

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 4: “ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI”

(Từ ngày 30/09 đến – 4/010/2024)

Người thực hiện: Phạm Thị Liên

* Thứ 2, ngày 30 tháng 09 năm 2024

Hoạt động: Dạy trẻ dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định

Lĩnh vực: PTTC-KNXH

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết xếp đồ chơi, đồ dùng đúng nơi qui định theo sự hướng dẫn của cô
- Rèn kỹ năng dọn dẹp, sắp xếp đồ dùng đồ chơi
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Video về hoạt động góc
- Đồ dùng, đồ chơi ở các góc chơi: Góc xây dựng, góc âm nhạc, góc nấu ăn...

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức + gây hứng thú

- Trò chuyện với trẻ:
 - + Cô và trẻ hát bài “Cháu đi mẫu giáo”
 - + Khi đến trường các con được tham gia vào những hoạt động nào?
 - + Ở lớp cô giáo dạy các con những gì?
 - + Sau hoạt động học là đến hoạt động vui chơi các con cảm thấy ntn?
 - + Vậy sau khi chơi xong, chúng mình sẽ làm gì để đồ chơi được ngăn nắp, gọn gàng?
- => Dẫn dắt trẻ vào bài

2. HĐ2: Dạy trẻ dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng sau khi chơi, cất đồ chơi vào nơi quy định

- Cho trẻ xem video về hoạt động góc của lớp bạn An, nhưng khi chơi xong không cất dùng đồ chơi đúng nơi quy định
- + Các con vừa xem video nói về điều gì?
- + Các bạn được chơi ở những góc chơi nào?
- + Ai có nhận xét gì về từng góc chơi trong lớp?
- + Ở góc nấu ăn các con thấy các bạn sắp xếp đồ khi nấu đã gọn gàng chưa? Vì sao?
- + Còn ở góc xây dựng, góc bác sĩ các bạn chơi như thế nào?
- + Khi chơi xong, các bạn đã sắp xếp đồ chơi gọn gàng, đúng nơi quy định chưa? Vì sao?

- + Chúng mình sẽ làm ntn để giúp các bạn sắp xếp đồ chơi gọn gàng, đúng nơi quy định?
 - Cô có 1 số đồ chơi ở góc âm nhạc, xây dựng, nấu ăn..Mời trẻ lên cất số đồ chơi đó vào đúng chỗ
 - Cho trẻ nhận xét cách bạn vừa sắp xếp?
 - Cô nhận xét và giáo dục trẻ
- => Việc cất đồ chơi đúng các góc chơi được gọi là cất đồ đúng nơi quy định đó các con ạ. Khi chơi chúng mình phải giữ gìn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong và cất đúng nơi qui định.

3. HĐ3: Trò chơi củng cố

- + TC1: Ai nhanh nhất
 - Cô phổ biến cách chơi, hướng dẫn trẻ chơi
 - Cách chơi: Chia lớp làm 3 đội, lần lượt từng bạn trong đội bắt đầu từ bạn đầu tiên lên chọn hình ảnh gọn gàng, ngăn nắp gắn lên bảng, sau một thời gian là một đoạn nhạc đội nào gắn được nhiều tranh đúng hơn đội đó sẽ thắng.
 - Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét
 - + TC2: Bé sắp xếp ngăn nắp,
 - Cô chia trẻ thành 4 nhóm, các nhóm sẽ lần lượt thực hiện việc dọn dẹp các góc nấu ăn, bác sĩ, xây dựng, nghệ thuật cho ngăn nắp, đúng nơi quy định
 - Cô và trẻ đi từng nhóm để nhận xét
 - Cô động viên, khuyến khích trẻ sau giờ chơi
- Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:37 ngày 01/2025

bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongnhd) - Trường Mầm Non Trương Thị

* Thứ 3, ngày 1 tháng 09 năm 2024

Hoạt động: Dạy trẻ đọc thơ "Khuyên bạn".
Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ "Khuyên bạn".
- Rèn trẻ đọc to, rõ ràng, đủ câu.
- Giáo dục trẻ không chơi gần chỗ tàu xe chạy, không được ném đất đá vào tàu xe để gây tai nạn cho mình và cho người khác.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ "Khuyên bạn".

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Ổn định tổ chức.

- Cô và trẻ trò chuyện nối đuôi nhau làm thành đoàn tàu, vừa đi vừa hát bài “Đoàn tàu nhỏ xíu”.
- + Cô và chúng mình vừa làm gì? Bài hát tên gì?
- + Đoàn tàu chạy ở đâu?
- + Khi đoàn tàu đang chạy thì chúng mình có được lại gần không?
- Cô giới thiệu bài thơ "Khuyên bạn" của tác giả Nguyễn Thị Sen.

2. HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ "Khuyên bạn"- Nguyễn Thị Sen

- Cô đọc mẫu bằng cử chỉ điệu bộ lần 1.
- + Giảng nội dung: “Bài thơ nói về tàu hỏa khi đang chạy thì không được tới gần, không được ném đất đá, khi có người phá thì phải báo ngay và khi tham gia giao thông thì phải chấp hành tốt”
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Cho cả lớp đọc 2 - 3 lần.
- Cho tổ - nhóm - cá nhân đọc (Cô sửa sai, động viên khuyến khích trẻ).

3. HĐ3: Đàm thoại.

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ do ai sáng tác?
- Nội dung bài thơ nói về điều gì?
- Khi thấy tàu hỏa đang chạy chúng mình phải làm gì?
- Tại sao không được ném đất đá vào tàu?
- Khi thấy người phá chúng mình phải làm gì?
- Khi chúng mình ngồi trên tàu hỏa chúng mình thò đầu ra ngoài là đúng hay sai? Vì sao?
- Giáo dục trẻ không chơi gần chỗ tàu xe chạy, không được ném đất đá vào tàu xe để gây tai nạn cho mình và cho người khác.
- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả?
- Cho cả lớp đọc lại 1 lần.

- Kết thúc cho trẻ hát múa bài hát "Vui đến trường".

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ 4, ngày 2 tháng 10 năm 2024

Hoạt động: Bé làm quả cầu

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết vo giấy để làm quả cầu giấy.
- Luyện vận động tinh, sự khéo léo linh hoạt của các ngón tay, kỹ năng tung và bắt bóng.
- Trẻ thích chơi bóng và biết tung, bắt bóng bằng hai tay.

II. Chuẩn bị:

- 2 rô tròn.
- Các loại giấy, keo, khăn ướt.
- 2 cột ném bóng rô

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Bé khởi động

- Hàng ngày, để cơ thể chúng ta khỏe mạnh phải làm gì?
- Cô giới thiệu vận động và tập theo nhạc với bài hát “Baby shark” chú ý hỗ trợ động tác cơ tay, gập, mở, các ngón tay, cuộn cổ tay.

- Lớp tập cùng cô 1 lần.

2. HĐ2: Bé làm quả cầu.

- Cô cho trẻ chơi: “Trời tối, trời sáng”
- Giới thiệu và đàm thoại về vật mẫu:
 - + Cô có gì?
 - + Quả cầu này làm bằng vật liệu gì?

+ Theo con, làm cách nào để làm được quả cầu như thế này?

+ Để làm được quả cầu này đẹp giống cô, các con hãy chú ý xem cô làm nhé.

- Cô vừa làm vừa phân tích: Đầu tiên cô lấy tờ giấy rồi vo tròn lại làm quả cầu nhỏ, sau đó cô cho quả cầu nhỏ vào tờ giấy to hơn và tiếp tục vo tròn lại làm quả cầu to hơn, cứ như vậy vo giấy làm cho đến khi quả cầu to theo ý mình muốn. Khi cô làm xong cho trẻ xem quả cầu đã được hoàn chỉnh.

- Cho trẻ nhắc lại cách làm quả cầu.

- Cho trẻ thực hiện : Chia lớp thành 4 nhóm cùng thực hiện. Trong quá trình trẻ làm, cô mở nhạc không lời cho trẻ nghe, cô bao quát động viên giúp đỡ trẻ kịp thời.

- Cho trẻ nhắc lại tên vận động.

3. HĐ3: Chơi với quả cầu

- Với quả cầu này, các con sẽ chơi những trò chơi nào?

- Cô cho trẻ chơi với quả cầu tự do.

- Các con vừa chơi trò gì với quả cầu vậy?

- Cô định hướng trò chơi ném cầu vào rổ.

- Cô chia trẻ thành 2 đội, cô hướng dẫn lại cách chơi: Lần lượt từng bạn đầu hàng của 2 đội lên lấy quả cầu, sau đó đi cầm quả cầu đi qua đoạn đường hẹp, sao cho không chạm vào vạch đường. Khi qua đoạn đường thì trẻ nhanh chóng cầm quả cầu ném vào rổ của đội mình và đi về cuối hàng đứng. Sau đó bạn tiếp theo lên và cũng làm giống như bạn trước. Đội nào mang được nhiều quả cầu về hơn là đội dành chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 1-2 lần.

