

KẾ HOẠCH NHÁNH 1: CƠ THỂ BÉ (T1)
Thời gian thực hiện: 1 tuần (từ 14/10 đến 18/10/2024)
Người thực hiện: Nguyễn Thị Thủy

Thứ 2 ngày 14 tháng 10 năm 2024

Hoạt động: Nhận biết màu đỏ
Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết phân biệt được màu đỏ
- Trẻ nhặt đúng đồ chơi màu đỏ
- Trẻ có nề nếp học tập, biết giữ gìn đồ chơi

II. Chuẩn bị

- Một số quả bóng màu đỏ nhiều hơn màu xanh
- Nhạc bài hát “ Quả bóng”
- Rổ đồ chơi

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện cùng trẻ

- Cô và trẻ nghe hát bài “ Quả bóng”
- Trò chuyện với trẻ về bài hát:
 - + Các con có biết bài hát nói về cái gì không?
 - + Các con có biết quả bóng để làm gì không?
 - + Chúng mình có muốn chơi với bóng không nào?
 - + Vậy chúng mình cùng chọn những quả bóng trong rổ nhé!

2. HĐ 2: Nhận biết màu đỏ

- Con chọn được gì thế?
- Quả bóng có màu gì đây? Quả bóng để làm gì ?
- Cô cũng chọn được nhiều đồ chơi màu đỏ đây, các con cùng xem nhé
- Cho trẻ quan sát quả bóng của cô và hỏi trẻ:

- + Cô có cái gì đây?
- + Quả bóng của cô màu gì?
- + Hỏi cả lớp, hỏi nhiều cá nhân trẻ
- Chơi TC " Giấu tay - giấu tay"
- + Tay cô có gì đây?
- Cho trẻ quan sát bông hoa và hỏi trẻ:
- + Cô có cái gì đây? Bông hoa này màu gì?
- + Hỏi cả lớp, hỏi nhiều cá nhân trẻ
- Hỏi lại trẻ đang cầm gì trên tay? Nó có màu gì?
- Sau mỗi đồ chơi cô hỏi trẻ, cho trẻ nói nhiều và nhấn mạnh màu xanh

3. HĐ 3: Củng cố

- Trò chơi1: Ai chọn đúng
- + Cô giới thiệu tên TC, cách chơi: Các con hãy chọn trong rổ của chúng mình đồ chơi có màu đỏ và giơ lên cho các bạn xem và nói to màu đỏ.
- + Trẻ chơi 3- 4 lần
- Trò chơi 2: Tặng búp bê đồ chơi màu đỏ
- + Cô giới thiệu tên TC, cách chơi: Trên bàn cô có nhiều đồ chơi các màu, hai đội hãy chọn đúng đồ chơi màu đỏ mang tặng bạn búp bê; thời gian chơi là 1 bản nhạc.
- + Trẻ chơi xong cô kiểm tra kết quả, nhận xét

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 3 ngày 15 tháng 10 năm 2024

Hoạt động: Dạy thơ" Đôi mắt của em"
Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, biết đọc thơ cùng cô từ đầu bài thơ đến hết bài thơ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng biết đọc thơ cùng cô, trả lời một số câu hỏi đơn giản của cô.
- Giáo dục trẻ ý thức vệ sinh cá nhân để chăm sóc và bảo vệ đôi mắt. Hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ.

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Ổn định tổ chức

- Cô đọc câu đố: “ Cái gì một cặp song sinh
Long lanh sáng tỏ để nhìn xung quanh”

- + Đố các con biết đó là gì?
- + Mắt của các con đâu? Thế đôi mắt dùng để làm gì?
- Dẫn dắt vào bài thơ “Đôi mắt của em”

2. HĐ 2. Dạy trẻ đọc thơ

- Cô giới thiệu bài thơ " Đôi mắt của em" của tác giả Lê Thị Mỹ Phương
- Cô đọc lần 1 đọc diễn cảm
- Giảng ND: Đôi mắt xinh xinh, tròn tròn, giúp em nhìn thấy mọi vật xung quanh, em yêu quý đôi mắt của em.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Cả lớp đọc cùng cô 2 - 3 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ. (Cô sửa sai động viên khuyến khích trẻ)
- Cả lớp đọc lại 1 lần.

