

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 4: “TẾT TRUNG THU ”

Thời gian thực hiện: Từ ngày 29/9 đến 3/10/2025)

Giáo viên thực hiện: Bùi Thị Thoi

*Thứ hai, ngày 29 tháng 9 năm 2025

Hoạt động: Bật xa 20-25cm

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết phối hợp nhịp nhàng giữa chân và tay để bật về phía trước, tiếp đất bằng hai bàn chân, không chạm vạch.
- Trẻ có kỹ năng thực hiện vận động bật xa. Phát triển tố chất thể lực cho trẻ, phát triển cơ chân, phản xạ nhanh, khéo léo.
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi và tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Phòng tập sạch sẽ, sắc xô cô, vạch kẻ chuẩn, đích

III. Tiến hành

1. HD1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi các kiểu đi theo vòng tròn: Kiễng chân, đi bằng gót bàn chân, cúi khom lưng, đi thường, đi nhanh, đi chậm...

2. HD2: Trọng động

a, BTPTC: Đội hình 2 hàng ngang (4l - 4n) Tập với bài hát: Đêm trung thu

- + Động tác 1: Tay - vai: 2 tay đưa lên cao, chân bước sang ngang rộng bằng vai.
- + Động tác 2: Chân: 2 tay đưa ra phía trước, chân khụy gối
- + Động tác 3: Bụng: 2 tay đưa lên cao, chân bước sang ngang rộng bằng vai, cúi người xuống
- + Động tác 4: Bật: Bật tại chỗ
- + ĐTNM: Bật 2l-4n

b, VĐCB: Bật xa 20-25cm

- Hỏi trẻ ý tưởng thực hiện vận động
- Cô thống nhất vận động. Cô giới thiệu tên vận động. Gọi 1 trẻ lên tập VĐ
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích VĐ
- + TTCB 2 tay cô chống hông, đứng chụm chân trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xác xô dùng sức của 2 chân nhún chân và đạp đất bật người về phía trước, chạm đất bằng 2 bàn chân. Bật xong, cô đi về cuối hàng.
- Lần lượt 2 trẻ lên tập. Cô sửa sai cho trẻ, động viên trẻ thực hiện. (Mỗi trẻ tập 2-3 lần)
- Cho 2 đội thi đua (Cô bao quát động viên trẻ)

- Củng cố: Hỏi trẻ tên vận động

c, Trò chơi: "Ném bóng rổ"

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. (mỗi lần, mỗi trẻ ném 1 quả) Nhóm nào ném nhiều quả vào rổ, nhóm đó thắng.
- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô bao quát, nhận xét trẻ chơi.

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

***Thứ ba ngày 30 tháng 9 năm 2025**

Hoạt động: Khám phá đèn lồng (5E)

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu:

- * Khoa học: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, một số tính chất đèn lồng và công dụng của một số loại đèn lồng (Giấy, nhựa...). Biết nguyên liệu làm ra đèn lồng và quy trình làm ra chiếc đèn lồng
- * Công nghệ: Trẻ nêu được 1 số dụng cụ, nguyên vật liệu để khám phá, khám phá đặc điểm, tính chất của đèn lồng
- * Kỹ thuật: Thực hiện đúng các bước thí nghiệm sự phát sáng của đèn lồng
- * Nghệ thuật: Trẻ trang trí, tạo hình từ thiết kế chiếc đèn lồng.
- * Toán: Trẻ nêu được các biểu tượng toán học: Đếm số lượng, hình dạng, định hướng không gian.
- * Nghệ thuật: Trẻ nhận ra vẻ đẹp, biết được màu sắc của đèn lồng

II. Chuẩn bị

- Các loại chất liệu: Giấy, que, chai nhựa, dây, vải
- Các dụng cụ: Kéo, thước, dao đục giấy, cắt băng dính, dập lỗ.
- Bảng khảo sát. video về quá trình làm đèn lồng

III. Tiến hành

1.E1: Thu hút:

- Hát và vận động, thu hút trẻ lại gần cô "Rước đèn tháng 8"

- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Cô cho trẻ xem video về đèn lồng trung thu

- Gọi hỏi:

+ Đây là đèn gì?

