

KẾ HOẠCH NHÁNH 1: “BÉ LÀ AI?”

(Từ ngày 6/10 đến 10/10/2025)

Người thực hiện: Bùi Thị Thúy

* Thứ 2 ngày 6 tháng 10 năm 2025

Hoạt động: VĐCB “Bật nhảy tại chỗ”

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích, yêu cầu.

- Trẻ biết bật nhảy tại chỗ đúng theo yêu cầu của cô, giữ được thăng bằng cơ thể.
- Rèn luyện cơ chân và tạo sự nhanh nhẹn khéo léo cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia mọi hoạt động.

II. Chuẩn bị.

- Sân tập bằng phẳng, trò chơi.
- Tâm lý thoải mái, trang phục gọn gàng.

III. Tiến hành.

1. HĐ1: Khởi động

- Cho trẻ đi theo ĐH vòng tròn đi các kiểu đi (đi thường, kiễng chân, gót chân, cúi khom lưng, đi nhanh..)

2. HĐ2: Trọng động

a. BTPTC : (Tập 4 lần x 4 nhịp)

- Tay 2: Hai tay đưa lên cao- hạ xuống;
- Bụng 2: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên;
- Chân 2: Dậm chân tại chỗ;
- Bật 2: Bật tiến về trước- lùi lại
- ĐTNM: ĐT chân (2l- 4n)

b. VĐCB : Bật nhảy tại chỗ

- Cô cho trẻ về ĐH 2 hàng dọc
- Cô giới thiệu VĐ mời 1 trẻ lên tập
- Cả lớp nhận xét, cô nhận xét
- Cô tập mẫu và phân tích VĐ
- Phân tích : TTCB: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô trẻ đứng tại chỗ mắt nhìn thẳng hai tay chống hông. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô trẻ khom lưng nhún chân bật mạnh lên cao và tiếp đất bằng 2 chân
- Cô mời 2 đội cùng tập (Cô chú ý sửa sai và khuyến khích trẻ)
- Thi đua giữa các trẻ
- Cô nhận xét và động viên trẻ.

c. TCVD : Kéo co

- Cô giới thiệu TC và cách chơi , luật chơi: Chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khoẻ nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.

- Trẻ chơi cô bao quát và cổ vũ trẻ

- Cô nhận xét và động viên trẻ

- Hỏi lại tên VD.

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.

- Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ 3 ngày 7 tháng 10 năm 2025**

Hoạt động: Trẻ có quyền được khai sinh, tên , quốc tịch và biết cha mẹ (Điều 13 - Toàn phần)

Lĩnh vực: PTTCKNXH

I. Mục đích, yêu cầu.

- Trẻ biết mỗi bạn khi sinh ra đều có tên gọi, quốc tịch, cha mẹ và được khai sinh. Trẻ hiểu tên gọi là dấu hiệu để mọi người nhận biết và gọi mình. Biết yêu quý, tự hào về tên của bản thân, cha mẹ, gia đình.

- Rèn kỹ năng giao tiếp: biết giới thiệu họ tên, bố mẹ của mình trước tập thể. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc khi trò chuyện, kể về gia đình. Kỹ năng quan sát, ghi nhớ hình ảnh, lắng nghe khi hoạt động nhóm

- Trẻ biết tôn trọng, gọi đúng tên của bạn bè. Yêu thương, kính trọng cha mẹ. Hình thành ý thức: “Mình và các bạn đều có quyền được khai sinh, có tên, quốc tịch và biết cha mẹ”.

II. Chuẩn bị.

- Nhạc bài hát: “Ba ngọn nến lung linh”, “Cả nhà thương nhau”.

III. Tiến hành.

1. HĐ1: Ổn định, gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng hát “Cả nhà thương nhau”

- Các con vừa hát bài gì?

- Bài hát nhắc đến ai trong gia đình?

- Con có yêu bố mẹ không?

- “Mỗi bạn sinh ra đều có cha mẹ, có tên, có giấy khai sinh và quốc tịch của đất nước. Hôm nay cô và các con sẽ cùng tìm hiểu về quyền của trẻ em: Quyền được khai sinh, có tên, quốc tịch và biết cha mẹ.”

