

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 2: DINH DƯỠNG CỦA BÉ

(Thời gian thực hiện: 1 tuần (14/10 đến 18/10/2024))

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Ngọc Thuý

* Thứ hai ngày 14 tháng 10 năm 2024

Hoạt động: VĐCB “Nhảy lò cò 5 bước liên tục”

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết nhảy lò cò 5 bước liên tục về phía trước và đổi chân. Biết phối hợp cử động tay, chân, mắt để thực hiện vận động.
- Rèn tính nhanh nhẹn, khéo léo, kiên trì cho trẻ, phát triển thể lực cho trẻ.
- Có ý thức luyện tập thể dục để sức khỏe, hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Sân tập rộng, thoáng mát, an toàn, vạch, xác xô, nhạc bài: “Mời bạn ăn”
- 2 ống cò xanh, đỏ

III. Hoạt động

1. HĐ 1. Khởi động

- Cô cho trẻ lại gần cô
- Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề
- Cho trẻ đi thành vòng tròn với các kiểu đi (Đi bằng gót bàn chân, đi bằng mũi bàn chân, đi khom lưng, đi nhanh, đi chậm...) sau đó về đội hình 3 hàng ngang.

2. HĐ 2. Trọng động

a, BTPTC: Tập (2 lần x 8 nhịp)

- Tập kết hợp với bài hát: “Mời bạn ăn”
- + Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, sang ngang
- + Bụng: Quay người sang 2 bên
- + Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng (ngược lại)

+ **Bật:** Bật tiến về trước

- ĐTNM: Chân (Tập 2 lần x 8 nhịp)

b, VĐCB: Nhảy lò cò 5 bước liên tục

- **Đội hình:** Chuyển đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.

- Cô và trẻ cùng thống nhất vận động “Nhảy lò cò 5 bước liên tục và đổi chân”

- Mời 2 trẻ lên thực hiện => Cô nhận xét động viên trẻ.

- Cô tập mẫu lần 1

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích VĐ: CB: Có hiệu lệnh 1 tiếng xác xô trẻ đứng khép chân trước vạch kẻ, 2 tay chống hông.

+ TH: Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xác xô trẻ co 1 chân nhảy lò cò 5 bước liên tục về phía trước và đổi chân, cứ như vậy nhảy tới đích rồi về cuối hàng đứng.

- Trẻ của 2 đội lần lượt lên thực hiện. (Cô động viên trẻ thực hiện và sửa sai cho trẻ).

- Thi đua 2 đội với nhau.

- Hỏi trẻ tên bài VĐ

c. TCVD: “Kéo co”

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cách chơi, luật chơi: Cô chia lớp làm 2 đội với số lượng bạn bằng nhau. 2 đội cầm 2 đầu dây, đứng giữa vạch. Khi có hiệu lệnh 2 đội dùng sức, kéo mạnh về phía mình, nếu đội nào bị sang vạch bên đội bạn thì đội đó bị thua cuộc

- Cho trẻ chơi 3-4 lần

- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi.

3. HĐ 3. Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi bộ nhẹ nhàng 2-3 lần quanh sân tập.

- Cô nhận xét tuyên dương. Kết thúc hoạt động

V. Đánh giá cuối ngày

*** Thứ ba ngày 15 tháng 10 năm 2024**

Hoạt động học: Xác định vị trí của đồ vật phía phải, phía trái so với người khác

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhận biết được phía phải - trái của đồ vật so với người khác, tập ứng dụng vào thực tế.
- Rèn cho trẻ kỹ năng định hướng trong không gian để phân biệt vị trí đồ vật ở các phía phải - trái so với người khác.
- Trẻ tự tin và tích cực tham gia hoạt động và biết giữ gìn vệ sinh cá nhân.

II. Chuẩn bị:

- Các nhóm đồ dùng xung quanh lớp, nhạc bài hát “Nào chúng ta cùng tập thể dục”
- Búp bê, gấu bông, lược, cặp tóc, rổ đựng.

III. Hoạt động

1. HĐ 1. Ôn bên phải, bên trái của bản thân

- Cô cho trẻ tập bài: “Nào chúng ta cùng tập thể dục” kết hợp ôn bên phải, bên trái của bản thân:
- Tay phải của các con đâu? Các con chống tay phải vào hông bên phải.
- Tay trái của các con đâu? Các con chống tay trái vào hông bên trái.
- Lắc cái mông sang bên phải, lắc cái mông sang bên trái.
- Nghiêng đầu về bên phải, nghiêng đầu về bên trái.
- Trẻ chống hai tay vào hông, vịn người sang bên phải, vịn người sang bên trái, vỗ tay sang bên phải, vỗ tay sang bên trái.
- Chân phải các con đâu? Các con dậm chân 5 cái.
- Chân trái các con đâu? Các con dậm chân 5 cái.