+ Đèn lồng dùng để làm gì?

- Ngoài đèn lồng phát sáng còn có loại đèn gì?

- Cô giới thiệu tên hoạt động, mời trẻ cùng khám phá về đèn lồng.

2. E2: Khám phá:

* Tìm hiểu quy trình sản xuất

- Trước khi tìm hiểu về một số đặc điểm của đèn lồng thì cô mời tất cả lớp cùng xem 1 đoạn video về quá trình sản xuất đèn lồng

Cô cho trẻ xem video “Quy trình sản xuất đèn lồng” và lần lượt từng bước cô giới thiệu quy trình làm đèn cho trẻ.

Giấy => gấp lại => gài bóng đèn nhỏ => kết nối dây điện, nắp pin để dễ sử dụng cầm bằng cán que => Bật đèn lồng phát sáng từ bóng điện.

- Giới thiệu các loại đèn lồng làm từ nguyên liệu khác như Giấy bìa, nhựa, túi bóng, que tre... Tuy cùng làm ra từ nguyên liệu khác nhau nhưng tùy vào mục đích sử dụng, các cô chú công nhân làm nghề sản xuất đèn lồng sẽ gắn đèn lắp pin kết nối theo nhiều mẫu khác nhau.

* Trẻ cùng khám phá

- Cô chia lớp làm 3 nhóm, ở mỗi nhóm đã được chuẩn bị 1 loại đèn lồng (Bằng giấy, bằng nhựa, bằng ly lông)

- Sau đây, cô sẽ mời các bạn về 3 nhóm cùng tìm hiểu về 3 loại đèn lồng cô đã chuẩn bị sẵn cho các con nhé, nhiệm vụ của các nhóm là sẽ ghi lại kết quả sau khi quan sát về các loại chất liệu làm đèn lồng vào khung tranh đã được chuẩn bị sẵn với các nội dung: Bền, chắc chắn, đèn phát sáng, đẹp vào các ô tương ứng nhé.

Các nhóm thảo luận ghi chép kết quả.

* Thực hiện

Chia nhóm thực hiện.

Trẻ đặt câu hỏi để giải quyết nhiệm vụ khám phá như:

+ Đây là cái gì?

+ Dùng để làm gì?

+ Đèn lồng có những bộ phận nào?

- Trẻ phân công nhiệm vụ trong nhóm: Đo đạc, ghi Cô đưa chiếc đèn ra và hỏi trẻ:

Cô chia trẻ thành 3 nhóm, mỗi nhóm 1 chiếc đèn lồng, 1 bảng khám phá và bút, nhiệm vụ của mỗi nhóm là tìm hiểu, khám phá xem cái đèn lồng này có màu sắc gì? Hình dạng ra sao? Gồm có những gì? Làm thế nào để đèn lồng hoạt động được? Sau đó ghi chép vào bảng khám phá.

- Trong quá trình trẻ khám phá cô bao quát các nhóm đánh giá kỹ năng của trẻ,

3. E3: Chia sẻ:

- Cô xúm xít trẻ lên gần phía cô. Cô mời từng nhóm lên để trình bày kết quả đã khảo sát.
- Sau đây cô xin mời đại diện từng nhóm lên trình bày kết quả khảo sát của nhóm mình nào.
- Con đã khám phá được những điều gì từ đèn lồng nhóm con khi thử nghiệm?
- Cô lắng nghe trẻ chia sẻ và tổng hợp ý kiến

4. E4: Áp dụng:

- Trẻ chia sẻ với cô và các bạn hiểu biết của mình về ích lợi của đèn lồng
- Chia sẻ những loại đèn lồng khác mà trẻ biết.
- Trẻ thực hiện thử thách mới theo yêu cầu của cô.

