

KẾ HOẠCH NHÁNH 3: “BÉ BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG”

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 21/10 đến 25/10/2024)

Người thực hiện: Nguyễn Thị Yên

Thứ 2 ngày 21 tháng 10 năm 2024

Hoạt động: Thơ "Cái lưỡi"

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ đọc thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả
- Trẻ đọc to, rõ ràng, trả lời được các câu hỏi của cô và có ngôn ngữ mạch lạc
- GD biết yêu quý và bảo vệ bộ phận trên cơ thể bé

II. Chuẩn bị.

- Tranh minh họa cho bài thơ

III. Tiến hành.

1. HĐ1: Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ hát và vận động bài hát: Xòe bàn tay, nắm ngón tay
- Cô con mình vừa hát bài hát nhắc bộ phận gì trên cơ thể?
- Ngoài bàn tay trên cơ thể chúng mình còn những bộ phận nào nữa?
- Giáo dục trẻ: Mỗi 1 bộ phận, giác quan trên cơ thể đều có những tác dụng khác nhau , bộ phận , giác quan nào cũng quan trọng chúng mình phải biết giữ gìn, vệ sinh, bảo vệ nó nhé.
- Cô trò chuyện dẫn dắt vào bài.

2. HĐ2: Dạy thơ: “Cái lưỡi”

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tác giả.
- Cô đọc lần 1
- Giảng nội dung: (Bài thơ nói về cái lưỡi, cái lưỡi có nhiệm vụ là nếm vị thức ăn, chúng mình phải biết vệ sinh và bảo vệ cái lưỡi nhé.)
- Cô đọc lần 2 kèm tranh vi tính minh họa

- Cả lớp đọc 2 - 3 lần
- Cô động viên trẻ đọc và sửa sai.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.

3. HĐ3: Đàm thoại

- Cô vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ nói về gì?
- Cái lưỡi giúp chúng mình điều gì?
- Các vị thức ăn đó như thế nào nhỉ?
- Ngoài có tác dụng nếm vị thức ăn thì cái lưỡi còn nhắc nhở chúng mình điều gì?
- Chúng mình có yêu quý cái lưỡi của chúng mình không? Vì sao?
- Cái lưỡi là 1 trong những bộ phận quan trọng của cơ thể vì vậy các con phải biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, các con đã nhớ chưa...
- Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 3 ngày 22 tháng 10 năm 2024

Hoạt động: Dạy trẻ bò trong đường hẹp (3mx0,4m)

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích- yêu cầu.

- Trẻ biết bò bằng hai tay và cẳng chân trong đường hẹp không chạm vào vạch
- Rèn trẻ kỹ năng bò, biết phối hợp tay chân nhịp nhàng, mắt nhìn thẳng.

- Rèn luyện ở trẻ sự khéo léo, mạnh dạn, tự tin

II. Chuẩn bị.

- Sân tập sạch sẽ
- 2 vạch chuẩn, xác xô

III. Tiến hành.

1. HĐ1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi các kiểu đi theo vòng tròn: Kiễng chân, đi bằng gót bàn chân, cúi khom lưng, đi thường, đi nhanh, đi chậm...

2. HĐ2: Trọng động

a. BTPTC(Tập 4Lx 4N)

- + Tay2: Hai tay đưa lên cao- hạ xuống;
- + Bụng 2: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên;
- + Chân 2: Dậm chân tại chỗ;
- + Bật 2: Bật tiến về trước- lùi lại
- ĐTNM: Động tác chân, tay (2lx 4n)

b. VĐCB: Bò trong đường hẹp

- Cô giới thiệu VĐ và trò chuyện, thảo luận với trẻ về cách VĐ
- Mời 1 trẻ lên tập, cho trẻ nhận xét, cô nhận xét
- Cô tập mẫu lần 1.
- Cô tập mẫu lần 2 và phân tích VĐ: (TTCB: Cô bước từ đầu hàng ra trước vạch xuất phát, cô chống 2 bàn tay xuống sàn, 2 cẳng chân áp sát sàn. Khi có hiệu lệnh bò, cô bò chân nọ tay kia, mắt nhìn thẳng về phía trước, cô bò khéo léo không chạm vào cây hoa, cứ như vậy cô bò hết đường thì đứng lên về cuối hàng đứng.
- Cho trẻ lần lượt thực hiện 2 - 3 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Lần 2 cho trẻ thi đua theo tổ
- Cô nhận xét từng tổ, động viên khen trẻ
- + Các con vừa thực hiện vận động gì?
- Mời một trẻ lên tập lại VĐ

c. Trò chơi vận động: "Lộn cầu vòng"

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô nêu cách chơi: Hai bạn đứng đối mặt nhau, nắm tay nhau cùng lắc tay theo nhịp của bài đồng dao “Lộn cầu vòng” Hát đến “cùng lộn cầu vòng” hai bạn cùng xoay người và lộn đầu qua tay của bạn kia. Sau câu hát hai bạn sẽ đứng quay lưng vào nhau. Tiếp tục hát bài đồng dao rồi quay trở lại vị trí cũ.
- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần.
- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi.

