

# KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 3: “BẠN TRONG LỚP MÌNH”

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ 23/9/2024 - 27/10/2024)

Người thực hiện: Phạm Thị Huyền

\* Thứ hai ngày 23 tháng 9 năm 2024

**Hoạt động học: Vũ điệu của sữa (5E)**

**Lĩnh vực: PTTC**

## **I. Mục đích - yêu cầu:**

**1. Khoa học:** Trẻ biết tên và đặc điểm của sữa

**2. Công nghệ:** Trẻ sử dụng màu thực phẩm, nước rửa bát, sữa ... để làm thí nghiệm như, internet tra cứu các thí nghiệm vũ điệu của sữa

**3. Kỹ thuật:** Quy trình thực hiện vũ điệu của sữa, nhỏ, vặn mở, đóng nắp chai

**4. Toán học:** Trẻ học đếm

**5. Nghệ thuật:** Sữa nhảy múa nhiều màu sắc

## **II. Chuẩn bị**

\* Đồ dùng của cô

- Bài giảng powerpoint

- Nguyên liệu: sữa, màu thực phẩm, nước rửa bát, nước rửa tay, dầu gội đầu...

- Dụng cụ: khay đựng, cốc nhựa, đĩa nhựa, que, tăm bông, khăn lau...

\* Đồ dùng của trẻ (sử dụng cho 1 nhóm thực hiện)

- Nguyên liệu: sữa, màu thực phẩm, nước rửa bát, nước rửa tay, dầu gội đầu...

- Dụng cụ: khay đựng, cốc nhựa, đĩa nhựa, tăm bông, khăn lau...

## **III. Tiến hành**

### **E1: Thu hút (Engagment)**

- Bối cảnh: Cô và trẻ nhảy theo nhạc bài “Vũ điệu của Zin Zin”

- Gắn kết bối cảnh với bài học:

+ Các con vừa vận động bài hát gì?

+ Trong bài hát nói về bạn gì?

+ Các con có biết sữa dùng để làm gì không?

+ Ngoài để uống, sữa còn để làm gì nữa?

+ Ngày hôm nay cô sẽ đem đến cho các con 1 điều thú vị nhé. Các con nhìn xem cô có gì?

Bây giờ, các con cùng quan sát xem cô làm gì nhé. (Cô gõ vào thành cốc sữa).

+ Các con quan sát xem sữa trong cốc như thế nào?

+ Ngoài cách mà cô đã làm, bạn nào còn có cách khác để sữa chuyển động không?

- Hôm nay, cô muốn sữa chuyển động mà còn chuyển động với những vũ điệu và màu sắc khác nhau. Cô con mình cùng đến với thí nghiệm: Vũ điệu của sữa.

## E2: Khám phá (Exploration)

+ Khám phá sữa

- Tại sao con biết đây là sữa? (cho trẻ ngửi)

- Sữa được lấy từ đâu?

- Khi uống sữa thì cơ thể chúng mình sẽ như thế nào?

=> Sữa là chất lỏng, có màu trắng đục, sữa được lấy từ những con bò sữa cái được nuôi ở trang trại bò sữa, Trong sữa có chất béo, đạm và nhiều chất khác giúp cơ thể cao lớn và khỏe mạnh.

+ Khám phá vật liệu, dụng cụ

- Cô cho trẻ kiểm tra vật liệu, dụng cụ.

Vật liệu		Dụng cụ	
Tên	Số lượng	Tên	Số lượng
Sữa	1 chai/nhóm	Tăm bông	6 cái/nhóm
Màu thực phẩm	3 lọ/nhóm	Cốc	1 cái/nhóm
Nước rửa bát	1 lọ/nhóm	Đĩa	1 cái/nhóm
Nước rửa tay	1 lọ/nhóm	Khăn lau	1 cái/nhóm
Dầu gội đầu	1 lọ/nhóm	Khay đựng	1 cái/nhóm

\* Khám phá các bước thí nghiệm cùng cô

- B1: Rót nửa chai nước vào đĩa.

