

# KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 2: “TẾT TRUNG THU”

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ 16/9/2024 - 20/09/2024)

Người thực hiện: Nguyễn Thị Thuỳ Dung

\* Thứ hai ngày 16 tháng 9 năm 2024

**Hoạt động học: Trò chuyện về ngày Tết trung thu**

**Lĩnh vực: PTNT**

## I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được ngày 15 tháng 8 là ngày Tết Trung Thu, biết một số đặc điểm, các hoạt động diễn ra trong ngày tết trung thu như: (Các trò chơi múa sư tử, rước đèn, múa hát, các món ăn trong ngày tết trung thu)... Và biết được ý nghĩa của ngày tết trung thu đối với trẻ em.

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định và trả lời to rõ ràng các câu hỏi của cô.

- Trẻ tích cực tham gia giờ học, đoàn kết với bạn bè khi vui chơi, cẩn thận khi đi ra ngoài đường và nhớ ý nghĩa của ngày tết trung thu đối với trẻ .

## II. Chuẩn bị

- Âm nhạc “Em đi rước đèn”

- Video tết trung thu; Đồ chơi: Đâu sư tử, mặt nạ, đèn ông sao.

## III. Tiến hành

### 1. HĐ1: Cùng hát vui

- Cô và trẻ cùng hát bài "Em đi rước đèn"

+ Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?

### 2. HĐ2: Trò chuyện về ngày tết trung thu.

- Cho trẻ xem video ngày tết trung thu

- Cô trò chuyện cùng trẻ

+ Các con có biết ngày tết trung thu hàng năm được tổ chức vào ngày nào?

+ Ngày tết trung thu là ngày tết của ai?

+ Trẻ em thường làm gì vào những ngày đó?

+ Ngày Tết trung thu thường có những hoạt động gì?

+ Có các món ăn gì trong ngày tết trung thu?

+ Khi đi chơi các con thường đi cùng với ai, đi bằng phương tiện gì?

+ Chúng mình thấy ngoài đường có đông người không?

- Giáo dục trẻ: Ngày Tết trung thu có ý nghĩa rất lớn đối với trẻ em, các con phải nhớ vui chơi đoàn kết với bạn bè, giữ gìn đồ chơi.

Khi đi chơi phải xin phép người lớn ra đường phải đi cùng với người lớn để tránh bị lạc đường và bị tai nạn xe.

### 3. HĐ3: Trò chơi: "Múa sư tử"

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.
- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần.
- Kết thúc: Ra sân chơi

### IV. Đánh giá cuối ngày

\* Thứ ba ngày 17 tháng 9 năm 2024

### Hoạt động học: Chạy liên tục 15m theo hướng thẳng trong thời gian 10s

Lĩnh vực: PTTC

#### I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết dùng sức của đôi chân để chạy 15m trong 10s theo yêu cầu của cô.
- Rèn cho trẻ kỹ năng chạy khéo léo, kỹ năng giữ thăng bằng cơ thể không bị ngã, sự nhanh nhẹn.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, tâm thế vui vẻ.

#### II. Chuẩn bị

- Âm nhạc: Máy ghi âm nhạc bài hát "Vui đến trường".
- Đồ dùng: đồ dùng đồ chơi bằng nhựa, 4 rổ nhựa, 1 xúc xô, 2 bàn, 3 vòng thể dục bằng nhựa.
- Sân tập sạch sẽ, vạch xuất phát.

#### III. Tiến hành

##### 1. HĐ1: Khởi động.

- Cô vỗ xúc xô gọi trẻ đến gần:
  - + Các con đi học có vui không?
  - + Cô cùng trẻ hát bài "Vui đến trường".
- Cho trẻ đi các kiểu đi khác nhau (đi thường, khom lưng, kiễng chân, gót chân, đi nhanh, đi chậm...) sau đó về 4 hàng ngang.

##### 2. HĐ2: Trọng động.

###### a. Tập BTPTC: tập theo lời bài hát "Vui đến trường" (4lx 4n).

- Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao

- Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục
- Bụng: Đứng quay thân sang bên 90 °
- Bật: Bật nhảy tại chỗ

\* ĐTNM: Chân 1 (2L x 4N).

### **b. VĐCB: “Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng”**

- Cho trẻ xếp theo đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.

- Cô giới thiệu tên VĐCB.

- Mời một trẻ lên tập (Cô nhận xét)

- Cô tập mẫu lần 1

- Cô tập mẫu lần 2 và phân tích động tác:

+ TTCB: Trẻ đứng thành hai hàng dọc thẳng nhau, mắt nhìn về phía trước, chân trước chân sau.