2. HĐ 2. Xác định vị trí đồ vật phía phải – phía trái so với người khác

- Cô mời 3 bạn lên xếp thành 1 hàng ngang.
- + Hỏi trẻ cô muốn nhìn thấy 3 bạn cô phải làm như thế nào?
- Cô đứng như thế nào với các bạn?
- Khi cô đứng ngược chiều với các bạn ấy thì điều gì sẽ xảy ra?
- + Cô giơ tay nào của cô đây.
- Các con hãy giơ tay cùng chiều với tay của cô nào!
- Như vậy phía phải của cô là phía nào của các con?
- + Còn bây giờ cô giơ tay nào của cô đây.
- Các con hãy giơ tay cùng chiều với tay của cô nào!
- Như vậy phía trái của cô là phía nào của các con?
- => Cô khái quát lại: Khi cô đứng ngược chiều với các con thì phía phải của cô là phía trái của các con, phía trái của cô là phía phải của các con
- Cô cho trẻ lấy đồ dùng ngồi.
- Hỏi trẻ có đồ dùng gì?
- Cô cho trẻ đặt búp bê ngồi đối diện với trẻ
- Chúng mình hãy lấy quả bóng đặt ở phía phải của bạn búp bê nào
- Quả bóng ở phía nào bạn búp bê (Cô hỏi lớp, tổ, cá nhân)
- Thế so với con thì quả bóng ở phía nào của các con? (gọi 3,4 trẻ)
- Chúng mình hãy đặt hộp quà bên tay trái bạn búp bê nào.
- Hộp quà bên phía tay nào bạn búp bê? (Cô hỏi lớp, tổ, cá nhân)
- Thế so với con thì quả bóng ở phía nào của các con? (gọi 3,4 trẻ)
- => Cô khái quát: “Khi búp bê ngồi cùng hướng thì phía phải của bạn Búp bê cùng phía với phía phải của các con. Phía trái của bạn cùng phía với phía trái của các con, nhưng khi ngồi đối diện với các con thì phía phải của bạn búp bê sẽ là phía nào của các con? Và phía trái của bạn búp bê sẽ là phía nào của các con?
- Cô nhận xét và động viên trẻ

3. HĐ 3. Ôn luyện củng cố

- TC1: “Ai nhanh hơn”

+ Trẻ đứng thành 3 hàng ngang, chúng mình sẽ vỗ tay theo yêu cầu của cô:

+ Khi cô nói "bên phải cô" - > thì các con đưa tay sang bên trái vỗ 3 cái và nói "bên phải cô".

+ Khi cô nói "bên trái cô" - > thì các con đưa tay sang bên phải vỗ 3 cái và nói "bên trái cô".

+ Trẻ chơi, cô nhận xét chơi.

- Trò chơi 2: Thỏ con nhanh trí

+ Các con làm những chú thỏ tắp nắn, vừa chơi vừa đọc bài: Cáo và Thỏ, khi kết thúc bài hát các bạn nam sẽ chạy về ngôi nhà bên phải của cô, bạn nữ về ngôi nhà bên trái của cô. Cô kiểm tra kết quả chơi và cho trẻ chơi ngược lại.

+ Trẻ chơi 1- 2 lần. Cô nhận xét sau mỗi lần chơi

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ tư ngày 16 tháng 10 năm 2024

Hoạt động học: Làm khẩu trang (EDP)

Lĩnh vực: PTTM

I. Các lĩnh vực hướng tới

1. S – Khoa học: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, tính chất của chiếc khẩu trang và chất liệu tạo ra chiếc khẩu trang

2. T – Công nghệ: Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ để tạo ra chiếc khẩu trang (vải, giấy ăn, dây chun, bút, thước, bấm ghim...)

