

KẾ HOẠCH NHÁNH 4: TRUNGTHU
(Thời gian thực hiện: 1 tuần (29/9 đến 3/10/2025))
Giáo viên thực hiện: Trịnh Thị Hà

Thứ 2, ngày 29 tháng 9 năm 2025

Hoạt động học: VĐCB “Ném và bắt bóng bằng 2 tay”
(Điều 27 - Quyền được bảo vệ)
Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết ném xa bằng 1 tay đúng kỹ thuật.
- Rèn kỹ năng ném xa theo hướng thẳng, trẻ nhanh nhẹn khéo léo, tự tin khi thực hiện vận động.
- Giáo dục trẻ hứng thú tham gia các hoạt động thể dục thể thao.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập bằng phẳng, thông thoáng.
- 2 rổ đựng túi cát, vạch chuẩn, xác xô.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Khởi động

- Trẻ đi các kiểu đi khác nhau và đi theo đội hình vòng tròn kết hợp với bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Chuyển đội hình 4 hàng dọc -> 4 hàng ngang.

2. HĐ2: Trọng động

a. BTPTC: Tập 2 lần 8 nhịp

- Tay 1: Hai tay ra trước, lên cao.
- Bụng 1: Đứng cúi gập người về phía trước, tay chạm ngón chân,
- Chân 1: Ngồi xổm đứng lên liên tục
- Bật 1: Bật tiến về phía trước
- Động tác nhấn mạnh: Tay

b. VĐCB: Ném xa bằng 1 tay.

- Đội hình: 2 hàng ngang hướng mặt vào nhau.
- Cô giới thiệu đồ dùng: Với túi cát này chúng mình sẽ thực hiện vận động gì?
- Cô và trẻ cùng thống nhất vận động “Ném xa bằng 1 tay”
- Mời 1 trẻ đã biết lên tập -> nhận xét.
- Cô tập mẫu lần 1.
- Cô tập lại, vừa tập vừa phân tích VĐ: + CB: Cô đứng chân trước chân sau. Chân đứng sát vạch chuẩn. Tay cầm túi cát cùng phía với chân sau, mắt nhìn thẳng phía trước.

+ TH: Khi có hiệu lệnh, cô cầm túi cát đưa từ trước, xuống dưới, ra sau, lên cao, dùng sức mạnh của vai và tay để ném túi cát đi ra về phía trước. Sau đó đi về cuối hàng đứng.

- Khi các con thực hiện vận động thì cần đảm bảo tính an toàn như thế nào?

- Các con ơi! Khi các con tham gia thực hiện vận động cần chú ý thực hiện đúng yêu cầu, đúng kỹ thuật để đảm bảo an toàn trong quá trình thực hiện. (Cô quan sát đảm bảo trẻ được an toàn dưới mọi hình thức)

- Mỗi trẻ của 2 đội lên thực hiện lần lượt. (cô động viên trẻ tập luyện và sửa sai cho trẻ).

- Thi đua 2 đội với nhau, cô nhận xét, động viên trẻ.

- Cùng cổ hội trẻ tên VĐ?

c. TCVD: Kết bạn

- Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh thì trẻ kết bạn theo yêu cầu của cô. Cô kiểm tra kết quả sau mỗi lần chơi

- Trẻ chơi 3 lần. (cô nhận xét, động viên trẻ sau mỗi lần chơi).

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1 vòng sân tập.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

Thứ 3, ngày 30 tháng 9 năm 2025

Hoạt động học: Khám phá tết thu

Điều 33: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội

Lĩnh vực PTNT

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết ngày Tết Trung Thu được tổ chức vào ngày 15 tháng 8 âm lịch, là ngày tết dành cho các bạn nhỏ. Trẻ biết các hoạt động thường được tổ chức trong ngày Trung Thu (Múa lân, rước đèn, các trò chơi dân gian, phá cỗ ...)

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, phát triển nhận thức cho trẻ.

- Trẻ cảm thấy vui vẻ, hào hứng và có ấn tượng sâu sắc về ngày Tết Trung Thu.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh minh họa các hoạt động trong ngày Tết Trung Thu: Múa lân, vui văn nghệ, bé được tặng quà, phá cỗ, rước đèn...

- Bánh nướng, bánh dẻo, mâm ngũ quả, đèn ông sao, đèn lồng....

III. Tiến hành:

1. HĐ1. Gây hứng thú

- Cho trẻ hát bài “Chiếc đèn ông sao”
- Các con vừa hát bài gì?
- Chiếc đèn ông sao thường có vào dịp nào?
- Vậy chúng mình có biết tết Trung thu là vào ngày nào không?
- + **Cô sẽ cung cấp thông tin phù hợp, an toàn cho các con có cơ hội tham gia các hoạt động phù hợp.**
- Trong những ngày trung thu chúng mình thấy ngoài đường như thế nào? Có những gì nhỉ?
- Trung thu có rất nhiều điều kì diệu và thú vị cô cháu mình cùng nhau đi khám phá nhé.