+ TH: Khi có hiệu lệnh hai tiếng xắc xô trẻ chạy đều, không ngừng nghỉ, khi chạy mắt nhìn về phía trước. Chạy đến cuối vạch đích về cuối hàng đứng.

- Cô cho cả lớp thực hiện 2-3 lần

- Cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ .

- Cô cho trẻ thi đua giữa hai tổ.

- củng cố : Hỏi trẻ tên vận động.

### **c. TCVD: “Ai nhanh hơn”**

- Trẻ chia làm 2 đội.

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

+ Cô hướng dẫn cách chơi và nêu luật chơi: Khi có hiệu lệnh mỗi đội 1 bạn chạy thật nhanh lên lấy 1 thứ đồ dùng đồ chơi trong rổ trên bàn, sau đó quay về bật nhảy qua 3 vòng để đồ chơi đó vào rổ của đội mình và đi về cuối hàng đứng. Khi bạn đội mình về đến nơi bạn tiếp tục mới được lên. Thời gian chơi là bản nhạc ‘Vui đến trường’ đội nào lấy về được nhiều đồ chơi đội đó chiến thắng.

+ Cô cho cả lớp chơi 2 - 3 lần (Cô bao quát, động viên trẻ).

+ Hỏi trẻ tên trò chơi.

### **3. HĐ3: Hội tnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập. Kết thúc chuyển HĐ.

### **IV. Đánh giá cuối ngày**

\* Thứ tư ngày 18 tháng 9 năm 2024

**Hoạt động học: Dạy hát “Rước đèn dưới ánh trăng” - T/G: Phạm Tuyên**  
**Lĩnh vực: PTTM**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu, rõ lời, biết thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, cử chỉ điệu bộ...
- Rèn cho trẻ kỹ năng ca hát và khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ, sự tự tin khi thể hiện bài hát.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, gìn giữ truyền thống dân tộc.

**II. Chuẩn bị:**

- Hộp quà đựng đèn lồng; Các hình ảnh về đêm rằm trung thu trên máy vi tính: múa lân, rước đèn, các bạn nhỏ múa hát, phá cỗ ...
- Nhạc bài hát “ Rước đèn dưới ánh trăng”, “Chiếc đèn ông sao”. Mũ chóp, câu đố về trung thu.

**III. Tiến hành**

**1. HĐ1: Trò chuyện về chủ đề.**

- Trẻ gán cô. Cô có một món quà tặng các con. Cô mở hộp quà
- + Trên tay cô có gì đây?
- + Đèn lồng hình gì? màu gì?
- + Mẹ mua đèn ông sao cho các con vào dịp nào trong năm?
- + Ngoài đèn ông sao mẹ còn mua cho các con gì nữa?
- + Có những loại bánh gì?
- + Trên mâm ngũ quả còn có những loại quả gì?
- + Các bạn trong hình còn được tham gia làm những công việc gì?
- Cô dẫn dắt vào bài hát.

**2. HĐ2: Dạy trẻ hát: "Rước đèn dưới ánh trăng" – Phạm Tuyên**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 có nhạc.
- + Giảng nội dung: Bài hát với giai điệu vui tươi, rộn ràng nói về các bạn nhỏ đang tham gia vào các hoạt động ngày tết trung thu như đánh trống, rước đèn, phá cỗ dưới trăng.
- Cô hát lần 2: hát không nhạc
- Cô cho trẻ hát hát cùng cô 2-3 lần không nhạc (cô nhận xét, sửa sai).

- Cô cho trẻ hát kết hợp với nhạc 1-2 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô động viên khuyến khích trẻ.
- Cùng cô: Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Bài hát hay hơn nếu chúng mình kết hợp vận động gì?
- Cho trẻ vận động 1 lần.

### 3. HĐ3: Chơi trò chơi “Tai ai tinh”

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Hướng dẫn cách chơi, nêu luật chơi: Cô mời 1 trẻ lên đội mũ chóp. Mời 1 bạn dưới hát 1 bài hát và bạn đội mũ chóp phải đoán đúng tên bạn được cô mời hát. Nếu đoán chưa đúng phải hát bài hát về trung thu.
- Trẻ chơi cùng cô 3-4 lần , cô nhận xét sau mỗi lần chơi.

### 4. HĐ4: Hát cho trẻ nghe: “Chiếc đèn ông sao” – Phạm Tuyên

- Cô giới thiệu bài hát tên tác giả.
- Cô hát lần 1 kết hợp giảng nội dung bài hát.
- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa, trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Kết thúc: cô nhận xét tuyên dương, chuyển HĐ

## IV. Đánh giá cuối ngày

\* Thứ năm ngày 19 tháng 9 năm 2024

**Hoạt động học: Dạy thơ “Trăng sáng” (T/G: Nhược Thủy)**  
**Lĩnh vực: PTNN**

### I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời to, rõ ràng các câu hỏi của cô.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ ý nghĩa của ngày Tết Trung Thu.