- B2: Nhỏ màu thực phẩm ra xung quanh đĩa, mỗi màu 2 giọt sao cho màu không đè lên nhau.

- B3: Dùng tăm bông chấm vào hộp nước rửa bát.

- B4: Chấm tăm bông có nước rửa bát vào giữa màu thực phẩm ở trên đĩa sữa.

Cho trẻ dự đoán kết quả của B2 và B4

\* Trẻ tự khám phá thí nghiệm.

- Trẻ đi lấy khay vật liệu và dụng cụ.

- Nhắc lại các bước làm thí nghiệm cho trẻ.

- Quan sát và ghi nhận kết quả ở các bước 2 và 4.
- So sánh kết quả của bước 2 và bước 4.
- Hỏi trẻ trong quá trình thực hiện và để trẻ giải thích.

### **E3: Giải thích (Explanation)**

=> Sữa là chất lỏng, có màu trắng đục, sữa được lấy từ những cô bò sữa cái được nuôi ở trang trại bò sữa, Trong sữa có chất béo, đạm và nhiều chất khác giúp cơ thể cao lớn và khỏe mạnh.

- Ở bước 2: Kết quả sữa và màu thực phẩm đứng yên là vì sữa có chất béo với chất đạm nên màu thực phẩm không thể tan ra trong sữa.

- Ở bước 4: Kết quả sữa và màu thực phẩm nhảy múa đó là vì nước rửa bát có chứa chất tẩy rửa nên chúng phản ứng với chất béo trong sữa làm sữa và màu thực phẩm chuyển động.

=> **Củng cố:** Sữa là chất lỏng, có màu trắng, sữa được lấy từ những con bò sữa cái được nuôi ở trang trại bò sữa. Trong sữa có chứa nhiều chất béo, đạm và nhiều chất khác giúp cơ thể cao lớn và khỏe mạnh.

- Qua thí nghiệm: vũ điệu của sữa. Chúng ta thấy nước rửa bát có chứa chất tẩy rửa nên chúng đã phá vỡ liên kết của chất béo trong sữa, làm sữa và màu thực phẩm chuyển động.

### **4. E4: Áp dụng cụ thể (Elaboration)**

- Ngoài nước rửa bát có chất tẩy rửa làm cho sữa và màu thực phẩm nhảy múa, các con còn biết dung dịch nào cũng có chất tẩy rửa không?

- Cô cho nhóm trưởng lên lấy nước rửa tay và dầu gội đầu về nhóm và thực hiện thí nghiệm.

- Các con hãy nói cho cô xem loại nào sẽ tạo ra vũ điệu của sữa mạnh nhất nhé.

### **5. E5: Đánh giá (Evaluation)**

- Các con ạ! Cô thấy lớp mình các bạn thực hiện thí nghiệm rất giỏi, chúng mình đã tạo ra những vũ điệu của sữa nhanh, chậm rất đẹp. Qua thí nghiệm chúng mình thấy được chất tẩy rửa có trong nước rửa bát đã phá vỡ liên kết của chất béo có trong sữa làm cho sữa và màu thực phẩm nhảy múa đấy.

- Và các con hãy nhớ là sữa mà chúng mình đã làm thí nghiệm thì không được uống vì đã có chất tẩy rửa trong sữa rất gây nguy hiểm cho sức khỏe đấy. Vì thế các con phải đổ sữa vào thùng phân loại rác nhé.

### **\* Kết thúc**

- Giáo dục trẻ. Nhận xét, tuyên dương trẻ

## **IV. Đánh giá cuối ngày**

\* Thứ ba ngày 24 tháng 9 năm 2024

**Hoạt động học: Quan tâm, giúp đỡ bạn bè**  
**Lĩnh vực: PTTCXH**

**I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết cách quan tâm và giúp đỡ bạn bè khi bạn gặp khó khăn.
- Phát triển kỹ năng hợp tác, khả năng làm việc nhóm khi tham gia các trò chơi tập thể cùng bạn.
- Giáo dục trẻ chơi với bạn phải đoàn kết, nhường nhịn nhau, trẻ hứng thú trong các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa;
- Nhạc: Trường chúng cháu là trường mầm non

**III: Tiến hành**

**1. HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Đọc thơ: “Bạn mới”
- + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- + Nội dung bài thơ nói về điều gì?
- + Chúng mình có thích chơi với các bạn không?
- + Khi chơi với các bạn chúng mình cần chú ý điều gì?
- + Chơi với các bạn chúng mình cảm thấy ntn?