3.HĐ3: Hồi tĩnh.

Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 4 ngày 23 tháng 10 năm 2024

Hoạt động học: Làm khẩu trang (EDP)

Lĩnh vực : PTTM

I. Mục đích , yêu cầu.

- * **Khoa học:** Chất liệu làm khẩu trang phải mềm, dễ thở, ngăn giọt bắn và vi khuẩn, bảo vệ sức khỏe cho mọi người.
- * **Công nghệ:** Thiết bị thông minh, seach hình ảnh, tìm kiếm thông tin trên Internet,..xem video về làm khẩu trang.
- * **Kỹ thuật:** Thiết kế khẩu trang có quai đeo, có nhiều lớp, ngăn được giọt bắn và vi khuẩn.
- * **Toán học:** Chiều dài, chiều rộng của chiếc khẩu trang, đếm quai đeo, hình dáng chiếc khẩu trang có hình chữ nhật, khẩu trang có 3 - 4 lớp.
- * **Nghệ thuật:** Trang trí và tạo hình cho chiếc khẩu trang

II. Chuẩn bị.

- Bảng quy trình các bước của cô.

- Kéo, giấy ăn, bóng kính, dây chun co dãn, bút, thước kẻ, bìa, xốp, lưới vải....

III. Tiến hành.

Bước 1: Hỏi

- Cô mang đến cho trẻ 1 món quà
- Khi đi đường hay đến nơi công cộng chúng mình thường làm gì?
- Chúng mình có muốn tự làm khẩu trang không?
- Hỏi trẻ:
 - + Để làm khẩu trang cần những nguyên liệu gì?
 - + Với các nguyên liệu này con sẽ làm khẩu trang như thế nào?

Bước 2: Tưởng tượng

- Cô cho trẻ tưởng tượng các bước làm và cách làm khẩu trang
- Cô chia trẻ thành các nhóm nhỏ. Mỗi nhóm cùng tưởng tượng xem mình sẽ dùng nguyên vật gì để tạo ra chiếc khẩu trang? Làm như thế nào để tạo chiếc khẩu trang giá có thể sử dụng được, có tác dụng ngăn giọt bắn, đẹp hợp với thời trang..
- Trẻ ghi lại ý kiến của các thành viên khi thảo luận.

Bước 3: Lập kế hoạch

- Cô cho trẻ xác định bước đầu tiên sẽ sử dụng nguyên liệu gì?
- Cùng nhau vẽ thiết kế mẫu khẩu trang của nhóm mình.
- Cho trẻ làm trong thời gian 1 bản nhạc
- Cô chú ý đến các nhóm để ghi chép lại quá trình sáng tạo của từng nhóm

Bước 4: Thực hiện

- Cô cho trẻ thực hiện làm sản phẩm theo mẫu thiết kế
- Cô chia thành từng nhóm để thực hiện làm khẩu trang
- Cô quan sát giúp đỡ trẻ thực hiện
- Khi đã làm xong cho trẻ đeo thử khẩu trang

Bước 5: Đánh giá/cải tiến

- Vậy là hôm nay các con đã cùng nhau làm được chiếc khẩu trang rồi đấy
- Cô khen ngợi cả lớp.
- Các con đã làm sản phẩm từ các nguyên liệu gì? Cách làm như thế nào? So với bản thiết kế thì có gì thay đổi? vì sao?
- Trong quá trình kiểm tra trẻ thấy chỗ nào chưa ổn sẽ tiến hành cải tiến.
- Cô cùng trẻ dọn đồ dùng, kết thúc HĐ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 5 ngày 24 tháng 10 năm 2023

Hoạt động: Những điều bé thích, không thích

Lĩnh vực: PTTC-KNXH

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nói được khả năng và một số sở thích riêng của bản thân, trẻ nói được điều bé thích, không thích.
- Trẻ thể hiện tình cảm về những điều bé thích, không thích.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô

II. Chuẩn bị

- Video trên máy tính, nhạc bài hát: Lớp chúng mình.

