

**KẾ HOẠCH NHÁNH 4: ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI**  
**Thời gian thực hiện 1 tuần (Từ 30/9 – 4/10/2024)**  
**Người thực hiện: Phạm Thị Huế**

**\* Thứ hai ngày 30 tháng 9 năm 2024**

**Hoạt động học: VĐCB “Bò theo đường đích dắc qua 5 điểm”**  
**Lĩnh vực: PTTC**

**I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết bò theo đường đích dắc bằng bàn tay căng chân qua 5 điểm.
- Rèn kĩ năng bò phối hợp bàn tay và căng chân
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

**II. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, sắc xô, nhạc bài hát "Bé đi mẫu giáo, Con cào cào"
- 2 đường đích dắc có 5 chướng ngại vật.

**III. Tiến hành**

**1. HĐ1: Khởi động.**

- Cô và trẻ hát bài “Con cào cào”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Vì sao con Cào Cào trong bài hát lại bay được cao và nhảy được xa không?
- + Chúng mình muốn khỏe mạnh thì phải làm sao?
- Cho trẻ đi các kiểu đi khác nhau (đi thường, khom lưng, kiễng chân, gót bàn chân, đi nhanh, đi chậm...) sau đó về 4 hàng ngang.

**2. HĐ2: Trọng động.**

**a. Tập BTPTC: tập theo lời bài hát “Bé đi mẫu giáo” (4L - 4N)**

- Tay: 2 tay đưa sang ngang lên cao
- Chân: Đưa chân ra phía trước và khụy gối
- Bụng: 2 tay chống hông, quay người sang 2 bên.
- Bật: Bật tách khếp chân
- ĐTNM: Tay (2L – 4N)

**b. VĐCB: “Bò qua đường đích dắc qua 5 điểm”.**

- Với 2 đường đích dắc này chúng mình chơi được những trò chơi gì?
- Cô giới thiệu tên vận động.
- Mời 1 trẻ lên tập (Cô nhận xét).
- Cô tập mẫu 2 lần và phân tích động tác: TTCB: Cô chống 2 bàn tay trước vạch chuẩn, mắt nhìn thẳng, khi có hiệu lệnh bò, cô bò bằng bàn tay căng chân, bò bằng chân nọ tay kia, bò đích dắc từ điểm xuất phát qua điểm tiếp theo kia và cứ thế bò đích dắc qua 5 điểm đứng lên, và về cuối hang đứng.

(Thực hiện 2 - 3 lần).

- Cô cho trẻ thi đua 2 tổ.
- Cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ.
- Cùng cô: Hỏi trẻ tên VĐ?

### **c. Trò chơi vận động: "Đua thuyền".**

- Giới thiệu tên trò chơi: Đua thuyền
- Cách chơi: Trò chơi này mỗi lượt chơi gồm 3 thành viên bạn ngồi đầu tiên sẽ làm đua thuyền, chúng mình sẽ ngồi duỗi chân về phía trước 2 tay chống xuống sàn nhà làm mái chèo đẩy cho đua thuyền của mình tiến về phía trước, còn 2 bạn ngồi phía sau sẽ kẹp chân thật chặt lên đùi của bạn và cũng chống tay xuống sàn nhà làm mái chèo.
- Cho trẻ chơi 2,3 lần.
- Cô bao quát, nhận xét tuyên dương trẻ sau mỗi lần chơi.

### **3. HĐ3: Hội tĩnh.**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 vòng.

### **IV. Đánh giá cuối ngày**

\* Thứ ba ngày 1 tháng 10 năm 2024

## Hoạt động học: Kể chuyện “Món quà của cô giáo”

Lĩnh vực: PTNN

### I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, không ngập.
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

### II. Chuẩn bị

- Nhạc: Trường chúng cháu là trường mầm non
- video minh họa câu chuyện.

### III. Tiến hành

#### 1. HĐ1: Ôn định tổ chức

- Cả lớp hát: Trường chúng cháu là trường mầm non
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói lên điều gì?
- Ở trường mầm non có những ai?
- Hàng ngày các cô ở trường làm những công việc gì?
- Cô khái quát và giới thiệu truyện “Món quà của cô giáo”

#### 2.HĐ2: Kể chuyện “Món quà của cô giáo”

- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ động tác.
- Giảng nội dung: Câu chuyện kể về Gấu xù và cún đốm làm xô ngã mèo khoang khi cô giáo tặng quà các bạn không giám nhận và biết nhận lỗi sai của mình .Cô giáo khen hai bạn và tặng quà cho hai bạn không giám nhận và biết nhận lỗi sai của mình .Cô giáo khen hai bạn và tặng quà cho hai bạn đó và món quà ý nghĩa nhất
- Cô kể lần 2 kết hợp với sa bàn rối.