2. HĐ2. Khám phá về ngày tết Trung thu

- Cho trẻ xem video về ngày tết Trung thu. Các con vừa xem video nói về ngày gì?
- Các con có thấy những đồ vật nào quen thuộc trong ngày trung thu?
- Lồng đèn có màu gì? hình gì?
- Tại sao mọi người lại rước đèn trong đêm trung thu?
- Các bạn nhỏ trong video làm gì vậy? Trên tay các bạn cầm cái gì?
- Chúng mình biết có những loại đèn lồng gì nào? Con hãy kể tên những loại đèn lồng mà con biết.
- Ngoài rước đèn trung thu ra thì các con còn nhìn thấy những gì nữa?
- Thế ngoài sư tử ra thì còn có những ai cùng tham ra múa lân nhỉ?
- Chúng mình có thích đi rước đèn và xem múa lân không? Vì sao?
- Ở nhà mẹ đã chuẩn bị những gì cho tết Trung thu?
- Có những loại bánh gì mà chúng mình biết?
- Thế các con thường làm gì khi đến ngày trung thu?
- Sau khi rước đèn thì các bạn nhỏ sẽ làm gì?

Cho trẻ xem hình ảnh phá cỗ.

- Cô khái quát + giáo dục:

3. HĐ3. Trò chơi.

a, TC1: “Chọn đúng tranh”

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội, khi có nhạc 3 đội bật qua các vòng lên chọn những bức tranh đúng về ngày Trung thu. Hết bản nhạc, đội nào chọn đúng và nhiều thì đội đó dành chiến thắng.

b, TC2: “Làm theo yêu cầu của cô”

- Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ 1 rô tranh lô tô, khi nghe cô yêu cầu đưa tranh gì lên thì các con chọn và giơ cao lên.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
- Kết thúc: Đi quanh lớp hát bài “Chiếc đèn ông sao”.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

Thứ 4, ngày 1 tháng 10 năm 2025

Hoạt động học: KNCH “Rước đèn dưới trăng” -ST: Phạm Tuyên

(Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát. Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. **Trẻ hiểu được quyền học tập và phát triển năng khiếu của trẻ thông qua hoạt động âm nhạc.**
- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái tình cảm của bài hát. Rèn tai nghe cảm thụ âm nhạc.
- Trẻ yêu thích ca hát, mạnh dạn thể hiện năng khiếu, hiểu rằng mình có quyền được học tập và phát triển tài năng.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “ Rước đèn dưới trăng”, mũ chóp...

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Gây hứng thú

- Cô đọc câu đố về trung thu cho trẻ trả lời
- Bạn nào biết về ngày trung thu kể cho cô và các bạn cùng nghe?
- Trung thu thường diễn ra các hoạt động nào?

=> Trung thu là tết của thiếu nhi, vào ngày trung thu trẻ em được múa hát, xem kì lân và tặng quà

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát “Rước đèn dưới trăng”

2. HĐ2: Dạy hát

- Cô hát L1 thể hiện giai điệu nhịp nhàng tình cảm của bài hát.

- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? của nhạc sỹ nào?

- Giảng nội dung bài hát: Vào những ngày rằm tháng tám các bạn nhỏ thường cầm những chiếc đèn ông đi sao để phá cỗ và cùng nhau múa hát dưới ánh trăng rằm đầy

=> Liên hệ đến trẻ: Các con hát rất hay, rất có năng khiếu. Mỗi bạn đều có tài năng riêng, lớp học là nơi để các con thể hiện điều đó. Và tất cả các con đều có quyền được học tập, được hát, được thể hiện tài năng của mình. Ai cũng có thể trở thành ca sĩ nếu mình yêu thích

- Cô hát 2-3 lần cùng nhạc

- Dạy trẻ từng câu hát

- Cho cả lớp hát/ tổ hát

- Cho trẻ hát theo nhóm hát nối tiếp lời 1 và lời 2 của bài hát(Nhóm bạn áo xanh hát lời 1 nhóm bạn áo vàng hát lời 2.

- Cho cá nhân trẻ hát.

(Khi trẻ hát cô chú ý sửa sai về giai điệu hoặc lời ca cho trẻ khuyến khích trẻ hát thể hiện sự nhịp nhàng của bài hát.)

- Cùng cô hỏi tên bài hát, tên tác giả

3. HĐ3: TCÂN “Tai ai tinh”

- Luật chơi: Trẻ nào đoán chưa đúng thì phải nhảy lò cò xung quanh lớp.