2. HĐ2: Trẻ có quyền được khai sinh, tên, quốc tịch và biết cha mẹ

- Cô cho trẻ xem hình ảnh giấy khai sinh

- Các con nhìn xem, đây là giấy gì nhỉ?

- Đúng rồi. Khi em bé ra đời, bố mẹ sẽ đến cơ quan nhà nước để làm giấy khai sinh cho em bé. Trên giấy khai sinh có tên, ngày sinh, và quốc tịch của em bé. Nhờ vậy, ai cũng biết em bé là ai.

- Các con có biết ai là người đi làm giấy khai sinh cho mình không?

- Trong giấy khai sinh của con có ghi những gì?

- Mỗi bạn đều có một cái tên rất hay và ý nghĩa. Con hãy nói to tên đầy đủ của mình cho cả lớp cùng nghe nhé.

- Các con có thích tên của mình không? Vì sao?

=> Tên gọi là quyền của mỗi bạn nhỏ. Nhờ có tên mà mọi người biết chúng ta là ai.

+ Cô cho trẻ xem tranh gia đình

- Các con nhìn xem, trong tranh có những ai?

- Ở nhà ai chăm sóc, yêu thương con?

- Khi con buồn, ai thường an ủi con?

- Các con có yêu bố mẹ không?

=> Mỗi bạn đều có cha mẹ và được gia đình yêu thương, chăm sóc. Được biết cha mẹ của mình cũng là một quyền rất quan trọng của trẻ em.

+ Cô giới thiệu lá cờ Việt Nam

- Đây là lá cờ gì?

- Chúng ta sinh ra và lớn lên ở đâu?

- Như vậy quốc tịch của chúng ta là gì?

=> Các con ạ, mỗi bạn sinh ra đều có quyền: được khai sinh, có tên riêng, có quốc tịch và biết cha mẹ của mình. Đó là những quyền đặc biệt và quan trọng mà pháp luật luôn bảo vệ cho trẻ em.

3. HĐ3: Trò chơi củng cố

+ Trò chơi 1: “Gọi đúng tên bạn”

- Cô chuẩn bị thẻ tên của từng trẻ.

- Cô dơ 1 thẻ tên và trẻ nói đúng tên bạn

- Cô mời bạn đó lên giới thiệu tên, tuổi của mình

+ Trò chơi 2: “Ai đây?”

- Cô lần lượt đưa tranh ảnh gia đình (có bố, mẹ, con).

- Cô hỏi:

- Trong tranh có những ai?
- Đây là ai của bạn nhỏ?
- Trẻ trả lời theo nhóm hoặc cá nhân.

4. HĐ4: Kết thúc

- Cô cùng trẻ hát “Ba ngọn nến lung linh”.
- Cùng cô nội dung: Tất cả trẻ em đều có quyền được khai sinh, có tên, có quốc tịch và biết cha mẹ. Các con hãy tự hào về tên của mình và yêu thương cha mẹ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ 4 ngày 8 tháng 10 năm 2025

Hoạt động: Dạy hát “Mừng sinh nhật”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích, yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát
- Rèn cho trẻ kỹ năng hát đúng giai điệu bài hát, mạnh dạn tự tin biểu diễn.
- Trẻ chú ý nghe cô hát và tham gia vào trò chơi và các hoạt động.

II. Chuẩn bị.

- Vở tính ghi nhạc bài “Mừng sinh nhật”, “Tìm bạn thân”

III. Tiến hành.

1. HĐ1: Ổn định tổ chức.

- Cô và trẻ chơi trò chơi “trời tối, trời sáng” cô đưa bức tranh ra.
- Bức tranh của cô vẽ hình gì?
- Trong dịp nào thì chúng ta thường dùng bánh kem?
- Dẫn dắt giới thiệu bài hát “ Mừng sinh nhật”, tác giả.

2. HĐ2: Dạy trẻ hát bài “Mừng sinh nhật”

- Cô hát thể hiện tình cảm bài hát.
- Giảng nội dung.
- Cả lớp hát cùng cô 2- 3 lần.

