

KẾ HOẠCH TUẦN 3: GIA ĐÌNH CỦA BÉ
Thời gian thực hiện 1 tuần (Từ 19/8 - 24/8/2024)
Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Thu

*** Thứ 2 ngày 19 tháng 8 năm 2024**

Lĩnh vực: PTTC

Đề tài: Ôn VĐ “Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng”

I. Mục đích, yêu cầu

- củng cố kỹ năng cho trẻ chạy liên tục 15m theo hướng thẳng.
- rèn kỹ năng phối hợp tay chân nhịp nhàng khi chạy, rèn sự khéo léo và nhanh nhẹn cho trẻ.
- Giáo dục trẻ siêng năng tập thể dục, trẻ hứng thú với giờ học, chú ý nghe hiệu lệnh của cô, yêu thích các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Đường thẳng 15m, xác xô. Bóng đủ cho trẻ dùng

III. Tiến hành

- Cô và trẻ đi các kiểu đi khác nhau và đi theo đội hình vòng tròn

BTPTC

+ ĐT Tay3: Đưa hai tay sang ngang- hạ xuống;

+ ĐT Bụng 3: 2 tay chống hông nghiêng người sang 2 bên;

+ ĐT Chân 3: Đứng đưa từng chân ra trước;

+ ĐT Bật 3: Bật- tách chụm chân tại chỗ

- Cô giới thiệu đồ dùng -> trẻ đoán tên VĐ

- Gọi 1 trẻ VĐ, cô và trẻ nhận xét

- Mời lần lượt 2 trẻ của 2 đội thực hiện.- Cô và trẻ nhận xét (Cô sửa sai cho trẻ)

- Củng cố: Hỏi trẻ tên VĐ

* TCVD: “Chuyền bóng”

- Cô cho trẻ đoán tên TC và nói cách chơi

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô động viên, khuyến khích trẻ

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng thả lỏng....

- Kết thúc

IV. Đánh giá

.....
.....

.....
.....
* Thứ 3 ngày 20 tháng 8 năm 2024

Lĩnh vực: PTTM
Đề tài: Ôn hát “Chiếc khăn tay”

I. Mục đích, yêu cầu

- củng cố cho trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát.
- Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ.
- Giáo dục trẻ yêu quý gia đình của mình và tôn trọng tình cảm bố mẹ dành cho mình, có ý thức tham gia vào giờ học.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Chiếc khăn tay”, “Bàn tay mẹ”; vòng xắc xô

III. Tiến hành

- Trẻ gần cô. Cô đưa chiếc khăn tay ra đồ trẻ đây là cái gì?
- Con biết bài hát gì liên quan đến chiếc khăn tay?
- Cô khái quát và cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc -> trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả.
- Gọi 1 trẻ lên hát -> cả lớp nhận xét.
- Cô cho cả lớp hát 2-3 lần.
- Thi đua 3 tổ, nhóm, cá nhân hát.
- Cô chú ý quan sát, động viên trẻ.
- Củng cố tên bài hát, tác giả.
- Cô thưởng cho cả lớp 1 trò chơi -> Trẻ đoán tên trò chơi (Ai nhanh nhất)
- Cô cho trẻ nói cách chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô động viên, khuyến khích trẻ
- Cô hát cho trẻ nghe bài hát “Bàn tay mẹ”, tên tác giả Bùi Đình Thảo
- Cho trẻ nghe bài hát trên băng đài và cảm nhận giai điệu của bài hát.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

.....
.....
.....
.....

* Thứ 4 ngày 21 tháng 8 năm 2024

Hoạt động: Nhận biết hình vuông, hình chữ nhật

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích, yêu cầu

- củng cố, ôn luyện nhận biết hình vuông, hình chữ nhật.
- Rèn trẻ kỹ năng nhận biết các hình.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- 3 ngôi nhà có hình vuông, hình chữ nhật
- Mỗi trẻ một rổ đồ dùng có các hình.

III. Tiến hành

- Cô và trẻ hát “Nhà của tôi”
- Cô và các con vừa hát bài gì?
- Bài hát nhắc đến cái gì?
- Cô đưa mô hình ngôi nhà ra cho trẻ quan sát
 - Ngôi nhà này cô ghép được bởi những hình gì?
 - Cô tặng mỗi bạn 1 rổ quà
 - Cô giơ hình vuông lên và hỏi trẻ: đây là hình gì?
- + Trong rổ con có hình vuông không? Con hãy giơ hình vuông lên cho các bạn cùng xem nào?
- + Hình vuông này màu gì?
- + Hình vuông có mấy cạnh, mấy góc? - > đếm
- + Các cạnh của hình vuông như thế nào?
- Cho trẻ thử lăn hình và hỏi: + Hình vuông này có lăn được không? Vì sao?
- => Cô khái quát lại: Hình vuông có bốn cạnh bằng nhau và bốn góc. Hình vuông không lăn được
- Tương tự cô giơ hình chữ nhật lên, cho trẻ chọn giống hình của cô và giơ lên
- + Đây là hình gì? Hình chữ nhật này màu gì? (Cho trẻ nhắc lại tên hình theo cô)
- + Hình chữ nhật có mấy cạnh? Mấy góc? -> đếm
- Cho trẻ thử lăn hình và hỏi: + Hình chữ nhật này có lăn được không? Vì sao?
- => Cô khái quát: Hình chữ nhật có 4 cạnh 2 cạnh dài bằng nhau và 2 cạnh ngắn bằng nhau, không lăn được
- So sánh sự giống nhau và khác nhau của hình vuông và hình chữ nhật?