**2. HĐ2: Trẻ quan tâm, giúp đỡ bạn**

- Cho trẻ quan sát video các bạn quan tâm giúp đỡ nhau
- Đàm thoại:
  - + Trong video chúng mình thấy gì?
  - + Các bạn trong video đang làm gì?
  - + Bạn An khi đang học thì bạn bị làm sao? (bạn đau bụng)
  - + Khi bạn An đau bụng các bạn trong lớp như thế nào? (buồn)
  - + Các bạn là đến làm gì? (hỏi thăm, quan tâm bạn)
  - + Khi bạn An hết đau các bạn cảm thấy ntn? (vui)
- Cho trẻ quan sát video các bạn tưới cây

- Đàm thoại:
- + Các bạn trong video đang làm gì?
- + 1 mình bạn có xách được xô nước tưới cây không?
- + Các bạn làm gì khi thấy bạn không xách được xô nước?
- + Khi các bạn cùng làm các bạn như thế nào?
- + Các bạn trong video còn làm gì nữa? (Nhổ cỏ, trồng cây)
- + Tất cả cùng làm các bạn cảm thấy ntn?
- + Khi làm xong được cô giáo khen các bạn ntn?
- + Chúng mình đã giúp đỡ được bạn nào chưa?
- + Khi giúp được bạn chúng mình cảm thấy ntn?

### 3. HĐ3: Trò chơi

- Trò chơi 1: “Thi xem ai nhanh hơn”
- + Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi và nêu luật chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, cô chuẩn bị 2 đội mỗi đội 1 bức tranh. Chúng mình hãy thể hiện sự đoàn kết và giúp đỡ lẫn nhau thi đua xem đội nào ghép được bức tranh xong trước thì đội đó chiến thắng.
- + Trẻ chơi 2 lần. Cô bao quát khích lệ trẻ
- Trò chơi 2: “Bé khéo tay”
- + Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi và nêu luật chơi: Cô chia lớp thành 3 đội và phát cho mỗi đội 1 bức tranh to chưa tô màu, nhiệm vụ của các đội sẽ cùng nhau tạo ra 1 bức tranh đẹp nhất. Đội nào xong và có bức tranh đẹp sẽ dành chiến thắng.
- + Tổ chức cho trẻ chơi và bao quát trẻ, động viên trẻ”
- Kết thúc: Cô cùng trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non” và chuyển HĐ khác.

### IV. Đánh giá cuối ngày

\* Thứ tư ngày 25 tháng 9 năm 2024

**Hoạt động học: VĐCB “Đi bằng gót chân”**

**Lĩnh vực: PTTC**

#### I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết đi bằng gót chân đúng cách, không bị ngã.
- Rèn kỹ năng đi bằng gót chân, kỹ năng định hướng trong không gian.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

## II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, xác xô, nhạc bài hát “Vui đèn trường”;
- Bóng, rổ nhựa đủ cho trẻ hoạt động.

## III. Tiến hành

### 1. HD1: Khởi động.

- Cô và trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Các con đang học ở trường nào?
- Cho trẻ đi các kiểu đi khác nhau (đi thường, khom lưng, kiễng chân, gót bàn chân, đi nhanh, đi chậm...) sau đó về 4 hàng ngang.

### 2. HD2: Trọng động.

#### a. Tập BTPTC: tập theo lời bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non” (4lx 4n).

- Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao
- Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục
- Bụng: Đứng quay thân sang bên 90 °
- Bật : Bật nhảy tại chỗ

TCVD: Ai nhanh hơn (N1)

- ĐTNM: Chân 1 (2L x 4N).