- Tổ, nhóm, cá nhân hát.
- Cô động viên trẻ hát và sửa sai kịp thời cho trẻ.
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.
- Cô giới thiệu VD vỗ tay TN
- Cả lớp VD cùng cô 1 lần

3. HĐ3: TCÂN “Hát theo hình vẽ”

- Cách chơi: Cô chuẩn bị một số hình vẽ về đồ dùng của bé. Bạn nào được mời lên bốc phải hình vẽ đó thì hát bài hát có tên hình đó. Hát không đúng thì phải nhảy lò cò về chỗ.

- Trẻ chơi, cô động viên, nhận xét trẻ chơi.

4. HĐ4: Hát nghe “Tìm bạn thân”/t/g Việt Anh

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả.
- Hát thể hiện tình cảm bài hát
- Giảng nội dung.: Nội dung bài hát nói về các bạn nhỏ ngoan, vui tươi, cùng đến chơi múa ca vui.
- Hát và múa minh họa.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ 5 ngày 9 tháng 10 năm 2025**

Hoạt động: Dạy truyện “Tay phải tay trái”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích, yêu cầu.

- Trẻ có khả năng hiểu nội dung câu truyện, nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện.
- Luyện khả năng nghe cho trẻ. Rèn sự ghi nhớ có chủ đích, tính mạnh dạn của trẻ qua việc trả lời câu hỏi. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- GD trẻ biết yêu quý, bảo vệ thân thể sạch sẽ.

II. Chuẩn bị.

- Tranh vẽ tính minh họa nội dung câu chuyện.

III. Tiến hành.

1. HĐ1: Trò chuyện

- Cô và trẻ cùng vận động bài: “Giơ hai cánh tay với lấy ông mặt trời”

- Hỏi trẻ tên bài hát?
- Trong bài hát có những bộ phận nào trên cơ thể được vận động?
- Cô dẫn dắt vào câu chuyện “ Câu chuyện tay phải tay trái”

2. HĐ2: Kể truyện “Câu chuyện tay phải tay trái”

- Cô kể lần 1 diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Cô tóm tắt chuyện và giảng nội dung: Câu chuyện kể về tay phải và tay trái là hai người bạn thân, một hôm tay phải tỵ với tay trái là tay trái không phải làm việc nặng nhọc. Tay trái buồn lên đã không giúp tay phải làm việc nữa. Tay phải không có tay trái không đóng được cúc, không cầm ca đánh được răng ... Tay phải biết lỗi nên đã xin lỗi tay trái, cả hai cùng làm việc nên làm gì cũng nhanh: đánh răng ăn cơm học bài...
- Hỏi trẻ tên chuyện và kể lần 2 kết hợp tranh minh họa.

3. HĐ3: Đàm thoại:

- Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện gì?
- Trong chuyện có những nhân vật nào?
- Tay phải đã làm những công việc gì?
- Tay phải mắng tay trái, tay trái buồn và tự hứa như thế nào?
- Tay phải làm những việc gì một mình khi không có tay trái giúp?
- Bạn giấy đã nói với tay phải thế nào?
- Tay phải có nhận lỗi không và nói với tay trái thế nào?
- Cuối cùng tay phải nói như thế nào?
- + Các bộ phận trên cơ thể chúng ta đều quan trọng
- Để giữ gìn đôi tay thì chúng ta phải làm gì?
- Chúng ta phải làm gì để cơ thể luôn khỏe mạnh để bảo vệ các bộ phận trên cơ thể?
- Giáo dục trẻ: Luôn giữ gìn vệ sinh các bộ phận trên cơ thể, ăn uống đủ chất để cơ thể luôn khỏe mạnh.
- Cho trẻ kể chuyện theo cô 2-3 lần
- Cô kể lần 3 kết hợp với rối dẹt
- Kết thúc: Cô cho trẻ chơi trò chơi con thỏ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ 6 ngày 10 tháng 10 năm 2025

Hoạt động học : Khám phá giác quan (5E) (Điều 21 - Bộ phận)
Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu:

- * Khoa học: Trẻ biết được trên cơ thể có 5 giác quan (Vị giác, xúc giác, thính giác, khứu giác, thị giác), chức năng, tác dụng của các giác quan đó
- * Công nghệ: Trẻ biết sử dụng 1 số dụng cụ, nguyên vật liệu để khám phá các giác quan, biết dùng máy điện thoại chụp lại các bộ phận của giác quan đó.
- * Kỹ thuật: Trẻ có kỹ năng sắp xếp các bộ phận cơ thể theo vị trí tương ứng trên cơ thể bé.
- * Toán: Trẻ đếm số lượng các giác quan, sự cân đối, đối xứng của mắt, tai....
- * Nghệ thuật: Trẻ biết vẽ, tô màu các bộ phận trên cơ thể, ghi chép bằng cách vẽ.

II. Chuẩn bị

- Một số đồ vật, thực phẩm cho trẻ khám phá bằng các giác quan: nhìn, nghe, ngửi, nếm, cầm nắm như: Băng bột mắt, trứng hoặc xúc xích, quả cam...
- Nhạc bài hát “Cái mũi”
- Video về các bộ phận trên cơ thể

III. Tiến hành

1. E1: Thu hút:

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Mắt, miệng, tai”
- + Các con vừa chơi trò chơi nói về những bộ phận nào.
- + Ngoài những bộ phận đó các con còn biết những bộ phận nào nữa?
- Cho trẻ kể tên và nêu tác dụng của các bộ phận đó.

2. E2: Khám phá

*** Thị giác (Mắt)**

- Tìm ra điểm khác nhau của 2 bức tranh
- Mỗi nhóm 2 bức tranh
- Nhiệm vụ của nhóm: tìm ra điểm khác biệt giữa 2 bức tranh đó
- Cô cho 2 nhóm thực hiện, chú ý quan sát hướng dẫn trẻ.

*** Thính giác (Tai)**

- Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ
- Mỗi nhóm 1 điện thoại hoặc ipad ghi sẵn tiếng : ghi ta, trống, mõ, phách, kèn...
- Trẻ nghe và đoán tên từng loại nhạc cụ trên

*** Vị giác và khứu giác**

- Khám phá mùi vị và đoán tên của các loại quả

- Mỗi nhóm cốc nước chanh, cam, nước muối, đường, dứa, dưa hấu, chanh leo. Dùng cốc giấy đựng không cho trẻ thấy được các loại nước bên trong, nhiệm vụ của trẻ là ngửi sau đó gắn các biểu tượng quả tương ứng sao cho đúng

*** Xúc giác**

- Chơi trò chơi cái túi kì lạ
- Trẻ sờ và đoán tên các đồ vật trong túi : viên đá, quả chuối, quả cam..

3. E3: Giải thích

- Các nhóm chia sẻ về những kiến thức mình đã khám phá được.
- Cô hỏi những thắc mắc mà trẻ chưa giải đáp được.
- Con biết gì về: vị giác, thính giác, vị giác, khứu giác và xúc giác.
- Con hãy chia sẻ về những gì mình vừa khám phá.
- Làm thế nào để con đoán được ?
- Cô cho trẻ xem video về các bộ phận trên cơ thể và cách bảo vệ sức khỏe của bản thân

4. E4: Áp dụng

- Cô chuẩn bị đồ dùng, học liệu cho các ý tưởng: trẻ lựa chọn hoạt động của nhóm mình.
- Vẽ tranh
- Thiết kế trống lắc hoặc kèn
- Pha nước chanh
- Làm hộp sưởi ấm

5. E5: Đánh giá

- Cô nhận xét và đánh giá chung
- Hôm nay cô và các bạn cùng tìm hiểu về gì?
- Làm việc nhóm có hiệu quả không?

=> Giấy có rất nhiều công dụng và thật hữu ích đối với đời sống con người. Tuy nhiên, giấy được làm từ những nguyên liệu thiên nhiên và hoàn toàn có thể tái chế, vậy nên chúng ta cần sử dụng tiết kiệm và phân loại giấy để giấy được tái chế đúng cách.

- Cô cùng trẻ kết thúc tiết học và cùng nhau dọn dẹp đồ dùng.
- GD trẻ: Trẻ em có quyền được bảo vệ danh dự, nhân phẩm, uy tín và không bị xâm phạm bởi các hành vi bóc trần đời sống riêng tư. Các con được bảo vệ các thông tin cá nhân như: tên, tuổi, đặc điểm nhận dạng, tình trạng sức khỏe, thông tin về gia đình, người chăm sóc.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Bùi Thị Thúy

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:25 15/10/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongntl) – Trường Mầm non Trường Thi