

KẾ HOẠCH NHÁNH 2: TRUNG THU
(Thời gian thực hiện: 1 tuần (29/9 đến 03/10/2025))
Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Chi

***Thứ 2 ngày 29 tháng 9 năm 2025**

Hoạt động học: VĐCB “Trèo lên, xuống 7 gióng thang ở độ cao 1,5m”

Lĩnh vực: PTTC

Điều 27: Quyền được bảo vệ

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết trèo lên, xuống 7 gióng thang ở độ cao 1,5m.
- Rèn trẻ mạnh dạn, tự tin, nhanh nhẹn, khéo léo trèo lên xuống 7 gióng thang liên tục ở độ cao 1,5 m so với mặt đất.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non”, 2 thang, ống cò, xắc xô.

III. Hoạt động:

1. HD1: Khởi động

- Trẻ đi các kiểu đi khác nhau và đi theo đội hình vòng tròn kết hợp với bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Chuyển đội hình 4 hàng dọc -> 4 hàng ngang.

2. HD2: Trọng động

a. BTPTC: Tập 2 lần 8 nhịp

- Tay 1: Hai tay ra trước, gập trước ngực,
- Bụng 1: Đứng cúi gập người về phía trước, tay chạm ngón chân,
- Chân 1: Ngồi xổm đứng lên liên tục,
- Bật 1: Bật tiến về phía trước
- Động tác nhấn mạnh: chân (2L-8N)

b. VĐCB: Trèo lên, xuống 7 giống thang ở độ cao 1,5m.

- Đội hình: 2 hàng ngang hướng mặt vào nhau.
- Cô giới thiệu: với chiếc thang này chúng mình có thể thực hiện vận động gì?
- Cô thống nhất vận động “Trèo lên, xuống 7 giống thang ở độ cao 1,5m.”
- Các con nhìn thấy chiếc thang này có mấy bậc?
- Theo con để trèo lên an toàn, con cần làm gì?
- Nếu con thấy sợ hoặc mệt, con có thể làm gì?
- Các con được tham gia chơi và chơi ở nơi an toàn như sân trường, trong lớp học.
- Hôm nay các con vừa tham gia vận động vừa học cách bảo vệ bản thân nhé.
- Mời 1 trẻ đã biết lên tập - > cả lớp nhận xét.
- Cô tập mẫu lần 1.
- Cô tập lại lần 2, vừa tập vừa phân tích VĐ:
- + CB: Đứng tự nhiên sát vào chiếc thang.
- + TH: Khi có hiệu lệnh, cô đặt 2 tay lên giống thang, đặt chân phải lên giống thang đầu tiên và trèo lên tiếp tục chân trái lên giống thang tiếp theo, cứ lần lượt như vậy cho đến hết số sau đó bước xuống từng giống thang một nhẹ nhàng rồi đi về cuối hàng.
- Lần lượt 2 trẻ của 2 đội lên thực hiện.
- Cô động viên trẻ tập luyện và sửa sai cho trẻ.
- Các con thấy như thế nào khi trèo lên xuống bậc thang?
- Điều gì giúp con an toàn khi trèo thang?
- Lần sau con muốn trèo thang cao hay thấp hơn?
- Thi đua 2 đội với nhau, cô nhận xét, động viên trẻ.
- Cùng cố hỏi trẻ tên vận động?
- Khi tham gia vận động các con vừa được rèn luyện về thể chất, các con được đảm bảo phát triển trong môi trường an toàn, lành mạnh nhé

c. TCVD: Kéo co

- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội, ngăn đôi dây 1 sợi dây nơ đặt giữa vạch mốc, mỗi đội 1 đầu dây. Khi có hiệu lệnh trẻ kéo về bên mình, dây nơ sang vạch đội nào thì đội đó thắng.
- Trẻ chơi 2 lần. (lần 2 đổi sân)
- Cô nhận xét, động viên trẻ sau mỗi lần chơi.

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1 vòng sân tập.

IV. Đánh giá:

***Thứ 3 ngày 30 tháng 9 năm 2025**

Hoạt động: KPXH: Tìm hiểu, khám phá về Tết trung thu

Lĩnh vực: PTNT

Điều 33: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết được ngày Tết Trung thu là ngày rằm tháng 8 hàng năm. Biết một số nét nổi bật của ngày Tết Trung Thu (Múa lân, rước đèn, các trò chơi dân gian, phá cỗ ...)
- Phát triển các phẩm chất tư duy, khả năng ghi nhớ có chủ định và phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ thích được tìm hiểu về ngày trung thu. Hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Video về ngày Tết trung thu
- Đèn ông sao, đèn lồng, hoa, quả nhựa...để trang trí ngày tết trung thu.