- Cách chơi: Cô dùng mũ chóp che mặt trẻ, sau đó cô mời một bạn khác đứng lên hát, sau đó ngồi xuống. Cô hỏi bạn đội mũ chóp vừa nghe bạn nào hát, cho trẻ đoán tên, trẻ đoán đúng cả lớp vỗ tay hoan hô và tiếp tục cô mời trẻ khác lên chơi.

4. HĐ4: Hát nghe

- Nghe hát: “Vàng trăng cổ tích”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Cô hát lần 1 không nhạc + Cử chỉ điệu bộ

- Giảng nội dung bài hát: **BH** “Vàng trăng cổ tích” là một sáng tác của nhạc sỹ Phạm Đăng Phương và được thể hiện bởi rất nhiều các bạn nhỏ. Ca khúc có giai điệu vui tươi, nhộn nhịp nói về vàng trăng cổ tích, có chị hằng và chú cuội. Đây cũng là bài hát được nhiều bạn nhỏ hát vào dịp tết Trung Thu đầy các con ạ.

- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Của nhạc sỹ nào?

- Cô hát kết hợp L2 kết hợp với nhạc.

- Cho trẻ nghe bài hát trên cùng cô

- Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

Thứ 5, ngày 2 tháng 10 năm 2025

Hoạt động: Làm đèn lồng Trung Thu (EDP)

Lĩnh vực: PTTM

I. Các lĩnh vực hướng tới:

- 1. Khoa học:** Khám phá chất liệu làm khác nhau như giấy, bìa cứng, nilon, và cách chúng tương tác với ánh sáng.
- 2. Công nghệ:** Trẻ sử dụng các công cụ như kéo, keo dán, băng dính, và đèn LED nhỏ để tạo ra đèn lồng, internet tra cứu các mẫu đèn lồng
- 3. Kỹ thuật:** Trẻ học cách thiết kế đèn lồng từ các nguyên vật liệu đã chọn, cắt, dán và lắp ráp các phần của đèn lồng. Trẻ phải tìm cách khắc phục các vấn đề phát sinh trong quá trình làm đèn lồng, như làm sao để đèn lồng chắc chắn và đẹp mắt.
- 4. Toán học:** Trẻ học cách đo khoảng cách, chiều dài, chiều rộng của các phần đèn lồng để đảm bảo các phần khớp với nhau.
- 5. Nghệ thuật:** Trẻ sử dụng màu sắc và hình dạng khác nhau để tạo ra sản phẩm độc đáo.
- 6. Ngôn ngữ, chữ viết:** Nghe hiểu, biểu đạt, kí hiệu
- 7. Kỹ năng thế kỷ 21:** Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

II. Mục đích - yêu cầu.

- Trẻ biết được công dụng, cấu tạo của đèn lồng. Biết trang trí và tạo ra chiếc đèn lồng bằng các nguyên vật liệu khác nhau.
- Trẻ có kỹ năng cầm bút vẽ, sử dụng kéo, xếp, cắt, dán, biết tự phục vụ bản thân, đặt câu hỏi, giải quyết vấn đề, làm việc nhóm.
- Trẻ hứng thú tham gia tiết học

III. Chuẩn bị:

- Nguyên liệu làm thân đèn: Chai nhựa lavi, cocacola to có nắp, hộp sữa, hộp nhựa...
- Nguyên liệu làm cán: que gỗ, que nhựa...
- Nguyên liệu kết dính: hồ dán, băng dính 2 mặt, nển cốc, nển dính...
- Phương tiện: Kéo, dao, súng nển, đinh, búa....

- Nguyên vật liệu trang trí: bìa màu, giấy thủ công, đề can, bút sáp, bút dạ các màu, vải vụn, dây len, đèn led.....

IV. Cách tiến hành.

Bước 1: Hỏi

- Cô tạo tình huống cho trẻ xem một số hoạt động đón tết trung thu của các bạn ở vùng cao.
- Các con có nhận xét gì?
- Chúng mình sẽ làm đèn để tặng các bạn vùng cao.
- Chúng ta cùng làm đèn lồng nhé!
- Các con đã đi rước đèn bao giờ chưa?
- Cho trẻ xem đèn lồng thật. Đàm thoại về cấu tạo của đèn lồng.
- Tiêu chí của sản phẩm:
- Đủ bộ phận (tay cầm, thân đèn và đuôi đèn).
- Trang trí thân đèn theo quy tắc AB.

Bước 2: Tưởng tượng

Cô đặt câu hỏi, gợi ý giúp trẻ đưa ra ý tưởng.