#### b. VĐCB: "Đi bằng gót chân".

- Cô cho trẻ đứng đội hình hai hàng đối diện với nhau.
- Hỏi trẻ:
  - + Với 2 đường thẳng này chúng mình chơi được những trò chơi gì?
- Cô thống nhất VĐ.
- Cô giới thiệu tên vận động. Sau đó mời 1 trẻ lên tập (Cô nhận xét).
- Cô tập mẫu 2 lần và phân tích động tác:
  - + TTCB: Hai tay chống hông, cô đứng thẳng quay lưng lại vạch chuẩn.
  - + TH: Khi có hiệu lệnh "đi" cô bước lần lượt từng chân về phía trước bằng gót chân của mình sao cho thật khéo léo trên 1 đường thẳng, sau đó cô đi về cuối hàng đứng.
- Cô cho lần lượt 2 trẻ lên thực hiện vận động (Thực hiện 2 - 3 lần).
- Cô cho trẻ thi đua 2 tổ.
- Cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ.
- Cùng cô: Hỏi trẻ tên VĐ?

#### c. Trò chơi vận động: “Ném bóng vào rổ”.

- Giới thiệu tên trò chơi: Ném bóng vào rổ
- Cô hướng dẫn cách chơi và nêu luật chơi: Cô chia trẻ làm hai đội, mỗi đội sẽ có một chiếc rổ cách vạch mốc của cô khoảng 2m. Nhiệm vụ của trẻ từng bạn một sẽ lấy bóng ở rổ to và ném quả bóng vào trúng rổ của đội mình. Thời gian chơi là 1 bản nhạc. Quả bóng nào rơi vào trúng rổ thì sẽ được tính. Đội nào nhiều bóng hơn sẽ thắng.

- Cho trẻ chơi 2,3 lần.
- Cô bao quát, nhận xét tuyên dương trẻ sau mỗi lần chơi.

### 3. HĐ3: Hội tĩnh.

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 2 - 3 vòng.

### IV. Đánh giá cuối ngày

\* Thứ năm ngày 26 tháng 9 năm 2024

### Hoạt động học: Dạy thơ “Lên bốn” (T/G: Duy Uyên)

Lĩnh vực: PTNN

#### I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc to rõ ràng, không ngọng, tự tin.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động. Qua bài thơ giáo dục trẻ biết tự làm một số việc nhỏ để phục vụ bản thân.

#### II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ “Lên bốn”;
- Nhạc: “Vui đến trường”.

#### III. Tiến hành

##### 1. HĐ1: Ổn định tổ chức.

- Cô gọi trẻ lại gần, trò chuyện cùng trẻ.
- + Trường các con học tên là gì?
- + Con học lớp nào? Cô giáo của con là ai?
- + Các con cho cô biết năm nay các con mấy tuổi?
- Cô giới thiệu bài thơ “Lên bốn” của tác giả Duy Uyên.

##### 2. HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ “Lên bốn” - Duy Uyên

- Cô đọc mẫu lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ minh họa.
- + Giảng nội dung: Bài thơ nói về một bạn nhỏ lên 4 tuổi đã lớn, bạn nhỏ biết giúp đỡ mẹ, đi học rất là ngoan.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Cho cả lớp đọc 2 - 3 lần.
- Cho tổ - nhóm - cá nhân đọc

(Cô sửa sai, khuyến khích, động viên trẻ ).

### **3. HĐ3: Đàm thoại.**

- Sau khi đọc xong bài thơ, cô trò chuyện cùng trẻ:

+ Cô và các con vừa đọc bài thơ gì?

+ Bài thơ do ai sáng tác?

+ Bạn nhỏ trong bài thơ mấy tuổi?

+ Bạn ấy biết làm những công việc gì?

+ Những công việc đó như thế nào?

+ Giờ tan học bạn ấy như thế nào?

+ Chúng mình học tập điều gì từ bạn đó?

