

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH I: “BÉ LÀ AI”

Thực hiện 1 tuần từ: 07/10 đến 11/10/2024

Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Hạnh

Thứ hai ngày 07 tháng 10 năm 2024

Hoạt động học: Bò trong đường hẹp

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết bò thấp bằng hai bàn tay và hai cẳng chân trong đường hẹp mà không chạm vào đường hoa.
- Rèn kỹ năng bò, biết bò liên tục, phối hợp tay chân nhịp nhàng, mắt nhìn thẳng. Rèn luyện ở trẻ sự khéo léo, mạnh dạn tự tin.
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi và tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị :

- Trẻ tập ngoài sân, sắc xô cô, vạch kẻ chuẩn, đích.

III. Tiến hành:

1. HD1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi các kiểu đi theo vòng tròn: Kiễng chân, đi bằng gót bàn chân, cúi khom lưng, đi thường, đi nhanh, đi chậm...

2. HD2: Trọng động

a. BTPTC: Tập kết hợp bài hát “Tập đánh răng” (4l - 4n)

- + Tay 2: Hai tay đưa lên cao- hạ xuống;
- + Bụng 2: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên;
- + Chân 2: Dậm chân tại chỗ;
- + Bật 2: Bật tiến về trước- lùi lại
- ĐTNM : Đt tay, chân(2l - 4n)

b. VĐCB: Bò trong đường hẹp

- ĐH 2 hàng đứng quay mặt vào nhau.
- + Cô giới thiệu con đường hoa và hỏi trẻ ý tưởng VĐ
- Cô và trẻ thống nhất VĐ
- Cô giới thiệu VĐ mời 1 trẻ lên tập
- Cả lớp nhận xét, cô nhận xét trẻ
- + Cô tập mẫu lần 1
- + Cô tập mẫu lần 2 + phân tích VĐ : Khi có hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô cô đứng trước vạch chuẩn, cô chống 2 bàn tay từ từ

xuống sàn sát với vách, 2 cẳng chân để sát sàn. Khi có hiệu lệnh bò thì cô bắt đầu bò kết hợp tay nọ chân kia. Khi bò cô ngẩng cao đầu, mắt nhìn thẳng phía trước, chúng mình phải bò thật khéo léo trong đường hẹp để không chạm vào đường hoa này, cứ như vậy bò tới đích rồi cô đứng dậy đứng về cuối hàng.

- Cô mời lần lượt 2 bạn ở 2 hàng lên tập (Cô chú ý sửa sai và khuyến khích trẻ)

- Lần 2 cô cho trẻ thi đua đội

- Cô nhận xét từng tổ, động viên trẻ

- Củng cố: Hỏi lại trẻ tên VĐ?

c. TCVD: Ném bóng vào rổ

- Cô giới thiệu TC cách chơi, luật chơi.

- Cách chơi cô vẽ sẵn 1 vòng tròn ở giữa vòng tròn cô để 1 chiếc rổ. lần lượt từng đội lên thực hiện chơi, khi chơi các con tự lấy cho mình 1 quả bóng và về đứng trên vòng tròn khi có hiệu lệnh của cô lần lượt ném bóng vào rổ đội nào được nhiều bóng đội đó chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần, cô bao quát và cổ vũ và nhận xét trẻ.

3. HD3: Hồi tĩnh.

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ ba ngày 08 tháng 10 năm 2024

Hoạt động học: Phân biệt phía trên - phía dưới, phía trước - sau của bản thân

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết được phía trên - dưới, phía trước - sau của bản thân trẻ.

- Trẻ có kỹ năng định hướng phía trên - dưới, phía trước - sau của bản thân trẻ.

- Trẻ chú ý và hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ một đồ vật, đồ chơi.

III. Tiến hành:

1. HD1: Trò chuyện.

- Trẻ gần cô trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể
- Để cơ thể luôn khỏe mạnh thì chúng mình phải làm gì?
- Cô giáo dục trẻ

