

KẾ HOẠCH NHÁNH 1: NGÔI NHÀ CỦA BÉ
Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 03/11 đến ngày 7/11/2024)
Người thực hiện: Nguyễn Thị Thuỳ Dung

*** Thứ 2 ngày 3 tháng 11 năm 2025**

Hoạt động: Vũ điệu của sữa (5E)

Lĩnh vực: PTNT (Điều 34 – Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp)

I. Mục đích - yêu cầu:

- * **Khoa học:** Trẻ biết tên và đặc điểm của sữa. Trẻ biết sữa có từ đâu, tính chất và công dụng của sữa. Nước rửa bát làm màu thực phẩm và sữa nhảy múa.
- * **Công nghệ:** Trẻ sử dụng màu thực phẩm, nước rửa bát, sữa... nước rửa tay, cốc, khăn lau, đĩa
- * **Kỹ thuật:** Quy trình thực hiện thí nghiệm, kỹ năng vận mở - đóng nắp chai. Trẻ thực hiện được quy trình vũ điệu của sữa.
- * **Toán:** Trẻ tập đếm, so sánh, đong đếm.
- * **Nghệ thuật:** Sữa nhảy múa nhiều màu sắc

II. Chuẩn bị

- Nguyên liệu: Sữa tươi, màu thực phẩm, nước rửa bát, nước rửa tay, dầu gội đầu...
- Dụng cụ: khay đựng, cốc nhựa, đĩa nhựa, que, tăm bông, khăn lau...
- Bảng khảo sát. video nguồn gốc về sữa tươi

III. Tiến hành

1. E1: Thu hút:

- Cô và trẻ cùng vận động theo nhạc bài hát “Mời bạn ăn”
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- Cô đưa ra 1 hộp sữa tươi gợi hỏi:
- + Đây là gì?
- + Sữa này gọi là sữa gì?
- + Các con có biết sữa dùng để làm gì không?
- + Ngoài để uống, sữa còn để làm gì nữa?
- + Ngày hôm nay cô sẽ đem đến cho các con 1 điều thú vị nhé.
- Cô giới thiệu tên hoạt động, mời trẻ cùng khám phá về sữa.

2. E2: Khám phá:

***Tìm hiểu quy trình sản xuất sữa tươi**

- Trước khi tìm hiểu về một số đặc điểm của sữa thì cô mời tất cả lớp cùng xem 1 đoạn video về quá trình sản xuất sữa nhé

Cô cho trẻ xem video “Trang trại nuôi bò sữa” và lần lượt từng bước cô giới thiệu quy trình làm ra sữa cho trẻ.

+ Sữa được lấy từ đâu?

+ Sữa giúp gì cho con người?

=> Sữa là chất lỏng có màu trắng đục, sữa được lấy từ những cô bò cái được nuôi ở các trang trại bò sữa. Trong sữa có rất nhiều chất béo, đạm và nhiều chất giúp cơ thể khỏe mạnh cao lớn

*** Làm thí nghiệm**

+ B1: Rót nửa chai sữa vào đĩa

+ B2: Nhỏ màu thực phẩm ra xung quanh đĩa, mỗi màu 2 giọt sao cho màu không đè lên nhau

+ B3: Dùng tăm bông chấm vào hộp nước rửa bát

+ B4: Chấm tăm bông có nước rửa bát vào giữa màu thực phẩm trong đĩa sữa

- Cho trẻ dự đoán kết quả ở bước 2 và bước 4

*** Trẻ làm thí nghiệm-**

- **Tất cả các bạn đều có quyền khám phá , bày tỏ , tiếp thu , phản hồi ý kiến của mình trong giờ học .Cô mời các con cùng nhau làm thí nghiệm để khám phá sự kỳ diệu của sữa .**

- Trẻ đi lấy đồ dùng, vật liệu ngồi theo 3 nhóm và làm theo các bước thí nghiệm

- Cô nhắc lại các bước làm thí nghiệm cho trẻ

- Quan sát và ghi nhận kết quả ở B2 và B4

- So sánh kết quả ở B2 và B4

3. E3: Giải thích:

- Sữa là chất lỏng có màu trắng đục, sữa được lấy từ những cô bò cái được nuôi ở các trang trại bò sữa. Trong sữa có rất nhiều chất béo, đạm và nhiều chất giúp cơ thể khỏe mạnh cao lớn

- Qua thí nghiệm của sữa chúng ta thấy nước rửa bát có chứa chất tẩy rửa nên chúng phản ứng với chất béo trong sữa làm màu thực phẩm và sữa chuyển động

4. E4: Áp dụng:

- Ở thí nghiệm vừa rồi chúng ta đã biết nước rửa bát có thể tạo ra vũ điệu của sữa. Chúng ta thử áp dụng thí nghiệm đó để tìm thêm những chất có thể tạo ra vũ điệu của sữa qua trò chơi “Ai nhanh nhất”

