

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 3: “AN TOÀN”
(Từ ngày: (21/10 đến 25/10/2023)
Người thực hiện: Nguyễn Thị Cúc

Thứ hai, ngày 21 tháng 10 năm 2024

Hoạt động học: Bò chui qua ống
Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết khả năng phối tay chân khi thực hiện vận động bò bằng bàn tay và cẳng chân chui qua cổng theo hướng thẳng
- Rèn trẻ bò khéo léo, không bị chạm vào cổng.
- Hứng thú tham gia các vận động

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, sắc xô, hai cổng, nhạc bài hát "Tay thơm tay ngoan"

III. Tiến hành

1. HĐ1: Khởi động:

- Cho trẻ đi chạy theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi khác nhau sau đó chuyển đội hình về 4 hàng ngang.

2. HĐ2: Trọng động:

a. BTPTC: Kết hợp theo lời bài hát "Tay thơm tay ngoan" (4 lần – 4 nhịp)

+ Tay 2: Hai tay sang ngang, lên cao

+ Chân 2: Ngồi khụy gối

+ Bụng 2: Đứng quay người sang 2 bên

+ Bật 2: Bật tiến về phía trước

- ĐTNM: Chân (Tập 2 L - 4N)

b. VĐCB: “Bò chui qua cổng”

- Với cái cổng này chúng mình sẽ làm gì?

- Cô thống hát vận động

- Mời một trẻ lên tập (Cô nhận xét)?

- Cô tập mẫu lần 1

- Cô tập mẫu 2 lần và phân tích động tác:

- CB: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô, đứng sau vạch xuất phát

- TH: Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô 2 đầu gối quỳ xuống sàn nhà hai bàn tay chống xuống sàn bắt đầu bò kết hợp tay nọ chân kia bò chui qua cổng sao cho người không chạm vào cổng rồi về cuối hàng đứng.

+ Cô cho cả lớp thực hiện 2-3 lần (Cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ).

+ Củng cố: Hỏi trẻ tên vận động?

c. TCVD: “Chèo thuyền”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô chia trẻ thành hai đội, mỗi đội là 1 hàng dọc, chuẩn bị chân của bạn này quặp vào sườn của bạn đằng trước, 2 tay chống xuống sàn làm mái chèo, khi có hiệu lệnh của cô, chúng mình lấy sức đẩy tay về phía trước phối hợp với chân chèo thuyền đội mình về đích, đội nào về đích trước sẽ dành chiến thắng.

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 vòng.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ ba, ngày 22 tháng 10 năm 2024

Hoạt động học: Xác định phía trái phía phải của bản thân

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết xác định phía trái, phía phải của bản thân.
- Rèn sự chú ý có chủ định và ghi nhớ ở trẻ.
- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, trẻ tích cực trong mọi hoạt động

II. Chuẩn bị

- Đồ chơi xung quanh lớp
- Đồ chơi đủ dùng cho mỗi trẻ

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ôn luyện:

- Cô cho trẻ giơ tay trái, tay phải của trẻ cầm bàn chải đánh răng và làm động tác mô phỏng cầm bát ăn cơm.
- Cho trẻ giơ nhanh tay phải, tay trái theo hiệu lệnh của cô.

2. HĐ2: Dạy trẻ xác định phía phải phía trái của bản thân

- Các con vận động rất là hay cô sẽ thưởng cho chúng mình một trò chơi với những cánh tay xinh đẹp của mình nhé.

+ Cô cho trẻ chơi trò chơi: Tay đẹp

- Cách chơi: Cô đọc bài đồng dao “ Tay đẹp” trẻ phải nói và giơ tay cho đúng

Một tay đẹp

Hai tay đẹp

Ba tay đẹp

Tay bên phải

Tay hái rau

Tay cầm bút,

Tay cầm thìa

Tay xúc cơm. Là tay nào?

Tay bên trái

Tay buông câu

Tay cầm bát

Tay cầm ca

Tay giữ vở. Là tay nào?

- Cô nói tay cầm thìa, tay cầm bút

Tay phải đầu

Tay cầm bát, tay cầm ca

Tay trái đầu

- Và bây giờ cô có một trò chơi với yêu cầu khó hơn.

- Đặt bông hoa bên phải của cô hỏi trẻ:

+ bông hoa đang ở phía nào của cô?

- Tương tự bên trái

- Cho trẻ quan sát lớp và cho 1 bạn khác lên chơi để trẻ nói về các phía của bạn đó có gì?