- Cô giáo dục trẻ: Các con hãy học tập bạn nhỏ trong bài thơ nhé. Phải luôn ngoan ngoãn, nghe lời, biết giúp đỡ ông bà, bố mẹ, cô giáo.

- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả?

- Cho cả lớp đọc lại 1 lần.

- Kết thúc:

+ Cô và trẻ hát múa bài hát "Vui đến trường" đi ra ngoài.

### **IV. Đánh giá cuối ngày**

\* Thứ sáu ngày 27 tháng 9 năm 2024

**Hoạt động học: KNCH bài hát “Cả tuần đều ngoan” - ST: Phạm Tuyên**

**Lĩnh vực: PTTM**

#### **I. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát và hát đúng giai điệu bài hát.

- Rèn cho trẻ kỹ năng ca hát và khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ, sự tự tin khi thể hiện bài hát.

- Trẻ hứng thú trong các hoạt động. Giáo dục trẻ biết chăm ngoan, cố gắng cả tuần đều ngoan để được gắn ảnh nêu gương bé giỏi.

#### **II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát: “Cả tuần đều ngoan”, “Đi học”

- Bảng nêu gương bé giỏi, và phiếu bé ngoan;

- Mũ chóp.

### **III. Tiến hành**

#### **1. HĐ1: Trò chuyện:**

- Cô gọi trẻ lại gần.
- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Tập tầm vông”, xoè tay ra phiếu bé ngoan
- + Trên tay cô cầm cái gì đây các con?
- + Phiếu bé ngoan dùng để làm gì nhỉ?
- + Các con có muốn được cô tặng phiếu bé ngoan không?
- + Vậy chúng mình phải làm gì?
- Cô giới thiệu bảng “Nêu gương bé giỏi”: Bạn nào cả tuần đều ngoan sẽ được gắn ảnh của mình trên bảng này đây. Và cô sẽ chụp ảnh gửi cho bố mẹ, ông bà cùng xem. Chúng mình có thích không?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài hát.

#### **2. HĐ2: Dạy trẻ hát: “Cả tuần đều ngoan”- ST: Phạm Tuyên**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Lần 1: Cô hát mẫu lần 1 không nhạc.
  - + Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về sự cố gắng và chăm ngoan tất cả các ngày trong tuần của bạn nhỏ..
- Lần 2: Cô hát mẫu lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô cho cả lớp hát cùng cô 2 - 3 lần.  
(Cô nhận xét, động viên, sửa sai)
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát.
- Cô sửa sai cho trẻ, động viên trẻ hát.
- Cùng cổ:
  - + Hỏi trẻ vừa hát bài hát gì? Của tác giả nào?

#### **3. HĐ3: Trò chơi âm nhạc: “Ai đoán giỏi””**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi: Cô cho 1 trẻ lên đội mũ chóp kín và gọi một trẻ khác ở dưới lớp hát. Cô yêu cầu bạn đoán đúng tên bạn hát. Nếu đoán sai thì phải nhảy lò cò.
- Cho trẻ chơi 4 - 5 lần.
- Cô chú ý bao quát trẻ chơi.

#### **4. HĐ4: Hát nghe “Đi học”- Bùi Đình Thảo**

- Cô giới thiệu bài hát, tên tác giả.
- Cô hát lần 1.
  - + Giảng nội dung: Bài hát nói về bạn nhỏ vùng cao được mẹ dắt đi học ngày đầu . Những ngày tiếp theo mẹ bạn bạn đi lên nương bạn đã tự đi học rất ngoan và tự lập. Chúng mình nên học tập bạn nhỏ nhé.
- Cô hát lần 2, kết hợp múa minh họa.
- Cô cùng trẻ múa hát.
- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.

Kết thúc hoạt động.  
**IV. Đánh giá cuối ngày**

**NGƯỜI DUYỆT**

**Nguyễn Thị Lan Hương**

**NGƯỜI SOẠN**

**Phạm Thị Huyền**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:35 30/01/2025  
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317\_huongntl) – Trường Mầm non Hoàng Thọ