- Mời các nhóm trưởng lên lấy thêm 2 hộp sữa tắm, nước rửa tay. Các nhóm làm thí nghiệm xem loại dung dịch nào sẽ tạo vũ điệu của sữa mạnh nhất

5. E5: Đánh giá:

- Các con ạ! Cô thấy lớp mình các bạn thực hiện thí nghiệm rất giỏi, chúng mình đã tạo ra những vũ điệu của sữa nhanh, chậm rất đẹp. Qua thí nghiệm chúng mình thấy được chất tẩy rửa có trong nước rửa bát đã phá vỡ liên kết của chất béo có trong sữa làm cho sữa và màu thực phẩm nhảy múa đấy.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ 3 ngày 4 háng 10 năm 2025

Hoạt động: VĐCB “Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh”

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh
- Rèn khả năng phối hợp chân khi đi và định hướng trong không gian cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Dây kéo co, vạch mốc
- Đường thẳng, vạch xuất phát, vạch đích

III. Tiến hành

1. HĐ1: Khởi động

- Trẻ đi các kiểu đi khác nhau và đi theo đội hình vòng tròn
- Chuyển đội hình 2 hàng ngang

2. HĐ2: Trọng động

a, BTPTC: Tập theo lời bài hát "Cô và mẹ"(4lx4n)

- + ĐT tay: Hai tay đưa phía trước ngực; Đưa lên cao; bỏ tay xuống.
- + ĐT bụng - lườn: Hai tay đưa lên cao –cúi gập tay chạm mũi bàn chân
- + ĐT Chân: Dậm chân tại chỗ, hai tay đánh theo nhịp
- + ĐT bật: bật khép và tách chân
- ĐTNM: Chân (2lx4n)

b, VĐCB: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

- Cô giới thiệu đoạn đường cần vượt qua, hỏi ý tưởng vận động của trẻ. Cô thống nhất vận động
 - Cô cho trẻ thực hiện, cô nhận xét động viên
 - + Lần 1: không giải thích.
 - + Lần 2: vừa làm mẫu và giải thích: Khi nghe hiệu lệnh lắc sắc sô nhỏ thì các con đi chậm, khi cô lắc sắc sô to thì các con đi nhanh, các con chú ý khi đi phải giữ thẳng người mắt nhìn về phía trước. Đi hết đoạn đường và về phía cuối hàng.
 - + Mời trẻ khá lên thực hiện.
 - + Mời lần lượt 2 trẻ của 2 đội thực hiện.
 - Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
 - Cho trẻ nhắc lại tên bài tập vận động
 - Giáo dục trẻ: Muốn khỏe mạnh các con phải siêng năng rèn luyện thể dục thể thao nhé.
- c,TCVD: “Kéo co”
- Cô giới thiệu tên trò chơi "Kéo co"
 - Cô nêu luật chơi, cách chơi cho trẻ
 - + Luật chơi: Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.
 - + Cách chơi: Hai đội xếp hàng dọc đối diện nhau, bạn đội trưởng đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng, và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.
 - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần, nhận xét động viên trẻ

3. HD3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

* Thứ 4 ngày 5 tháng 11 năm 2025

Hoạt động: KNCH “Mẹ đi vắng”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhớ được tên bài hát , tên tác giả , giai điệu của bài “ Mẹ đi vắng ” của nhạc sĩ Trịnh Công Sơn .
- Trẻ hứng thú , mạnh dạn , tự tin tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn .
- Giáo dục trẻ yêu quý gia đình của mình và tôn trọng tình cảm bố mẹ dành cho mình, có ý thức tham gia vào giờ học.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Mẹ đi vắng”, “Ba ngọn nến lung linh”.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ hát “Cả nhà thương nhau”,
- + Trong bài hát có nhắc tới ai?
- + Yêu thương bố, mẹ chúng mình phải làm gì?
- Dẫn dắt vào bài hát

2. HĐ2: Dạy trẻ hát bài “Mẹ đi vắng”

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát cùng đàn bài hát: “Mẹ đi vắng”
- Cô hát lần 2 kết hợp giảng nội dung bài hát: bài hát nói về bạn nhỏ khi mẹ bạn đi vắng bạn sang chơi nhà bà, bạn ấy ngoan còn cầm đàn hát để mẹ mau về.
- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Cô cho trẻ hát 2 - 3 lần
- Cô hướng dẫn trẻ chú ý ngắt câu, hát rõ lời thể hiện nhịp điệu tình cảm mượt mà của bài hát.
- Cô cho từng tổ - nhóm - cá nhân lên hát . Trong quá trình trẻ hát cô hỏi trẻ có bao nhiêu bạn hát, nhóm bạn hát là bạn trai hay gái và đếm số bạn lên hát? cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cả lớp hát 2 lần theo nhạc.
- Giới thiệu vận động kết hợp: vỗ tay theo nhịp, cho lớp vận động 1,2 lần
- > Giáo dục trẻ biết yêu quý bố, mẹ và những người thân yêu của mình

