

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 3 TUẦN 1: "ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI TRONG LỚP BÉ"

(Từ ngày 23/09 đến 27/09/2024)

Người thực hiện: Phạm Thị Hằng

* Thứ 2 ngày 23 tháng 09 năm 2024

Hoạt động học: VĐT "Bé xâu vòng tay"

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết xâu những hạt vòng vào dây tạo thành vòng tay.
- Rèn kĩ năng xâu luồn cho trẻ. Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 7-10 hạt vòng, dây xâu một đầu cứng và một đầu thắt nút.
- Vòng xâu mẫu của cô.

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Đôi bàn tay xinh

- Cho trẻ chơi vận động ngón tay, cổ tay theo bài Rap IQ
- + Xoay cổ tay.
- + Lắm mở ngón tay
- + Lắc cái tay
- Cô nhận xét và động viên trẻ.

2. HĐ 2: Dạy trẻ xâu vòng tay

- Cô dẫn dắt giới thiệu món quà tặng lớp
- + Cô có món quà gì?
- + Để có được vòng này chúng mình phải làm gì?
- + Ai nên giúp cô nào?
- Giáo viên quan sát trẻ thực hành để phân loại trẻ biết xâu và trẻ chưa biết cách xâu.
- Cô nhận xét, làm mẫu 2 lần.

- Lần 2 cô phân tích : Cô dùng tay phải cầm đầu cứng của dây, tay trái cô cầm hạt vòng. Cô khéo léo luồn dây qua lỗ của hạt vòng sau đó rút dây lên. Cứ như vậy cô khâu các hạt vòng tiếp theo cho tới hết. Khi khâu xong cô buộc 2 đầu sợi dây lại và tạo thành chiếc vòng.

- Chúng mình khâu xong các cô sẽ giúp các con buộc lại thành vòng

3. HĐ 3: Bé khâu vòng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi “Thi ai khâu vòng giỏi”: Cô gợi ý cho tất cả trẻ cùng cầm dây, khâu vòng.

- Trong lúc trẻ thực hành, cô quan sát và hướng dẫn tiếp cho trẻ còn chậm, chưa làm được. Cô cũng có thể gợi ý cho những trẻ biết làm cùng giúp bạn và chỉ bạn cách khâu vòng.

- Cô quan sát và giúp trẻ chưa làm được bằng cách cô làm - trẻ làm theo

- Cô cho trẻ mang vòng lên trưng bày.

- Hướng dẫn trẻ nhận xét. Cô nhận xét và động viên trẻ.

- Cho trẻ chơi đeo vòng tay.

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ 3 ngày 24 tháng 09 năm 2024

Hoạt động: Nhận biết đồ chơi "ô tô, quả bóng"

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết nói theo cô gọi tên, một số đặc điểm của đồ chơi "Ô tô, quả bóng" trong lớp.

- Rèn khả năng ghi nhớ cho trẻ về một số đồ chơi đồ dùng

- Giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ đồ dùng đồ chơi trong lớp học

II. Chuẩn bị

- Một số đồ chơi: Búp bê, bóng, bộ xếp hình.(Có màu sắc khác nhau.xếp trong hộp)
- Nhạc bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Đồ chơi cho trẻ hoạt động.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ hát bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”.
- Cô trò chuyện cùng trẻ về bài hát
- Đến trường mầm non có cô giáo yêu thương chăm sóc các con , có nhiều bạn trong lớp chơi với nhau rất vui vẻ.và nhiều đồ chơi đẹp Hôm nay các con tìm hiểu về đồ chơi đẹp trong lớp mình nhé

2. HĐ 2: Quan sát-đàm thoại

- Cho 1 trẻ lên mở hộp quà có nhiều đồ chơi bạn búp bê tặng
 - Lần lượt trẻ nhận biết và gọi tên đồ chơi:
 - Đồ chơi gì đây? Màu gì?
 - Đồ chơi dùng để làm gì? Đồ chơi này được sắp xếp ở đâu ?
 - Để đồ chơi không bị hỏng, mất các con phải làm gì?
 - Cô nhắc lại tên gọi và đặc điểm và tác dụng của đồ chơi của đồ chơi
- => Giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ đồ dùng đồ chơi trong lớp học
- Cô cho trẻ kể về một số đồ chơi mà trẻ có ở gia đình (Cô đặt câu hỏi và khuyến khích trẻ kể):
 - Con có những đồ chơi gì? Màu gì?
 - Các đồ chơi đó ai mua cho con?Con có thích không?
 - Chơi xong đồ chơi con phải làm gì?

3. HĐ 3: Chơi “Xếp đồ chơi theo màu”

- Cô hướng dẫn cách chơi: Xếp đồ chơi màu đỏ vào rổ đỏ, đồ chơi màu xanh vào rổ xanh, đồ chơi màu vàng vào rổ vàng
- Cô cho trẻ xếp, cô hướng dẫn và cùng xếp với trẻ. Vừa xếp vừa hát bài “Xếp đồ chơi”
- Cho trẻ chơi 2-3 lần(lần sau cho trẻ đổi lô tô cho nhau).
- Cô nhận xét và động viên trẻ.
- Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ 4 ngày 25 tháng 09 năm 2024

Hoạt động: Kể chuyện "Một ngày đến trường của bé"

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nói theo cô tên chuyện, trả lời một số câu hỏi về nội dung truyện theo gợi ý của cô.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết chào hỏi, lễ phép, kính trọng các cô bác trong trường mầm non

II. Chuẩn bị

- Tranh cô giáo mặc áo dài, tranh cô giáo đang dạy học
- Mỗi trẻ 1 rô có lô tô cô giáo và cô giáo dạy học.