5. E5: Đánh giá:

- Cô quan sát đánh giá trẻ thông qua mục tiêu cô đưa ra
- Nhận xét kết quả của các nhóm
- Tiếp tục ôn luyện, củng cố trẻ dựa trên sự đánh giá

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

***Thứ tư, ngày 1 tháng 10 năm 2025**

Hoạt động: Thơ.(Trăng sáng)

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ trăng sáng, đọc thuộc và hiểu nội dung bài thơ
- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô, rèn cho trẻ nói to rõ ràng.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa cho nội dung bài thơ ,nhạc bài hát rước đèn dưới trăng

III. Tiến hành

1. HD1: Trò chuyện cùng trẻ

- Cô và trẻ cùng hát bài: Rước đèn dưới trăng

- Nội dung bài hát nói về gì?
- Tết trung thu thường có những hoạt động gì? Bầu trời về đêm rằm trung thu có gì?
- Cô dẫn dắt vào bài

2. HĐ2: thơ “Trăng sáng”

- Cô đọc mẫu lần 1+giảng nội dung: Bài thơ trăng sáng nói về khoảng sân nhà bạn nhỏ trong ngày rằm trung thu trăng sáng ngời trăng tròn như cái đĩa lơ lửng mà không rơi ông trăng đi theo bước cùng bạn nhỏ.như muốn cùng đi chơi.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa
- Cô mời cả lớp đọc theo cô
- Cô mời tổ, nhóm, cá nhân đọc. Cô sửa sai cho trẻ

3. HĐ3: Đàm thoại:

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
 - Trong bài thơ trăng sáng sân nhà bạn nhỏ ntn?
 - Trăng trong như cái gì?
 - Trăng lơ lửng có rơi không?
 - Những hôm trăng khuyết thì trông giống con gì trôi?
 - Bạn nhỏ đi trông giống con thuyền gì?
 - Trăng như muốn cùng đi đâu với bạn nhỏ?
 - Cô giáo dục: chúng mình biết yêu quý thiên nhiên, cảnh vật biết nghe lời ông bà cha mẹ.
- Kết thúc hát” rước đèn dưới trăng”

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

*Thứ năm, ngày 2 tháng 10 năm 2025

Hoạt động: Bé vui Tết trung thu

Lĩnh vực: PTTCCKNXH

Điều 33: Liên hệ Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia các hoạt động xã hội .trẻ em có quyền được tiếp cận thông tin đầy đủ kịp thời phù hợp,có quyền tìm kiếm thu nhận các thông tin dưới mọi hình thức theo quy định của pháp luật và được tham gia các hoạt động xã hội phù hợp với độ tuổi, mức độ trưởng thành nhu cầu năng lực của trẻ.

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết một số hoạt động trong ngày Tết trung thu và bày cỗ trung thu phá cỗ xem múa lân..
- Trẻ có kỹ năng hợp quan sát nhận xét trả lời câu hỏi của cô.
- Trẻ được tiếp cận thông tin và tham gia các hoạt động xã hội, trẻ em có quyền được tiếp cận thông tin đầy đủ kịp thời phù hợp với độ tuổi .
- Giáo dục trẻ đoàn kết chia sẻ cùng bạn ,khi người lớn phát quà xin bằng hai tay và nói cảm ơn.

II. Chuẩn bị

- Máy tính , mâm cỗ trung thu một số tranh ảnh về các hoạt động vui chơi trong ngày Tết trung thu như múa lân , phá cỗ, rước đèn
- Một số bài hát về trung thu

III. Tiến hành

1. HĐ1: Gây hứng thú

- Cô và trẻ hát bài “Đêm trung thu”
- Cô hỏi các con vừa hát bài hát gì?
- Trong đêm trung thu bố mẹ thường trở các con đi đâu?
- Cô dẫn dắt vào bài