2. HD2: Nhận biết phía trên – dưới, phía trước – sau

- Cô cho trẻ ngồi về chỗ của mình.
- + Chúng mình nhìn xem xung quanh còn có gì?
- + Cái quạt trần ở đâu?
- + Làm thế nào để nhìn thấy cái quạt trần?
- + Vì sao phải ngẩng đầu lên mới nhìn thấy cái quạt nhỉ?
- + Cho trẻ chơi "Dấu chân"
- + Muốn nhìn thấy chân thì đầu chúng mình phải làm gì?
- + Vì sao phải cúi xuống mới nhìn thấy được dấu chân của mình?
- Cô khái quát lại.
- + Cúi xuống chúng mình còn nhìn thấy gì? (gạch đá hoa)
- + Ngẩng đầu lên chúng mình nhìn thấy gì? (quạt trần)
- Cô phát cho mỗi trẻ một đồ chơi.
- Cô và trẻ cùng chơi "Dấu đồ chơi".
- + Cô nói "Dấu đồ chơi", đồng thời để đồ chơi ra phía sau.
- Khi trẻ đã đặt đồ chơi ở sau lưng, cô hỏi cả lớp có nhìn thấy đồ chơi không?
- + Vì sao không nhìn thấy được?
- + "Đồ chơi đâu?"
- Cô và trẻ lấy đồ chơi ở phía sau đặt ra phía trước mặt và cùng nói "Đồ chơi đây".
- Các cháu trả lời, cô nghe và nhắc lại những nhận xét đúng và nhấn mạnh vào ý: Dấu ở sau lưng, để ở phía sau, cho trẻ nhắc lại: phía sau.
- Trẻ chơi tiếp 1 - 2 lần nữa.
- Khi đồ chơi được đặt ở trước mặt, tương tự như trên, cô gợi hỏi để trẻ trả lời các câu hỏi:
- + Có nhìn thấy không? Vì sao nhìn thấy? Nó ở phía nào?
- Cô nhắc lại những nhận xét đúng và nhấn mạnh vào những từ "trước mặt", "đằng trước", "phía trước".

3. HD3: Luyện tập, củng cố

- a. TC1: "Thi ai nhanh".

- + Luật chơi: Cháu đặt (hoặc giơ) đúng vị trí theo yêu cầu của cô.
- + Cách chơi: Cô nói một vị trí nào đó, cô và trẻ cùng đặt đồ chơi vào đó và nói được nó là hướng nào. Ví dụ: cô nói "phía trước".
 - Cô và trẻ cùng đặt đồ chơi ở trước mặt và nói "phía trước".
 - Số lần chơi, tốc độ ra các hiệu lệnh liên tiếp về một phía nào đó phụ thuộc vào hứng thú của trẻ và số trẻ thực hiện đúng.
 - Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần.
 - Cô nhận xét, khen trẻ.
- b. TC2: “Làm theo hiệu lệnh”
 - Cho trẻ đứng theo đội hình
 - Cô nói phía trước – sau, trẻ bật theo hiệu lệnh
 - Cô nói phía trên trẻ bật và giơ tay lên cao, phía dưới thì trẻ ngồi xuống.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ tư ngày 09 tháng 10 năm 2024

Hoạt động học: Thơ “Bé ơi”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ tên tác giả.
- Rèn kỹ năng đọc to rõ ràng và trả lời 1 số câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ giữ vệ sinh thân thể.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ trên máy vi tính.

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Trò chuyện cùng bé

- Cô và trẻ hát bài “Tay thơm tay ngoan”.
- + Chúng mình vừa rồi đã hát bài hát gì?

- + Bài hát nói về điều gì?
- + Bàn tay để làm gì?
- + Để hai bàn tay luôn sạch đẹp thì chúng ta phải làm gì?

- Cô dẫn dắt vào bài.

2. HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ “Bé ơi”- Phong Thu

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.

- Cô đọc lần 1

- Giảng ND: Bài thơ khuyên các bạn nhỏ không nên chơi đất cát ở những nơi mất vệ sinh, không ra ngoài trời nắng to, khi mới ăn no thì đừng chạy nhảy, và sáng ngủ dậy phải đánh răng rửa mặt và rửa tay trước khi ăn.

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa bài thơ trên máy tính

- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ

- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

3. HĐ3: Đàm thoại

- Cô vừa dạy chúng mình bài thơ gì? Do ai sáng tác?

- Bài thơ nói về điều gì?

- Đừng chơi đất cát khi trời ntn?

- Sau lúc ăn no thì chúng mình không lên làm gì?

- Buổi sáng ngủ dậy chúng mình làm gì?

- Sắp đến bữa ăn thì sao?

- Qua bài thơ các con rút ra được bài học gì cho bản thân?

- Giáo dục trẻ giữ vệ sinh thân thể.

- Mời cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

- Cả lớp hát bài “Tay thơm tay ngoan”

- Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ năm ngày 10 tháng 10 năm 2024

Hoạt động học: Dạy KNCH “Mừng sinh nhật”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát.
- Rèn cho trẻ kỹ năng ca hát và nghe đúng nhạc cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

III. Chuẩn bị

- Nhạc bài “Mừng sinh nhật”, “Tìm bạn thân”

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức.