#### 3.HĐ 3: Đàm thoại.

- Cô kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những ai?
- Cô giáo Hươu sao nói với các bạn về điều gì?
- Các bạn trong lớp như thế nào?
- Các bạn trong lớp như thế nào?

- Trong lúc xếp hàng chuyện gì xảy ra với gấu xù?
  - Trong giờ sinh hoạt cuối tuần cô giáo đã làm gì?
  - Ai đã không nhận quà của cô giáo? Vì sao?
  - Ai đã cùng Gấu xù nhận lỗi?
  - Cô giáo Hươu sao đã nói gì?
- => Cô giáo dạy trẻ:
- Cô kể lần 3 kết hợp với video trên máy tính.

#### **IV. Đánh giá cuối ngày**

**\*Thứ tư ngày 2 tháng 10 năm 2024**

**Hoạt động: Phân loại đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu**  
**Lĩnh vực: PTNT**

#### **I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ nhận biết về tên gọi, đặc điểm, chất liệu và cách sử dụng một số đồ dùng đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu
- Phát triển kỹ năng so sánh, nhận xét đồ dùng, đồ chơi.
- Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong lớp học

#### **II. Chuẩn bị:**

- Đàn ghi nhạc bài hát: “Trường cháu đây là trường mầm non”, “Cô giáo em”
- Đồ dùng, đồ chơi
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học

#### **III. Tiến hành**

### 1. HĐ1: Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ hát vận động bài hát: “Vui đến trường”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Đến trường chúng mình được gặp những ai?
- Các bạn trong bài hát đến trường cảm thấy ntn?
- Còn chúng mình thì thấy ntn?

### 2. HĐ2: Nhận biết và gọi tên một số đồ dùng đồ chơi trong lớp

- Cho trẻ quan sát các đồ dùng, đồ chơi được trưng bày ở các góc chơi
- Ở đây có những đồ dùng, đồ chơi gì? Cái này là cái gì ?
- Cô cho trẻ đến các góc và hỏi lần lượt từng đồ dùng, đồ chơi của góc chơi
- Sau khi trẻ đã quan sát xong ở các góc, cô hỏi :
  - Những đồ vật ở trong lớp dùng để làm gì? (để học và để chơi)
  - Cho trẻ nói tên, đặc điểm, công dụng, màu sắc
  - Cho trẻ so sánh, phân loại:
    - + Giống: Công dụng, cách sử dụng, chất liệu...
    - + Khác: Về cấu tạo, công dụng, chất liệu, màu sắc
- Cô khái quát mở rộng ngoài những đồ dùng, đồ chơi đó ra còn có những đồ dùng, đồ chơi khác...
- Muốn các đồ dùng, đồ chơi không bị hỏng, các con phải làm gì ?
- Cô giáo dục trẻ : Phải nhẹ tay, cẩn thận, không ném, vứt đồ chơi. Khi chơi xong phải cất đúng chỗ, gọn gàng.

### 3. HĐ3: củng cố

#### a. TC1: “Chọn tranh”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi:
  - + Cách chơi: Cô có rất nhiều bức tranh nói về các đồ dùng trong lớp. Nhiệm vụ của các con là phải nhìn thật nhanh tay chọn đúng các đồ dùng trong lớp nào thường đi chung với nhau và dán vào bảng của đội mình. Thời gian trong 1 bản nhạc đội nào chọn được nhiều bức hình đúng hơn là đội thắng cuộc.

#### b. TC2: “Chọn bàn học cho bạn”

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội cùng đi qua những đoạn đường hẹp để đi siêu thị chọn bàn học cho bạn: 1 đội chọn bàn màu xanh, 1 đội chọn bàn màu đỏ

( Hết 1 bản nhạc mà đội nào chọn được bàn có màu theo yêu cầu tặng cô giáo nhiều nhất bạn đó là người chiến thắng).

