rèn trẻ hát to, rõ lời cùng cô
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị

- Nhạc, mũ chóp

II. Tiến hành hoạt động

- Cô cùng trẻ chơi TC “Bắt chước tiếng kêu con vật”
- Cô nói tên con (gà con, gà mái, gà trống), trẻ bắt chước tiếng kêu con vật theo yêu cầu của cô

- Chúng mình có nhớ bài hát nào nói về con gà trống không nhỉ?
- Trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát mẫu lần 1 có nhạc.
- Trẻ nói nội dung bài hát
- Cô hát lần 2 không nhạc
- Cả lớp hát 2-3 lần.
- Cô động viên sửa sai khuyến khích trẻ
- Mời 1 trẻ giỏi hát lại bài
- Cô động viên khuyến khích trẻ hát vui vẻ hồn nhiên.
- Cùng cổ: Trẻ nói lại tên bài hát, tên tác giả
- * TCÂN “Tai ai tinh”
- Trẻ đoán tên trò chơi và nói cách chơi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần.
- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

IV. Đánh giá

Thứ 5 ngày 22/8/2024

PTTC

Đề tài: Ôn “Ném bóng về phía trước”

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết ném bóng mạnh về phía trước bằng 2 tay
- Trẻ biết dùng sức của 2 tay ném bóng mạnh về trước
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị

- Xắc xô, phòng tập rộng rãi, sạch sẽ

II. Tiến hành hoạt động

- Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi về đội hình vòng tròn đứng.
- Tập bài tập PTC: Chú gà trống
- ĐT1 “Gà vỗ cánh”
- ĐT1: Gà vỗ cánh
- ĐT2: Gà mổ thóc
- ĐT3: Gà bới đất
- Đưa đồ cho trẻ đoán tên vận động.
- Gọi 1 trẻ lên thực hiện, cô và trẻ nhận xét.
- Cho 2,3 trẻ lần lượt lên thực hiện.
- Cô và trẻ nhận xét (Cô sửa sai cho trẻ)
- Củng cố: Hỏi lại trẻ tên vận động?
- * TCVD: Ô tô và chim sẻ
- Cô cho trẻ đoán tên trò chơi và nói cách chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô động viên, khuyến khích trẻ
- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng sân tập
- Kết thúc

IV. Đánh giá

Thứ 6 ngày 23/8/2024

PTTCKNXH - TM
Đề tài: Ôn “Dán con cá”

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết bôi keo và dán con cá.

- Rèn sự khéo léo của tay, kỹ năng phết keo vào mặt trái của hình con cá dán
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô
- Giấy vẽ, keo, hình con cá, khăn lau đủ dùng cho trẻ

II. tiến hành hoạt động

- Cô cùng trẻ hát bài “Cá vàng bơi”, trò chuyện:
 - + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
 - + Cá vàng bơi thế nào?
- Cô đưa tranh dán con cá cho trẻ quan sát và nhận xét:
 - + Cô có gì đây?
 - + Bức tranh cô dán gì?
 - + Để có tranh dán con cá đẹp cô phải làm như thế nào?
 - + Cô cho 1 trẻ lên dán và nói cách dán
- Cô cho trẻ thực hiện
- Trẻ thực hiện bài dán con cá của mình.
- Cô gần trẻ và hướng dẫn giúp đỡ trẻ.
- Trẻ mang bài lên trưng bày.
- Nhận xét bài của mình, bài bạn.
- Cô và trẻ nhận xét

IV. Đánh giá

Thứ 7 ngày 24/8/2024

PTNN

Đề tài: Ôn bài thơ “Gà gáy”

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả, đọc được theo cô từ đầu đến cuối bài thơ.
- Rèn cho trẻ đọc to, rõ ràng.
- Giáo dục trẻ luôn luôn yêu quý chăm sóc vật nuôi trong gia đình. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô

II. Chuẩn bị

- Tranh vi tính minh họa nội dung bài thơ

II. Tiến trình hoạt động

- Cô và trẻ cùng làm những chú gà con đi kiếm mồi
- + Trẻ chơi mô phỏng cùng cô
- + Chúng mình chơi trò chơi nói về con gì ?
- Cô cho trẻ đoán tên bài thơ, tác giả
- Cô đọc lần 1 kết hợp với nét mặt, điệu bộ cử chỉ.
- Trẻ nói nội dung bài thơ.
- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh vi tính minh họa.
- Cả lớp đọc 2- 3 lần
- Tổ, nhóm, cá nhân đọc.
- Cô động viên trẻ đọc to, rõ lời và sửa sai cho trẻ.

* Đàm thoại

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Tác giả?
- + Thấy trời đã sáng, gà gáy thế nào?
- + Các chú gà đua nhau làm gì?
- + Gà gáy thế nào ?

=> Cô giáo dục trẻ :

Gà trống gáy vang đánh thức mọi người thức dậy đi làm và các con đi học, ở nhà có nuôi gà nhớ cho gà ăn để gà mau lớn giúp ích cho mọi người.

- Kết thúc: Cô cùng trẻ làm những chú gà cùng đi dạo chơi.

IV. Đánh giá

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:13 27/01/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongntl) – Trường Mầm non Trường Sơn