3. HĐ3: Đàm thoại

- + Các con vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ của tác giả nào?
- + Bài thơ nói về bộ phận nào trên cơ thể?
- + Đôi mắt được miêu tả ntn? Đôi mắt giúp các bạn làm gì?
- + Các con yêu quý đôi mắt của mình không?
- + Yêu quý đôi mắt thì hàng ngày các con phải làm gì?
- Đôi Mắt nó rất quan trọng đối với cơ thể chúng ta , đôi mắt để các con nhìn thấy được mọi vật xung quanh vì thế mà các con phải biết bảo vệ, giữ gìn đôi mắt không bị bẩn, phải thường xuyên rửa mắt cho sạch sẽ.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 4 ngày 16 tháng 10 năm 2024

Hoạt động: Nhận biết đôi mắt

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết được tên gọi, một số đặc điểm nổi bật của đôi mắt và biết cách bảo vệ, giữ gìn đôi mắt.
- Rèn luyện các kỹ năng quan sát, nhận xét, ghi nhớ có chủ đích
- Giáo dục trẻ ý thức vệ sinh cá nhân để chăm sóc và bảo vệ đôi mắt.

II. Chuẩn bị:

- Bài hát “Đôi mắt xinh”. Màn hình trình chiếu. Các bức tranh có lợi và hại cho đôi mắt để trẻ

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ôn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát múa bài: Đôi mắt xinh
- Các con vừa múa hát bài gì?

2. HĐ2. Nhận biết đôi mắt

- Mắt của các con đâu?
 - Chúng mình có mấy con mắt?
 - Mắt nằm ở đâu? (Mắt nằm phía dưới trán và phía trên hai bên sống mũi)
 - Mắt có những gì? (tròng mắt, mi mắt, lông mi)
 - Trẻ hoạt động nhóm đôi, quan sát và tả mắt của bạn. (2 trẻ quay mặt vào ngắm mắt nhau)
 - Cô cho cả lớp thực hành vận động mắt (nhắm mắt, mở mắt, chớp mắt...)
- + Cô chốt lại: Mỗi người chúng ta ai cũng có hai con mắt. Mắt bao gồm: Tròng mắt, mi mắt, lông mi. Mắt còn được gọi là thị giác – là cơ quan dùng để nhìn, nhận biết mọi sự vật hiện tượng xung quanh.
- Cho trẻ nhắm mắt khi nào có hiệu lệnh của cô mới được mở mắt. Trong khi trẻ nhắm mắt cô phát cho mỗi trẻ một bức tranh bất kỳ.

- + Khi nhắm mắt các con thử đoán xem trên tay mình là bức tranh vẽ gì?
- + Bây giờ các con hãy mở mắt ra và nói cho cô biết trên tay mình là bức tranh vẽ cái gì?
- + Các con nhìn được nhờ vào đâu?
- Đôi mắt giúp chúng ta nhìn thấy mọi thứ xung quanh đây
- + Vậy chúng ta phải làm gì để chăm sóc và bảo vệ đôi mắt?
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn bảo vệ đôi mắt sạch sẽ, biết bảo vệ mắt đúng cách: Ra đường đeo kính để tránh bụi vào mắt, khi học không cúi sát bàn, khi xem ti vi phải xem từ xa, không ngồi sát ti vi quá sẽ ảnh hưởng đến mắt.

3. HĐ3: Củng cố

- TC 1 “Bịt mắt đoán đồ vật”
- + Trẻ bịt mắt sờ đồ vật và đoán xem đó là đồ vật gì?
- + Cô đưa ra một số đồ vật, chia lớp thành 2 nhóm, nhóm này sẽ đưa đồ vật cho nhóm bịt mắt sờ, sau khi sờ xong, mỗi người trong nhóm sẽ lên nói thầm với cô về vật mình đoán. Sau đó đổi nhóm
- Tại sao các bạn đoán tên các đồ vật khác nhau?
- TC 2: Kể lại nội dung bức tranh.
- + Cô cho trẻ quan sát một số bức tranh, (2 - 3 bức tranh về chủ điểm bản thân), sau đó yêu cầu trẻ kể lại những gì trẻ nhìn thấy cho bạn nghe.
- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi, nhận xét trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 5 ngày 17 tháng 10 năm 2024

Hoạt động học: Di màu khuôn mặt

Lĩnh vực: Phát triển TCKNXH-TM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết di màu khuôn mặt theo hướng dẫn của cô.