- Kết thúc trẻ hát và vận động bài “Cô giáo em”

## IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

\* Thứ 5 ngày 3 tháng 10 năm 2024

### Hoạt động học: Dạy thơ "Đu Quay"

Lĩnh vực: PTNN

#### I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn cho Trẻ kỹ năng đọc to rõ ràng, không ngọng.
- Giáo dục trẻ biết tự làm một số việc nhỏ để phục vụ bản thân

#### II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ "Đu quay"

#### III. Tiến hành

##### 1. HĐ1: Ổn định tổ chức.

- Cô cho trẻ gần cô trò chuyện:
  - + Ở trường các con được chơi những trò chơi gì?
  - + Kể tên các trò chơi?
  - + Các con thích chơi trò nào nhất?
  - + Các con được chơi "Đu quay" chưa?
- Cô giới thiệu bài thơ "Đu quay" của tác giả Vũ Duy Chu

##### 2. HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ "Đu quay".

- Cô đọc mẫu bằng cử chỉ điệu bộ lần 1.
- + Giảng nội dung: Bài thơ nói về các bạn nhỏ chơi đu quay với nhau. Đu quay vun vút, bồng bênh trên cao mà bạn nhỏ nào cũng thích chơi.

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Cho cả lớp đọc 2 - 3 lần.
- Cho tổ - nhóm - cá nhân đọc (Cô sửa sai, khuyến khích, động viên trẻ)

### 3. HĐ3: Đàm thoại.

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ do ai sáng tác?
- Các bạn trong bài thơ chơi trò chơi gì?
- Trong bài thơ bạn nhỏ đã chơi cùng ai?
- Khi chơi đu quay bạn nhỏ cảm thấy như thế nào?
- Khi chơi đu quay con phải chú ý điều gì?
- Giáo dục trẻ giữ an toàn khi chơi đu quay và đoàn kết với các bạn khi chơi.
- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả?
- Cho cả lớp đọc lại 1 lần.

### IV. Đánh giá cuối ngày

\* Thứ 6 ngày 4 tháng 10 năm 2024

**Hoạt động: Làm hộp bút (EDP)**

**Lĩnh vực: PTTM**

#### I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, cấu tạo, đặc điểm của hộp đựng bút. Trình bày được hộp đựng bút là đồ dùng học tập: Mô tả được ý tưởng thiết kế và trình bày đặc điểm cấu tạo, hình dạng, nguyên liệu cần sử dụng để tạo hình hộp bút (S)
- Trẻ nêu được nguyên vật liệu dụng cụ phù hợp để chế tạo ra hộp đựng bút. Trẻ biết cách nêu ý tưởng thiết kế, biết cách phối hợp

các kỹ năng cắt, dán, tô màu, gắn kết. Khi thực hiện, trình bày được các bước của qui trình thiết kế để tạo ra hộp bút (T)

- Biết cách vẽ trang trí hoa văn ch hộp bút. Nhận ra vẻ đẹp của hộp bút được thiết kế, trang trí hoàn thiện, thể hiện được ý kiến cá nhân bằng lời nói về các đẹp với sản phẩm của mình và đội bạn tạo ra (E)
- Vẽ thiết kế chiếc hộp đựng bút, màu sắc của chiếc hộp đựng bút (A)
- Đếm, hình dạng các ống, nguyên vật liệu làm hộp bút (M)

## II. Chuẩn bị:

- Bản thiết kế của trẻ
- Bìa, lõi giấy, dây len, giấy màu, cốc nhựa, que kem, vỏ chai nhựa, hạt, cúc, dây đay ...
- Kéo, súng bắn, keo, băng dính, dây...

## III. Tiến hành:

### \*Bước 1: Hỏi

- Cô đưa ra câu đố:

Cái gì đựng bút đựng màu  
Eke thước kẻ, đồ dùng học sinh  
Là cái gì?

