

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 2: “TẾT TRUNG THU”

(Từ ngày: 16/9 đến 20/9/2024)

Người thực hiện: Nguyễn Thị Phụng

* Thứ hai ngày 16 tháng 9 năm 2024

Hoạt động học: Dạy hát “Rước đèn dưới trăng”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và biết thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...
- Rèn kỹ năng ca hát và khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, gìn giữ truyền thống dân tộc.

II. Chuẩn bị:

- Các hình ảnh về đêm rằm trung thu trên máy vi tính: múa lân, rước đèn, các bạn nhỏ múa hát, phá cỗ...
- Nhạc bài hát “Rước đèn dưới trăng”, “Chiếc đèn ông sao”. Mũ chóp, câu đố về trung thu.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện về chủ đề.

- Trẻ gần cô chơi trò chơi đố vui

“Đèn gì giống hệt ông sao
Mẹ mua cho bé vào rằm trung thu”
(Đó là đèn gì?)

- + Mẹ mua đèn ông sao cho các con vào dịp nào trong năm?
- + Ngoài đèn ông sao mẹ còn mua cho các con gì nữa?
- + Có những loại bánh gì?
- + Trên mâm ngũ quả còn có những loại quả gì?
- + Các bạn trong hình còn được tham gia làm những công việc gì?
- Cô dẫn dắt vào bài hát.

2. HĐ2: Dạy trẻ hát: “Rước đèn dưới trăng”.

- Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với đàn.
- Giảng nội dung: Bài hát với giai điệu vui tươi, rộn ràng nói về các bạn nhỏ đang tham gia vào các hoạt động ngày tết trung thu như đánh trống, rước đèn, phá cỗ dưới trăng.
- Cô hát lần 2 không đàn kết hợp
- Cô cho trẻ hát hát cùng cô 2-3 lần không đàn.
- Cô cho trẻ hát kết hợp với đàn 1-2 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.

- Cô động viên khuyến khích trẻ.
- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Bài hát hay hơn nếu chúng mình kết hợp vận động gì>
- Cho trẻ vận động 1 lần

3. HĐ3: Chơi trò chơi "Ai đoán giỏi"

- Cô giới thiệu tên trò chơi "Ai đoán giỏi".
- Cách chơi: Cô mời 1 trẻ lên đội mũ chóp. Mời 1 bạn dưới hát 1 bài hát và bạn đội mũ chóp phải đoán đúng tên bạn được cô mời hát. Nếu đoán chưa đúng phải nhảy lò cò.
- Trẻ chơi cùng cô 3-4 lần, cô nhận xét sau mỗi lần chơi.

4. HĐ4: Hát nghe: "Chiếc đèn ông sao"

- Cô giới thiệu bài hát tên tác giả.
- Cô hát lần 1 kết hợp giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về các bạn nhỏ cầm đèn ông sao có hình ảnh Bác Hồ đi vui hội Trung thu đây, rất là vui.
- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa, trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Kết thúc: Ra sân chơi

IV. Đánh giá cuối ngày

*** Thứ ba ngày 17 tháng 9 năm 2024**

Hoạt động học: VĐCB Bò qua đường dích dắc qua 5 điểm

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết bò theo đường dích dắc bằng bàn tay cẳng chân qua 5 điểm.
- Rèn kỹ năng bò phối hợp bàn tay và cẳng chân
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, sắc xô, nhạc bài hát "Đêm trung thu"

- 2 đường đích dắc có 5 chướng ngại vật.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Khởi động.

- Cô và trẻ hát bài “Đêm trung thu”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Chúng mình có muốn đi xem múa kỳ lân không?
- Cho trẻ đi các kiểu đi khác nhau (đi thường, khom lưng, kiễng chân, gót bàn chân, đi nhanh, đi chậm...) sau đó về 3 hàng ngang.

2. HĐ2: Trọng động.

a. Tập BTPTC: tập theo lời bài hát “Đêm trung thu” (4L - 4N)

- Tay: Hai tay ra trước lên cao
- Bụng: Đứng quay người sang 2 bên
- Chân: Ngồi xôm đứng lên
- Bật: Bật tại chỗ
- ĐTNTM: Động tác chân, tay (2l - 4n)

b. VĐCB: "Bò qua đường đích dắc qua 5 điểm".

- Với 2 đường đích dắc này chúng mình sẽ VĐ gì?
- Cô thông nhất vận động.
- Mời 1 trẻ lên tập (Cô nhận xét).
- Cô tập mẫu 1 lần
- Lần 2 phân tích động tác: TTCB: Cô chống 2 bàn tay trước vạch chuẩn, mắt nhìn thẳng, khi có hiệu lệnh bò, cô bò bằng bàn tay căng chân, bò bằng chân nọ tay kia, bò đích dắc từ điểm xuất phát qua điểm tiếp theo kia và cứ thế bò đích dắc qua 5 điểm đứng lên, và về cuối hàng đứng.
- Cô cho trẻ lần lượt tập
- Cô cho trẻ thi đua 2 tổ.
- Cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ.
- Cùng cổ: Hỏi trẻ tên VĐ

c. Trò chơi vận động: "Đua thuyền".