III. Tiến hành.

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ đọc bài thơ: Lời chào
- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?

- Bài thơ nói đến điều gì?
- Hôm nay chúng mình sẽ cùng cô tìm hiểu về những điều thích và không thích của chúng mình nhé.

2. HĐ2: Những điều bé thích, không thích

- Cô cho trẻ xem một đoạn video, các con xem bạn đã giới thiệu về bản thân như thế nào nhé
- Cô hỏi trẻ:
 - + Trong đoạn video có mấy bạn
 - + Các bạn trong video nói đến điều gì?
 - + Các bạn ấy nói mình thích điều gì và không thích điều gì?
 - + Bố mẹ bạn ấy làm gì?
 - + Bạn ấy còn nói thêm điều gì nữa?
- Cô giáo dục trẻ: Các con ạ, mỗi bạn đều có một sở thích và khả năng đặc biệt đúng không nào, vì vậy chúng ta phải biết rèn luyện bản thân và phát huy hết khả năng của mình nhé.
- Cô cho trẻ nói về những điều mà mình thích và không thích của bản thân
- Cô gợi ý cho trẻ nói (Khi ở nhà và khi ở lớp chúng mình thường làm gì)

3. HĐ3: “Bé nhanh trí”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi
- Cô mời lần lượt từng trẻ giới thiệu về bản thân.
- Kết thúc: Hát bài “Lớp chúng mình”.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU DẠY HỌC HẠNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smartkids.vn lúc 15:44 31/01/2025
Bà Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huong) - Trường Mầm non Trường Thọ

Thứ 6 ngày 25 tháng 10 năm 2023

Hoạt động: VTTN “Bé quét nhà”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát
- Rèn kỹ năng hát đúng nhịp, rèn khả năng cảm thụ âm nhạc, vận động theo nhịp bài hát.
- Trẻ chơi đoàn kết, biết phối hợp với bạn. Trẻ hứng thú tham gia trò chơi âm nhạc.

II. Chuẩn bị.

- Nhạc các bài hát: “Bé quét nhà”, “Khúc hát ru của người mẹ trẻ”

III. Tiến hành.

1. HĐ1: Trò chuyện cùng trẻ

- Cô có một món quà dành tặng chúng mình
- Mời 1 bạn lên mở quà
- Chối dùng để làm gì?
- Ở nhà chúng mình đã quét nhà giúp mẹ chưa?
- Cô dẫn dắt vào bài.

2. HĐ2: Dạy VĐTN bài hát “Bé quét nhà” nhạc sĩ Hà Đức Hậu

- Cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc
- Đố bạn nào đoán được tên của bài hát vừa rồi?
- Cô cho cả lớp hát 1 lần
- Cô nhắc lại tên bài hát, tên tác giả.
- Với bài hát này con thích được vận động như thế nào?
- Cô sẽ dạy chúng mình hát và vỗ tay theo nhịp bài hát.
- + Cô hát và vỗ tay cho trẻ xem lần 1
- + Cô hát và vỗ tay theo nhịp lần 2: Phân tích
- Cho cả lớp hát và vỗ tay 1 - 2 lần
- Tổ hát thi đua hát và vỗ tay theo nhịp

- Nhóm bạn trai, bạn gái thi đua
- Cá nhân hát và vỗ tay
- + Cho cả lớp hát và làm các động tác minh họa theo lời bài hát cùng cô

3. HĐ3: Trò chơi âm nhạc "Tiếng hát ở đâu"

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi.
- Cách chơi: Cô mời 1 bạn lên ghé trên gần cô ngồi, một số bạn ngồi bất kì đâu quanh lớp khi bạn hát nhiệm vụ của bạn bị bịt mắt là đoán xem tiếng hát đó ở đâu chỉ tay về hướng đó. Nếu đoán sai phải nhảy lò cò về chỗ.

4. HĐ4: Nghe hát " Khúc hát ru của người mẹ trẻ" nhạc sĩ Phạm Tuyên

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.
- Lần 1: Cô hát + nhạc đệm, cử chỉ điệu bộ, nói nội dung bài hát: Bài hát này nói về tình cảm của mẹ dành cho con, vậy các con làm gì để bày tỏ tình cảm của mình dành cho mẹ
- Lần 2: Làm động tác minh họa
- Lần 3: Mời trẻ hưởng ứng cùng cô

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Yến