- Kết thúc: Cô nhận xét kết quả 2 đội và cho trẻ đi nhẹ nhàng vòng quanh lớp.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU DẠY HỌC
Được tải về từ hệ thống của
Bồi Nguyễn Thị Lan Hương (3131331) huong@... 20:37 30/01/2025
Trường Mầm non Trường Thị

* Thứ 5, ngày 3 tháng 10 năm 2024

Hoạt động: Dạy KNCH: Cả tuần đều ngoan

Nghe hát: Đi học

TCAN: “Ai đoán giỏi”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc và hát đúng giai điệu bài hát, nhớ tên bài, tên tác giả.
- Rèn trẻ hát đúng lời, đúng nhạc, đúng giai điệu bài hát.
- Thể hiện tình cảm về bài hát, trẻ hứng thú trong mọi hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát "Cả tuần đều ngoan", "Đi học", 5 chiếc vòng.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chơi âm nhạc "Ai đoán giỏi".

- Cô giới thiệu tên trò chơi "Ai đoán giỏi".
- Cách chơi: (Cô đặt chọn 1 bạn đội mũ chóp lên bảng đứng lên quay lưng lại với các bạn khác. Sau đó cô mời 1 bạn đứng tại chỗ hát. Bạn đội mũ phải đoán tên bạn hát)
- Trẻ chơi cùng cô 3 - 4 lần, cô nhận xét sau mỗi lần chơi.
- Cô thưởng cho trẻ nghe bản nhạc.
- Cô bật nhạc cho trẻ nghe và đoán tên bài hát.

2. HĐ2: Dạy KNCH "Cả tuần đều ngoan" – Phạm Minh Tuấn.

- Cô hát lần 1 (có nhạc)
- Giảng nội dung: dung: Bài hát nói về các bé đã đi học và không khóc nhè, cả tuần đều chăm ngoan để ba mẹ yên tâm làm việc, ông bà rất là vui.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (Cô chú ý quan sát, động viên và sửa sai cho trẻ)
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.
- Cho trẻ hát 1-2 lần
- Cô giới thiệu VĐVTTN – Cho trẻ hát và vận động 1-2 lần
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.

3. HĐ3: Hát nghe "Đi học"- Bùi Đình Thảo

- Cô giới thiệu tên bài hát "Đi học".
- Cô hát lần 1, giảng nội dung: (Bài hát nói về 1 bạn nhỏ rất ngoan. Khi đi học về đến nhà bạn chào ông chào bà, chào bố mẹ đấy các con)

- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa
- Trẻ hát múa cùng cô.
- Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ 6, ngày 4 tháng 10 năm 2024**

Hoạt động: Vẽ đồ chơi tặng bạn
Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết vẽ các nét xiên, cong, tròn tạo hình các đồ chơi mà trẻ thích, phối hợp màu tạo bức tranh hài hòa
- Rèn kỹ năng vẽ, tô màu. Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay.
- Trẻ có nề nếp trong giờ học, yêu thích và trân trọng sản phẩm mình làm ra.

II. Chuẩn bị:

- Mẫu tranh đồ dùng đồ chơi của cô
- Sáp màu.

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát và vỗ tay bài “Trường cháu đây là trường mầm non”
- Cô hỏi trẻ khi đến lớp các con nhìn thấy những gì?
- Chúng mình có muốn tặng bạn các món quà không?

2. HĐ2: Quan sát- Đàm thoại

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Trời tối, trời sáng”
- Cô có món quà tặng chúng mình.
- Cho trẻ khám phá hộp quà.
- Trẻ quan sát tranh mẫu
- Hỏi trẻ bức tranh vẽ gì, có màu sắc như thế nào?
- Muốn có bức tranh như thế chúng mình phải làm ntn?

- Con muốn có bức tranh như thế phải làm ntn?
- Cô vừa nhắc lại những lời trẻ nói vừa vẽ và tô màu cho trẻ xem
- Cô hỏi trẻ tư thế ngồi như thế nào, cách cầm bút.

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về nhóm ngồi tô màu
- Cô quan sát, động viên hướng dẫn những cháu còn lúng túng khi vẽ và tô màu

4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm.

- Cô cho trẻ mang những bức tranh trẻ vẽ được lên trưng bày
- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình, của bạn.
- Cô nhận xét, khen trẻ.
- Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Phạm Thị Liên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:37 30/01/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongnhd) – Trường Mầm non Trường Thọ