- Các con suy nghĩ xem làm đèn lồng phải cần có những gì?
- Phần lồng đèn con định làm bằng gì?
- Con sẽ chọn nguyên liệu gì để làm tạo ra ánh sáng của đèn?
- Tay cầm theo con nên chọn nguyên liệu gì?
- Con sẽ trang trí đèn lồng như thế nào?
- Con sẽ dùng cái gì để gắn kết các phần của đèn lồng lại với nhau.

Bước 3: Lập kế hoạch

- Trẻ chia về hoạt động tại các nhóm
- Thảo luận và vẽ bản thiết kế
- Bàn bạc và chọn nguyên vật liệu
- Thảo luận cách làm
- Phân công công việc

Bước 4: Thực hiện

- Trẻ chế tạo theo bản thiết kế đã vẽ
- Cô hỗ trợ trẻ đục lỗ thân đèn để luồn dây

- Trẻ thử nghiệm và điều chỉnh nếu cần thiết

Bước 5: Đánh giá/cải tiến

- Cô gợi ý bằng các câu hỏi cho từng nhóm lên chia sẻ về sản phẩm.
- Con làm như thế nào?
- Cô và trẻ nhận xét về sản phẩm của trẻ so với bản thiết kế. Tạo cơ hội cho các nhóm hỏi và phản biện lại về sản phẩm của mình.
- Cô kết luận: Như vậy các nhóm đã đều làm được những chiếc đèn lồng rất xinh xắn đúng theo tiêu chí đã đề ra.
- Sau khi làm được chiếc đèn lồng con cảm thấy như thế nào?
- Nếu được làm lại thì con có thay đổi gì không?
- Giáo viên nhận xét và kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

Thứ 6, ngày 3 tháng 10 năm 2025

Hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Trăng ơi từ đâu đến”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ thuộc bài thơ và nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ
- Rèn ngôn ngữ nói rõ ràng, mạch lạc và phát triển vốn từ cho trẻ.
- Qua bài thơ trẻ biết tầm quan trọng của các bộ phận trên cơ thể và có ý thức giữ gìn vệ sinh.

II. Chuẩn bị:

- Tranh thơ minh họa.

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Gây hứng thú

- Cô đọc câu đố về mặt trăng: “Đêm rằm tròn vành vạch

Toả ánh vàng khắp nơi

Những đêm nào trở khuyết

Trông giống con thuyền trụ” (là gì?) (Mặt trăng)

- Dẫn dắt giới thiệu vào bài

2. HĐ 2: Cô đọc thơ + Đàm thoại

- Các con ạ. Chú Trần Đăng Khoa cũng viết một bài thơ nói về vẻ đẹp của trăng, đó là bài “Trăng ơi từ đâu đến”. Cô cùng các con đọc bài thơ nhé.

- Cô đọc toàn bộ bài thơ L 1 lần chú ý thể hiện giọng ngắt, đúng câu, đúng nhịp để trẻ cảm nhận được vẻ đẹp của bài thơ

- Cô hỏi trẻ cô vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác?

- Cô đọc L 2: Cô đọc thơ kết hợp tranh minh họa

- Cô giải thích “Lơ lửng” là lưng chừng không cao, không thấp.

- Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì?

- Do ai sáng tác?

- Bài thơ miêu tả ánh trăng như thế nào?

- Ánh trăng đến từ cánh đồng được miêu tả như thế nào?

- Ở khổ thơ thứ 2 tác giả ví trăng tròn như thế nào?

- Ánh trăng đến từ biển được tác giả miêu tả như thế nào?

3. HĐ 3: Dạy trẻ đọc thơ.

- Cô cho trẻ đọc cùng cô 2 - 3 lần.

- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân đọc thi đua nhau thể hiện bài thơ một cách mượt mà, nhẹ nhàng và diễn cảm Cô chú ý hướng dẫn trẻ thể hiện tình cảm của mình qua bài thơ.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Chú ý: Luyện đọc cho những trẻ đọc nhỏ, chưa rõ lời...

- Cô cho cả lớp đọc theo hình thức giọng đọc to - nhỏ, đọc luân phiên nhau.

- Cô dặn dò trẻ biết đội mũ nón khi trời nắng, khi đi ra đường đi dạo chơi, biết yêu quý vẻ đẹp thiên nhiên, biết nhờ có ánh trăng ban đêm mà trẻ ra sân chơi sẽ tiết kiệm được điện.

4. HĐ4: Kết thúc.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Trời nắng, trời mưa”
- Cô động viên và khuyến khích trẻ trong khi chơi không xô đẩy nhau, không chạy lộn xộn

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Trịnh Thị Hà

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:25 04/10/2025
bởi Admin Trường (31313317) – Trường Mầm non Trường Thọ