## II. Chuẩn bị

- Đèn lồng; Tranh vi tính minh họa bài thơ “Trăng sáng”
- Nhạc bài hát “Rước đèn dưới ánh trăng”, “Xem hội trăng rằm”

## III. Tiến hành

### 1. HĐ1: Trò chuyện chủ đề:

- Cô mở nhạc bài hát “Rước đèn dưới ánh trăng” cho trẻ chơi rước đèn.
- + Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
- + Chơi rước đèn Trung thu vào khi nào?
- + Đêm rằm Trung Thu có gì?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với bài thơ.

### 2. HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ “Trăng sáng” - Nhược Thuỷ

- Cô đọc thơ lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- + Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ “Trăng sáng” của tác giả Nhược Thuỷ miêu tả cảnh đẹp của ánh trăng đêm rằm trung thu (ngày 15 tháng 8 âm lịch). Ánh trăng sáng soi xuống sân nhà của bạn nhỏ, trăng tròn ví như cái đĩa, lơ lửng mà không rơi, trăng như muốn cùng đi chơi cùng các bạn nhỏ khắp nơi.
- Cô đọc lần 2: kết hợp tranh minh họa.
- Cho cả lớp đọc 2-3 lần (Cô nhận xét, khích lệ, sửa sai cho trẻ).
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc
- Cô bao quát, chú ý sửa sai cho trẻ

### 3. HĐ3: Đàm thoại

- Cô và các con vừa đọc bài thơ gì?
- Ai đã sáng tác bài thơ này? Bài thơ nói về điều gì?
- Trăng như thế nào?
- Khi trăng khuyết trông giống cái gì?
- Cô giáo dạy trẻ
- Hỏi lại trẻ tên bài thơ? Tác giả?
- Cho 1 trẻ lên đọc lại bài thơ.

### 4. HĐ4: Kết thúc

- Cho trẻ múa hát cùng cô bài “Xem hội trăng rằm”. Kết thúc HĐ

## IV. Đánh giá cuối ngày

\* Thứ sáu ngày 20 tháng 9 năm 2024

## Hoạt động học: Tạo hình “Nặn bánh trung thu”

Lĩnh vực: PTTM

### I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết nhào bóp, xoay tròn để nặn bánh trung thu thành bánh có hình vuông, hình tròn.
- Rèn kỹ năng chia đất, xoay tròn. Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý và trân trọng sản phẩm mình làm ra, hứng thú trong các hoạt động

### II. Chuẩn bị:

- Mẫu bánh trung thu của cô (Bánh hình tròn, bánh hình vuông); Đất nặn, bảng, khăn lau tay; Bánh trung thu thật.

### III. Tiến hành

#### 1. HD1: Ổn định tổ chức:

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Trời tối, trời sáng”
- Cô có món quà tặng chúng mình.
- Cho trẻ khám phá hộp quà.
- Các con nhìn xem trên tay bạn có quà gì đây?
- Bánh trung thu màu gì? Bánh hình gì?
- Bánh trung thu có trong ngày nào của năm.

#### 2. HD2: Quan sát vật mẫu của cô

- Cô cho trẻ quan sát những cái bánh trung thu của cô nặn
- Hỏi trẻ có nhận xét gì về những cái bánh này?
  - + Những cái bánh nặn có hình gì? Nó có màu gì?
  - + Các con muốn nặn bánh trung thu như của cô không?
  - + Để nặn được bánh trung thu này chúng mình phải nặn như thế nào?
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ: + Con sẽ nặn bánh trung thu màu gì? Hình gì?

#### 3. HD3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về nhóm ngồi nặn.

- Cô quan sát, động viên hướng dẫn những cháu còn lung túng khi nặn.

#### **4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm:**

- Cô cho trẻ mang những sản phẩm trẻ nặn được lên trưng bày

- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình, của bạn:

+ Con thích bài của ai nhất? Vì sao?

- Cô nhận xét, khen trẻ. Kết thúc HĐ.

#### **IV. Đánh giá cuối ngày**

**NGƯỜI DUYỆT**

**Nguyễn Thị Lan Hương**

**NGƯỜI SOẠN**

**Nguyễn Thị Thuỳ Dung**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:31 30/01/2025  
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317\_huongntl) – Trường Mầm non Trường Thọ