III. Hoạt động:

1. HĐ 1: Trò chuyện

- Cho trẻ hát bài " Rước đèn dưới trăng" và trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát
 - + Bài hát nói về điều gì?
 - + Khi nào thì các con được đi rước đèn dưới trăng?
- Dẫn dắt cô hỏi trẻ về ngày trung thu:
 - + Ai biết gì về ngày trung thu?
 - + Ngày trung thu ntn?
 - + Có những gì trong ngày trung thu?
 - + **Các con có quyền được tìm hiểu, tham gia về ngày Trung Thu để học hỏi điều hay và phát triển bản thân**
 - + **Cô sẽ cung cấp thông tin phù hợp, an toàn cho các con có cơ hội tham gia các hoạt động phù hợp.**
- Dẫn dắt cô cho trẻ xem video về Tết trung thu.

2. HĐ 2: Tìm hiểu về Tết trung thu

- Trong đoạn video có những gì?
- Các con có thấy những đồ vật nào quen thuộc trong ngày trung thu?
- Lồng đèn có màu gì? hình gì?
- Tại sao mọi người lại rước đèn trong đêm trung thu?
- Các hoạt động đó ntn?
- Trong ngày tết trung thu có những loại đèn lồng nào?
- Ngoài đèn ông sao ra các con còn được bố mẹ mua cho những loại lồng đèn nào?"
- Cho trẻ quan sát mâm cỗ trung thu thật do cô trang trí.
- Trong mâm cỗ có những loại quả gì?
- Có các loại bánh nào?
- Ngày Tết trung thu là ngày dành cho lứa tuổi nào?
- Trung thu diễn ra vào tháng mấy hàng năm? Và vào ngày nào?

- Các con có quyền được tham gia tất cả các hoạt động trong lớp, các con được tiếp cận thông tin để biết nguồn gốc, ý nghĩa các phong tục truyền thống của Tết trung thu như: rước đèn, múa lân, phá cỗ,... Các con được xem hình ảnh, ngày hội để mở rộng hiểu biết của mình nhé.

3. HĐ 3: Củng cố

- TC1: Ai nhanh hơn

Luật chơi và cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, nhiệm vụ của 2 đội là gắn hình ảnh các hoạt động ngày tết trung thu lên bảng. Thời gian chơi trong một bản nhạc, nếu đội nào nào gắn được đúng và nhiều nhất thì đội đó giành chiến thắng.

+ Cô cho trẻ chơi, cô quan sát, nhận xét và khen trẻ

- TC2: Đội nào nhanh nhất

+ Cô giới thiệu tên trò chơi, giải thích luật chơi, cách chơi cho trẻ: Cô chia trẻ làm 3 đội, nhiệm vụ của các đội là bật qua 2 vòng chạy lên lấy trái cây, bánh kẹo và xếp thành mâm cỗ trung thu khi hết thời gian đội nào xếp được mâm quả nhanh hơn và đẹp hơn thì đội đó chiến thắng.

+ Cho trẻ chơi. Nhận xét trò chơi.

- Kết thúc

IV. Đánh giá

***Thứ 4 ngày 1 tháng 10 năm 2025**

Hoạt động: Làm đèn lồng trung thu (EDP)

Lĩnh vực:PTTM

I. Mục đích- yêu cầu

- (S)Trẻ nói được tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, công dụng của chiếc đèn trang trí; Mô tả được ý tưởng thiết kế và trình bày được đặc điểm, cấu tạo, hình dạng, nguyên liệu cần sử dụng để tạo hình ra chiếc đèn trang trí.
- Trẻ quan sát, tìm tòi, khám phá, đặt câu hỏi liên quan đến chiếc đèn trang trí.
- (T) Trẻ nêu được các nguyên vật liệu, dụng cụ phù hợp dùng để tạo ra chiếc đèn trang trí.
- Trẻ lựa chọn được nguyên vật liệu, dụng cụ... để thiết kế được chiếc đèn trang trí
- (E)Trẻ biết cách xây dựng ý tưởng thiết kế; biết cách phối hợp kỹ năng cắt, dán, tô màu... khi thực hiện, trình bày được các bước của quy trình thiết kế tạo ra chiếc đèn trang trí.
- Trẻ phác thảo được ý tưởng của mình về chiếc đèn trang trí định thiết kế và các bước thiết kế chiếc đèn trang trí
- (A)Trẻ biết cách vẽ trang trí hoa văn, các phụ kiện... để tạo ra sự sáng tạo cho chiếc đèn trang trí; Nhận ra vẻ đẹp của chiếc đèn trang trí được thiết kế, trang trí hoàn thiện; Thể hiện được ý kiến cá nhân bằng lời nói về cái đẹp,sự hài hoà, cân đối của sản phẩm.
- (M)Trẻ nhận biết và phân biệt được các biểu tượng có dạng hình tròn, hình tam giác...; to, nhỏ, dài, ngắn;