2. HĐ2: Trò chuyện về ngày tết trung thu

- Cô cho trẻ xem vi deo múa lân
- Các con vừa xem các bạn nhỏ đang làm gì ?
- + Các con cho cô biết đội múa lân có những ai?
- + Các con được xem loại đầu lân gì?
- + Ngoài múa lân ra đêm trung thu các bạn nhỏ còn làm gì đây?
- Trên tay các bạn cầm gì?
- Các con ạ Tết trung thu là ngày 15 tháng 8 các con thấy trăng rất sáng và tròn vào ngày này thường diễn ra nhiều hoạt động và đây là hoạt động rước đèn rước trăng của các bạn nhỏ, có rất nhiều các loại đèn đèn ông sao,đèn cá chép, đèn con bướm...
- Cho trẻ quan sát một số lồng đèn
- Trẻ có quyền được tiếp cận các thông tin đầy đủ kịp thời phù hợp nhu cầu năng lực của trẻ
- + Cho trẻ quan sát mâm cỗ trung thu
- Mâm cỗ trung thu có những loại quả gì?
- Cô những loại bánh gì?
- Sau các hoạt động múa lân, rước đèn hát múa đến hoạt động gì các con .
- Cho trẻ xem vi deo hình ảnh phá cỗ
- + Giáo dục trẻ không được ăn nhiều bánh kẹo sẽ dẫn đến sâu răng,khi ăn kẹo bánh xong không được vứt rác bừa bãi và khi người lớn phát quà trung thu thì các con phải nhận bằng tay và phải nói lời cảm ơn các con nhớ chưa nào

- Trẻ có quyền tiếp cận thông tin và tham gia các hoạt động xã hội phù hợp với độ tuổi mức độ trưởng thành nhu cầu năng lực của trẻ.

- Các con rất ngoan cô thưởng cho cả lớp một trò chơi

3. HĐ3: Trò chơi đội nào nhanh nhất

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi

- Chia trẻ làm 3 đội chơi nhiệm vụ của các đội là phải bật qua 2 vòng chạy lên lấy trái cây, bánh kẹo và xếp thành mâm cỗ trung thu thời gian là 1 bản nhạc đội nào xếp được mâm quả nhanh hơn và đẹp hơn thì đội đó chiến thắng

- Cho trẻ chơi cô quan sát nhận xét động viên kịp thời. Cô cùng trẻ hát vận động bài hát rước đèn tháng tám kết thúc

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

***Thứ sáu, ngày 3 tháng 10 năm 2025**

Hoạt động: KNCH “Đêm trung thu”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát và hát đúng giai điệu bài hát.
- Rèn cho trẻ kỹ năng ca hát, mạnh dạn tự tin biểu diễn.
- Trẻ chú ý nghe cô hát và tham gia vào trò chơi và các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Đêm trung thu”, “Chiếc đèn ông sao”

III. Tiến hành

1. HĐ1: TCÂN “Ai đoán giỏi”.

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô mời 1 bạn lên và đội mũ chóp kín mắt. Cô mời 1 bạn bắt kì hát, bạn đội mũ chóp sẽ nghe và đoán tên bạn vừa hát. Ai không đoán đúng phải nhảy lò cò.
- Cho trẻ chơi nhiều lần, nhận xét
- Cô đội đầu kì lân múa cho trẻ xem
- Cô hỏi trẻ cô vừa làm gì?
- Hoạt động đó diễn ra vào ngày gì?
- Ngoài ra trong ngày tết trung thu có những hoạt động gì?

- Có bài hát gì nói về ngày trung thu?

- Cô giới thiệu bài hát: “Đêm trung thu”.

2. HĐ2: Dạy trẻ hát bài: "Đêm trung thu"

- Cô giới thiệu bài hát "Đêm trung thu", tác giả: Phùng Như Thạch

- Cô hát lần 1 cùng nhạc.

- Cô hát lần 2 không nhạc + giảng nội dung: (Bài hát nói về đêm trung thu trăng sáng có tiếng trống thùng thùng vang lên và những anh sư tử múa quanh các bạn nhỏ rất là rộn ràng)

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 3 - 4 lần, cho tổ, nhóm, cá nhân hát. Cô chú ý sửa sai động viên kịp thời

+ Bài hát hay hơn sôi động hơn khi chúng mình hát và vận động theo nhịp.

- Cô cho trẻ hát vận động theo nhịp 1 lần động viên trẻ

3. HĐ3: Hát nghe “Chiếc đèn ông sao”

- Cô giới thiệu bài hát nghe “Chiếc đèn ông sao” của tác giả: Phạm Tuyên.

- Cô hát lần 1+ Giảng nội dung: Bài hát nói về chiếc đèn ông sao năm cánh tươi màu được các bạn nhỏ cùng thắp sáng nơi nơi khi ngày trung thu đến.

- Cô hát lần 2 kết hợp với minh họa vận động.

- Cho trẻ hát và phụ họa cùng cô kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Bùi Thị Thoi