- Giới thiệu tên trò chơi: Đua thuyền
- Cách chơi: Trò chơi này mỗi lượt chơi gồm 3 thành viên bạn ngồi đầu tiên sẽ làm đua thuyền, chúng mình sẽ ngồi duỗi chân về phía trước 2 tay chống xuống sàn nhà làm mái chèo đẩy cho đua thuyền của mình tiến về phía trước, còn 2 bạn ngồi phía sau sẽ kẹp chân thật chặt lên đùi của bạn và cũng chống tay xuống sàn nhà làm mái chèo.
- Cho trẻ chơi 2,3 lần.
- Cô bao quát, nhận xét tuyên dương trẻ sau mỗi lần chơi.

3. HĐ3: Hồi tỉnh.

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 vòng.

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ tư ngày 18 tháng 9 năm 2024

Hoạt động học: Trò chuyện về ngày tết trung thu

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết được một số đặc điểm, các hoạt động diễn ra trong ngày tết trung thu như: (Các trò chơi múa sư tử, rước đèn, múa hát, các món ăn trong ngày tết trung thu)...
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định và trả lời to rõ ràng các câu hỏi của cô.
- Trẻ đoàn kết với bạn bè khi vui chơi, cẩn thận khi đi ra ngoài đường và nhớ ý nghĩa của ngày tết trung thu đối với trẻ

II. Chuẩn bị

- Video tết trung thu, bài hát: “ Rước đèn dưới trăng”
- Đồ chơi: Đèn sư tử, mặt nạ, đèn ông sao.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Cùng hát vui

- Cô và trẻ cùng hát bài "Rước đèn dưới trăng"
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về điều gì?

2. HĐ2: Trò chuyện về ngày tết trung thu.

- Cho trẻ xem video ngày tết trung thu
- Cô trò chuyện cùng trẻ
- + Các con có biết ngày tết trung thu hàng năm được tổ chức vào ngày nào?
- + Ngày tết trung thu là ngày tết của ai?
- + Trẻ em thường làm gì vào những ngày đó?
- + Ngày tết trung thu thường có những hoạt động gì?

- + Có các món ăn gì trong ngày tết trung thu?
- + Khi đi chơi các con thường đi cùng với ai, đi bằng phương tiện gì?
- + Chúng mình thấy ngoài đường có đông người không?
- Giáo dục trẻ: Ngày Tết trung thu có ý nghĩa rất lớn đối với trẻ em, các con phải nhớ vui chơi đoàn kết với bạn bè, giữ gìn đồ chơi. Khi đi chơi phải xin phép người lớn ra đường phải đi cùng với người lớn để tránh bị lạc đường và bị tai nạn xe.

3. HĐ3: Trò chơi: "Múa sư tử"

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.
- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần.
- Kết thúc: Ra sân chơi

IV. Đánh giá cuối ngày

*** Thứ năm ngày 19 tháng 9 năm 2024**

Hoạt động học: Dạy thơ “Trăng sáng”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời to, rõ ràng các câu hỏi của cô.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động cùng cô. Giáo dục trẻ ý nghĩa của ngày Tết Trung Thu.

II. Chuẩn bị

- Tranh vẽ minh họa: “Thơ Trăng sáng”, nhạc bài hát “Rước đèn dưới ánh trăng”.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện chủ đề:

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Rước đèn dưới ánh trăng”.
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Nội dung bài hát nói về điều gì?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với câu chuyện.

2. HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ “Trăng sáng” (T/G: Nhược Thủy)

- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ "Trăng sáng" miêu tả cảnh đẹp của ánh trăng soi xuống sân nhà của bạn nhỏ, trăng tròn ví như cái đĩa, lơ lửng mà không rơi, trăng như muốn cùng đi chơi cùng các bạn nhỏ
- Cô đọc lần 2: kết hợp tranh minh họa.
- Cho cả lớp đọc 2 -3 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc
- Cô bao quát, chú ý sửa sai cho trẻ
- *Đàm thoại,
- Các con vừa được đọc bài thơ gì?
- Bài thơ “trăng sáng” do nhà thơ nào sáng tác?
- Bài thơ nói về gì?
- Trăng tròn như thế nào?
- Trăng khuyết giống cái gì?
- Cô giáo dục trẻ
- Hỏi lại trẻ tên bài thơ? Tác giả?
- Cho 1 trẻ lên đọc lại bài thơ.