III. Tiến hành

1.HĐ 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài: "Đi nhà trẻ"
- Trò chuyện, đàm thoại về nội dung bài hát, dẫn dắt trẻ tới câu chuyện "Một ngày đến trường của bé"

2.HĐ 2: Kể chuyện "Một ngày đến trường của bé"

- Cô kể lần 1 diễn cảm kết hợp cử chỉ, điệu bộ
- Giảng nội dung truyện.
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa.

- Đàm thoại:

+ Cô vừa kể chuyện gì?

+ Trong chuyện có ai? (Cô chỉ vào tranh)

+ Các bạn đang làm gì? Các bạn được chơi trò gì?

+ Con thích trò chơi nào ở trường?

+ Đến trường con có thích không?

=> Cô kết hợp giáo dục trẻ đi học ngoan, không khóc, chơi các trò chơi với bạn...

- Cô kể lần 3 kết hợp video

3. HĐ3: Cùng bé hát ca

- Cô giới thiệu bài hát "Thêm một tuổi"

- Cho trẻ hát và vận động cùng cô.

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ 5 ngày 26 tháng 09 năm 2024

Hoạt động: - VĐTN: Nu na nu nống.

- TCÂN: Nhỏ và to.

- NH : Đồ vật bé yêu

Lĩnh vực: TCKNXH & TM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết tên bài hát, hát và vận động theo lời bài hát cùng cô.

- Rèn kỹ năng hát và vận động minh họa theo lời bài hát
- Thích tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ đi học ngoan, không khóc nhè

II. Chuẩn bị:

- Đàn, chông, xác xô
- Nhạc bài hát "Nu na nu nông, Đồ vật bé yêu"

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Trò chơi âm nhạc "Nhỏ và to".

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi
- Cô mở nhạc cho trẻ nghe. Khi nhạc to thì trẻ vỗ tay to, nhạc nhỏ trẻ vỗ tay nhỏ.
- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

2. HĐ2: Dạy vận động TN “Nu na nu nông”

- Cô đàn bài hát: “Nu na nu nông”
- + Hỏi trẻ đàn bài gì?
- Cô cùng cả lớp hát 2 lần.
- Cô giới thiệu vận động theo nhạc: " Nu na nu nông "
- Cô hát kết hợp vận động mẫu lần 1.
- Lần 2 kèm phân tích : Cô vừa hát vừa kết hợp vận động:" Nu na nu nông mẹ bé em đi, đến nhà gửi trẻ" từng tay một vỗ vào từng chân một theo nhịp của bài hát." Em không khóc nhè " một tay cô giơ lên ngang mặt lắc tay sang hai bên." Nu na nu nông mẹ bé em đi , đến nhà gửi trẻ " hai tay vỗ nhẹ vào hai chân. " Em liền chào cô" hai tay khoanh trước ngực làm động tác chào.
- Cô cùng trẻ hát kết hợp vận động 2 – 3 lần (cô sửa sai).
- Thi đua tổ nhóm hát kết hợp vận động (cô sửa sai).
- Cùng cố: Chúng mình vừa hát bài gì?
Bài hát có vận động gì?

3. HĐ3: Nghe hát: “ Đồ vật bé yêu”

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả Đinh Quang Quyết.
- L1: Cô hát kết hợp đàn: Giảng ND: Bài hát nói về tên gọi và tác dụng của một số đồ dùng quen thuộc trong gia đình như: Chiếc quạt, máy giặt, ti vi, ...

- L2: Cô hát, cho trẻ hưởng ứng cùng cô.
- L3: Trẻ hưởng ứng cùng cô hát và VĐ

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ 6 ngày 27 tháng 09 năm 2024

Hoạt động: Thơ "Làm đồ chơi"

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc được cùng cô từ đầu bài thơ đến cuối bài thơ.
- Bước đầu rèn trẻ đọc to, đủ câu.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ

III. Tiến hành

1. HD1: Trò chuyện

- Trẻ gần cô hát bài hát: "Vui đến trường"

- Chúng mình vừa hát bài gì?
- Đến trường chúng mình được chơi những đồ chơi gì?
- Cô dẫn dắt vào bài thơ

2. HĐ2: Dạy thơ “Làm đồ chơi”

- Cô đọc lần 1 kết hợp với nét mặt, điệu bộ cử chỉ.
- Tóm tắt nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bạn nhỏ với đôi tay thật khéo đã làm đồ chơi theo lời cô dặn để làm ra đồ chơi đẹp và chơi được mãi.
- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh vi tính minh họa.
- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2- 3 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc.
- Cô động viên trẻ đọc to, rõ lời và sửa sai cho trẻ.

3. HĐ3: Đàm thoại

- Các con vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ của ai sáng tác?
- Tay bạn nhỏ ntn?
- Đôi tay nhỏ nhưng làm sao nhỉ?
- Bạn làm đồ chơi theo lời ai?
- Cô dặn làm đồ chơi phải ntn?
- Khi làm xong thì phải làm sao?
- Con có thích làm đồ chơi như bạn không?
- GD trẻ tích cực làm đồ chơi, chơi đồ chơi cẩn thận, giữ gìn đồ chơi.
- Hát múa “Vui đến trường”

IV. Đánh giá cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Phạm Thị Hằng

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:34 30/01/2023
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongntl) – Trường Mầm non Trường Thọ