II.Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Chiếc đèn ông sao
- Giấy bìa, màu vẽ, bút vẽ, bút, keo, kéo, băng dính 2 mặt, gim, màu nước, hộp chì màu, giấy màu,vải,hình dán, dây trắng kim, dây ruy băng, dây chun nhỏ...
- Một số nguyên vật liệu tự nhiên: lạc, đậu xanh, đậu đen, ngô, lá cây...

III. Hoạt động:

- Ngày mai là ngày Tết Trung thu, bạn nào cũng được mẹ tặng cho 1 chiếc đèn lồng. Các bạn Thỏ con, Mèo con, Gà con cùng nhau bàn luận xem đèn lồng của ai đẹp hơn. Lợn con nghe thấy vậy buồn lắm vì Lợn con vẫn chưa có đèn trung thu. Các bạn Thỏ con, Mèo con, Gà con quyết định làm đèn lồng tặng cho bạn Lợn con nhưng lại không biết làm. Các con có cách nào làm đèn lồng giúp các bạn không?

Vậy hôm nay, chúng mình cùng nhau làm đèn lồng giúp các bạn để tặng bạn Lợn con nhé.

- Câu chuyện kể về ai?
- Vì sao bạn Lợn con lại buồn?
- Các con thử nghĩ xem có cách nào giúp bạn Lợn có đèn lồng đi chơi trung thu không?

Ngày hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau làm đèn trung thu tặng bạn Lợn con nhé.

*** Bước 1: Hỏi**

+ Khám phá đèn lồng

- Cho trẻ quan sát đèn lồng.
- Đèn lồng này màu gì?
- Đèn lồng được làm từ chất liệu gì? (cho trẻ lên sờ).
- Đèn lồng thường dùng để làm gì?

=> Giải thích: Đèn lồng được làm từ rất nhiều màu sắc khác nhau, mỗi đèn lồng lại có hình dáng khác nhau. Chất liệu làm đèn lồng cũng đa dạng: giấy, vải... Đèn lồng thường được dùng để trang trí và thường có ở ngày tết Trung thu. (Cho trẻ quan sát một số hình ảnh về đèn lồng trên powerpoin).

*** Bước 2: Tưởng tượng**

- Bước 1: Đo giấy, đánh dấu
- Bước 2: Gập đôi giấy
- Bước 3: Cắt giấy theo đường kẻ
- Bước 4: Dán mép giấy và cuộn lại

(Các con đoán xem nếu cô dán mép giấy và cuộn lại thì sẽ tạo ra sản phẩm như thế nào?)

- Bước 5: Dán quai xách và dán đế.

*** Bước 3: Thiết kế**

- 3 nhóm sẽ về bàn và vẽ bản thiết kế
- Cô quan sát và động viên trẻ

*** Bước 4: Chế tạo**

- Cô cho trẻ lên lấy đồ dùng.
- Nhắc lại các bước làm.
- Trẻ thực hiện.

*** Bước 5: Cải tiến**

- Bây giờ các con cùng trưng bày sản phẩm của nhóm mình nhé.
- Cô cho trẻ tự đánh giá nhận xét kết quả của nhóm mình.
- Cô đánh giá, nhận xét từng nhóm.
- Cô và các con cùng nhau đem đèn lồng đã làm tặng bạn Lợn con nhé.

3. Kết thúc

- Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng.
- Nhận xét, tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá

***Thứ 5 ngày 2 tháng 10 năm 2025**

Hoạt động: Hát: "Chiếc đèn ông sao"

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát. Trẻ nhớ tên bài hát , tên tác giả.
- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái tình cảm của bài hát. Rèn tai nghe cảm thụ âm nhạc.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát " Chiếc đèn ông sao", " Vàng trắng cổ tích"
- Vòng TD.