- Giống: cả hai hình đều có 4 cạnh và 4 góc và không lẩn được. Cho trẻ nhắc lại.

- Khác:

+ Hình vuông có 4 cạnh bằng nhau. Cho trẻ nhắc lại

+ Hình chữ nhật có 2 cặp cạnh bằng nhau. Cho trẻ nhắc lại

- Trò chơi 1: Ai nhanh hơn

+ Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi

+ Trẻ giờ theo yêu cầu của cô.

- Trò chơi 2: Tìm đúng nhà

+ Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi

+ Trẻ chơi

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

.....

.....

.....

.....

*** Thứ 5 ngày 22 tháng 8 năm 2024**

Lĩnh vực PTNN

Đề tài: Ôn truyện “Nhỏ củ cải”.

I. Mục đích - yêu cầu:

- Ôn luyện, củng cố tên truyện, các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện.

- Trẻ trả lời to, rõ ràng, ngôn ngữ mạch lạc khi trò chuyện cùng cô.

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh chuyện trên máy vi tính.

III. Hoạt động:

- Cô cùng trẻ hát “cả nhà thương nhau”

- Cô tặng cả lớp 1 bức tranh.

- Nhìn bức tranh này con nghĩ đến câu chuyện gì?

- Cô dẫn dắt giới thiệu câu chuyện: “Nhỏ củ cải”

- Cô kể chuyện lần 1

- Hỏi trẻ tên truyện.

*** Đàm thoại**

- Trong truyện có những ai?
- Ông già đã mang về cây gì?
- Hàng ngày ông chăm sóc như thế nào?
- Ai là người nhổ củ cải đầu tiên?
- Ông già có nhổ được cây củ cải không?
- Sau đó ông gọi ai?
- Hai ông bà già có nhổ được không?
- Sau đó bà già lại gọi ai nữa?
- Ông già, bà già, và cháu gái có nhổ được không?
- Sau đó cháu gái gọi thêm ai nữa?
- Cuối cùng cả nhà có nhổ được củ cải không?
- Cô giáo dạy trẻ: những người trong gia đình biết yêu thương, đoàn kết giúp đỡ nhau trong công việc.
- Kết thúc cho trẻ xem truyện trên máy vi tính.

Đánh giá trẻ cuối ngày

.....

.....

.....

.....

.....

*** Thứ 6 ngày 23 tháng 8 năm 2024**

Hoạt động: Nặn hoa cánh tròn, cánh dài

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích, yêu cầu

- Ôn luyện, củng cố cho trẻ biết cách nặn cánh hoa tròn – cánh hoa dài
- Rèn kỹ năng xoay tròn, ấn dẹt để tạo các cánh hoa tròn, dài.
- Trẻ hứng thú nặn và biết giữ gìn sản phẩm.

II. Chuẩn bị

- Cánh hoa mẫu.
- Đất nặn, bảng, khăn lau tay.

III. Tiến hành

- Cô tặng cho cả lớp 1 bông hoa, cho trẻ quan sát bông hoa, cánh hoa.
- Chúng mình có muốn cùng cô dùng đôi bàn tay này tạo những bông hoa thật đẹp không?

- Cô cho trẻ xem mẫu của cô
- Đây là gì ? Cánh hoa của cô được làm bằng gì?
- Cánh hoa này màu gì? Như thế nào?
- Cách nặn bông hoa như thế nào?
- Trẻ về nhóm nặn
- Cô bao quát trẻ, động viên các trẻ chưa biết nặn, khuyến khích những trẻ khá nặn nhiều cánh hoa.
- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình.
- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình, của bạn
- Cô nhận xét chung, khen trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

.....

.....

.....

.....

*** Thứ 7 ngày 24 tháng 8 năm 2024**

Lĩnh vực: PTNN **Ôn thơ “Thăm nhà bà”**

I. Mục đích, yêu cầu

- Ôn luyện, củng cố tên bài thơ, tác giả, trẻ thuộc thơ
- Rèn kĩ năng đọc thơ và trả lời cô rõ ràng mạch lạc
- Trẻ hứng thú đọc thơ cùng cô

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa thơ: “Thăm nhà bà”

III. Tiến hành

- Cô cho trẻ hát bài hát “Cháu yêu bà”
- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, tôn trọng ông bà, biết giúp đỡ bà.
- Cô đọc 1 đoạn thơ -> trẻ đoán tên bài thơ, tác giả.
- Cô cho cả lớp đọc 2 - 3 lần.
- Thi đua 3 tổ, nhóm, cá nhân.

- Cho cả lớp đọc lại 1 lần.
- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Của ai?
- Bạn nhỏ đã đi đâu? Bà có nhà không?
- Bạn nhỏ đã nhìn thấy gì?
- Bạn nhỏ đã làm gì? Đàn gà làm gì?
- Bạn còn làm gì giúp bà nhỉ?
- Giáo dục trẻ biết yêu quý bà, biết giúp đỡ bà những việc nhỏ vừa sức.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

.....

.....

.....

.....

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương