

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 4: “ LỄ HỘI HALLOWEEN”

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 27/10 đến 31/10/2025)

Người thực hiện: Bùi Thị Thúy

* Thứ 2 ngày 27 tháng 10 năm 2025

Hoạt động: Dạy hát “Đêm Halloween”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu.

- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả
- Rèn cho trẻ kỹ năng hát đúng nhạc, đúng giai điệu bài hát
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn

II. Chuẩn bị.

- Vi tính ghi nhạc bài “Đêm Halloween”, “Halloween Shark”, 5 cái vòng thể dục.

III. Tiến hành.

1. HĐ1: Ổn định tổ chức.

- Cho trẻ hát bài “ Đi chơi”, hỏi trẻ:
- Các con vừa hát bài gì?
- Chúng mình có muốn đi chơi cùng cô không?
- Cô trò chuyện dẫn dắt vào bài.

2. HĐ2: Dạy trẻ hát bài “Đêm Halloween”

- Cô hát thể hiện tình cảm bài hát.
- Giảng nội dung: Bài hát kể về các bạn nhỏ đã cùng hoá trang để tham gia lễ hội Halloween đấy..
- Cả lớp hát cùng cô 2- 3 lần.
- Tổ, nhóm, cá nhân hát.
- Cô động viên trẻ hát và sửa sai kịp thời cho trẻ.
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.
- Cô giới thiệu VĐ vỗ tay theo nhịp
- Cả lớp VĐ cùng cô 1 lần

3. HĐ3: TCÂN “Ai nhanh nhất”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- Cách chơi: Cô để 4 vòng, mời trẻ lên chơi (số vòng ít hơn số trẻ), cô hát chậm, trẻ đi chậm, cô hát nhanh trẻ đi nhanh, cô hát nhỏ trẻ đi gần vòng, cô hát to trẻ nhảy vào vòng
- Luật chơi: nếu bạn nào không nhảy kịp vào vòng thì sẽ phải nhảy lò cò hoặc phải hát 1 bài.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi, động viên, khuyến khích trẻ chơi tốt..

4. HĐ4: Hát nghe “Halloween Shark”

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả.
- Hát thể hiện tình cảm bài hát
- Giảng nội dung: Nội dung bài hát nói về các con vật trong ngày lễ halloween, các con vật rất ngộ nghĩnh và đáng yêu.
- Hát và múa minh hoạ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 3 ngày 28 tháng 10 năm 2025

Hoạt động học: Xếp 8-10 khối tạo thành ngôi nhà

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết xếp các khối cạnh nhau, chồng lên nhau tạo thành ngôi nhà, cổng, tường bao, đường đi...
- Rèn kỹ năng quan sát, kỹ năng xếp chồng, rèn khéo léo của đôi bàn tay và tính nhanh nhẹn sáng tạo
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn sản phẩm mình tạo ra.

II. Chuẩn bị:

- Mô hình mẫu của cô
- Các khối vuông, tròn, chữ nhật, tam giác đủ cho trẻ dùng

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Trò chuyện

- Vận động theo nhạc bài: “Nào chúng ta cùng tập thể dục”
- + Hàng ngày, để cơ thể chúng ta khỏe mạnh phải làm gì ?
- + Xem hình ảnh các bạn tập thể dục với vòng, gậy, nơ, bóng
- Cô giới thiệu vận động và cho trẻ dàn đội hình vòng tròn tập theo nhạc với bài hát « nào chúng ta cùng tập thể dục » chú ý bổ trợ động tác cơ tay, gập, mở, các ngón tay, cuộn cổ tay....Lớp tập cùng cô 1 lần và chuyển hoạt động

2. HĐ2: Xếp 8-10 khối tạo thành ngôi nhà

- Cô giới thiệu "Những ngôi nhà xinh"
- Giới thiệu và đàm thoại về vật mẫu
- + Cô có gì ?
- + Những ngôi nhà này làm bằng gì ?
- + Theo con, làm cách nào để được những ngôi nhà này ?
- + Để làm được những ngôi nhà xinh này đẹp giống cô, các con hãy chú ý xem cô làm nhé.

- Cô hướng dẫn: Đầu tiên cô lấy những khối chữ nhật đặt dưới cùng, sau đó cô xếp chồng nhiều khối chữ nhật tạo nhiều tầng sau đó lấy khối tam giác chồng lên trên những khối chữ nhật tạo thành ngôi nhà. Tiếp theo cô chọn khối trụ làm cổng, nhật các hình vuông tạo sân, vườn. Cô nhật các khối chữ nhật dài xếp cạnh nhau tạo tường bao cho ngôi nhà.
- Cho trẻ nhắc lại cách xếp chồng, xếp cạnh tạo ngôi nhà. Cô nhắc trẻ thật khéo léo khi chồng nhiều các khối lên nhau để không bị đổ.
- Cho trẻ thực hiện : Chia lớp thành 4 nhóm (các khối có màu đỏ, vàng, xanh, tím) cùng thực hiện. Trong quá trình trẻ làm, cô mở nhạc không lời cho trẻ nghe, cô bao quát động viên giúp đỡ trẻ kịp thời.

3. HĐ3: Chơi với những ngôi nhà

+TC1: Ngôi nhà gia đình bé

Trẻ đứng thoải mái trên sàn nhà, nghe, quan sát, đọc theo và làm các động tác cùng cô

- Mái nhà che nắng che mưa (Giơ hai tay lên trên đầu, các ngón tay đan vào nhau tạo thành hình mái nhà).
- Bức tường cao ngất chắn mưa tối ngày. (Hai tay giơ thẳng lòng bàn tay quay vào trong song song với nhau.)
- Cửa xinh hững nắng vào nhà (Hai ngón cái và hai ngón trỏ chụm vào nhau tạo thành hình khuôn cửa).
- Cửa rộng để mở ra vào tự do (Hai tay đưa sang hai bên, gập khuỷu tay tạo thành hình vuông, bàn tay giơ thẳng xoay vào phía trong).
- Ống khói vươn thẳng lên cao. (Giơ cao cánh tay phải lên trên đầu)

+ TC2: Tìm nhà

- Với những ngôi nhà này, các con sẽ chơi những trò chơi nào ?
- Cô cho trẻ chơi “tìm nhà”: cho trẻ nhật thẻ màu mà trẻ thích, trẻ vừa đi vừa hát “đố bạn” khi có hiệu lệnh trẻ nhanh chóng tìm nhà có màu đúng với thẻ màu trên tay. Trẻ nào chạy về sai nhà phải hát 1 bài hoặc nhảy lò có quanh lớp.

Kết thúc: cô nhận xét kết quả và cho trẻ thu dọn đồ dùng.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 4 ngày 29 tháng 10 năm 2025

Hoạt động học :“Lễ hội Halloween”

Lĩnh vực: PTTC-KNXH

I. Mục đích – yêu cầu.

- Biết được lễ hội Halloween được tổ chức vào ngày nào, biết những biểu tượng ngày lễ Halloween
- Trẻ thể hiện được tình cảm của mình về ngày lễ Halloween
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị.

- Đĩa nhạc về bài hát Halloween
- Hình ảnh, video về ngày Halloween

III. Tiến hành.

1. HĐ1: Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát bài “ Đêm Halloween”
- + Chúng mình vừa hát bài gì?
- + Bài hát này nói về ngày gì?
- + Lễ hội Halloween diễn ra vào ngày nào?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

2. HĐ2: Lễ hội Halloween

- Cho trẻ quan sát video và đàm thoại
- + Các con vừa được xem gì?
- + Khi đến ngày lễ mọi người thường chuẩn bị gì?
- + Trang phục của mọi người như thế nào?
- + Quả gì xuất hiện tại lễ hội ?
- + Loài vật nào được xuất hiện ở lễ hội?
- + Những loại bánh kẹo nào xuất hiện trong lễ hội?
- + Các bạn nhỏ hoá trang và xin điều gì?
- Cô khái quát lại và kết hợp giáo dục trẻ: Ngày lễ Halloween nhắc nhở chúng ta khi sống phải có bạn bè, hàng xóm, láng giềng phải biết yêu thương, giúp đỡ những người khó khăn.

3. HĐ3: Biễn hình

- Chia trẻ làm 3 nhóm cùng trang trí hoa quả, làm mặt nạ, trang trí trang phục Halloween.
- Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ
- Trẻ chơi cô bao quát , cổ vũ trẻ.
- Cô nhận xét và động viên trẻ
- Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 5 ngày 30 tháng 10 năm 2025

Hoạt động học: Thiết kế trang phục Halloween (EDP)

Lĩnh vực: PTTM

(Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)

I. Mục đích , yêu cầu.

- * Khoa học: Trẻ biết đặc điểm, cấu tạo của từng bộ trang phục tên gọi, cấu tạo, đặc điểm trang phục Halloween.
- * Công nghệ :Trẻ có kĩ năng sử dụng các đồ dùng: Kéo, băng dính, cách thắt buộc, thước, bút ...
- * Kỹ thuật: Trẻ được rèn luyện kĩ năng cắt , gắn, dính, buộc thắt nút....
- * Nghệ thuật: **Trẻ biết cách phối hợp các loại lá và trang trí cho trang phục thêm đẹp mắt**
- * Toán học: - Thông qua hoạt động trẻ được cung cấp về các biểu tượng về hình học, số lượng, kích thước.

II. Chuẩn bị.

- Lá cây các loại: lá dài, lá ngắn...
- Bông, dây kẽm,...
- Kéo, súng keo,dây vải, ghim....

III. Tiến hành.

Bước 1: Hỏi

- Cô kể cho trẻ nghe một câu chuyện về sự tích Halloween?
- Trong câu chuyện bạn Jack là người như thế nào?
- Tại sao Jack lại không chơi với ai?
- Ai đã cứu con Quỷ ?
- Con biết gì về lễ hội Halloween?
- Tại sao quả bí lại thành biểu tượng của Halloween.
- Trang phục cho lễ hội Halloween có những gì ?
- Con hãy chia sẻ với cô và các bạn.
- Cô dẫn dắt vào bài.

Bước 2: Tưởng tượng

- Các con biết gì về quần áo của bạn trai và bạn gái?
- Quần áo có tác dụng gì nào?
- Quần áo được làm từ những chất liệu gì?
- Cho trẻ quan sát trên màn hình các loại trang phục
- Đề tạo ra được những bộ trang phục đẹp thì các nhà thiết kế thời trang cần phải có gì?
- Vậy theo các con sẽ lựa chọn những nguyên vật liệu gì để tạo ra những bộ quần áo đẹp?
- Con sẽ tạo trang phục cho bạn trai hay bạn gái?
- Con sẽ chọn lá dài hay lá ngắn để làm áo? Còn váy thì sao.

Bước 3: Thiết kế

- Bây giờ cô sẽ chia lớp mình thành 3 nhóm và thời gian dành cho các con là 2 phút các nhóm sẽ thảo luận và thống nhất về nguyên vật liệu mà chúng ta muốn làm.

- * Cô đi từng nhóm đàm thoại cùng trẻ.
- Con dự định dùng lá cây ntn để làm?
- Con định dùng nguyên liệu nào để kết nối các phần với nhau ?
- Con đặt tên cho trang phục này là gì?

Bước 4: Chế tạo

- Hôm nay cô thấy mỗi 1 nhóm đã chọn được những nguyên vật liệu riêng cho nhóm mình, để tạo ra trang phục đẹp rồi, bây giờ cô xin mời các bạn để gọn các bản thiết kế của mình và lấy nguyên vật liệu về nhóm để tạo ra sản phẩm theo cách của từng nhóm đã lựa chọn nhé
 - Trẻ đi chọn nguyên vật liệu phù hợp để làm trang phục theo bản thiết kế.
 - Giáo viên bao quát, nhắc các nhóm bám sát bản thiết kế, chủ động đề nghị hỗ trợ nếu cần. Quay video, ghi chép lại quá trình làm (nếu cần)
 - Khuyến khích trẻ thử nghiệm, điều chỉnh sản phẩm (nếu cần).
- => Cô giáo dục trẻ: Trẻ em có quyền được giáo dục, học tập để phát triển toàn diện và phát huy tối đa tiềm năng của bản thân, được bình đẳng về cơ hội học tập, giáo dục và được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh.

Bước 5: Đánh giá/Cải tiến

- Từng nhóm lên chia sẻ sản phẩm. Khuyến khích các nhóm đặt câu hỏi cho nhóm chia sẻ. Đối chiếu sản phẩm với các tiêu chí đã thống nhất.
- + Con đã làm như thế nào?
- + Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?
- + Nếu được thay đổi, con sẽ chỉnh sửa gì?
- Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 6 ngày 31 tháng 11 năm 2025

Hoạt động: Nhận biết phía trên - dưới, phía trước - sau
Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết, phân biệt được phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau của bản thân mình thông qua các trò chơi.
- Trẻ nhận biết được các bộ phận của cơ thể, các đồ vật ở phía trên – phía dưới, phía trước, phía sau của bản thân.
- Rèn khả năng định hướng, quan sát, sự chú ý, làm theo được yêu cầu của cô. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các trò chơi, hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Baby shark
- Song loan
- Mũ làm ảo thuật
- Quạt nhựa cầm tay
- Mỗi trẻ 1 quạt nhựa; 1 đôi dép, 1 chiếc mũ, 1 chiếc nơ và 1 ba lô

III. Tiến hành.

1. HĐ1: Đố vui

- Cô xuất hiện làm ảo thuật gia cho trẻ xem (từ chiếc mũ không có gì xuất hiện song loan)
- Cho trẻ ngồi thành vòng tròn chơi giải đố cùng cô.

+ Cô: Lắng nghe! Lắng nghe

+ Trẻ: Nghe gì! Nghe gì!

+ Cô đọc kết hợp gõ song loan:

Nghe vẽ nghe vẽ

Nghe vẽ cô đố

Đâu và chân

Cái nào phía trên?

Cái nào phía dưới?

- Mời 1 vài cá nhân và tập thể trả lời.
- Tương tự cô đố ngực và lưng, cái nào phía trước, cái nào phía sau.

2. HĐ2: Bé chơi với quạt

- Cho trẻ chơi dẫu tay.
- Hỏi trẻ: Tay đẹp để làm gì?
- Tay cô có gì đây?
- Quạt để làm gì nhỉ?
- Cô tặng mỗi trẻ 1 chiếc quạt nhựa. Cho trẻ chơi với quạt 1 lúc sau đó cho trẻ quạt theo cô.
- Cho trẻ ngồi vòng tròn quanh cô. Mời các bạn gái (các bạn trai) quạt giống cô và hỏi trẻ: Các con đang quạt ở phía nào đây?
- Tương tự mời 1 số cá nhân trẻ.
- Cho cả lớp quạt theo yêu cầu của cô.
- Cô tạo tình huống có năng, lấy quạt che nắng. Hỏi trẻ: Quạt đang ở phía nào của các con?

+ Chơi giấu quạt. Quạt ở phía nào?

- Cô đưa quạt theo các phía và hỏi trẻ: Quạt đang ở phía nào của con? (Cô cho trẻ làm theo và phát âm theo cô các từ: phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau...)

- Cho trẻ cất quạt.

3. HĐ3: Trò chơi ôn luyện

*Trò chơi 1: “ Nhà ảo thuật”

- Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng về và hóa trang để làm nhà ảo thuật tí hon.

(mỗi trẻ đội mũ, đeo nơ, đi dép, đeo ba lô)

- Cô hỏi trẻ: Mũ ở phía nào của con?(Nơ, dép, ba lô ở phía nào của con?)

- Hỏi ngược lại: Phía trên đầu con có gì?(phía dưới, phía trước, phía sau của con có gì)

- Nhà ảo thuật tí hon thể hiện sự nhanh nhẹn, chính xác với bài biểu diễn:“baby shark”- yêu cầu trẻ vừa hát vừa vỗ tay về các phía theo hiệu lệnh của cô (vỗ tay lên phía trên, vỗ tay xuống phía dưới, vỗ tay phía trước, vỗ tay phía sau....)

Nhà ảo thuật tí hon chào khán giả.

* Trò chơi 2: “ Ai nhanh nhất”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi

- Cô cho cả lớp chơi

- Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Bùi Thị Thúy