III. Hoạt động:

***HD1: Trò chuyện cùng bé.**

- Cô tập trung trẻ trò chuyện với trẻ về chủ đề.
- Hỏi trẻ: Chúng mình đang học trong chủ đề gì?
- + Các con thấy không khí của ngày tết trung thu như thế nào?
- + Các bạn mặc quần áo như thế nào? Tay cầm gì?...
- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về ngày tết trung thu
- Các con ạ! Ngày 15/8 âm lịch là ngày tết trung thu, hôm đó không khí rất là náo nhiệt tươi vui, các bạn mặc quần áo đẹp, tay cầm đèn ông sao để chào đón tết trung thu đây!

***HD 2: Dạy hát " Chiếc đèn ông sao" tác giả Phạm Tuyên**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.
- Cô hát lần 1 có nhạc.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát tả về chiếc đèn ông sao, được thể hiện ở hôm rằm trung thu.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô hát lần 2, 3 lần (Kết hợp nhạc)
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát cùng cô từ đầu đến hết bài.
- Tổ - nhóm - cá nhân hát. (Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ)
- Cả lớp hát lại 1 lần.
- Cô hỏi tên bài hát.

***HD 3: Hát nghe bài "Vàng trắng cổ tích" tác giả Phạm Đăng Phương**

- Cô giới thiệu tên bài hát:
- Cô hát lần 1 kết hợp ánh mắt, cử chỉ.
- Giảng nội dung bài hát: Vàng trắng chú cuội khi đi chơi trăng
- Lần 2 kết hợp vận động.

***HD 4 :TCÂN : Ai nhanh nhất**

- Cô giới thiệu và hướng dẫn cách chơi

+ Cách chơi : Cô để 5 chiếc vòng cô gọi 6 bạn lên chơi. Khi vừa đi vừa hát khi nào cô hát nhanh thì nhảy vào vòng, bạn nào chậm không nhảy kịp vào vòng thì phải nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét trẻ chơi
- Kết thúc

IV. Đánh giá

***Thứ 6 ngày 3 tháng 10 năm 2025**

Hoạt động: Dạy thơ "Trăng ơi! Từ đâu đến" tác giả "Trần Đăng Khoa"

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, trẻ thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn kĩ năng trả lời to rõ ràng và phát triển vốn từ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, yêu thích vẻ đẹp của thiên nhiên.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ

III. Hoạt động:

***HD 1: Gây hứng thú**

- Cô cho trẻ hát bài " Vàng trăng cổ tích"
- Bài hát nói về điều gì? Các con nhìn thấy trăng chưa? Ở đâu? Trăng có đẹp không?
- Có một bài thơ rất hay nói về vẻ đẹp của trăng đây đó là bài thơ " Trăng ơi từ đâu đến" tác giả Trần Đăng Khoa.

***HD 2: Dạy thơ"Trăng ơi! Từ đâu đến" tác giả “Trần Đăng Khoa”**

- Lần 1: Cô đọc diễn cảm.
- Nội dung: Nói về vẻ đẹp của trăng, trăng ở trên cao nhưng rất thân thiết và gần gũi với chúng ta.
- Giảng từ mới: Lửng lơ - lung chùng không cao không thấp.
- Cô vừa đọc bài thơ gì? Tác giả?
- Chúng mình thấy bài thơ như thế nào?
- Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp hình ảnh minh họa

***HD 3: Trẻ đọc thơ**

- Bây giờ chúng mình cùng thể hiện tình cảm của chúng mình qua bài thơ này nhé.
- Cả lớp đọc 1-2 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ

*** Đàm thoại:**

- Cô vừa đọc bài thơ gì?
- Nhà thơ miêu tả trăng như thế nào?
- Trăng đến từ đâu?
- Được thể hiện ở câu thơ nào?
- Trăng được so sánh với những gì? Được thể hiện qua câu thơ nào?
- Trăng đi được đến những nơi đâu?
- Các con thấy trăng có đẹp không? Con nhìn thấy trăng chưa? Ở đâu?
- Giáo dục trẻ: Qua bài thơ các con yêu thiên nhiên yêu cuộc sống.
- Chơi trò chơi:" Trời nắng- trời mưa"

Kết thúc:

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Chi

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:24 04/10/2025
bởi Admin Trường (31313317) – Trường Mầm non Trường Thi