- Cô cho một vài trẻ lên chơi tương tự các phía.

3. HĐ3: Ôn luyện:

+ *Trò chơi 1: Ai nhanh nhất*

- L1: Cô cho trẻ cầm đồ chơi cô nói phía nào thì trẻ đưa đồ chơi ra phía đó.

- L2: Cô nói phía nào trẻ nói tên đồ dùng ở phía đó

+ *Trò chơi 2: Làm theo hiệu lệnh*

- Cho trẻ đứng theo đội hình

- Cô nói phía trái– phía bên phải trẻ bật theo hiệu lệnh

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ tư, ngày 23 tháng 10 năm 2024

Hoạt động học: Xé dán trang trí cái áo
Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết xé vụn giấy để dán trang trí cái áo.
- Rèn kỹ năng xé, dán cho trẻ
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng cá nhân. Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô
- Giấy màu , tranh rỗng cho trẻ xé dán, keo dán

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định và tổ chức

- Cô cho trẻ đi tham qua siêu thị
- + Cho trẻ nhặt 1 số đồ dùng cá nhân, trang phục?
- Các con nhìn xem cái áo bạn Ngọc lấy nhặt ở siêu thị màu gì đây?
- Áo của bạn là áo dài tay hay ngắn tay?
- Bạn Dũng nhặt được áo màu gì đây?
- Áo của bạn có khóa không? Áo của bạn có cúc à
- Chúng mình cùng đếm xem có bao nhiêu cái cúc?
- Các con nhìn xem áo có những phần gì?
- Cô khái quát lại
- Dẫn dắt trẻ xem bức tranh xé dán trang trí cái áo

2. HĐ2: Quan sát tranh

- Cô cho trẻ xem tranh xé dán trang trí cái áo của cô
- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu và nhận xét về bức tranh mẫu của cô?
- + Các con nhìn xem cô có bức tranh xé dán cái gì đây?
- + Cái áo của cô có những phần nào?
- + Cổ áo cô xé dán màu gì?
- + Cái áo của cô có màu gì? Cô dùng giấy màu gì để xé dán?
- + Ở giữa cái áo có gì? Cô dùng giấy màu gì để xé dán cúc áo?
- + Cúc áo có hình gì?
- + Khi xé giấy thì phải xé như thế nào? Bôi keo ở đâu?
- + Các con có thích xé dán trang trí cái áo giống của cô không?

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi
- Trẻ thực hiện
- Cô bao quát và hướng dẫn trẻ chưa làm được.

4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.
- Cô cho trẻ nhận xét bài mình và bài bạn
- Con thích bức tranh nào? Vì sao?
- Cô nhận xét chung

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ năm, ngày 24 tháng 10 năm 2024

Hoạt động học: Gấu con bị sâu răng

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, không ngọng
- GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh răng miệng.

II. Chuẩn bị

- Tranh vi tính truyện : “Gấu con bị sâu răng”, nhạc bài hát “Cái mũi”
- Sa bàn kể chuyện.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định và tổ chức

- Cô và trẻ hát bài “Mừng sinh nhật” trò chuyện về chủ đề.
- Các con biết ngày sinh nhật của mình không?
- Bố mẹ có tổ chức ngày sinh nhật cho các con không?
- Trong ngày sinh nhật có những gì?
- Có một bạn gấu rất thích ăn bánh kẹo nhưng lại lười đánh răng nên đã bị sâu răng, bạn ấy đã bị sâu răng như thế nào các con chú ý lắng nghe cô kể câu chuyện nhé!

- Cô dẫn dắt vào câu chuyện “Gấu con bị sâu răng”

2. HĐ2: Kể chuyện “Gấu con bị sâu răng”

- Cô giới thiệu tên truyện.

- Cô kể chuyện lần 1 và giảng nội dung: Câu truyện kể về sinh nhật một bạn Gấu con có rất nhiều bánh kẹo và bạn ấy ăn rất nhiều nhưng lại lười đánh răng nên bạn ấy bị sâu răng rất là đau đấy.

- Cô kể chuyện lần 2 minh họa bằng tranh.

3. HĐ3: Đàm thoại

- Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?

- Trong truyện có những nhân vật nào?

- Câu chuyện nói về ai?

- Ngày sinh nhật của Gấu, Mèo và Thỏ mang gì đến?

- Chim, Chó và Rùa mang gì đến?