- Cô và trẻ xem clip bữa tiệc sinh nhật .
- Trong bữa tiệc sinh nhật có những hoạt động gì?
- Dẫn dắt giới thiệu bài hát “ Mừng sinh nhật”

2. HĐ2: Dạy trẻ hát bài “Mừng sinh nhật”

- Cô hát lần 1 kết hợp cùng nhạc
- Giảng nội dung. Bài hát là lời chúc mừng sinh nhật đến bạn nhỏ xinh tươi như những đóa hoa, nhữn khúc ca làm đẹp cho cuộc đời.
- Cô hát lần 2 không nhạc
- Cả lớp hát cùng cô 2 - 3 lần.
- Tổ, nhóm, cá nhân hát.
- Cô sửa sai cho trẻ.
- Hỏi trẻ tên bài hát?
- Cô giới thiệu VĐ vỗ tay TN
- Cả lớp VĐ cùng cô 1 lần

3. HĐ3: TCÂN “Nhảy theo điệu nhạc”

- Cách chơi: Cô mở nhạc cho trẻ nghe và nhảy theo nhạc, nhạc to sôi động thì nhảy nhanh, nhạc nhỏ và dịu dàng thì nẩy điệu nhẹ nhàng.
- Trẻ chơi, cô động viên, nhận xét trẻ chơi.

4. HĐ4: Hát nghe “Tìm bạn thân” - Việt Anh

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả.

- Cô hát lần thể hiện tình cảm bài hát
- Giảng nội dung.: Nội dung bài hát nói về các bạn nhỏ ngoan, vui tươi, cùng đến chơi múa ca vui.
- Hát lần 2 và múa minh họa.
- Lần 3 cô và trẻ múa hát

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ sáu ngày 11 tháng 10 năm 2024

Hoạt động học: Truyện “Bé Minh Quân dũng cảm”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, biết tên các nhân vật, hiểu nội dung câu chuyện.
- Phát triển kỹ năng nghe, nói rõ ràng, đủ câu khi trả lời các câu hỏi của cô
- Giáo dục trẻ khi có lỗi phải biết nhận lỗi.

II. Chuẩn bị:

- Tranh vẽ tính nội dung câu chuyện "Bé Minh Quân dũng cảm"
- Nhạc bài hát “Tay thơm tay ngoan”

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện

- Cô cho trẻ cùng vận động bài hát: “Tay thơm tay ngoan”
- + Chúng mình vừa rồi đã hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Bàn tay để làm gì?
- + Để hai bàn tay luôn sạch đẹp thì chúng ta phải làm gì?
- Dẫn dắt giới thiệu câu chuyện "Bé Minh Quân dũng cảm "

2. HĐ2: Kể chuyện "Bé Minh Quân dũng cảm "

- Cô kể lần 1 bằng cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung: Câu chuyện kể về một bạn nhỏ và một chú mèo, vì mãi chơi lên bạn nhỏ đã vô tình làm vỡ chậu hoa, sợ bị bố mẹ mắng, lên bạn nhỏ đã đổ lỗi cho chú mèo, và chú mèo đã bị bố bạn nhỏ phạt.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi "Trời tối trời sáng" về tổ ngôi
 - Cô kể chuyện lần 2 kết hợp tranh vi tính
 - Đàm thoại:
 - + Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?
 - + Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
 - + Nhà bé Minh Quân có con gì? Minh quân có yêu nó không?
 - + Ngày chủ nhật bố mẹ đã đi đâu? Bé Minh Quân và bạn mèo vàng đã làm gì?
 - + Mãi đùa nghịch bạn Minh Quân đã làm gì?
 - + Khi thấy bố mẹ về bạn Minh Quân nói gì với bố?
 - + Bố đã phạt mèo vàng như thế nào?
 - + Mèo vàng bị bố phạt Minh Quân cảm thấy như thế nào?
 - + Vì sao bạn mình quân không ngủ được?
 - + Nghe tiếng mèo kêu bạn Minh Quân có ngủ được không? bạn Minh Quân đã làm gì?
 - + Bố đã nói gì với bạn Minh Quân?
 - + Giáo dục trẻ khi có lỗi phải biết nhận lỗi
 - Cô kể lần 3 kết hợp rối dẹt
 - Hỏi trẻ tên truyện
- 3. HĐ3: Kết thúc**
- Cô và trẻ hát múa bài "Tay thơm tay ngoan".
- IV. Đánh giá cuối ngày**

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Phạm Thị Hạnh