3. HĐ3: Trò chơi “Ai đoán giỏi”

- Giới thiệu tên trò chơi, luật chơi cách chơi.
- Cách chơi: Cô cho trẻ đội mũ chóp và gọi 1- 3 trẻ lên hát và hỏi trẻ đội mũ các bạn hát bài gì? hoặc khi cô lắc một dụng cụ âm nhạc cháu đội mũ phải đoán được đó là dụng cụ gì? Bạn nào trả lời chính xác sẽ được nhận quà và bạn nào không trả lời chính xác sẽ phải nhảy lò cò.
- Luật chơi : Bạn nào trả lời không chính xác sẽ phải nhảy lò cò.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần
- Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ kịp thời.

4. HĐ4: Nghe hát “Ba ngọn nến lung linh”

- Cô giáo có một món quà dành tặng cho chúng mình. Cô cho trẻ xem, và cô chỉ vào nến có ba màu vàng - xanh - hồng.
- Các con có biết màu vàng là của ai? (màu vàng của bố, màu xanh của mẹ, màu hồng là của con đấy.)
- Ba là cây nến vàng, mẹ là cây nến xanh, con là cây nến hồng. Bài hát nói lên tình cảm của bố mẹ đối với con, yêu thương, chăm sóc từng bữa ăn, giấc ngủ. Ca khúc có tên “Ba ngọn nến lung linh”. Nhạc và lời của Phương Thảo - Ngọc Lễ
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 thể hiện minh họa theo bài hát.
- Lần 3 cho trẻ hưởng ứng cùng cô (cho trẻ đứng cầm tay nhau đứng xung quanh)
- Kết thúc. Cho trẻ đi nhàn và ra chơi

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

*** Thứ 5 ngày 6 tháng 11 năm 2025**

Hoạt động: Thơ “Mẹ và con”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc thơ và hiểu nội dung bài thơ
- Trẻ đọc to, rõ ràng và trả lời được câu hỏi của cô, ngôn ngữ mạch lạc.
- Giáo dục trẻ yêu quý mẹ và những người thân trong gia đình.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa cho nội dung bài thơ

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Trẻ và cô hát “Bàn tay mẹ”

- Các con vừa hát bài gì?
- Bài hát nói về ai?
- Các con có yêu mẹ không?
- Hôm nay cô muốn giới thiệu đến các con bài thơ nói về mẹ đây.

2. HĐ2: Thơ “Mẹ và con”

- Cô đọc mẫu lần 1 + giảng nội dung: Bài thơ nói về tình cảm, những hi sinh của người mẹ, luôn dành cho con những gì tốt đẹp nhất.
- Cô đọc lần 2 + tranh minh họa
- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2 -3 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc. (cô sửa sai cho trẻ)

3. HĐ3: Đàm thoại

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ nói về điều gì?
- Cây ngô ví là ai?
- Con là gì?
- Thân mẹ như thế nào? Còn thân con?
- Mẹ dồn sức làm gì? Mẹ như thế nào?
- Cô giáo dục trẻ: Chúng mình phải biết yêu thương, nghe lời mẹ cũng như người thân trong gia đình
- Kết thúc hát múa “Múa cho mẹ xem”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

*** Thứ 6 ngày 7 tháng 11 năm 2025**

Hoạt động: Tạo hình: Vẽ ngôi nhà (ĐT)
Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang nối vào nhau để tạo thành bức tranh đơn giản
- Rèn kĩ năng vẽ, cầm bút đúng tư thế, tô màu đẹp cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Mẫu của cô (3 tranh). Giấy, sáp màu

III. Tiến hành

1. HĐ1: Gây hứng thú

- Cô tập trung trẻ: Hát bài hát “Nhà của tôi”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Hãy kể các kiểu nhà mà con thấy?
- Hôm nay cô và các con vẽ ngôi nhà của mình nhé!

2. HĐ2: Quan sát

- Cô cho trẻ xem mẫu của cô “Tranh vẽ ngôi nhà”
- Các con nhìn xem cô có tranh gì đây?
- Trong tranh vẽ gì?
- Ngôi nhà của cô có hình gì?
- Cô vẽ bằng những nét gì?
- Cô vẽ như thế nào?
- Cô tô màu như thế nào?
- Cô nhắc lại cách cầm viết và cách tô màu.

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- Trẻ về bàn thực hiện
- Cô bao quát động viên trẻ
- Cô đến với những trẻ chậm hướng dẫn cá nhân trẻ từng chi tiết.
- Cô quan sát trẻ tô màu cho đến khi xong.

4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình.
- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình, của bạn
- Cô nhận xét chung, khen trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

--

--

--

--

--

--