- Gấu con đã làm gì với những món quà đó của các bạn?

- Đến tối Gấu con bị làm sao?

- Mẹ phải đưa gấu con đi đâu?

- Bác sĩ nói gì với Gấu?

- Từ đó Gấu đã làm gì?

- Các con có học tập bạn Gấu không? Vì sao?

- Giáo dục trẻ không nên ăn nhiều bánh kẹo vào buổi tối, khi ăn xong phải đánh răng. Đánh răng ngày 3 lần để cho răng trắng bóng và khỏe mạnh, không bị sâu răng.

- Cô hỏi lại trẻ tên truyện, cô kể lại cho trẻ nghe bằng rối

- Kết thúc: Cô và trẻ hát múa bài hát “Cái mũi”

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ sáu, ngày 25 tháng 10 năm 2024

Hoạt động học: DKNVĐ "Tập đánh răng"

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết hát kết hợp với vận động theo TTN bài hát “Tập đánh răng”
- Rèn trẻ có kỹ năng vận động theo nhịp.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Mời bạn ăn”, “Năm ngón tay ngoan”
- Dụng cụ âm nhạc, vòng chơi.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chơi âm nhạc “Ai đoán giỏi”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi: Trên đây cô có một chiếc mũ chóp rất là xinh và cô sẽ mời 1 bạn lên đây để đội và ở phía dưới cô mời 1 bạn bất kì sẽ hát 1 bài hát còn nhiệm vụ của bạn ở trên đoán xem bạn nào hát nếu không đoán được

thì đó phải hát 1 bài.

- Cho trẻ chơi 4-5 lần, cô cùng chơi với trẻ và bao quát trẻ
- Cô mở nhạc không lời “Tập đánh răng” -> trẻ đoán tên bài hát, tác giả?

2. HĐ2: Dạy vận động vỗ tay theo nhịp “Tập đánh răng”- Phạm Uyên Nguyên

- Cho trẻ hát hai lần.
- Để bài hát được hay hơn thì cần kết hợp với vận động gì? -> cho trẻ vận động theo ý thích -> nhận xét.
- Cô thống nhất vận động: VTTN
- Cô vận động mẫu lần 1 (có nhạc)
- Cô vận động lần 2 (không nhạc)
- Phân tích vận động: Câu thứ nhất "Từ trên xuống dưới:" -> vỗ 1 tiếng vào từ "Từ", mở ra vào từ “trên”, sau đó vỗ tiếp vào từ “xuống” mở ra ở từ “dưới” cứ như vậy cho đến hết câu.
- + Câu tiếp theo "Từ dưới lên trên" -> vỗ 1 tiếng vào từ "Từ" rồi mở ra vào từ “dưới”, sau đó vỗ tiếp vào từ “lên” mở ra ở từ “trên” cứ như vậy cho đến hết câu.
- + Câu hát "Đừng quên răng nào" -> vỗ 1 tiếng vào từ "Đừng" rồi mở ra vào từ “quên”, sau đó vỗ tiếp vào từ “răng” mở ra ở từ “nào” cứ như vậy cho đến hết câu.
- + Câu "Mình tập đánh răng" -> vỗ 1 tiếng vào từ "Mình" rồi mở ra vào từ “tập”, sau đó vỗ tiếp vào từ “đánh” mở ra ở từ “răng” cứ như vậy cho đến hết câu.
- Cả lớp hát và vận động tay 2-3 lần.
- Tặng mỗi tổ một dụng cụ âm nhạc.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? Vận động?

3. HĐ3: Trò chơi âm nhạc “Hát theo hình vẽ”.

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô cho trẻ mở lần lượt các hình vẽ, hình vẽ có nội dung gì và bài hát gì có liên quan đến nội

dung bức tranh này. Con hãy hát 1 bài hát hoặc một đoạn bài hát có liên quan đến hình ảnh trong bức tranh.

- Trẻ chơi -> nhận xét chơi.

4. HĐ4: Hát nghe: “Năm ngón tay ngoan”

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả.

- Cô hát thể hiện tình cảm bài hát lần 1.

- Giảng nội dung bài hát: - Bài hát nói về đôi bàn tay của chúng ta làm được rất nhiều việc do vậy chúng mình phải luôn giữ đôi tay luôn sạch đẹp.

Hát lần 2 kết hợp múa minh họa.

- Lần 3: trẻ múa hát cùng cô.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Cúc