- Rèn trẻ cách cầm bút bằng tay phải.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô, 3 tranh mẫu vẽ quả bóng, sáp màu, giấy A4 vẽ quả bóng đủ cho trẻ hoạt động.
- Bàn ghế, giá trưng bày sản phẩm

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Mất mồm tai.
- Hỏi trẻ: Các con vừa chơi trò chơi gì? Trò chơi nói về gì nhỉ?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với tranh mẫu của cô.

=> Cô khái quát lại: Các con ạ! Cô tô bức tranh quả bóng, cô tô màu thật đều tay và không để chòem màu ra ngoài

2. HĐ2: Quan sát đàm thoại tranh mẫu của cô

- Cô cho trẻ xem từng bức tranh
- Hỏi trẻ: Cô có bức tranh vẽ gì đây?
- Khuôn mặt cô tô màu gì? Cô tô như thế nào?
- Tương tự với 2 bức tranh còn lại.

=> Cô khái quát: Bức tranh cô vẽ về khuôn mặt, khuôn mặt được cô tô màu xanh, màu đỏ, màu vàng. Cô tô thật khéo léo để không chòem màu ra ngoài.

- Cô làm mẫu: Cô vừa làm vừa nói cách đi.
- Cô chọn màu cầm màu bằng tay phải và tay trái giữ giấy cô tô từ trên xuống dưới tô đều tay sao cho không chòem ra ngoài.
- Cô vừa làm vừa hỏi trẻ cô đang làm gì?
- Cho trẻ mô phỏng động tác trên không.

3. HĐ 3: Trẻ thực hiện.

- Cô cho trẻ về bàn thực hiện.
- Cô đi từng bàn động viên khuyến khích trẻ tạo ra sp.

4. HĐ 4: Trưng bày nhận xét sản phẩm.

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm. Trẻ nhận xét.
- Cô nhận xét chung. Cô cùng trẻ mang tranh trang trí lớp

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 6 ngày 18 tháng 10 năm 2024

Hoạt động: VĐCB “Bò chui qua cổng”

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, biết bò bằng bàn tay, đầu gối để chui qua cổng, khi chui qua cổng không chạm vào cổng.
- Rèn luyện sự khéo léo cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- 2 cổng vòng cung

III. Tiến hành

1. HĐ1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi với các kiểu đi khác nhau về đội hình vòng tròn .

2. HĐ2: Trọng động

a. BTPTC: Tập bài tập với bóng

- ĐT 1: Thổi bóng
- ĐT 2: Đưa bóng lên cao
- ĐT 3: Cầm bóng lên
- ĐT 4: Bóng nảy
- ĐTNM: ĐT 3: Bụng (2lx2n)

b. VĐCB: Bò chui qua cổng

- Cô giới thiệu vận động
- Lần 1: Cô thực hiện cho trẻ quan sát
- Lần 2: Cô vừa tập vừa phân tích VĐ: Cô đến đứng sát vạch chuẩn sau khi nghe hiệu lệnh 1 tiếng xác xô cô quỳ gối xuống

đất, 2 lòng bàn tay đặt úp xuống đất. Khi có hiệu lệnh bò cô bò phối hợp chân nọ tay kia mắt nhìn thẳng về phía trước, cô hạ thấp người bò chui qua cổng, khi chui qua cổng lưng không chạm vào cổng, chui qua cổng cô đứng dậy đi về cuối hàng.

- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện, cô hướng dẫn, sửa sai cho trẻ
- Cho hai tổ thi đua, cô khuyến khích động viên trẻ thực hiện
- Hỏi lại trẻ tên vận động?

c. TCVD: Kéo cưa lừa xẻ

- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi: Cô cho 2 trẻ 1 ngồi đối diện nhau, cầm chặt tay nhau và hát. Vừa hát vừa kéo tay nhau đẩy qua đẩy lại về phía nhau.
- Cho trẻ chơi 1- 2 lần

3.HĐ 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi vòng tròn quanh sân tập 2-3 vòng.

IV. Đánh giá cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT GIÁO ÁN

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Thủy