3. E – Kỹ thuật: Trẻ có kỹ năng sử dụng quy trình thiết kế kỹ thuật để tạo ra chiếc khẩu trang (các kỹ năng đo, cắt, vẽ theo ý thích, dán, buộc)

4. M – Toán học: Trẻ biết vận dụng kỹ năng đếm, đo, viết số tương ứng, hình dạng, quy luật đối xứng để tạo ra chiếc khẩu trang

5. A – Nghệ thuật: Trẻ biết trang trí tạo ra chiếc khẩu trang đẹp màu sắc hài hoà

II. Nguyên vật liệu

- Các chất liệu: Vải, giấy ăn, dây chun, giấy vẽ thiết kế
- Dụng cụ đựng
- Một số đồ dùng khác: Bấm ghim, bút, thước kẻ...

III. Quy trình

1. Hỏi

- Hỏi trẻ đang học và chơi theo dự án gì?
- Cho trẻ cùng nhìn lại xem hôm qua cô và các con đã làm gì/
- Cô cùng trẻ trao đổi, chia sẻ, bàn bạc sẽ làm chiếc khẩu trang như thế nào với các câu hỏi:
 - + Có những loại khẩu trang gì? Kiểu dáng ra sao?
 - + Khẩu trang giúp chúng ta như thế nào?
- Cô và trẻ cùng thống nhất các tiêu chí làm khẩu trang:
 - + Chắc chắn, đeo được
 - + Đẹp mắt

2. Tưởng tượng

- Con đã làm gì để hoàn thiện chiếc khẩu trang của mình? Đo, ước... bằng các loại thước dây và sử dụng các phương tiện kéo, thước, dập ghim... để làm theo bản vẽ)
- Cho trẻ xem lại những hoạt động của trẻ trong việc thiết kế, chuẩn bị nguyên vật liệu... (Cô mở video vừa xem vừa trò chuyện với trẻ về nội dung video)

3. Lập kế hoạch

- Trẻ vẽ bản thiết kế (1 trẻ vẽ, các trẻ còn lại mô tả chi tiết để hoàn thiện bản vẽ)
- Trẻ đi lấy đồ dùng, dụng cụ
- Hỏi trẻ
 - + Chúng mình đã làm những gì?
 - + Hôm nay con sẽ làm gì để hoàn thiện những chiếc khẩu trang?
 - + Hỏi trẻ các nguyên liệu ở các góc
 - + Cho trẻ nói về ý tưởng của mình

4. Thực hiện

- Mời trẻ về bàn có dụng cụ để làm theo bản thiết kế của nhóm
- Trẻ làm khẩu trang
(Nếu trẻ gặp khó khăn có thể hướng dẫn trẻ cách làm hoặc nhờ cô giúp đỡ)
- Xâu/ buộc dây
(Trong quá trình trẻ làm cô quan sát nếu thấy có điểm chưa phù hợp cô đưa ra gợi ý điều chỉnh bản thiết kế)
- Trình bày sản phẩm với các nhóm: Giới thiệu với bạn về cách thức vẽ/ cắt dán... và điều mình thấy thích nhất ở chiếc khẩu trang của mình
- Chia sẻ cách làm, cô đưa ra câu gợi ý
 - + Tại sao con chọn nguyên liệu làm khẩu trang là vải (Giấy)
 - + Khi thực hiện con có gặp khó khăn gì?
 - + Con đã giải quyết thế nào để làm được?
 - + Các bạn có câu hỏi nào cho chiếc khẩu trang của các bạn không?

5. Cải tiến

- Con thấy điều gì chưa hài lòng về nhóm mình?
- Nếu được làm lại nhóm con có muốn thay đổi điều gì cho chiếc khẩu trang thêm đẹp hơn, chắc chắn hơn không?

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ năm ngày 17 tháng 10 năm 2024

Hoạt động: Thơ “Đừng lười ăn bé nhé”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ thuộc bài thơ và nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ
- Rèn ngôn ngữ nói rõ ràng, mạch lạc và phát triển vốn từ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ ăn đủ chất, ăn hết suất, không kén chọn thức ăn

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Mời bạn ăn
- Tranh minh họa “Đừng lười ăn bé nhé”
- Hình ảnh minh họa trên vi tính

III. Hoạt động

1. HĐ 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát bài hát: “Mời bạn ăn”
- Trò chuyện về nội dung bài hát
- + Trong bài hát nhắc đến thực phẩm nào?
- + Kể tên món ăn mà con yêu thích?
- Dẫn dắt vào bài thơ “Đừng lười ăn bé nhé”

2. HĐ 2: Dạy trẻ thuộc thơ “Đừng lười ăn bé nhé”

- Cô giới thiệu bài thơ “Đừng lười ăn bé nhé” - sáng tác của Trần Thị Kim Tuyền
- Cô đọc thơ lần 1 diễn cảm
- Cô vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ này do ai sáng tác?
- Cô đọc lần 2 kết hợp với hình ảnh trên máy tính
- Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- Cô cho trẻ đọc cùng cô 2 - 3 lần.
- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân đọc thi đua nhau thể hiện bài thơ một cách nhẹ nhàng và diễn cảm. Cô chú ý hướng dẫn trẻ thể hiện tình cảm của mình qua bài thơ.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Chú ý: Luyện đọc cho những trẻ đọc nhỏ, chưa rõ lời...
- Cô cho cả lớp đọc theo hình thức giọng đọc to - nhỏ, đọc luân phiên nhau.