- Hộp bút có tác dụng gì?
- Cô khái quát lại và giới thiệu “Làm hộp bút”

### \* Bước 2: Tưởng tượng

- Có rất nhiều ý tưởng để xếp những chiếc bút chì gọn gàng, và hôm nay cũng có ý tưởng thiết kế hộp đựng bút.
- Vậy bạn nào có thể nhắc lại cho cô cấu tạo, đặc điểm của hộp đựng bút?
- Giáo viên sử dụng một số câu hỏi gợi mở.
- Con đã biết gì về ống đựng bút? Ống đựng bút để làm gì?
- Để làm ra hộp bút các con cần những nguyên vật liệu gì?
- Trẻ kể tên các nguyên vật liệu

### \*Bước 3: Thiết kế

- Cho trẻ về nhóm thực hiện
- Giáo viên hướng dẫn trẻ nêu ý tưởng
- Cô mời 3 nhóm trưởng lên trình bày bản thiết kế về nhóm mình nào.
- Cô đưa ra 3 tiêu chí:

- + Ống đựng bút phải chắc chắn.

- + Ống đựng bút phải đựng được các loại bút
- + Ống đựng bút phải đẹp và sáng tạo
- Giáo viên gợi ý để trẻ lựa chọn nguyên liệu để thực hiện.

**\* Bước 4: Chế tạo**

**\*Nhóm 1: Thiết kế ống đựng bút từ ống hút và que đũa**

- Trẻ lấy ống hút, que đũa, vỏ chai, lõi giấy ở góc kĩ thuật để thiết kế ống đựng bút
- Trẻ dùng ống nhựa hoặc que đũa gắn bằng keo nền xung quanh vỏ chai nhựa hoặc lõi giấy
- Cắt bìa làm đế
- Trẻ sử dụng 1 số đồ dùng như; hạt, cúc, dây dũa,... để trang trí ống đựng bút

**\*Nhóm 2: Thiết kế ống đựng bút từ vỏ chai, cốc nhựa, lõi giấy,..**

- Trẻ dùng len, giấy màu, vải nỉ trang trí cho chiếc cốc, chai nhựa thành những chiếc ống đựng bút sáng tạo.

**\*Nhóm 3: Thiết kế ống đựng bút từ giấy màu.**

- Trẻ gấp những tờ giấy màu thành những chiếc ống sau đó gắn những chiếc hộp vừa gấp dk thành 1 ống đựng bút to có thể đựng được nhiều bút.
- Súng bắn keo rất nóng, các con sử dụng phải thật cẩn thận nhé.
- Thời gian cho các con thiết kế đã hết.
- Chúng mình có 2 phút để thu dọn đồ dùng.

**\*Bước 5: Cải tiến**

- Chúng mình cùng dành 1 tràng vỗ tay để chúc mừng các nhóm đều đã hoàn thành sản phẩm của mình. Vừa rồi các nhóm đều đã làm xong hộp đựng bút dựa trên ý tưởng rồi, bây giờ các nhóm sẽ cùng trình bày sản phẩm của nhóm mình cho cô và các bạn cùng nghe nào.

- + Xin mời ý tưởng của các bạn nhóm 1
- + Xin mời ý tưởng của các bạn nhóm 2
- + Xin mời ý tưởng của các bạn nhóm 3 (GV, trẻ lắng nghe và góp ý cho sản phẩm của các nhóm dựa trên tiêu chí đội được, đẹp,)
- Chúng mình vừa được nghe trình bày của các nhóm về thiết kế hộp đựng bút, các nhóm đều có có sản phẩm rất đẹp và sáng tạo.
- + Các con thấy sản phẩm của nhóm nào đẹp nhất?
- + Vì sao con thấy sản phẩm của nhóm bạn đẹp?
- + Vậy nhóm con đã làm sản phẩm như thế nào? (hỏi 1-2 trẻ) Cô chúc mừng các bạn nhỏ lớp 5A3 ngày hôm rất là giỏi khi đã thiết kế được rất nhiều những hộp đựng bút rất là đẹp, đội được.
- Hôm nay chúng mình cảm thấy thế nào? Chúng mình đã trải qua những hoạt động nào? Chúng mình thích hoạt động nào nhất?

- Buổi sau chúng mình muốn tham gia hoạt động nào?

+ Kết thúc: Vậy là hôm nay các con đã làm ra chiếc ống đựng bút thật đẹp. Bây giờ cô con mình cùng mang những chiếc ống đựng bút này đựng bút và sắp xếp trang trí gọn gàng cho lớp mình nhé.

#### **IV. Đánh giá**

**NGƯỜI DUYỆT**

**Nguyễn Thị Lan Hương**

**NGƯỜI SOẠN**

**Phạm Thị Huế**

# TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:38 30/01/2025  
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317\_huongntl) – Trường Mầm non Trường Thọ