3. HĐ3: Kết thúc:

- Cho trẻ đi rước đèn và hát bài “Rước đèn tháng Tám”
- Kết thúc

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ sáu ngày 29 tháng 9 năm 2023

Hoạt động học: Trang trí mâm ngũ quả (EDP)

Lĩnh vực: PTTM

I. Các lĩnh vực hướng tới:

S. Trẻ học về các loại quả khác nhau, đặc điểm và lợi ích dinh dưỡng của chúng và quan sát màu sắc, hình dáng và kích thước của các loại quả, từ đó so sánh và phân loại.

T. Trẻ sử dụng băng dính, keo nền và các dụng cụ thủ công khác để dính, dán các loại quả.

E. Trẻ học cách sắp xếp và xây dựng mâm ngũ quả sao cho cân đối và đẹp mắt. Trẻ tìm cách khắc phục các vấn đề phát sinh trong quá trình trang trí, như làm thế nào để quả không bị lấn ra ngoài.

A. Trẻ đếm số lượng các loại quả và phân loại chúng theo màu sắc, kích thước, hình dạng cơ bản (tròn, bầu dục, hình sao) khi sắp xếp các loại quả.

M. Trẻ tự do sáng tạo trong việc trang trí mâm ngũ quả, sử dụng màu sắc và hình dáng để tạo ra một tác phẩm nghệ thuật thể hiện ý tưởng và phong cách riêng qua việc trang trí mâm ngũ quả.

* **Ngôn ngữ, chữ viết:** Nghe hiểu, biểu đạt, kí hiệu

* **Kỹ năng thể kỷ 21:** Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

III. Chuẩn bị:

- Nguyên liệu: một số loại quả (bưởi, thanh long, hồng, táo, nho, cam....), mâm nhựa, bánh trung thu.
- Nguyên liệu kết dính: băng dính 2 mặt, nền dính...
- Phương tiện: Kéo, súng nền....
- Nguyên vật liệu trang trí: giấy màu, lá nhựa, hoa nhựa...

IV. Cách tiến hành.

Bước 1: Hỏi

- Cô tạo tình huống cho trẻ xem một số hoạt động đón tết trung thu.
- Giới thiệu về mâm ngũ quả trong ngày tết trung thu và hỏi trẻ về các loại quả mà trẻ biết.
- Hỏi trẻ về ý nghĩa của mâm ngũ quả trong các dịp lễ, tết.
- Các con có nhận xét gì?
- Chúng ta cùng trang trí mâm ngũ quả nhé!
- Các con đã trang trí mâm ngũ quả bao giờ chưa?
- Cho trẻ xem mâm ngũ quả thật. Đàm thoại về cấu tạo của mâm ngũ quả.
- Tiêu chí của sản phẩm:
- Trang trí mâm ngũ quả đủ 5 loại quả, cân đối.

Bước 2: Tưởng tượng

- Cô đặt câu hỏi, gợi ý giúp trẻ đưa ra ý tưởng.
- Các con suy nghĩ xem để trang trí được mâm ngũ quả thì phải cần có những gì?
- Các con sẽ dùng những loại quả nào để bày trang trí mâm ngũ quả của mình?
- Chúng mình sắp xếp các loại quả đó ntn?
- Con sẽ chọn nguyên liệu kết dính gì để gắn dính các quả không bị rơi?
- Các con sẽ trang trí thêm gì để mâm ngũ quả thêm đẹp?

Bước 3: Lập kế hoạch

- Trẻ chia về hoạt động tại các nhóm

- Thảo luận và lựa chọn các loại quả và vẽ bản thiết kế.
- Bàn bạc và chọn nguyên vật liệu
- Thảo luận cách làm
- Phân công công việc

Bước 4: Chế tạo

- Trẻ trang trí mâm ngũ quả theo bản thiết kế đã vẽ.
- Cô hỗ trợ trẻ gắn keo nền cố định các quả.
- Trẻ thử nghiệm và điều chỉnh nếu cần thiết

Bước 5: Đánh giá/cải tiến

- Cô gợi ý bằng các câu hỏi cho từng nhóm lên chia sẻ về sản phẩm.
- Con làm như thế nào?
- Cô và trẻ nhận xét về sản phẩm của trẻ so với bản thiết kế. Tạo cơ hội cho các nhóm hỏi và phản biện lại về sản phẩm của mình.
- Cô kết luận: Như vậy các nhóm đã đều làm được những mâm ngũ quả xinh xắn đúng theo tiêu chí đã đề ra.
- Sau khi trang trí được mâm ngũ quả con cảm thấy như thế nào?
- Nếu được làm lại thì con có thay đổi gì không?
- Giáo viên nhận xét và kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Nguyễn Thị Phụng