3.HĐ 3: Đàm thoại

- Trong bài thơ nhắc đến những thực phẩm nào?
- Khi bé ăn thịt các thì cơ thể của chúng ta sẽ như thế nào?
- Da dẻ của bé hồng hào, sáng tươi là do bé ăn món gì?
- Bé uống sữa nhiều thì điều gì sẽ xảy ra?
- Tình cảm của mẹ như thế nào khi mẹ biết chúng ta ko lười ăn?
- Bài thơ đã nhắn gửi chúng ta điều gì?
- Giáo dục trẻ ăn đủ chất, ăn hết suất và không kén chọn thức ăn
- Cô cho trẻ nghe lại bài thơ trên vi tính

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ sáu ngày 18 tháng 10 năm 2024

Hoạt động học: Dạy KNVĐ bài “Mời bạn ăn”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết hát và vận động vỗ đệm theo tiết tấu phối hợp (Vỗ 1 tiếng nghỉ sau đó vỗ tiếp 3 tiếng liên tục rồi mở tay) bài hát.
- Rèn khả năng hát và vỗ đệm cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết lợi ích của việc ăn đủ chất giúp cơ thể mau lớn, không kén chọn thức ăn

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Mời bạn ăn”, “Đôi bàn tay”

III. Hoạt động

1. HĐ 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài hát: “Bé khoẻ bé ngoan”
- Trò chuyện về nội dung bài hát?
- Vì sao chúng mình phải ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài hát: “Mời bạn ăn”

2. HĐ 2: Dạy vận động VTTTC “Mời bạn ăn”

- Cô cùng trẻ hát bài hát: “Mời bạn ăn” của tác giả Trần Ngọc
- Đề bài hát thêm hay hơn thì kết hợp VĐ gì?
- Thống nhất VĐVTTC
- VĐVTTC là vỗ như thế nào? Cô gọi 1 trẻ lên hát vận động, trẻ nhận xét, cô nhận xét
- Cô vận động mẫu lần 1.
- Cô vận động lần 2, kết hợp phân tích vận động: VTTC là vỗ liền 3 phách rồi mở tay ra, bài hát này bắt đầu vỗ vào từ “Mời” vỗ 3 nhịp và mở tay ra sau từ ăn, câu hát tiếp theo các bạn vỗ vào từ “ăn” liền 3 nhịp mở tay ra sau từ “lớn”... cứ như vậy cô hát, vỗ đến hết bài hát)
- Cả lớp hát và vận động cùng cô 2 lần không nhạc
- Cả lớp hát VĐ cùng cô 2 – 3 lần có nhạc
- Cô cho trẻ vận động theo tập thể, tổ nhóm, các nhân kết hợp dụng cụ âm nhạc
- Cô hỏi lại tên bài hát, tác giả, vận động bài hát

3. HĐ 3: Trò chơi âm nhạc: “Ai nhanh hơn”.

- Cô nói cách chơi: Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, vừa đi vừa vỗ tay theo lời bài hát “Mời bạn ăn”. Khi nhạc nhanh thì sẽ vỗ tay nhanh, nhạc chậm thì vỗ tay chậm, nhạc dừng thì sẽ dừng lại và không vỗ tay
- Luật chơi: Nếu bạn nào thực hiện không đúng yêu cầu sẽ nhảy lò cò quanh lớp
- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô nhận xét và khen trẻ

4. HĐ 4: Hát nghe: Tay thơm tay ngoan

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Tay thơm tay ngoan” của tác giả Bùi Đình Thảo.
- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về đôi bàn bàn đẹp xinh của bé biết làm bao nhiêu việc tốt như những bông hoa điểm mười.
- Lần 2 cô hát cùng sự hưởng ứng cùng trẻ
- Cho trẻ múa hát cùng cô. Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Ngọc Thuý